

શ્રીમન્.મોહનલાલજી જૈન શ્વે જ્ઞાન લઘાર
અધાક ચોથો

દશવૈકાલિકમૂન.

ભાગ ૩ જે.

મુળ નિર્ચુકિત ભાષ્ય અને ટીકાના આધારે
સરળ ભાષાતર

લેખક-મુની માણુક.

પ્રસિધ્ધ ઠર્તા

મો જૈ શ્વે જ્ઞાન લઘાર, સુરત ગોપીપુરા
ઓનરરી સેક્રેટરી -ગીરધરલાલ હુ ગરશી શેઠ

સુરત કેળાપીઠ શેઠપર આવેલા મોહનગર પ્રેસમા
હાકોરલાસ નગીનલાસે છાપી પ્રગટ કરી છે
સ વત ૧૯૭૮ સને ૧૯૨૧

પ્રતિ ૭૦૦ પ્રથમ આવૃત્તિ કિંમત ૦-૧૨-૦

પ્રસ્તાવના તથા છપાવનારની વિજ્ઞાપિતિ.

પ્રથમ અધ્યયનમા ટીકાકાર મહારાજે ઘણો વિસ્તાર કરવાથી પુરતા ખુદાસાથી લખવા છતાં વાચનારને કઠણ લાગે છે પરંતુ ત્યાર પછીના અધ્યયનો કાંઈક અંશે વાચવા સરળ લાગશે.

બીજી, ત્રીજી, ચોથી અધ્યયન છપાતા વાર લાગવાથી વિના ઈચ્છાએ લોકને જ્ઞાનાત રાય ન થાય માટે સાધુને ગોચરીમા અતિ ઉપયોગી પદ્મ અધ્યયન જે ઉદ્દેશવાળું તથા છ કું અધ્યયન ધર્મ અર્થ કામનુ સ્વરૂપ જાતાવનાર તથા સાતમું વાક્ય શુદ્ધિવાળું તૈયાર થવાથી આ ત્રીજો ભાગ ગહાર પાડેલ છે અને તે લેવાને સરળ થાય માટે પડતર કિંમત ફક્ત બાર આના રાખેલ છે ત્યાર પછી ચોથો ભાગ છપાશે એટલે સંપૂર્ણ છપાઈ જતાં પ્રાય બીજો ભાગ પણ તૈયાર થશે એટલે આખું પુસ્તક લોકોને મળશે પ્રથમ ભાગ ન હોવાથી તેની બીજી આવૃત્તિ સુધી લોકોને તકલીફ પડશે.

નાણાની મદદ મોકલનારના નામો તથા ગ્રાહકોના નામો આચારાગ બીજો ભાગ તૈયાર થવા આવ્યો છે તેમા જોવું.

સુચીપત્ર.

આ પુસ્તક માટે આ બહારના એક આગેવાન કાયવાહક
હરેરી નગીનચંદ કપુરચંદનુ ચિત્ર છે જેઓશ્રીએ પોતાના
પવિત્ર સંસ્કૃત શાસ્ત્રમૂર્તિ મુનિરાજશ્રી મોહનલાલભાઈ મહારાજ
ના ઉપદેશથી એક જ્ઞાન મંદિરનું લગ્ન મકાન સુરત ગોપી
પુરામાં પુનઃ ૬૦૪ ખર્ચે બાંધી આપેલું છે જેની અંદર
ઉક્ત ગુરૂ મહારાજનું તથા તેમના શિષ્યોનું અથવા બીજા
જાત્યાત્માઓનું પુસ્તક રાખવાની યોજના છે, અને તે સમયે
જોઈએ ખર્ચ હોવાથી લગભગ રૂ ૨૫૦૦) પચીસસો તેને
ચલાવવા માટે તેઓએ આવેલા છે. અને સંધે પણ ૧૦૦૦)
રૂપીઆ આપેલા છે તે સઘળું વિસ્તારથી શ્રીમન્ મોહનલાલભાઈ
જેન પ્રવેતાનર જ્ઞાન બહાર સુરત ગોપીપુરાનું પુસ્તક લિપ્ત
ધારા ધોરણ વિગેરે છપાએલ છે, તે મગાવીને ગાયબુ, અને
આ જ્ઞાન બહારની વ્યવસ્થા કમિટીમાં તેઓ છીના પુનઃ ૨૨૨
ફીટરશ્રી નગીનચંદ છે જેમણે પોતાના પિતાના ચિર રમર
જાયે અનેક ખર્ચા કાર્યોમાં ઉદાર રકમો આપેલી છે તે
ઉપરાંત આ હજાર વૈદ્યાલિક ત્રીજા ભાગમાં પણ ૧૦૧) રૂપિયાની
મદદ આપેલી છે જે કે અત્યારે નગીનચંદ કપુરચંદનાઈ

ઝવેરી હેઠથી નાશવત છે છતાં તેમની પોતાની અને પોતાના
સુપુત્રોની યથાસ્વી કીર્તિથી મદાય જીવતા રહ્યા છે

“મોહન ચરિત્ર” નામનો શ્રદ્ધ વાચવાથી પુર્વોક્ત શુર
મહારાજ તથા ઉક્ત ઝવેરી નગીનશાઈનો સબધ જણાશે
માટે અહીં વધારે લખતા નથી

સુરત છાપરીઆ શેરી	}	શા. દક્ષીચ દ મગનલાલ
તા. ૨૨-૧૧-૨૧		સંપાદનો સેવક

જે પુસ્તકો જોઈએ તે સંપાદના માટે ધી મોહનલાલજી
જેન પ્રવે જ્ઞાન બહાર સુરત ગોપીપુરા કરી લખવું

પરંતુ અગાઉ નાણા મોકલનારે ઝવેરી દક્ષીચ દ નગીનચ દ
સુરત ગોપીપુરા કરી લખવું





स्वभक्त्य नगीनयद कपुरयद ऋवेगी

॥ ॐ नमो वीतरागाय ॥

श्री दश वैकालिक सूत्र भाग ३ जे

भाषાતર

અથ પાચમુ અધ્યયન

હવે પિરૈવળા નામનુ પાચમુ અધ્યયન કહે છે કે આ અધ્યયનનો પૂર્વના અધ્યયન માથે આ પ્રમાણે સંબધ છે એવા અધ્યયનમા સાધુને આચાર, છ છત્ર નિગ્રાહ ને આશ્રયી થાય છે, એવુ કહુ હતુ અહીયા તો ધર્મકાય હે જીતે આ છ છત્ર નિગ્રાહની નક્કા બને છે, અને ધર્મકાયને આદારવિના અવ્યયના મુખ્યત્વે ન રહે, એ આદર હોયિન અને નિર્વ્ય એમ બે પ્રકારે છે, તેમા નિર્વ્ય આદર સાધુએ લવે એટલા માટે કહે છે,

સે સંજા સમકલા, નિરવજાહારિ જે વિઝા ।

ધમ્મકાયદિ સમ્મ, સુહજોગાણ સાહા ॥૧॥

તે સચત છે, જે વિદ્વાન નિર્બંધ આહારને લે છે, અને
ધર્મકાયમા રહેલો સારી રીતે શુભ યોગોનો સાધક છે, આ
સખધે વડે પાત્રમુ અધ્યયન આવ્યું છે, બીજી રીતે તેજ
વાત ભાષ્યકાર મહારાજ કહે છે

મૂલગુણા વસ્ત્રાયા ઉત્તરગુણાવસરેણ આયાયં ।

પિઠજ્ઞયણમિયાણિ, નિક્કલેવે નામનિષ્પન્ને ॥૬૧॥ ભા.

‘મૂલ ગુણ’ જે જીવ હિસાની વિરતિ વિગેરે છે, તે
ચોથા અધ્યયનમા સારી રીતે જતાવેલ છે, અને હવે ઉત્તર
ગુણનો અવસર છે, તેથી આ પાત્રમુ અધ્યયન જતાવ્યું છે,
અહીયા પણ અનુયોગ દ્વારનો વિષય છે એ પૂર્વ માફક
કહેવો જ્યાં સુધી નામ નિષ્પન્ન નિષ્કેપ આવે નામ નિષ્કેપમા
શુ છે તે કહે છે,

પિઠો અ એસણા ય, દુપયં નામં તુ તસ્સ નાયવ્વં ।

ચરચરનિક્કલેવેહિં, પરુવણા તસ્સ કાયવ્વા ॥૨૩૪॥

પિઠ અને એસણા એ બે પદવાળું નામ છે તે પાત્રમા
અધ્યયનનું નામ પિઠેસણા છે તેનો ચાર પ્રકારે જાને પાત્રનો
નિષ્કેપ કરવો

નામંઠવળાપિંડો, ટઢ્ઢે ભાવે અ હોડ નાયવ્યો ।

ગુડઓયળાડ ટઢ્ઢે, ભાવે કોહાડયા ચડરો ॥૨૩૫॥

નામ પિંડ, સ્થાપના-પિંડ દ્રવ્યપિંડ ભાવપિંડ એમ ચાર
લેટો છે, નામ સ્થાપના સુગમ છે દ્રવ્ય પિંડમા ગોળ, ભાત
વિગેરે દ્રવ્ય છે, તે દ્રવ્ય પિંડ છે, અને ભાવ પિંડમા ક્રોધ,
માન, માયા, લોભ એ ચાર છે,

પિંડિ સંઘાણ જમ્હા, તે ઉડયા સંઘયાય સસારે ।

સંઘાયયંતિ જીવ, કમ્મેણદુષ્પગારેણ ॥ ૨૩૬ ॥

હવે તેના અનુવર્ત કહે છે પિંડ ધાતુ, એકદુ કરવાના
અર્થમાં છે, જેથી તે એકલા થએલા, અને થતા વિપાક પ્રદેશ એ
ખન્નેના ઉદય વડે એકલા થએલા ક્રોધ વિગેરે સસારી છવે
ને ચાર ગતીમાં ચેળે છે, પ્રશ્ન કેના વડે? ઉત્તર આડ પ્રકારના
જાના વસ્ત્રીય વિગેરે આડ કર્મ વડે ભેડે છે, એટલા માટે
ક્રોધ વિગેરે પિંડ છે,

ટઢ્ઢેસળા ડ તિવિહા, સચિત્તાચિત્તમીસદઢ્ઢવાર્ણ ।

દુષયચડુષ્પયઅપયા,નરગયકરિસાવળદુમાર્ણા ॥૨૩૭॥

પિંડ કહો, હવે એવણા કહે છે, નામ સ્થાપના સુગમને
ઠાડીને દ્રવ્યેવણા તે સચિત અચિત અને મિશ્ર દ્રવ્યની ત્રણ
લે છે, મચિતમા બે પગવાળા, ચાર પગવાળા તથા અપદ-

વાળા છે, તેમ અનુક્રમે બે પગવાળા નર છે, ચાર પગવાળા પશુ છે, અપદમા આઠ છે, સોનાનો શિકદો લેવાથી અચિત્ત દ્રવ્યેષણા છે, અને ઘરેણાથી શાપુગારેલી શ્રી વિગેરે મિશ્ર દ્રવ્યેષણા છે, હવે ભાવેષણા કહે છે

**ભાવેષણા ઉ દુવિહા, પસત્ય અપસત્યગા ય નાયવ્વા
નાનાર્દ્રેણ પસત્યા, અપસત્યા કોહમાર્દ્રેણ ॥૨૩૮॥**

ભાવેષણા બે પ્રકારની છે, (૧) પ્રશન્ત (૨) અપ્રશન્ત જાણવી, તેજ કહે છે કે જ્ઞાન વિગેરે જાણવું તે પ્રશન્ત છે, અને ક્રોધ વિગેરે કરવા તે અપ્રશન્ત છે,

ભાવસ્સુવગારિત્તા, એત્યં દવ્વેસણાઙ્ગ અહિગારો ।

તોઙ્ગ પુણ અત્યજ્જુત્તો, વત્તવ્વા પિંડનિજ્જુત્તો ॥૨૩૯॥

હવે ચાલુ ચોજનાને કહે છે, જ્ઞાન વિગેરેને ઉપકાર કરનાર દ્રવ્યેષણા હોવાથી એના વડેજ અહીં અધીકાર છે તેની અર્થ-યુક્તિ, તે તજવા ભોગ અને લેવા ભોગ, એમ બે પ્રકારે અર્થની ચોજના કરવી તે પિંડ નિર્યુક્તિ છે આ “પિંડનિર્યુક્તિ”નો અધિકાર અમે બીજી જગ્યાએ તે નામનો જુદો અર્થ બતાવ્યો છે ત્યાંથી જાણવું (“પિંડ નિર્યુક્તિ” એ નામનો અર્થ દેવચંદ્ર લાલભાઈ તરખવી છપાવ્યો છે) આ પ્રમાણે ભદ્રજાહુ સ્વામી કહે છે અથવા ટાકાકાર હરિભદ્ર મુરિમહારાજે પિંડ નિર્યુક્તિની ટીકા જુદી કરેલી હોવી ભેદજે, તેને આશ્રયી આ વચન છે

પિંડેસણા ય સઘ્વા સંસ્થેવેળોયરડ નવસુ કોડીસુ ।
 ન હણડ ન પયડ, ન કિણડ કારાવણ અણુમડ્ઠિ નવા ॥
 ॥ ૨૪૦ ॥

હવે આ અ યયનનો શામા અવતાર વાથ છે તે જો
 ડે પિંડેસણા જેના બેતાલીસ લોહ ઉદ્ગમ વિગેરે છે એ
 દુકાષ્ટમા નવકોડીમા અવતરે છે, તે આ પ્રમાણે છે (૧) પોતે
 ન હણે ન રાધે ન ખરીદી ડરે અને બીજા પાસે ન હણાવે,
 ન રધાવે ન ખરીદી કરાવે, તથા મારનારા રાધનારા તથા ખરીદ
 , કરનારને આશા ન આપે પ્રમ સા પણુ નકરે, એટલે ડરાવવું અને
 અનુમોદવું તે પણુ નિષેધ થયો, આ નવે પ્રકારની પિંડેસણા
 બે પ્રકારે કરાય છે

સા નવહા દુહ કીરડ, ઉગ્ગમકોડી વિસોહિકોડી અ
 છસુ પદમા ઓયરડ, કીયતિયમ્મી વિસોહિડા ॥ ૨૪૧ ॥

ઉદ્ગમકોડી અને વિશોધિકોડી છે તેમા હણવું હણાવવું
 અનુમોદવું, નાધવું, રધાવવું અને અનુમોદવું તે ઉદ્ગમકોડી
 અને તેજ અવિશોધિ કોડી છે એટલે તેમા તેનો સમાવેશ
 થાય છે. અને પાછલા ત્રણ ખરીદવું ખરીદાવવું અને ખરીદતાને
 બંદો બંધવો એ ત્રણ વિશોધિકોડીમા મનાય છે તેજ વાત
 ; બાબ્યકાર જો છે

કોડીકરણ દુવિહ, ડગમકોડી વિસોહિકોડી અં ।
 ડગમકોડી છકં, વિસોહિકોડી અણેગવિહા ॥૬૨॥ માં,

કોટી બે પ્રકારની છે ઉદગમ કોટી અને વિશોધિકોટી છે
 જેમા ઉદગમકોટી તે હુણાવણુ વિગેરે પૂર્વે કહેલા છે તે છ પ્રકારે
 છે તેમા આધા કર્મોદિ વિગેરે જાણુ અને વિશોધિ કોટીમા
 ખરોદણુ, વિગેરે ત્રણ પ્રકારે છે તે અનેક ગેતે આધ ઉદેશિક
 વિગેરે છે તેમા છ કોટી કહે છે

કન્મુદેસિઅચરિમિતિગ, પૂઙ્ગ મીસચરિમવાહુડિઅમ
 મજ્જોયર અવિસોહી, વિસોહિકોડી ભવે સેસા ॥૨૪૨॥

કર્મ સંપૂર્ણ છે (એટલે આધા કર્મો આહાર વિગેરે
 સર્વે દોષિત આ કોટીમા છે અને ઉદેશિક છેલા ત્રણ છે તે
 કર્મ અને ઉદેશિક પાખડ શ્રમણ અને નિર્ઐય એ ત્રણ મંબધી
 છે પૂતિ, આ આહાર અને પાણી દોષિત હોય, તેજ છે મિથ
 ગૃહણ કરવાથી પાખડ શ્રમણ નિર્ઐય એ ત્રણેનુ લેણુ છે તે
 ચરમ પ્રાપ્તિગ () છે
 એનુ બીજુ નામ ખાદરા છે હવે રાગાદિની યોજના વડે કોટી
 સંખ્યા કહે છે

નવ ચેવઠારસગા, સત્તાવીસા તહેવ ચડપન્ના ।

નંડઈ દો ચેવ સયા, સત્તરિઆ હંતિ કોડીણ ॥૨૪૩॥

રાગાર્દ મિચ્છાર્દ, રાગાર્દ સમણધમ્મ નાણાર્દ ।

નવ નવ સત્તાવીસા, નવ નડરૂંય ય ગુણગારા ॥૨૪૪॥

નવ, અઢાર, સત્તાવીસ, ચોપન, નેવુ, તથા બસોસીતેર આનો બાવાર્થ—પૂર્વસ્થાપના કહેવા પ્રમાણે આ રીતે છે ઉપર કહેલા નવ ડોટી રાગ અને દ્વેષ એ બેએ ગુણવાથી અઢાર થાય, અને તે નવડોટીનેજ મિથ્યાત્વ અરજી અને અવિગત વડે ગુણવાથી સત્તાવીસ થાય તેને રાગદ્વેષ વડે ગુણવાથી ચોપન થાય તથા તે નવને દશ પ્રકારના અમણુ ધર્મ વડે ગુણવાથી નેવુ વિશુદ્ધ બેદ થાય છે તથા તેને જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર એ ત્રણ બેદે ગુણવાથી બસોસીતેર થાય છે આ નામ નિષ્પત્ત નિશ્લેષો થયો હવે સૂત્ર આલાપક નિષ્પત્ત નિશ્લેષાનો અવસર છે વિગેરે ચર્ચા પૂર્વ માફક છે સૂત્ર અનુગમમા અરખલિત ગુણયુક્ત ઉચ્ચારવુ બેઠએ તે આ પ્રમાણે છે

સંપત્તે મિક્ષ્વકાલંમિ, અસંમંતો અમુચ્છિઓ ।

હમેણ કમજોગેણ, ભત્તપાર્ણં ગવેસણ ॥૧॥

સે ગામે વા નગરે વા, ગોઅરગ્ગગઓ સુણી ।

ચરે મંદમણુવ્વિગ્ગો, અવ્વક્ષિત્તેણ ચેઅસા ॥૨॥

સારી રીતે જણવા વિગેરેથી વખત જતા જ્યારે ગોઅરી કાળ થાય ત્યારે સાધુએ જવુ આ કહેવાથી કાળ નયથે

જ્યેષ્ઠો ગોચરી ન જવું. કારણ કે ગોચરી જવા છતાં રધાયા
 વિના મલે નહીં તથા પ્રભુની આજ્ઞાનો લોપ થાય તથા દેખેલું
 ન દેખેલું તેનો વિરોધ થાય (સાધુ માટે વહેલું રાધી મુકવાનો
 પ્રસંગ આવે અથવા ગોચરી નમલેતો તેના ઉપર ક્રોધ આવે)
 હવે બરોબર વખત થયે ગોચરી જતા આશ્રુજ થવું નહીં,
 પણ ઉપયોગ રાખીને ચાલવું તથા પિંડ તથા મનોહર ગાયન
 વિગેરેમાં રસિક થઈ ઘેલા ન થવું કારણ કે ફક્ત ગોચરીનું જ
 લક્ષ રહેવું જોઈએ એમ નહીં, પણ પોતાની જે ક્રિયા કરવાની
 હોય તે કરીનેજ ઉઠે, અને હવે પછીની ગાથામા કહેવાતા
 લક્ષણો વાળાક્રમ વડે સાધુને યોગ્ય જ્ઞાત, જોમામણ વિગેરે
 શોધતો જાય (૧) તે પ્રમાણે સજ્જમ તે મુર્છા રહીત થઈ
 ગામમા નગરમા તથા પરા વિગેરેમાં ગાયના ચરવાની માફક
 ચાલતો, ઉત્તમ, અધમ, મધ્યમ કુલોમા રાગદ્વેષ કયાં વિના
 ભિક્ષાટન કરે, અથ એટલે પ્રધાન એવો મુની પોતે કોઈ સામે
 લાવીને અથવા આધા કર્માદિ દોષિત આહાર આપે તો પોતે
 ન લે એવો મુનિજાવ સાધુ છે તે ધીમે ધીમે ચાલે, તેમ
 ઉદ્વેગ રહીત, (પ્રજ્ઞાત) એટલે પરીવહ વિગેરે હુ જોથી ન
 કટાણતા ચિત્ત બીજે ન રાખતા પોતાની એવજ્ઞામા ઉપયોગ
 રાખી ચાલે તેમા વત્સ અને વાણીયાની બર્જીના દ્રષ્ટાંતથી
 ગાયન વિગેરેમા લક્ષ્ય ન રાખે

પુરઑ જુગમાયાએ, પેહમાણો મહિ ચરે ।

વજંતો વીઝહરિયાડં, પાણે અ દગમટ્ટિઅ ॥૩॥

સામે મુન માત્ર એટલે પોતાના શરીર પ્રમાણ અથવા ગાંઠના ઉદય પ્રમાણ નેટલી લાખી દ્રષ્ટિ જમીન ઉપર સખી ચાલે, અને તેમા બોજ, દરિન ત્યાગે આ બે વસ્તુના કહેવાથી એમ જણવુ કે સાધુએ દેખીને પગ મુકના તેમા જીવનમ્પનિ પડી હોય તે તેના ઉપર પગ ન મુકે, તથા પ્રાણ તે ને ઇન્દ્રિય વિગેરે દાવતા ચાલતા નાના મોગા જન્મુ કે જીવે હોય તે દેખે. તથા પાણી અને માટી અને તેથીજ અમ્મિ અને વાયુ પગ જણવા નર્થાત્ સાધુ પેને પગ મુકના નીચે જુરે તથા બજુરે જુરે કે મારથી એકેન્દ્રિયથી તે પચેન્દ્રિય સુધી કે ઇંગણુ જીવ દુષ્ણ ન પામે) આ ગાંઠામા ને દ્રષ્ટિનુ માપ બનવું છે તેનાથી લાખી દ્રષ્ટિએ દેખે તે જરાબર જીવ રક્ષા ન થાય, અને ધણુ નજીક જોવુ બનવુ અશક્ય છે, માટે ધીમેથી નેકને ચાલે

ઓવાય વિમમં રાણું, વિજ્જલ પરિવિજ્જા ।

સંક્રમેણ ન ગચ્છિજ્જા, વિજ્જમાણે વગ્ધમે ॥૪॥

ત્રીજી ગાંઠામા પચવની રક્ષા બનાવી અને આ ગાંઠામા સ્વરક્ષા બતાવી કે પોતે અવપન એન્થે ખાણ વિગેરેને ન

કુદે તથા વિષમ એટલે ઉચી નીચી જગ્યા હોય તો દેખીને
 ચાલે કે ઠોકર ન લાગે, તથા મ્થાણુ સુકા ઝાડનું કુંકું દેખીને
 ચાલે કે લાગે નહિ, તથા વિજલ એટલે પાણી વિનાનો ઠાઠવ
 હોય તો તેમા પણ ન ચાલે મ ક્રમ એટલે પાણી એળગવાના
 પથરા, લાડ્યા લોકોએ ગોઠવ્યા હોય તો તેના ઉપર પણ ન
 ચાલે પડતા પોતાને લાગે, પાતશ કુદે તથા પાણીમા પડતા
 તેમા રહેલા જીવોની વિરાધના થાય જો ખીજે રસ્તો ન
 હોય અને ખાસ જવાની જરૂર હોય તો તે માગે' મખાળીને
 જાય, પણ ચાલવાની શક્તિ હોય, અને ખીજે સારો રસ્તો
 ફર હોય તો પણ સારે રસ્તે જાય

પવહંતે વ સે તત્થ, પક્ખલંતે વ સંજણ ।

હિંસેજ્જ પાણભૂયાહં, તસે અદુવ થાવરે ॥ ૫ ॥

ખાડા વિગેરેમા ચાલતા શુ દોષ થાય તે કહે છે
 ખાડામા પડે અથવા ઠોકર ખાય તો પોતાને તથા ખાડામા
 રહેલા બે ઇન્દ્રિય વિગેરે જીવોને પીડા કરે તથા એકેન્દ્રિ
 જીવોને પીડા કરે એટલે ત્રસ અને સ્થાવર એ બન્નેને ખાડામા
 ચાલવા જતાં હુ ખ દે, તથા પોતાના પણ હાડકા બાગે

તમ્હા તેણ ન ગચ્છિજ્જા, સંજણ સુસમાહિણ ।

સંજ અન્નેણ મગ્ગેણ, જયમેવ પરક્કમે ॥ ૬ ॥

તેટલા માટે ભગવાનની આજ્ઞામા રહેલો સાધુ ઉપર કહેલા ખાડા વિગેરેના માગે ખીન્ને માગે હોય તો તેને માગે ન જાય, પણ માગના અણાવે અથવા લાભે દૂર જવાની શક્તિ ન હોય તો તે માગે સલામીને ચાલે, પણ પોતાને કે ખીન્ને જીવોને ખીડા ન થાય, તેમ યન્નાધો ચાલે

इंगाल छारियं रासिं, तुसरारसिं च गोमयं ।

ससरक्खेहिं पाएहिं, संजओ तं नडक्कमे ॥ ७ ॥

હવે વિશેષ પ્રકારે પૃથ્વી કાયની યતના કહે છે કાચ-લાનો રામી (સમૂહ) તથા ખાગ્નો તથા ચોખાના ફેાતરાનો તથા ધાણાનો સમૂહ હોય ત્યા સચિત પૃથ્વીની રજ વિગેરેથી ખરડાયલા પોતાના પગ હોય તો તેમા ન ચાલે કે પોતાનાથી તે ઢગલામા ચાલતા પૃથ્વીકાયની વિરાધના ન થાય

न चरेज्ज वासे वासंते, महियाए वा पडंतिए ।

महावाए व वायते, तिरिच्छसंपाइमेषु वा ॥ ८ ॥

આ સૂત્રમા પાણીના જીવોની રજા બતાવે છે જ્યારે વરસાદ પડે ત્યારે સાધુ બહાર ન નીકળે, અને નીકળ્યો હોય તો ઢાકેલી જગ્યાએ જિલો રહે અથવા જીવો ફરફર પડે ત્યારે પણ ન નીકળે, અથવા ભેરથી વાયરો વાતો હોય તો સાધુ બહાર ન નીકળે, કારણ કે તેમા જમીનની સચિત રજ ઉડોને

શરીર માથે અથડાતા પીઠા પામે અથવા ઉડતા પતંગ વિગેરે
આથડીને મરે, તેથી કોઈપણ વખત અસનિ રૂપે (અપાટાળધ)
ન ચાલે, (ટીપ્પણુમા લખ્યું છે ઇતિરૂપ છે, તે પૂર્વમા
ખતાવેલ પતંગ વિગેરે વચમા આવે છે તેથી એમ જાણવું
કે સાધુ એવી રીતે ચાલે કે તેનો ઘાતક ન થાય

ન ચરજ્જે વેસસામંતે, વંમચેસ્વસાણુ(ણ)ણ ।

વંમયારિસ્સિ દત્તસ્સ, હુજ્જા તત્થ વિસુત્તિઆ ॥૧૥॥

પ્રથમ ત્રતની ચતના કહી હવે ચોથા ત્રતની ચતના કહે
છે, વેશ્યાના ઘર નજદીકમા સાધુ ગોચરી ન જાય ત્યા જવાથી
ત્રતનો ભંગ થાય જે સાધુ પ્રહ્લ્લચર્ય એટલે 'મૈથુન-વિરતિરૂપ'
પાળવા ચાહે છે તે જો વેશ્યાના ઘર તરફ જાય તો તેના
દર્શનથી ચિત્તમા વ્યાક્રોધ થાય અને ત્રલિન ક્યાનરૂપ કચરાથી
જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા રૂપ નિર્મળ જળને વિધ્ન રૂપ થાય અને
તે સાધુ દાત એટલે ઇન્દ્રિયને ધગ કરનાર હોય તો પણ તે
ભૂલી જાય

અણાયણે ચરંતસ્સ, મંસગ્ગીણ અભિક્કલ્લણં ।

હજ્જ વયાણ પીલા, સામન્નમિ અ સંસઓ ॥૧૭॥

પૂર્વની ગાથામા વેશ્યાના મોહલ્લામા જતા દોષ ખતાવ્યા
હવે આગાથામા વારવાર ચારિત્રને ગાથી દોષ લાગે છે તે

જતાવે છે અનાયત એટલે વેશ્યા અથવા દુરાચારીનું સ્થાન
ત્યા વારવાર જતા ત્યાના સમર્જથી પ્રાણાતિપાતવિરતિ વિગેરે
મહા વ્રતોને દૂષણ લાગે છે તથા તે દુષ્ટોના કુવચનથી
ચિત્તમા વિશ્લેષ થવાથી ઉત્તમ ભાવો ખડલાઈ જાય છે અને
માધુપદ્ય મૂઢી દેવાનો વખતે ભાવ થાય છે, તથા માધુ ધર્મનું
ભવિષ્યમા દુષ્ટ મળશે તેમા પણ સંશય થાય છે આ સળ
ધમા પૂર્વાચાર્યો આ પ્રમાણે કહે છે, વેશ્યા વિગેરે સ્ત્રીને
દેખવાથી પ્રદ્વચર્ય ખડન કરવાનું મન થાય છે તથા તેને
સુદર દેખાને તેમા ચિત્ત લીન થતા શુદ્ધ ગોચરી લેવાનું
ભૂતતા સચિત્ત લેતા હિસાનો દોષ આવે છે તથા વાતચિત્તમા
બીજી વાત કરતા જુઠ ભોલવાનો દોષ લાગે છે, તથા જીને
શ્વરે વેશ્યાના દરાનનો નિષેધ કરેલો હોવાથી તેને દેખના
અદત્તાદાન-(ચિરી)નો દોષ લાગે છે તેના રૂપથી પ્રેમ થતા
પતીચહનો દોષ લાગે છે આ પ્રમાણે વેશ્યા અથવા ખરાબ
સ્ત્રીના ધરમા ગોચરી વાસ્તે જતા સાધુના પાચે મહાનનોનો
લગ થાય છે

તમ્હા એઅં વિઆણિત્તા, દોસ દુગ્ગડવટ્ટણ ।

વજ્જણે વેસસામતં, મુણી એઅંતમસ્સિણ ॥૧૧॥

હવે ઉપગ્ની બે ગાથામા જે કહ્યું તેનું નિગમન (સા-)
બતાવે છે કે આ પ્રમાણે દુગ્ગનિના દોષોને વધારનાર વેશ્યા

વિગેરેના સ્થાનને બાણીને એકાન્ત જે મોક્ષ છે તેને આશ્રય
 રીને એ દુરાચાર (વેશ્યા વિગેરે)ના સ્થાનને ત્યાગે વાદીની
 પાકા પહેલા ત્રતની વિરાધના બતાવ્યા પછી એકદમ ચોથા
 ત્રતની વિરાધના શા માટે બતાવી? ખાચાચનો ઉત્તર તેનું
 મધાનપણ બતાવવાને માટે, કારણ કે ચોથા ત્રતની વિરાધના
 ખીજા ત્રતોની વિરાધના કરતા વધારે દુ ખઠાચી છે તે થોડા
 મા બતાવ્યું છે હવે ખીજા વિશેષ કહે છે

સાળં મૂઢઅં ગાવિં, દિત્તં ગોણં હયં ગયં ।

સંડિમ્મં કલ્હ જુદ્ધં, દૂરઓ પરિવજ્જણ ॥૧૨॥

સાધુ ગોચરો બય, ત્યારે સલાળ રાખવી કે રમ્તામાં
 કુતરૂ નવી વિચાએલી ગાય, તથા મદોન્મત આખરો, તથા,
 ઘોડો કે હાથી ઉભા હોય, અથવા સડિતા એટલે બાળકોને
 રમવાનું સ્થાન તથા (કલહ) કલ્યાણનું સ્થાન તથા લશ્કરને
 લડવાનું સ્થાન આ બધી જગ્યાઓ તથા પૂર્વે કહેલા પશુઓ
 સાધુની સમાધિમા વિદ્ય કરે છે માટે તેનાથી સાધુએ ચાલતા
 રહેવું

અનુત્રણ નાવણણ, અપ્પહિદ્દે અણાહલે ।

ડાંદિઆણિ જહાભાગં, દમહત્તા મુળીચરે ॥૧૩॥

હવે ચાલવાની વિધિ કહે છે અનુત્રત એટલે દ્રવ્યથો

આકાશમા દેખતો ન ચાલે તેમ ભાવથી ઉચ્ચ કુલનો ગર્વ કરતો
 ન ચાલે તેમ અનવનત એટલે દ્રવ્યથી નીચુ દેખતો ન ચાલે
 અને ભાવથી લગ્નિધિ વિનાનો હોવાથી દીન પણ બતાવતો ન ચાલે
 અપ્રહુષ્ટ એટલે હસવુ નહી, તથા અનાકુલ એટલે ક્રોધાદિ રહીત
 તથા ઇન્દ્રિયોને જહા ભાગ ' એટલે યથા ચોગ્ય બને તેટલી
 દમન કરીને મુનિ ચાલે, આ પ્રમાણે ન ચાલે તો ઘણા દોષો
 લાગે છે તે બતાવે છે જેમકે આકાશમા જોતો ચાલે તો લોકો
 તેની હાસી કરે, કે ત્યાગી થઇને ઉચ્ચ શુ જોતો હશે ? તથા
 અધીમાન કરવાથી ધર્મા સમિતિ નપણે તથા ઘણુ નીચુ જોઇને
 ચાલેતો લોકો જહેશે કે આ કોઈ બગલાની માફક ઠગ છે અને
 દીનપણુ બનાવે તો તેને લોકો ક્રુદ્ધ, સત્વ (રાકડો) ગણી લે
 હસતો ચાલે તો કોઈ બાઈના મગા વહાલા ને શક આવે કે
 તેને જોઇને હસે છે, તથા આકુળ ચાલેતો તેમા પણ તેજ દોષ
 આવે, અને ઇન્દ્રિયો દમન ન કરે, તો તે નીક્ષાને અયોગ્ય છે
દવદવસ્સ ન ગચ્છેજ્જા, માસમાણો અ ગોઅરે ।

હસંતો નાભિગચ્છિજ્જા, કુલં ઉચ્ચાવયં સયા ॥૧૪॥

સાધુ ભેરથી દોડતો ન ચાલે તથા વાનો ડરતો ન ચાલે
 તથા હસતો પણ ન ચાલે તથા ઉચ્ચનીચના ઘર આવે તો તંમા
 ગોચરી જાય, હવે જિય ઘર બે પ્રકારે છે (૧) દ્રવ્યથી ઉચ્ચ તે
 ઘણા માગના ઉચ્ચ તથા ધોળેલા તથા ભાવથી ઉચ્ચ તે જાતીએ

ઠરીને ઉચ્ચ બાણવા તે પ્રમાણે નીચ પણ એ પ્રકારના છે
 દ્રવ્યથી નીચ તે ઝુપડામા રહેનાર અને ભાવથી નીચ તે
 હલકી બતીના છે, તેમા ગોચરી બધા આ વિધિ ન પાળે, તે
 દોડતો જતા પડવાથી, પોતાને નુકસાન તથા રત્નામા ખીનને
 લાગતા, પરને દુ ખ માટે સાધુએ બન્નેને બચાવવા ઉપયોગથી
 ચાલવુ, તથા નીચ ઉચ્ચનો ભેદ રાખે તે ગૃહસ્થને સાધુ ઉપર
 સગદેય થાય,

આલોઅં ધિગ્ગલં દારં, સંધિ દગભવણાણિ અ ।

ચરંતો ન વિનિજ્ઞાણ, સંકઠાણં વિવજ્જણ ॥૧૫॥

ગોચરી જતા સાધુએ આલોક (અર્થમા ગેાખ,) થી ગલ
 (ચાલીનાખેલી બારી) બારણુ સંધિ (ધરના સાધા) તથા
 પાણીઆરૂ વિગેરે શકાના સ્થાન છે ત્યા ન જોવુ ઝારણુ કે
 ઘનમા કંઈ નુકસાન થાય તે સાધુ ઉપર શક આવે એ બધ
 આવે શકાના સ્થાન છે તેથી સાધુએ તજવા

રણ્ણો ગિહવર્ડણ ચ, રહસ્તાગક્કિલયાણ ય ।

સંકિલેસકરં ઠાણં, દુરઓ પરિવજ્જણ ॥૧૬॥

ચક્રવર્તિ વિગેરે મોટો રાજા હોય તથા મોટો ગેડીયો હોય
 તેના પાનચીત કંપાના શુભ સ્થાન હોય તથા કોટવાવના સ્થાન

હોય અથવા સકલેશના સ્થાન હોય તેને માધુ દરથી તને
કારણકે, મોટા પુરોષના ઘરમા, અનેક પ્રકારની હાની વાત હોય
તે જાહેર ન થવા દેવા માટે તેઓ બહોભરન ગમે છે તેમાંની
વાત બહાર પડેતો ચાધુ ઉપર શક આવે છે અને તેથી સાધુને
પીઠા પણ કરે

પડિકુટ્તકુલં ન પવિસે, મામગં પરિવિજ્જણ ।

અચિઅત્તકુલ ન પવિસે, ચિઅત્તં પવિસે કુલં ॥૧૭॥

જે ઘરો નિરોધ કરવા યોગ્ય હોય તે કહે છે યોગા કાળ
માટેના તે મુનક વાળા ઘરો તથા ધણુ કાળ માટેના તે જે
ધરણે અનાચાર કરવાથી લોકોએ તજવા હોય તે ઘરમા સાધુ
ગોચરી ન જાય જાય તો જનધર્મની લોકો નિંદા કરે તથા કોઈ
ગૃહસ્થ એમ કહે કે મારા ધર્મના ના આવવુ, તો ત્યા ન જાય.
તેમ જેને દેખવાથી, માધુ ઉપર અ પ્રીતિ થાય એટલે જો કે
તેઓ મોટે કાર્ધ કારણને લઈને ના નકહે પણ મન મેકુ કરે
તો ત્યા માધુએ ગોચરી ન જવુ, પણ ચિયત્ત એટલે જેમને
આપના ધર્મ આવના વધે ત્યા ગોચરી જવુ, નેથી જ્ઞાન કેનારને
પણ મહાન પુન્ય બધાય છે

સાળીપાવારપિહિઅં, અપ્પણા નાવપંગુરે ।

કવાહં નો પણુહિજ્જા, ઉગ્ગહંતિ અજાહા ॥૧૮॥

માણી ટાટનો અથવા કપડાનો પડદો હોય, અથવા પ્રાચાર

ઝેટલે કામળ વિગેરેના પડકારી બારણુ ઢાકેલુ હોય તો સાધુ
 પોતાના હાથે ન ઉઘાડે, કારણકે પડકો કરીને ગૃહસ્થ લોક
 કર્મપણ કાર્ય કરતા હોય અથવા ખાતા હોય તો તે ખુલ્લુ થવાથી
 તેમને અપ્રીતિ થાય તેમ કમાડ ઢાકેલુ હોય તો પણ પૂર્વના
 દોષ હોવાથી સાધુએ ન ડાઁડુ ખાસ જરૂર પડે તો ભેરથી
 ધર્મવાત્ર એવો ઉચ્ચાર કરી ઉઘડવવુ પણ તેને જાણુ કર્યા વિના
 એકદમ ઉઘાડીને ન જવુ એનો ભાર્યો આ રાતે છે કે, પડકો
 ડાઁડનો નહો બાળુ ધકેલવુ નહીં, તેમ આજ્ઞાવિના ઘરમા
 દાખલ વવુ નહો, (આ અન્તર્યા ગૃહોમા અપ્રીતિ ન થાય
 તેને માટે વિધિ છે, જાણીતા ઘરોમા પણ વિરેડ રાખો જવુ,)
 ગોઅરગવવિદ્ધો અ, વચ્ચમુત્ત ન ધારણ ।

ઓગદઃ ફાસુઅં નચ્ચા, અણુત્રવિઅ વોસિરે ॥૧૯॥

ગોચરીમા ગએનો સાધુ જડા પેશાખને ન રોકે (ઝેટલે
 રોગાદી જાણે અથવા ઉપયોગ સૂન્ય રહેવાથી) વખને ગોચરીમા
 સકા થાય તો બીજા સાધુને પતરા મોપી ગૃહસ્થતા ઘરમા જ્યા
 નિરવગ્ર વાડો વિગેરે હોય ત્યા દેખીને આજ્ઞા લઈને જાડો
 પેશાખ કરે આ સમયમા વૃદ્ધ પુરૂષો આત્રમાણે ઠહે છે સાધુએ
 ગોચરી જતા પહેલા જાડા પીચામનો ખુવાસો કરી જવુ છતા
 ખાછગથી સકા થાયતો તેને રોકવી નહી બે પીગામ રોકેતો
 આખને નુશાન થાય અને જાડો રોકેતો ભય કર રોગથી જીવ

ઘાત થાય આ બન્ને શરીરને નુકસાન કર્તાં કે માટે સોબતી
હોય તેને પાતરા વિગેરે સોપીને યોગ્ય સ્થાનમાં અચિત્ત પાણી
લઈ જઈને વિધિએ ઝાડો પીચાબકરે આ સળધમાં એક
નિયુક્તિ નામના સૂત્રમાં વિશેષ ખુશાલો છે ત્યાં જોવો,

પીઅદુવાર તમસં, કુટૂંગં પરિવજ્જણ ।

અચક્ષુવિસઓ જથ્થ, પાળા દુષ્પડિલેહા(હગા) ॥૨૦॥

નીચે દરવાજે હોય ત્યાં અધાગ વાળો ઓરડે હોય તેમાં
માધુ ગોચરી નલે કારણકે તેમાં પડેલી ચીજ અધારાને લીધે
નફેળાય તેથી ચીજ લેવા જતા દેખીને ચાલવું કે લેવું તે
નબને, અને તેથી પોતાને કે બીજાને હુખ થવાનો પ્રસંગ
આવે એ પ્રમાણે જ્યાં પોતાની આખ કામ નકરે ત્યાં છત
રક્ષા નથાય, માટે તેવા સ્થાનમાં નજર,

જથ્થ પુષ્પાઈં વીઝાઈં, વિષ્પદનાઈં કુટૂણ ।

અહુળોવલિત્ત ઝહ્લં, દટૂળં પરિવજ્જણ ॥૨૧॥

જ્યાં પુલો અનેક જાતના બાઈ, શુભાબ, મોગરો વીગેરે
પડેલા હોય, અથવા બીજા તે યાગર, ઘડ વીગેરેના કોઠારમાં
અથવા દરવાજામાં પડેલા હોય, અથવા તુરતનું લીપેવું બીવું
હોય તો, ત્યાં સાધુ તેવું જોઈને તેમાં દાખલ નથાય, કારણકે,
બીજા છવની હીસા થાય તો અયમનો ધાન થાય, અને
પોતાને, લાગેતો આત્મ ઘાત થાય,

एलगं दारगं साणं, वच्छगं वावि कुट्टए ।

उल्लंघिआ न पविसे, विउहिताण वसंजए ॥२२॥

પેમતા મેષ (બકરો) બેઠેલા હોય, નાનુ બાળક હોય,
કુતર હોય, વાછરડો હોય, અને તે વચ્ચે બેઠેલા હોય, તો
તેને ઝાળગીને માધુ નખાય, તથા ગ્રેણીથી ઢાલીને પણ
નખાય, કારણકે તેમા બેમતાર જનાવર વીગેરેને તથા પોતાને
પડીજવાનો ભય રહે,

असंसत्तं पलोडज्जा, नाडूदूरा वलोअए ।

उण्णुल्लं न विनिज्झाए, निअट्टिज्ज अयंपिरो ॥२३॥

ગૃહસ્થના ઘરમા ઝીની માથે દૃષ્ટિ મેલાય નકરે,
કરવાથી રાગતુ કારણ થાય, લોક નિંદા કરે, તેમ ઘરમા પેસી
લાગી દૃષ્ટિ નકરે કારણકે, ચોર વિગેરેની શકા થાય, તેથી
આપનાર જ્યાંથી વસ્તુ લઇને આપે તેટલે દૂર દેખે, તથા
ઘરના માણસો જેઓ આનંદમા બેસાડેલા હોય, તેમને પણ નદેખે,
કારણકે સાધુના મહીન વેષથી તેને અપ્રીતિ થાય તેથી જૈન
ધર્મની નિંદા કરે, અને આહારન મનેતો આપનારની નિંદા
કર્યા, વિના સાધુ પાછો વળે,

अइभूमिं न गच्छेज्जा, गोअरगंगओ मुणी ।

कुलस्त भूमि जाणिता, मिअं भूमि परक्कमे ॥२४॥

ગોચરીમા મએલો સાધુ ગૃહસ્થના ધરમા જોડવી મય ન
બાધી હોય, તેનાથી અધીક દૂર નજાય, તેથી તેના ધરની
મર્યાદા બાળીને તે માપવાગી બૂધી સુધી જાય, જેથી દાન
દેનારને અપ્રીતિ નથાય,

તત્પેવ પડિલેહિજ્ઞા, ભૂમિભાગં વિઅકમ્વળો ।

સિનાણસ્સ ય વજ્જસ્સ, સલોગ પરિવજ્જણ ॥૨૫॥

ત્યા ઉભા જોવાની જગ્યામા શાગ્રમા બનાવેલી વિધિએ
વિચગણુ સાધુ જમીનને દેખીને ઉભો રહે પણ ગૃહસ્થની
સ્નાન (નડાવાની જગ્યા) તથા બજાર (પીસાબની) જગ્યા તરફ
નજીવે, કારણકે ત્યા આ વિગેરે ઉધારાં બેગ રોયતો તેને દુઃખ
થાય ધરવાગા માણ્યોને પણ શકા થાય, અથવા પોતાને પણ
મોહ થાય, વિચરણુ ગણદયા બાળુ, કે ગોચરીમા વિદવાન
સાધુએ જણુ, અને તેથી અગીનાથનેા નિવેધ થયે।

દગમટ્ટિઅઆયાણે, વીઆણિ હરિઆણિ અ ।

પરિવજ્જંતો ચિટ્ટિજ્ઞા, સઙ્ગિદિઅમમાહિણ ॥૨૬॥

ખાટી કે માટીને લાવવાનો રસ્તો દેખ, તથા વચમા
બીજ કે વનસ્પતિ પડ્યા હોય તો તે જોઈને તેને પીડા નથાય
તેમ પોતાની બધી ઇન્દ્રિયો દબાજે રાખીને ઉભો રહે

તત્થ સે ચિટ્ટુમાણસ્સ, આહરે પાણમોઅખા ।

અકપ્પિઅં ન ગેણિહજ્ઞા, પઠિગાહિજ્ઞ કપિઆ ॥૨૭॥

ત્યા ઉભો રહેલો સાધુ પાછી અને જોજન લે, પણ સાધુ ને નકરપે તેવું નલે, અને જે કરપે તેજલે, તેમા આ વિધિ છે,

પ્રાહરંતી સિઆ તત્થ, પરિસાહિજ્જ મોઅણ ।

વૈતિઅ પાહિઆહક્કલે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૨૮॥

વોહોરાવનારી બાઈ સાધુને દાન આપતા માર્ગમા છાટા પાડતી વોહોરાવે, તો સાધુ એની પાસે દાન ન લે, અને કહે કે અમને તેવું દાન ન કરપે, છતાં તે પૂછે કે તેમા શું હોય છે, તો મધુબિદ્ધનુ દ્રષ્ટાત કહેવું, (ટીપ્પણુમા લખ્યું છે કે મધુ શબ્દ ક્ષીર, જળ અને મધના અર્ધમા વપરાય છે, એવું હેમચદ્રાચાર્ય કોષમા કહેલ છે,) તેથી ખીરનું દ્રષ્ટાત જાણવું તે આ પ્રમાણે છે, ખીરનું ટીપ્પુ નીચે પડ્યું, ત્યાં માખી આવી તેના પછવાડે ઘરોળી આવી, ત્યાં ખિલાડી આવી, ત્યાં કુતરૂ આગ્યું, ખિલાડી પાળેલી હોવાથી માલિકે કુતરાને માર્યું, તેથી કુતરાના માલીકની સાથે લડાઈ થઈ, આ એક ટીપ્પાના કાળે જન્મે માલીકે વચ્ચે લડાઈ થઈ, માટે જો છાટા પાડતી બાઈ વોહોરાવે તો સાધુએ લેવું નહીં વળી સૂત્રમા બાઈ લેવાનું કારણ એ છે કે પ્રાય, ઘરમા દાન આપનાર બાઈજ હોય છે પણ તેથી પુરૂષ પણ દાન આપતા નીચે છાટા પાડે તો તેની પાસેથી પણ આહાર ન લેવો, અને તેને પણ હોય સમજાવવો

સંમદમાળી પાળાણિ, વીઆણિ હરિઆણિ અ ।
અસંજમકરિં નચ્ચા, તારિસ્ પરિવજ્જા ॥૨૧॥

હાન આપનારી ખાઈ ચાલતા જો વચમા કીડી, મકીડી
વિગેરે ગ્રાણી હોય તેને દુ ખ દેતી ચાલે, અથવા વચમા હાણા ઠ
વનસ્પતિ પડેલા હોય તેને હાળતી ચાલે તો તેને સાધુના કારણે
અસંજમકારી એટલે જીવેને પીડનારી સમજી તેની પાસેથી
' આહાર ન લે, અને કહે કે આવી રીતે હાન આપનાર પાસેથી
જીભોને લેવું ન કદપે

સાહદ્દુ નિક્કિલવિત્તા ણ, સચિત્તં ઘટ્ટિયાણિય ।
તહેવ સમણદ્દાએ, ઉદગં સપણુલ્લિયા ॥૨૦॥

કોઈ ખાઈ એક વામણુમાથો લઈ બીજા વામણુમા નાખી
ને વોહીશયે, તો ન લેવું, તેના નિચે મુજબ ભેદ છે

તંફાસુગમવિ વજ્જાએ, તથ્થ ફાસુએ ફાસુયં
સાહરડ ફાસુએ અફાસુઅં સાહરડ અફાસુએ
ફાસુયં સાહરડ અફાસુએ અફાસુઅં સાહરડ,
તત્થજં ફાસુઅં ફાસુએ સાહરડ, તત્થવિ થેવે થેવં
સાહરડ યવે વહુઅં સાહરડ, વહુએ થે, સાહરડ
વહુએ વહુઅં સાહરડ, । એવમાદિ યથા પિણ્ડ નિર્યુક્તૌ ।

તેમા પ્રાસુક (અચિત્તમા) પ્રાસુક નાખે, પ્રાસુકમા અપ્રાસુક નાખે, અપ્રાસુકમા પ્રાસુક નાખે, તથા અપ્રાસુકમા અપ્રાસુક નાખે તેમા પણ યોડામા યોડુ, યોડામા ઘણુ ઘણામા યોડુ, અને ઘણામા ઘણુ નાખે, આ વાત ને પિંડ નિયુક્તિમાયો બજીવી (આમા એમ કહેવાતુ છે કે, સાધુ નિમિત્તે જો બીજુ વાસણ બગાડે તો કાચા પાણીએ ઘોવાયાં સાધુને દોષ લાગે, તેમ એકમા જોઈ વસ્તુ નાખવાથી જે ક્રિયા થાય તેનો દોષ સાધુને લાગે) તથા ન દેવા લાયક વામણમા મુકેલી વસ્તુ સચિત્ત વસ્તુમા મુકીને આપે, અથવા સચિત્ત વસ્તુને અડકીને આપે, અથવા સાધુને માટે કાચા પાણીને આમ તેમ હલાવીને આપે તેથી તે જીવેને દુષ્ઠ થવાથી સાધુ તેવી ગોચરી ન લે.

ઓગાહટ્તા ચલહટ્તા, આહરે પાણમોઅણં ।

દિત્તિંઅં પહિઆહક્કલે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૩૧॥

વર્ષાદ્રુમા ઘરના આંગણામા ભરાએલા સચિત્ત પાણીને ઠાળીને અથવા પાણીને બહાર કાઢીને પછી ગૃહસ્થ પોતે સાધુને ચોહોરાવેતો સાધુ એમ કહેકે મને તુ લેવુ ન કલપે સૂત્રમા એકવાર સચિત્ત કહ્યું છતા ફરીથી ઉઠક (પાણી) ફરી કેમ લીધુ? તેનો ઉત્તર આચાર્ય કહે છે કે પાણીમા અનતકાય વનસ્પતિ રહે છે તે બતાવવા માટે જુદો લેઈ કહ્યો લોકિકમા પણ સાર્માં

ન્ય વાત કહીને તેમા વિશેષ બતાવવુ હોયતો ફરી જુદું નામ કહે જેમકે બ્રાહ્મણે આવ્યા પણ તેમા પ્રખ્યાત વશિષ્ઠ હોય તો પછી કહેકે-વશિષ્ઠ પણ આવ્યા છે એમ કહેવાય છે એટલે વોહોરાવતાર પાણીને દુબ્ધ હઇને જાત ઓસામણુ વિગેરે વોહોરાવે તો લેવુ નહી અને કહેવુ કે મને તે નકલપે,

પુરેકમ્મેણ હત્થેણ, દન્વીએ ભાયણેણ વા ।

દિતિઅં પડિઆઈક્ષે, ન મે કપ્પડ તારિસે॥૩૨॥

જાન આપનાર આપતા પહેલા કાચા પાણીથી સાધુ માટે હાથ ધુવે અથવા ડોઈ કડછો અથવા તપેલી વીગેરે કાચા પાણીથી ધોઈને વોહોરાવેતો કહેકે અમને તેવુ નકલપે,

એવં ડદડહે સસિણિદ્દે, સત્તરક્ષે મટ્ટિઆડસે ।

હરિઆલે હિગુલણ, મણોસિલા અંજણે લોણે॥૩૩॥

એજ પ્રમાણે કાચા પાણીથી હાથ બીના હોય અથવા કાચા પાણીના ટીપા પડતા હોય તેવા બીના હાથે વોહોરાવેતો નલેવુ (સસ્તિન્ધ એટલે થોડાપાણી વાલો હોયતો પણ નલેવુ) તથા રેતીથી તથા ગારાથી તથા ઉસથી એટલે કોઈ પણ ખારથી અથવા હડતાલ, હીમલોક તથા મણુશીલ વિગેરે પૃથ્વી કાયની, કઈ પણ ચાંજથી હાથ ખરડેલો હોય તો નલેવુ અથવા અજન ધાતુ તથા નીમક (મીઠું) વિગેરેથી હાથ ખરડાયલા

હોય તો તેના હાથનું પણ લેવું નકલપે (આ પ્રાય મથિત વસ્તુ છે)

ગેરુઅવન્નિઅસેઢિઅસોરટ્ટિઅપિટ્ટુકુકુસકણ ય ।

ઠક્કિટ્ટમસંસટ્ટે. સંસટ્ટે ચેવ વોદ્ધવ્વે ॥૩૪॥

પીળી માટી ઘોળી માટી મોનાગેરૂ ફટડી ચોખાનો આટો તથા કુસકી તથાકાલીગડ તડખુચ તુમડું વિગેરે માટા ફલનું શાક કરતા અથવા ચટણી બનાવતા ખરડાએલા હાથે અથવા નખરડાએવા હાથે વોહોરાવેતો માધુએ લેવું કે નહીં (સૂત્રમા ઉત્કૃષ્ટ ૨ ૭૬ છે તે માટા ફલના માટે છે) તેની વિધિ આગળ કહે છે

અસંસટ્ટેણ હત્થેણ, દઠ્ઠીએ ભાયણેણ વા ।

દિજ્જમાણં ન ઇચ્છિજ્જા, પચ્છાકમ્મ જહિભવે ॥૩૫॥

હવે ગૃહસ્થના હાથ પૂર્વે નખરડેલા હોય અથવા ડાઉ વિગેરે વાસણ પૂર્વે નખરડેલા હોયતો સાધુએ નલેવું કારણકે ગૃહસ્થ માધુના માટે હાથ ખરડીને કાચા પાણીએ ઘોસે તેથી નલેવું (માટે બને ત્યાં સુધી ગૃહસ્થ જમવા બેઠા હોય તેવા સમયે જવું અથવા ગૃહસ્થ સાધુ નિમિત્તે કાચા પાણીથી હાથ ન ધુવે તવું હોયતો લેવું)

સંસટ્ટેણ ય હત્થેણ, દઠ્ઠીએ ભાયણેણ વા ।

દિજ્જમાણં પહિચ્છિજ્જા, જંતથેસણિયં ભવે ॥૩૬॥

પણ હાથ અચિત્ત વસ્તુથી ખરડેલા હોય અને તે નિદ્રા
નિઃપદાર્થ નહોતો તો દાન આપવાની વસ્તુ અચિત્ત હોયતો
સાધુએ લેવી આ બાબતમાં વૃદ્ધ સપ્રદાય આ પ્રમાણે છે કે
ખરડાયેલા હાથ, ખરડાયેલું વાસણ, તથા વધેલું થોડું દ્રવ્ય
હોય એવું સાધુને લેવું ઉત્તમ છે એટલે બાધ જે આપનાર
હોય, તેણે ચોતાના ઘરમાટે હાથ ખરડયા હોય, તથા વાસણ
ખરડયું હોય અને તે વાસણમાં ચોહરાખ્યા પછી થોડી વસ્તુ
રહી હોય તેમ ચોહરાવું પણ તેમ નહોતો તો સાધુએ ચોહરાવવા
ના વાસણમાંથી બધું નલેવું, થોડું પણ રહેવા દેવું, કે સાધુ
માટે વાસણ ધોવાનો દોષ નલાગે,

दुणहं तु भुञ्जमाणाण, एगो तत्त्वं निमंतए ।

दिज्जमाण न इच्छिज्जा, छंदं से पडिलेहए ॥३७॥

જે માણસ રનોઇના માઘીક છે તે જમવાએકા છે, તેમાં
એક માણસ સાધુને આપવા બોલાવે તો સાધુએ તે વસ્તુ લેવી
નહી પણ બીજાની દ્રષ્ટિ તથા શરીરના વિકારથી બાણેકે તે
આપવા ઈચ્છેકે નહીં જો તેની રનેકાલ દષ્ટિ હોયતો લેવી

दुणहं तु भुञ्जमाणाणं, दोऽवि तत्त्वं निमंतए ।

दिज्जमाण पडिच्छिज्जा, जं तत्थेसणियं भवे ॥३८॥

જે માણસ જમવા એકા હોય અને જન્ને આમ ત્રણ કદે તો
અચિત્ત વસ્તુ હોય તો લેવી કદપે બૂજ ધાતુ ભોગવવાના

તેપીતા રહે અથવા નરહે તોપણ નલેવું અથવા નપીતોહોયને
 રહે તોપણ તેને છોડે તો પણ નલેવું ને નરહેતો લે, આ
 બધાનું કારણ શિષ્ય પૂછેછેકે શામાટે નલેવું ઉત્તર-તે બાળકને
 જમીનપર મૂકતા અને ખરડાએતા હાથે પાછો લેના અસ્થિર
 પણાથી લેતા બાળકને હું જ થાય અથવા ગિલાડી નાના
 અસમર્થ બાળકને માસનો લોચો ગણી ઉપાડી પણ જાય તેનો
 દોષ સાધુને લાગે,

ત ભવે ભક્તપાણં તુ, સંજયાળ અકપ્પિઅં ।

વિત્તિઅ પડિઆઢકલે, ન મે કપ્પડ તારિસં ॥૪૩॥

માટે ઉપર જતાવેવા દોષોને સમજી સાધુએ ત્યા આહાર
 પાણી બાઈ આપતી હોય તો પણ બાળકવાળી બાઈ પામેથી
 ન લેવું અને કહેવું કે અમને તેવું ન કંઈ

જં ભવે ભક્તપાણં તુ, કપ્પાકપ્પંમિ, સંકિઅં ।

વિત્તિઅં પડિઆઢકલે, ન મે કપ્પડ તારિસં ॥૪૪॥

આ બધી શીખામણ આપીને આચાર્ય માહારાજ કહે
 કે સાધુઓએ વિચાર કરીને કંઈપણ જીવને પીડા ન થાય
 તેની રીતે ચેગ આહાર હોય તો લેવો, પણ લેવા ચોગ્ય ન
 હોય તથા આ સાધુના માટે બનાવ્યું છે, એવી શકા પણ
 પડે તો કહેવું કે અમને આ લેવું ન કંઈ

દગવારેણ પિહિઅં, નીસાણ પીઢણ વા
લોઢેણ વાવિ લંબેણ, સિલેસેણવિ ળેણડ ॥૪૫॥

આપવાની વસ્તુ જે વાસણમાં હોય, તેના ઉપર કાચા પાણીનો ઘટો મુક્યો હોય અથવા પોમવાના પથંગથી ઢાકેલું હોય, અથવા મોઢું પાગીયું હોય, અથવા વાગવાનો પથરો હોય, અથવા માટીના લેપ વડે તે વાસણ મજબુત કરેલું હોય અથવા લાખથી અથવા બીજા કોઈપણ પદાર્થથી બૂધ કરેલું હોય તો તેમાંથી ન લેવું

તં ચ ઉદિભદિઆ દિજ્ઞા, સમણટ્ટાણ વ દાવણ ।
દિંતિઅં પડિઆઢ્ઢલે, ન મે કપ્પઢ તારિસં ॥૪૬॥

તે વાસણને લેડીને અથવા ઉપર જનાવેલી વસ્તુ મુકેલી હોય તો તે બાઈ આપે તે પણ લેવું ન કર્યે (તેમાં હોય આ પ્રમાણે છે કાચા પાણીના ઘટથી પાણીના છવોને દુઃખ થાય, તથા જારે વસ્તુ ખસેડતા બાઈનો કાથ પગ ભાગે તથા લેપ કરેલી વસ્તુ ઉખેડતા, પાછી ચોટાડતા સાધુને ક્રિયા લાગે માટે તે ન લે પણ શ્રદ્ધાએ પોતાના માટે પૂરે વાસણ ઉઘાડ્યું હોય તો લેવું કર્યે ।

અસણં પાણગ વાવિ, ચાઢ્ઢમં સાઢ્ઢમં તહા ।
જ જણિજ્જ સુણિજ્જા વા ઢાણટ્ટા પગહંઢમં ॥૪૭॥

અશન (ભાત વિગેરે) પાનક, (પીવાના પ્રદાથ) આદિ
 (લાડુ વિગેરે) અને સ્વાધ (બાળ હરડે વિગેરે) અથવા ખારો
 અજમા વિગેરે છે તે પ્રદાથ કંઈ આવે, પણ એમ જાણે કે
 આ દાન આપવા માટે બનાવ્યા છે તે ન લે

તારિસં ભત્તપાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।

દિંતિઅં પડિઆડક્ષે, ન મે કપ્પડ તારિસં ॥૪૮॥

આવુ ખાન પાન વિગેરે સાધુઓને લેવુ અયોગ્ય છે
 માટે આપનાર જાણને કહેવુ કે અમને તેવુ લેવુ ન થઈ

અમળ પાણગં વાવિ સ્વાદમં સાદમં તહા ।

જં જાણિજ્જ સુણિજ્જાવા, પુણ્ણદ્દા પગડં ડમં ॥૪૯॥

એજ પ્રમાણે ચારે પ્રકારનો આહાર, અશન, પાન,
 ખાદિમ, સ્વાદિમ, પેતે જાણે અથવા સાબળે કે, આ પૂન્યતા
 માટે કરેલ છે, તો સાધુઓને તેમાથી લેવુ ન કદાપિ પ્રશ્ન
 નો આમ હોય તો ઉત્તમ કુળોમા, મોટા ઘરોમા આહાર
 લેવા ન જવુ, કારણ કે ત્યાં પૂન્યતા માટેજ રસોઈ કરવામા
 આવે છે, કારણ કે મોટા પુરૂષો પિતૃકર્મ (શ્રાધ) વિગેરેની
 રસોઈ સિવાય તુચ્છ માણુમની માફક થોડી રસોઈ બનાવતા
 નથી પણ સંત પુરૂષોને આપવા નિમિત્તેજ વધારે રસોઈ
 બનાવે છે આચાર્યનો ઉત્તર, અમારો અભિપ્રાય તમે જાણીશો

અમારૂં કહેવું એમ છે કે પોતાને ખાવા જેટલું રાખી બાકી દેવા
 યોગ્યજ પુન્યથી કાઢી મૂકવું હોયને આપેતો તે નહેવું પણ
 પોતાના નોકરોને ખાવાભોજ તથા ઉચિત પ્રમાણ કરી બીજા
 એને પણ ઇચ્છાનુસાર આપે એવી મુજુદિથી ગૃહસ્થ લોક
 વધારે શયે (પાંચ પદોણા આવે તોપણ નહો) તેવામાંથી સાધુને
 લેવાનો નિષેધ નથી, આવચનાથી નદેવા એ. દાનનો અભાવ છે
 ઉત્તર દેવાયોમ કાઢી લીધેલામા ઇચ્છાનુસાર દાનનો સ્વિકાર
 ઘાયનદી કેઈ પણ દાનમા ઇચ્છા પ્રમાણે દાનનો સ્વિકાર છે
 તેના વહેવાર દેખાય છે અને સાધુ નદેખાય તેનોજ નિષેધ
 છે કારણકે આરબનો દોષ તેમા લાગે છે પણ ઇચ્છાનુસાર
 દાન આપવામા પણ તેના અભાવમા આરબની પ્રવૃત્તિ થાય
 પણ તેના માટે સાધુને આરબનો દોષ નહોતો અને તે પ્રમાણે
 સુતક વિગેરેમા તેની માફક બધાને દાન આપના નથી તોપણ
 ઉત્તમ પુરુષો ઉદાર અભિપ્રયથી વધારે રતોણ બનાવે છે,
 કરવા યોગ્ય અનુષ્ઠાન કરવાથી અને તે પ્રમાણે મદ્યજ કરવાથી
 સાધુને દોષ નથી (આબધાનો માર એછેકે ગૃહસ્થો ધરવાગ
 માટે નોકર માટે કે પદોણા માટે ચાહે તેટલી રમોણ ઉદાર
 વૃત્તિથી બનાવે તેમાંથી સાધુ લેનો દોષ નથી, પણ પુન્ય
 નિમિત્તે જુદુ બનાવે તો તેમાંથી લેવાનો સાધુને દોષ છે)
 અથવા અનુર નમનિકા માત્ર પ્રયાસજુ ફગાવે (જેવા અભિપ્રય છે
 તે પ્રમાણે કૃત્યજુ ફગાવે)

તં ભવે ભત્તપાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।
 દિત્તિઅં પહિઆહક્કે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૫૦॥

પૂન્યાર્થે ઉપર બતાવેલો આહાર કોઈ આપેતો કહેવું કે
 અમને તે લેવો ઉચિત નથી

અસણં પાણમં વાવિ, ચાદમં સાદમં તહા ।
 જં જાણિજ્જ સુણિજ્જા વા, વણિમટ્ટા પગહં ડમં ॥૫૧॥

આગાથામા વનિપક એટલે કૃપણ તેના માટે બના
 વ્યુ હોય

તં ભવે ભત્તપાણ તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।
 દિત્તિઅં પહિઆહક્કે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૫૨॥

તો સાધુએ કહેવું કે અમને લેવું ઉચિત નથી

અસણ પાણમં વાવિ, ચાદમં સાદમં તહા ।
 જં જાણિજ્જ સુણિજ્જા વા, સમણટ્ટા પગહં ડમં ॥૫૩॥

તં ભવે ભત્તપાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।

દિત્તિઅં પહિઆહક્કે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૫૪॥

તે પ્રભાતે એમ બંનેને માલવેકે જોદ્ધના સાધુઓના
 માટેજ રસોઈ બનાવેલી છે તે આપે તોપણ કહેવું કે અમને લેવું

હચિત નથી. (જો સાધુ લેતો ઐશ્વર્યના સાધુઓને ધર્મ ઉત્પન્ન થાય તથા શ્રાવકોને કહેકે તમારા સાધુઓને ૩૫ માટે તમે આપના નથી એમ કહી અપમાન કરે)

उद्देसिअं कीअगडं, पूइकम्मं च आहडं ।

अज्झोअर पामिच्च, मीमजायं विवज्जए ॥५५॥

હવે ખાસ સાધુઓના માટેજ બનાવ્યું હોય તે આદેશિક લેવું નહોતે, તથા સાધુના માટે લેવાનું લાગીને આપે તો તે નકલપે તથા પોતાના માટે અહરથે બનાવ્યું હોય તેમા સાધુ નિમિત્તે બનાવેલા આહાર લેખવેતો તે પૂતિ કર્મ હોય કહેવાય તે લેવું નહોતે, તથા બહારગમથી અથવા પગભાથી માધુ નિમિત્તે સામે લાવીને આપે તો તે અપદત હોય છે, તથા પોતાના માટે રસોડા કરી હોય તેમા સાધુ આવેલા બધીને સાધુ માટે થોડું વધારે રાધે તો અન્યથા પૂરક દોર લાગે, તથા પ્રામિત્ય એટલે સાધુ માટે બીજાનું લુટીને આપે તે છે, અને માધુ તથા અહરથ એ બન્નેનું પહેલેયાજ રાધાય તે મિશ્ર હોય આપ્રમાણે જે દોષિત આહાર હોય તે સાધુને લેના નકલપે

उगमं से अ पुच्छिज्जा, कस्तटाकेण वा कडं ? ।

सुच्चा निस्संकिअं सुह, पडिगाहिज्ज संजए ॥५६॥

હવે મશય દ્વર કરવા કહેછે અહરથને ત્યા આહાર લેતા શકાપડે જે આ શ્રાવકના માટે બનાવ્યું છે તો તેના માલીકને

અથવા નોકરને પૂછવું કે આ કોના માટે બનાવ્યું છે અને
પૂછવાથી ખાત્રી થાય કે સાધુ માટે નથી પણ ખીજા માણસો
અથવા તેમને માટે છે તો શુદ્ધ બુદ્ધિથી વિચારીને લેવું પણ
વિચાર કર્યા વિના લે, તો દોષ લાગે

અસળં પાળગં વાવિ, શ્વાદમં સાદમં તદ્વા ।
પુષ્કેસુ હુજ્જ ઉમ્મીસ, વીએસુ હરિએસુ વા ॥૫૭॥
તં ભવે ભક્તપાળં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।

દિંતિઅં પડિઆદ્ધક્ખે, ન મે કપ્પદ્ધ તારિસિં ॥૫૮॥

ખાવા પીવા વિગેરેની વસ્તુમાં જાઈ પાટલ વિગેરેના
પુલ હોય અથવા ખીજા હોય અથવા હરિત (શાક વિગેરે
હોય તો સાધુને લેવું નહોતે આપે તો કહેવું કે અમારે
ચિત્ત નથી,

અસળં પાળગં વાવિ, શ્વાદમં સાદમં તદ્વા ।
ઉદગંમિ હુજ્જ નિક્કિલ્લં, ઉત્તિગપણગેસુ વા ॥૫૯॥
તં ભવે ભક્તપાળં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।

દિંતિઅં પડિઆદ્ધક્ખે, ન મે કપ્પદ્ધ તારિસિં ॥૬૦॥

તે પ્રમાણે આહારમાં કાચુ પાણી નોડે હોય અથવા
ઉત્તિગ (કીકીનું દૂધ કીકીઆરું) હોય અથવા પનક (લીલ

જાએલી) હોય તેમા આહાર પડ્યો હોય તો તે આહાર નહેવો
 પાણીમા મુકેલુ જે પ્રકારે છે (૧) એકતો તદન જોડે જેમકે
 પાણીમા ખાવાની વસ્તુ મુકી હોય (૨) અને એક આતરે હોય
 જેમકે પાણીના ઘડા ઉપર દહીલુ વાસણ મુકેલુ હોય તે
 પ્રમાણે ઉતિગ અને પનકમા પણ સમજી લેલુ ઉપર કહેલો
 આહાર આપેતો સાધુ ને લેવો નઘટે પણ કહેલુ કે અમને
 આ ઉચિત નથી,

અસળં પાણગં વાવિ, શ્વાદમં સાદમં તહા ।
 તદમ્મિ હુજ્જ નિમ્મિલ્લં, તચ સઘટ્ઠિઆ યણ્ણ ॥૬૧॥
 તં ભવે ભત્તપાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।
 દિત્તિઅ પહિઆદ્ધકલ્લે, ન મે કપ્પડ તારિસિ ॥૬૨॥

ઉપર પ્રમાણે ઠાઠ વસ્તુ અગ્નિમા લાગુ હોય અને
 અગ્નિને અટકીને આપેતો લેલુ નઘટે અને કહેલુ કે તે ઉચિત નથી
 એવ ઉસ્સકિયા, ઓસકિયા, ડજ્જાલિઆ,
 પજ્જાલિઆ, નિવ્વાલિયા, રસિસિચિયા,
 નિસિસિચિયા, ડવવત્તિયા, ઓયારિયા દણ્ણ ॥૬૩॥
 તં ભવે ભત્તપાણં તુ, સંજયાણં અકપ્પિઅં ।
 દિત્તિઅં પહિઆદ્ધકલ્લે, ન મે કપ્પડ તારિસિ ॥૬૪॥

એજ પ્રમાણે અગ્નિ ન જૂળાય માટે ફૂક મારીને
 વોહોરાવે અથવા ઘણુ જળીનજાય માટે અગારા ખસેડીને
 વોહોરાવે અથવા વધારે જળીતુ કરવા લાકડાં ઉમેરીને વોહોરાવે,
 અથવા તારેવારે લાકડા નાખતા વોહોરાવે અથવા જળવાના
 ભયથી અગ્નિ જૂળાવીને વોહોરાવે એજ પ્રમાણે અગ્નિને હુખ
 હાથને વોહોરાવે તો લેવુ નકલપે તથા ઘણાં ભરેલા વાસણમાંથી
 ઉભરાવાના ભયથી અથવા એસામણુ વિગેરે દાન આપવાના
 માટે થોડું કાઢીને અથવા દાન આપવા માટે બીજવાસણુમાં
 કાઢીને વોહોરાવે અથવા નિચે ઉનારીને અગ્નિને પાણી છોટીને
 અથવા અગ્નિ ઉપર મુકેલા વાસણને આમતેમ કરીને વામણુમાંથી
 વોહોરાવે આખધી ક્રિયા સાધુ માટે થતી હોયતો સાધુએ
 તે લેવુ અથોગ્ય છે અને આપે તો કહેકે અમને લેવુ નથી
 ઘટતુ (આમા અગ્નિના જીવને હુખ થાય તથા બાઈને ભેતા
 મુકતા ભય રહે માટે નલેવુ પણ શ્રદ્ધસ્થને પોતાના માટે ક્રિયા
 થઈ ગઈ હોય તો લેવાને અડચણુ નથી.)

હુજ કટં સિલ ચાવિ, ફટાલં વાવિ એગયા ।

ઠવિઅં સંકમદ્ઠાં, તં ચ હોજ્જે ચલાચલં ॥૬૫॥

ગોચરી વિગેરેમાં સાધુ ગયો હોય ત્યાં ભોડોએ પાણીમાં
 ચાલનારને પગ નમૂકવો પડે માટે લાકડુ પથરો ઈટાળા
 જોઈયાં હોય તે પ્રાયે ચલાય માન હોયછે.

ળ તેણ મિક્કવૂ ગઝિજ્જા, દિટ્ઠો તત્થ અસંજ્ઞમો।
ગંભીર ઘુસિરં ચેવ, સવ્વિદિઅસમાહિણ ॥૬૬॥

ત્યાં સાધુ તેના ઉપર પગ મૂકીને નનય કારણકે ત્યાં પ્રભુએ
જ્ઞાનથી અસંયમ જોયો છે તથા ગંભીર જોડે તેમાં પ્રકાશ
નથી, તથા પોણુ હોય તેથી સર્વ ઇદ્રિયોને સમાધિમાં રાખીને
રાગદેવ ત્યાગીને ખીજે રસ્તે ઉતરે અને સારો રસ્તો ખીજો નહોતો
તો પાણીમાં પગ મૂકી ઉતરે (જે તેમ નકરેતો પોતાનો પગ
ખસતા હાડકા લાગે, તથા પથરા નીચે સૂક્ષ્મ જતુ હોયતો
દબાવાથી પીડા પામે)

નિસ્સેણિ ફલગં પીઠં, ઉસ્સવિત્તા ણમારુહે ।

મંચં કીલં ચ પાસાયં, સમણદ્ઘા એવ દાવણ ॥૬૭॥

ચઢવાના માટે નિસંરણી અથવા પાટીઉં (ખોખુ) ગોઠવીને
બાઈ મેડા ઉપર ચઢે અથવા માથા ઉપર, ખીલા ઉપર, પગ
મૂકીને 'કાઈ' વસ્તુ લાવીને બાઈ આપે

દુરુહમાણી પવહિજ્જા, હત્થં પાયં વ લૂસણ ।

પુઢવિજીવે વિહિંસિજ્જા, જે અ તત્તિસ્સિયા જગે ॥૬૮॥

તો ચઢનારી બાઈ અથવા ભાઈ પડીબાય તેનો હાથ 'પગ
લાગીબાય અથવા નીચે પૃથ્વીકાય તથા ત્યાં રહેલા પ્રભુને
પીડા થાય.

एभारिसे महादोसे, जाणिऊण महेसिणो ।

तम्हा मालोहडं भिक्खं, न पडिगिण्हंति संजया ॥६९॥

આ પ્રમાણે ઉપર કહેવા મહાન દોષોને જાણીને ઉત્તમ સાધુઓ મેઘ ઉપરથી લાવેલી ગોચરી ભેતા નથી ને નીસરણી પગથીયા જેવી (મજ્જિમુત્ત જડેલી હોય તો સાધુ ઉપર જઈને તે પશુ ખસી જાય તેવી હોય તો સાધુએ પશુ ઉપર જઈને નહેવું) મૂળ સૂત્રમાં હદી માલોહડ પાઠાન્તર છે ત્યાં એવો અર્થ લેવાડે આવી ગોચરી ભેવી નકલવે

कंदं मूलं पलंव वा, आमं छिन्नं व सन्निरं ।

तुंवागं सिगवेरं च, आमगं परिवज्जए ॥७०॥

ગોચરીમાં કદ સુરણ વિગેરે મૂળ, વિદારીકા (લોચસી ગ) વિગેરે હુમ (ફળતુ હુમખુ) કાચુ જાયવા છેદેલું હોય તેવું શાક પાદકા તથા હુમડું આદુ ને સચિત્ત હોય તો સાધુને ભેવું નકલવે

तहेव सचुचुन्नाडं, कोलचुन्नाडं आवणे ।

सकुलिं फाणिअं पूअं, अन्नं वावि तहाविह ॥७१॥

विक्कायमाणं पसदं, रएणं परिफासिअं ।

दित्तिअं पडिआइक्खे, न मे कप्पइ तारिसिं ॥७२॥

સન્તુચુરણ (જવ અણુને શેડીને બનાવેતો આટો) તથા
ભારના આટો (ભારકુટ) તથા તલપાપડી ગોળરાખડી (પેત
અથવા શીરો પૂચ (આટાની બાટી) તથા લાડુ વિગેરે દુકાનમા
વેચવાને માટે રાખેલા હોય તે ઘણા દીવસ પડી રહેવાર્યા વાસી
હોય તથા રેતી ઉઠવાથી ધૂળવાળા હોય આવી ચીજ કેમ
બોહારાવેતો સાધુએ ભેવી નહી, અને કહેવું કે અમોને કલપે નહી.

વહુઅદ્રિઠયં પુગ્ગલં. અણિમિસં વા વહુકંટયં ।
અચ્છિયં તિદુયં વિહ્લં, ઉચ્છુસ્વંદં વ સિંવલિ ॥૭૩॥

ઘણા ઠળીયા વાળુ સીતાફળ હોય અથવા કાટા વાળું
અનનાસ ફળ હોય અથવા અસ્થિક અથવા ટીમરુ (ટીમરવા)
ફળ બીલીનુ ફળ હોય અથવા શેરડીનો કટકો હોય અથવા
બાલની પાપડી હોય

અપ્પે સિઆ મોઅણજ્જાણ, વહુહજ્ઞિપધમ્મિયં ।
વિંતિઅં પહિઆઙ્કસે, ન મે કપ્પહ તારિસિં ॥૭૪॥

જો આ કાચા હોય તો સચિત્તનો દોષ લાગે તથા
અચિત્ત હોય તોપણ ખાવા કરતા ફેડી દેવાનુ ઘણુ હોવાથી
તથા પછવાડે માખીઓ કીડીઓને ખીસા કારક હોવાથી લેવુ
નકલપે આપનારને સમજાવવુ કે અમને આ લેવુ યોગ્ય નથી

તહેવુચ્ચાવયં પાણં, અદુવા વારધોઅણ ।
સંસેહમં ચાહલોદગં, અહુણાધોઅં વિવજ્જણ ॥૭૫॥

હવે ગોચરીમા પાણી ઉચ્ચ અને નીચુ તે દ્રાક્ષ વિગેરેનું
 ઉચ્ચ તથા પરનારનું પાણી નીચુ અથવા ગોલના ધણનું
 ધોવણુ તથા સસ્વેદનું (લાટનું ધોવણુ) તથા ચોખાનું ધોવણુ
 તે તુરતનું હોય તો લેવું ન કલમેપણુ તે લેવાની વિધિ કહેછે
 જં જાણેજ્જચિરાધોયં, મર્ડેદ દંસણેણ વા ।

પડિપુચ્છિકુળ સુચ્ચા વા જંચ નિસ્સકિઅં ભવે ॥૭૬॥

ધણા વખતનું ધોવણુ હોય તે, બુદ્ધિથી અથવા ભેવાથી
 સમજાય તો ગૃહસ્થને પૂછી જુએ, અને નકકી કરીને અચિત્ત
 નાણીને લે, એટલે તેમા પરપોટા ઉઠતા બેસી ગયા હોય, તે
 લે. આ વિધિ પિંડ નિર્ચુકિતમા છે

અજીવ પરિણય નચ્ચા, પડિગાહિજ્જ સજે ॥

અહ સંકિય ભવિજ્જા, આસાહિત્તાણ રોઅણ ॥૭૭॥

ઉતુ પાણી ખરોખર ત્રણ હિંદાળાથી ઉછળેલું હોય તેને
 બુદ્ધિ તથા દેખવાથી જાણે કે આ સાધુને લેવા યોગ્ય છે,
 અને દેહને હિપકારક છે, તે જાણે અને શકા પડે તો થોડું
 લઈ ચાખી જુવે, ખાત્રી થએથી લેવા જેવું હોય તો લે ।

થોવમાસાયંણઠાણ, હત્થગમિ દલાહિ મે ।

મા મે અચ્ચેવિલ પૂઅં, નાલં તણ્હ વિણિત્તણ ॥૭૮॥

આપનાર બાઈને કહેવું- કે મને થોડું હાથમા આપો હું
આપી જોઉં જો-યોગ્ય હશે તો લગ્ન પછી તે પછી ખાટું
હોય! અથવા ગધ મોરતું હોય તો તેનાથી તરસ છીપે નહીં
તં ચ અચ્ચંવિલ પૂય, નાલ તળહ વિણિત્તણ ।
વિંતિઅં પહિઆઈકસે, ન મે કપ્પડ તારિસ ॥૭૧॥

તેવું ખાટું ગધાતું પાણી, તરમ મટાડવા કામ ન લાગે
માટે આપનારને નિષેધ કરી કહેવું કે અમને યોગ્ય નથી
ત ચ હોજ અકામેણ, વિમણેણં પહિચ્છિઅ ।
ત અપ્પણા ન પિવે, નોંવિ અન્નસ્સ દાવણ ॥૮૦॥
કમ સજોગે ઇન્દ્ર નદી છતા તેણે આપી દીધું અથવા
મૂલથી આધુએ લઈ લીધું તો પછી પોતે પીવું નહીં, તેમ બીજા
આધુને પીવા આપવું નહીં

એગતંમવક્કમિત્તા, અચિત્ત પહિલેહિઆ ।
જેય પરિટ્ઠવિજ્ઞા, પરિટ્ઠપ્પ પહિક્કમે ॥ ૮૧ ॥
એ પાણી લઈને જ્યાં એકાત અને છવરહિત જગ્યા
અથવા નિભાટો હોય ત્યાં જગ્યાને પુછને ચતનાથી રાજી
પાછા આવવું
સિઆં ઐ ગોયરગગઓ, ઇચ્છિજ્ઞાપરિભુત્તુઅં (ભુજિઅં)
કુટ્ટગ મિત્તિમૂલં વા, પહિલેહિત્તાણ ફોસુઅં ॥૮૨॥

અણુન્નવિત્તુ મેહાવી, પડિચ્છન્નમિ સવુડે ।

હત્યગં સપમજિત્તા, તત્થ ભુજિજ્ઞ સંજણ ॥૮૩॥

સાધુ બીજે ગામ અથવા દૂર ગોચરી ગયો હોય અને કઠાય ભુખ અથવા તરસ લાગી, અને વસ્તામાં સાધુને રહેવા યોગ્ય સ્થાન ન મળે તો શૂન્ય, મઠ વિગેરે હોય, અથવા કાંઈ ધરની લીત હોય તો બાબુની જગ્યા આખથી નિર્જીવ ભેઈ ઝાઘાથી પુણને તે મકાનના માલીકની વિશ્રાંતી લેવાને રજા લઈને બુધ્ધિમાન સાધુ એકાતમા ઉપર ઢાકેલું હોય ત્યાં ધર્યાં પ્રતિક્રમણ કરીને સુહૃપત્તિથી ઠાયાને પુણને રાગદ્વેષ દૂર કરીને પોતે ખાય

તત્થ સે ભુજમાણસ્સ, અદિઠઅ કટઓ સિઆ ।

તણકટ્ઠસક્કર વાવિ, અન્ન વાવિ તહાવિહ ॥૮૪॥

ત્યા ખાતા ઠળીઓ અથવા કાટો હોય અથવા તણખલું છોડીઉં અથવા કાકરો હોય અથવા તેવું ખીતું કંઈ હોય

ત ડક્ખિવિત્તુ ન નિક્ખિવે, આસણ ન છઙ્ગણ ।

હત્યેણ ત ગહેઝણ, એગતમવક્કમે ॥ ૮૫ ॥

એગતમવક્કમિત્તા, અચિત્તં પડિલેહિઆ ।

જેય પરિદ્ઠવિજ્ઞા, પરિદ્ઠપ્પ પડિક્કમે ॥ ૮૬ ॥

તો હજાગીને હાથથી ફેંકવું નહીં તેમ ઘોઢથી ફેંકવું નહીં, પણ હાથમા લઇને એકાતમા જઈને અચિત્ત જગ્યાને બેઠું ચતનાથી મુકીને પાછો આવે

સિમા ય મિક્સૂં ઇચ્છિજ્ઞા, સિજ્ઞમાગમ્મ મુત્તુઅં ।
સપિઢપાયમાગમ્મ, ઉદુઅ પઢિલેહિઆ ॥ ૮૭ ॥

પોતાના મકાનમા ગોચરીની વિધિ કહે છે બૂખ વિગેરે ન હોય તો સાધુ પોતાના મકાનમા આહાર સાથે આવે અને ત્યાં બહારજ શુદ્ધ જગ્યા બેઠું બરાબર આહાર તપાસી લે

વિણણ પવિસિત્તા, સંગાસે ગુરુણો મુણી ।
ફરિયાવહિયમાયાય, આગઓ અ પઢિકમે ॥ ૮૮ ॥

પછી નેરેધિ કહી વિનયથી એટલે માથુ નમાવી ‘નમો ખમા સમજાણુ’ બોલીને પ્રવેશ કરે અને શુદ્ધ મહારાજ પાસે આવીને આજ્ઞા લઇ ધરિયા પહીયાનો કાયોત્સર્ગ કરે

આમોઙ્ગિત્તાણ નીસેસં, અઈઆર જહકમં ।
ગમણાગમણે ચેવ, મત્તપાણે વસજર્ણ ॥ ૮૯ ॥

કાયોત્સર્ગની અદર પોતાની ગોચરીમા લાગેલા ડોપોને ચાક કરીને અનુક્રમે શુદ્ધ આગળ કહેવાને ચિતવે જતા આવતા તથા ગોચરી, પાણી લેતા જે બૂલો થઈ હોય તેને સાધુ કાયોત્સર્ગમા રહી રહ્યમા સ્થાપે

उज्जुप्पन्नो अणुव्विग्गो, अव्वक्खित्तेण चेअसा ।
 आलोए गुरुसगासे, ज जहा गहिअ भवे ॥९०॥

સરળ બુદ્ધિવાળો બૂખ વિગેરેનો વિજય કરી બીજોમા
 લક્ષ ન રાખીને જે જે બન્યું હોય તે ગુરૂ આગળ કહી બતાવે
 કે મેં આ પ્રમાણે ખાવા પીવાની વસ્તુ, અમુક, બાઈ, બાઈ
 પાસેથી અમુક રીતીએ જેમ ગ્રહણ કરી હોય તેમ કહી
 બતાવે કે મેં ફલાણી બાઈ હાથ ધોતી હતી તેની પાસેથી લીધું છે
 ન સન્મમાલોદ્ધ અ હુજા, પુર્વિં પચ્છા વં જ, કડ ।
 પુણો પહિક્કમે તસ્સ, વોસદ્ધો ચિત્તે દ્વમં ॥૯૧॥

વખતે કોઈ સૂક્ષ્મ દોષ અજાણ્યપણાથી, અથવા વિસરી
 જવાથી રહ્યા હોય ગૃહસ્થ બાઈએ પહેલા કે પછી સાધુ
 નિમિત્તે હાથ વિગેરે કાચા પાણીથી ધોયા હોય તે ફરીથી
 ગુરૂ આગળ કહી બતાવે તે તદ્દન સૂક્ષ્મ દોષ હોય તે ગુરૂની
 આજ્ઞા લઈ ‘ધમ્મામિ પડીકડમિહ’ ગોચરચરિઆએ પાઠ વિગેરે
 તે સૂત્ર બોલી જવું, અને પછી કાર્યોત્સર્ગમા હવે પછીની
 ગાથા ચિતવવી

अहो जिणेहि असावज्जा, वित्ती साहूण देसिआ ।
 मुक्खसाहणहेउस्स, साहुदेहेस्स धारणा ॥९२॥

અહો તીર્થંકર પ્રભુએ નિર્દોષ સાધુની વૃત્તિ મોક્ષ
આધવાના હેતુ જે સમ્યગ્દર્શન, જ્ઞાન ચારિત્ર સાધન છે તે
સાધુના ડેહને ધારણ કરવા માટે બતાવેલા છે

ળમુક્કારેણ પારિત્તા, કરિત્તા જિણસંથવ ।

સજ્ઞાય પદ્મવિત્તા ળ, વીસમેજ ગ્વણ મુળી॥૧૩॥

પછી 'નમોઅરિહતાણુ પદ કહી જીનેશ્વરનું સ્તવન
'લોગરમુજ્જને અગરે પુરે પાડ મોઢેથી ભણે અને જે
પુર્વે સ્વાધ્યાય (મૂત્ર ભણવું) ન કર્યો હોય તે મહાળીની
ધૃત્તાવાળો નેજ કરે, અને બીજા સોળતી સાધુ આરે ત્યા
સુધી રાહ જોઈ ભણે જે કોઈ તપસ્વિ વિગેરે આવ્યો હોય તે
તે મુનિ પણ વિશ્વાનિ લે

વીમમતો ઇમ ચિતે, હિયમદ્રઠ લાભમસ્સિઓ ।

જડ મે અણુગ્ગહ કુજ્જા, સાહૂ હુજ્જામિ તારિઓ॥૧૪॥

વિશ્વાતી લેતો મુનિ આ પ્રમાણે ચિતવે, કન્યાણને કર-
નારૂ હિતકારી, મને લાભ આપનારૂ આ કાર્ય છે કે મારા
લાવેલા નિર્દોષ આહારમાથી બીજા સાધુઓ, મારા ઉપર કૃપા
કરીને પોતાનું ધૃત્યોત લે તો હું અશુભ કર્મની નિર્જરા
વિગેરેથી ભવસમુદ્રથી તરીશ

સાહવો તો ચિઅત્તેણ, નિમત્તિજ્જ જહકમ ।

જડ તત્થ કેદ્ડ ડાહ્મિજ્જા, તેહિ સહિ તુ મુજ્જા॥૧૫॥

એ પ્રમાણે વિચારીને યોગ્ય વખતે પ્રથમ આચાર્યને આમત્રણ કરે, એ તેઓ લે તા ધણું સારૂ, નહી તા તેમને પ્રાર્થના કરે કે, જેને જોઈએ તેને આપ આપો, એ તેઓ આપે તો ઠીક, અને એમ કહે કે તુ આપ, તો અનુક્રમે ઉત્તમ શુષ્ણવાળા રત્નાધિકને આપે, અથવા પાઠાતરમા બીજા આચાર્ય એમ કહે છે કે લેવાની યોગ્યતાવાલાનુ અપેક્ષા એ આપે, અથવા બાળક, સાધુ વિગેરેને પ્રાર્થના કરે, તેઓની ધર્મી પ્રમાણે તેઓ લે, નહિ તો તે ધર્મ બધુઓ સાથે પોતે ગોચરી કરે

અહ કોઈ ન ઇચ્છિજ્ઞા, તઓ ભુજિજ્ઞ એકઓ ।
આલોએ ભાયણે સાહૂ, જય અપ્પરિસાહિયં ॥૧૬॥

જો કોઈ ન લે તો રાગદ્વેષ રહિત થઈને પ્રકાશમા જઈ શુદ્ધ પાતરામા માખી વિગેરે જોઈને યતનાથી ઉપયોગ રાખી છાટો ન પડવા દેતા પોતે ખાય

તિત્તગ વ કહુઅ વ કસાયં, અવિલવ મહુરં લવણ વા ।
અલહમન્નત્થ પહુત્ત, મહુવય વ ભુજિજ્ઞ સજા ॥૧૭॥

ભોજનની વિધિ કહે છે તીણુ, કઠણુ, કસાએણુ ખાટું મીઠું, ખાડું, જેવું ખાનપાન હોય. તે સૂત્રમા કહ્યા પ્રમાણે વિધિથી ધરિમા તેલ લગાડે, તે ન્યાયે, મોક્ષના માટે જેમ કોઈ સાકર, ઘી સ્વાદયો જમે ખાય, તેમ પોતે ગમે તેવું નિરસ

લોજન હોય, તોપણ સ્વાદથી જમે, પણ ગરીરનું રૂપ રંગ
વધારવા લોજન ન કરે એટલે રાખી દાઢમાથી જમણી દાઢમા
પણ સ્વાદ લેવા ડોહીઓ ન ખમેડે, છ મસેની વસ્તુઓ, તીથુ
એક્ટુ, વાલુક વિગેરે કડવું, આદુ ઓસામણ, કસાએતુ વાલ
વિગેરે છે, ખાટુ, છાશ, મઠો વિગેરે મીઠું, દધ, સાકર છે,
ખાડ તે નિમક વિગેરે સાધુને યોગ્ય અચિત્ત હોય તે લે,
પણ સ્વાદથી ન વાપરે

અરસં વિરસં વાવિ, સૃઙ્ઘાં વા અસૃઙ્ઘાં ।

હલ્લ વા જડવા સુકં, મધુકુન્માસમોઅણ ॥૧૮॥

અરસ એટલે હીંગ વિગેરેથી સ્વાદિષ્ટ ન કર્યું હોય તે,
વિરસ એટલે સ્વાદ રહિત થઈ ગયેલું સુચિત તે શાક યુક્ત,
અથવા શાક વિગેરેથી રહિત તે અસુચિત, અથવા પાઠાતરમા
બીજા આચાર્ય કહે છે કે કઢીને આપે, અથવા તદ્દા વગર
આપે, તે સૂચિત, અસૂચિત છે, અથવા ઘણા શાકનાં લોજન તે
આડું છે, અથવા તદ્દન શાક વિનાનું સુકું હોય અથવા મધુ
એટલે જોરનો સુરો, અથવા અડઢ, અથવા ચોળા ખાંદેલા હોય

રુપ્પણા નાદ્રહીલિજા, અપ્પ વા વહુ ફાસુઅ ।

મુહાલદ્ધ મુહાજીવી, મુજિજા દોરાવજિર્અ ॥૧૯॥

તે વિધિએ પ્રાપ્ત થાય તો તેને તુલ્ય લોજન સમજ
આપનારની અથવા લોજનની નિંદા ન કરે, અથવા એમ ન

ચિતવે કે આટલા યોગથી માડૂ પેટ શુ ભરાશે, અથવા બહુ
 છે પણ ફેકી દેવા જેવું છે, તે ખાધથી શુ? ત્યારે ઠેવી રીતે
 ચિતવે તે કહે છે કે આ લોકોનો એ કઈ પણ ઉપકાર ક્યે
 નથી છતાં મને આપે છે તે સાડુ છે તે પ્રમાણે કઈ પણ
 અહરથને ઉપકાર કર્યા વિનાનું જે ભોજન મલે તેવા ભોજનથી
 છવવાનું છે, તેથી તે દોષથી રહીત એટલે ભોજન કરતાં જે
 પાથ દોષ લાગે છે તે સયોજના વિગેરે ન કરતા રાગદ્વેષ રહિત
 ખાય ખીજા આચાર્ય એમ કહે છે કે મૂલમા મુધા છરી શબ્દ
 છે તેનો અર્થ આ છે કે સાધુએ પોતાની ઉત્તમ જાતી વિગેરે
 જતાવી ભોજન ન લેવું

દુલ્હા ઉ મુહાદાર્, મુહાજીવીવિ દુલ્હા ।
 મુહાદાર્ મુહાજીવી, દોઽવિ ગચ્છતિ સુગઈં॥૧૦૦॥
 તિ વેમિ । પિડેસળાણ પદમો ઉદેસો સમત્તો॥૧॥

શાસ્ત્રકાર માહારાજ કહે છે કે આ પ્રમાણે કોઈ પણ
 જાતનો સ્વાર્થ રાખ્યા વિના જ્ઞાન આપનારા વિરલા હોય છે
 તેમજ કોઈપણ જાતનો સ્વાર્થ રાખ્યા વિના ગોચરી લેનારા
 પણ વિરલા હોય છે આ જન્મે મોક્ષમા જાય છે કોઈ વખત
 તે ભવમા મોક્ષમા ન જાય તો એક ભવ દેવતાનો કરી મોક્ષ
 મા જાય છે અહીં ભાગવતની કથા કહે છે એક પરિમાજક
 હતો, તે એક ભગતને ઘેર ગયો, અને કહ્યું કે હું તારે આશરે

ચોમાસુ રહીશ પણ રાખનારે કહ્યું કે મારૂં તમારે કંઈ પણ કામ ન કરવું, આ સરતે રહો, પેલાએ તે કણુલ રાખ્યું ભક્ત પણ તેને ઉચિત શય્યા ભોજન પાણી વિગેરે આપે છે. એક વખતે ભક્તનો ઘોડો ચોરો ચોરી ગયા, પણ હઠાઠો ઉગી જવાથી તેમણે કાટાની બળોમા મુકી દીધો. સવારમા તે પગિાજક તળાવમા નાદાવા ગયો, તેણે ઘોડો દેખ્યો અને તેણે આવીને ભગતને કહ્યું કે ઘોડો અમુક જગ્યાએ છે ત્યારે ભગતે કહ્યું કે હવે તારી સેવા કરવાનું કળ મને અત્પ મળશે, માટે તું ચાલ્યો બા (મહુસ્થની ખીડામા ત્યાગીને પડવું ઉચિત નથી તેમણે તો ઈશ્વરના ધ્યાનમાજ લક્ષ રાખવાનું છે) આ પ્રમાણે વિના લોભે જ્ઞાન આપનાર થોડા છે હવે બીજી દૃષ્ટાત કહે છે એક રાજા ધર્મની પરીક્ષા કરે છે, અને કહે છે કે એવો કયો ધર્મ છે જે સ્વાર્થ વિના ભોજન લે તેની પરીક્ષા માટે લાડવાનું જ્ઞાન આપવા નોકરોથી કહેવડાવ્યું, તેથી ઘણા બાવા વિગેરે આવ્યા, ત્યારે રાજાએ પૂછ્યું કે તમે શાથી ખાઓ છો. કૈાઈએ કહ્યું કે હું તો મોઢથી ખાઉ છું, બાજાએ કહ્યું કે પગોથી ખાઉ છું ત્રીજાએ કહ્યું કે હાથથી ખાઉ છું ચોથા કહે હું લોકોના ઉપર ઉપકાર કરીને ખાઉ છું ત્યારે એક નાનો સાધુ કહે છે કે હું ફૂંતો મક્ત ખાઉ છું રાજાએ કહ્યું કેવી રીતે? ત્યારે અનુક્રમે જોડ્યા હું કયા કરૂં છું હું સદેશો લઈ જઉં છું હું લેખ લખુ છું, હું ભીખ માગી

ખાઉ છું આ પ્રમાણે બધાના ખુલાશા થયા છેવટે ખુલ્લે
કહ્યું કે હું તો મસારનો વૈરાગ્ય થવાથી પરમાત્માનું ધ્યાન
કરું છું, પણ ડોઈનું કશું ઝામ કરતો નથી રાત્રીએ તેનો ધર્મ
સાચો માનીને તેના શુદ્ધ જે આચાર્ય હતા તેમની પાસે
આવીને ધર્મ આભળી વૈરાગ્ય પામી દિક્ષા લીધી આવા વૈરાગ્ય
ધારી ભોજન કરનારા જગતમા વિરલા છે પિરૈયણા અધ્યયનનો
પહેલો ઉદ્દેશો નમામ થયે.

૫ મું અધ્યયન-ત્રીજો ઉદ્દેશો ।

પઢિગ્ગહ સલિહિત્તા ણ, લેવમાયાણ સજણ ।
દુગંધ વા સુગંધ વા, સવ્વ મુંજે ન છઢુણ ॥૧॥

પરેવા ઉદ્દશામા જે વાત ઉપયોગી ગણવાની રહી છે,
તે બાબતમા કહે છે ગોચરી કરતા પાતરાને બરાબર ભોજન
રહીત કરવું, એટલે સુ જાધિ હોય અગર દુર્ગંધિ હોય તો
પણ લેપ રહીત કરવું, તેમા જત પણ એકું છાકવું નહીં જો
છાડે તો ક્ષીત વિગેરે તેના ઉપર આવી મરી જાય, તેથી
સચમનો ઘાત થાય માટે સાધુએ લેપ મર્યાદા વડે પાતરાને
આવીને કે અશુદ્ધાવી ઘમીને સાફ કરવા

સેજ્ઞા નિત્તીહિયાણ, સમાવન્નો અ ગોઅરે ।

અયાવયટ્ઠા મુચ્છા ણં, જહ્મ તેણં ન સંધરે ॥૨॥

શ્રમ્યા એટલે મુવાની જ યા તથા નેરોધિની નોંલે
જાનુવાની જમ્યા, અથવા બીજો અર્થ આ છે તે જમ્યા જ
ખરાગ હોય, તો તે નજવયાં જમ્યા તે નોંધિની કહેવાય છે,
તેમાં મેટલા ચામુને ગોચરીના પૂરા બાદર ન મળે હોય
અથવા તપરવી થોડુ થોડુ ખાતો હોય તો તેમજ ઘા તેનો
નિર્વાહ ન થાય અથવા માટે હોય તે કોણ ખાય તેથી
બીજવાર બુખ વાગે

તુઓ કારણમુષ્ણ્ણે, ભક્તપાણ મદેનળ ।

વિહિના પુનરુત્તેણ, ક્રમેણ ઉચ્ચેણ ય ॥૩॥

તો તેણે જાનુ બાન માં ઉટ અંક ન હોય પણ નામુ
બીજવાર પડુ ગોચરી લાગે એમાં ન થાના મદા પ્રમાણે કાલ
કાલેણ નિકરમે ભિક્ષુ, કાલેણ ય પડિકમે ।
અકાલં ચ વિવર્જિતા, કાલે કાલ સમાયં ॥૪॥

જે જમ્યા ઉચિત હોય, એટલે જે મનથી મદરથી
જમવા બેસા હોય તે મનથી ગોચરી થવાને માટે નામુ । કળે
અને ઉચિત હાજમા જાનુવાનુ થાય તે સમયના પછો આવી
જાય પણ છે કે મેત્ર કાળ અને પાત । (ગોચરી) નોંલે અનુ
કુળ ગોચરી જનાને આઠ ભાગા થાય છે (એટલે મને માલુમી
હુર ગોચરી ન જવાય ખાતા દીવમ રહે, તેટલો કાળ દોનો

જેઘએ તેવે સમયે તેણે પાણુ કરવું) અકાળ છોડી દેવો
એટલે જે કાળે બણવાનું ન થાય, તે અકાળ કહેવાય તેમા
ગોચરી જુ પાકી બધું કાર્ય સમયે સમયે લિખિત કરવાનું
છે અથવા સર્વ યોગોનો સંગ્રહ કરવા કહે છે કે શીક્ષા વખતે
શીક્ષા કરે, અને ભણવાના વખતે ભણવાનું કરે કશું છે કે,
(ભેગો ભેગો છલુ સાસણુ મિ) ધમનાં જુદાં જુદાં વેપારો
અન સાસનમા કહેલા છે

અકાલે ચરસી મિક્કૂ, કાલં ન પડિલેહસિ ।

अप्पाणं च किलामेसि, सनिवेसं च गरिहसि॥५॥

અકાળમા ભે ગોચરી લાય તો શુ થાય ? તે કહે છે
અકાળે ગોચરી જતા કાળની ખબર ન રાખ્યાથી ગોચરી ન
મળતાં પોતે કહેશે કે નિર્ભાગી ગામમા, જ્યાં ટટી જવાની
જગ્યા છે ત્યાં આહાર કયાથી મળશે ? આ પ્રમાણે પોતે ખેદ
પામશે, અને ગામની નિદા કરશે તેથી દીનતા પામીને ભગ
વાનની આજ્ઞા લેાપશે

સડ કાલે ચરે મિક્કૂ, કુજા પુરિસકારિઅં ।

अलाभुत्ति न सोइज्जा, तवुत्ति अहिआसए॥६॥

એટલા માટે અકાળ તણને કાળમા શીક્ષા સમયે સાધુએ
ગોચરી જુ પીળા આચાર્ય કહે છે કે સ્મૃતિ કાળ એટલે જે

અમરમા બિહુકોને દેવા લોકો યાદ કરે, તે કાળે સાધુ જાય.
જ્યાં સુધી પગમા શક્તિ હોય ત્યાં સુધી ખીજા ઉપર બોલકૂચ
ન થતાં પોતે ગોચરી જાય હવે ગોચરી જતા ન મળે તો
સાધુએ શોક ન કરવો. કારણ કે તેણે તો સુખદિએ વીર્યાચાર
ને પાળ્યો છે તેના માટે ગોચરી જવાનું છે નહીં કે આહાર
સ્વાદવાના માટે, આયુ વિચારી ચોચ ન કરે, પણ આ તપ
થયો એમ સમજીને સહન કરે, એાધુ મળે તો ઉનોદરી અને
ન મળે તો ઉપવાસનો લાભ થયો એમ ચિંતવે

તહેવુચ્ચાવયા પાળા, ભત્તદ્ઠાએ સમાગયા ।

જત ઉજ્જુઅં ન ગચ્છિજ્જા, જયમેવ પરક્કમે॥૭॥

હવે ક્ષેત્રની ચતના કહે છે ડાચા અને નીચા પ્રાણીઓ
પશુ પક્ષીઓ બલિદાન વિગેરેમા લેજન લેવાને માટે આવ્યા
હોય તેની તરફ પોતે ન જાય, કારણ કે તેમને મળતા
અતરાય થાય અથવા તેમને લાય લાગે, માટે પોતે એમને
ગ્રાસ ન થાય તેવી રીતે ચતનાધી થાલે

ગોઅરગ્ગપવિટ્ઠોઅ, ન નિસીદ્ધિજ્જ કત્થઈં ।

અહં ચ ન પવંચિજ્જા, ચિટ્ઠિત્થાણ વ સંજા ॥૮॥

ગોચરી ગએલો સાધુ ઘરમા કે દેવળમા બેની ન રહે,
કારણ કે સ્વયમને નુકશાન થાય છે તેમ ધર્મ કથા પણ કહેવા

ન બેસે અને પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવા પણ બેસે નહીં, એટલે
 ઘણો કાળ અહરથના ઘરમા બેસી રહેવાથી માધુ માટે ગોચરી
 બનાવે તો દોષ લાગે તથા ઘરના માણસોને ગગદેષ થાય,
 પણ એક પ્રશ્ન પુછે તો તેનો ઉત્તર ઉભા રહીને આપે (તે
 આગળ કહેશે) હવે દ્રવ્ય યતના કહે છે

અગ્ગલં ફલિહં દાર, કવાહં વાવિ સંજણ ।
 અવર્લં વિઆ ન ચિટ્ઠજ્જા, ગોઅરગ્ગગઓ મુણી ॥ ૧ ॥

ઉતાળો જે દરવાજામા કમાડ પડનાડે રાખવામા આવે
 છે તે તથા પરીધ (ભુગળ) જે ભીતની અદર લાકડાની ખેચ
 વાની રાખવામા આવે તે) આ નગરના દરવાજે નિશેષ
 કરીને હોય છે તેને તથા બાગળુ તથા ઝમાડ વિગેરેને અટકીને
 સાધુએ ઉભા ન રહેવું તેથી સાધુને લઘુતા અને શુદ્ધ વિગધનાનો
 દોષ લાગે છે (સચત અને મુનિ બંને એકજ અર્થમા છે)

સમણ માહુણં નાગ્ગિ, કિનિણં વા વણીમગં ।
 ઉવસકમતં મત્તદ્ઠા, પાણદ્ઠાણ વ સજ્જણ ॥ ૧૦ ॥

હવે ભાવ યતના કહે છે માધુ ગોચરી જાય ત્યા સામે
 ઐર્દ્રનો સાધુ, પ્રાક્ષણ, કૃપણ, પિડાલક (ભરડા ?) તથા વનીપક
 (દરિદ્રી) આમાનો કોઈ ખાવા પીવાનું સેવાને માટે આવ્યો હોય
 તમિદ્ધમિત્તુ ન પવિસે, નવિ ચિટ્ઠે ચક્કુગોઅરે ।

૧૧
 એતમવક્ત્રમિત્તા, તત્થ ચિદ્દિઠજ્જ સજ્જા ॥૨૧॥

તો તેને ઉલ્લધીને સાધુએ ધરમા જતુ નથી અપ્રત્ય નેતી
 નજર પડે ત્યા પછુ ઉભા ન રહેવુ. માટે થોડે દુઃખ એનનમ્મ
 જધને ત્યા મુનીએ ઉભા રહેવુ

વળીમગસ્સ વા તસ્સ, વાયગસ્સુભયસ્સ વા ।

અપ્પત્તિંઅ સિઆ હુજ્જા, લહુત્ત પવયણસ્સ વા ॥૨૨॥

જો ત્યા તત્થ તા યુ દોષ લાગ તે કહે છે વનનં નહ
 આપનારને આપતા વિ ન થાય, તેથી અપ્રતી યા, અધ્યા
 તેઓ જેન ધર્મની નિષા કરે કે તેમને આપે ને ને નિર્વિ
 પછુ ધ્યાનમા નથી, કે વગમા ઉલ્લધીને મળન ન રહે

પાડિસેહિં વ દિન્ને વા, તઓ તમ્મિ નિંયાન્નિ ।

ઉવસકમિજ્જ ભત્તટ્ઠા, પાણદ્ઠા વ વન્નપ્પ ॥૨૩॥

એમવા માટે જ્યારે ગૃહસ્થ તેને ના કે જાના નહ
 આપે તો તેના ગયાપણી મુનીએ આહ્વા ૫૬ દેવ ના નહ

ઉપ્પલ પડમં વાવિ, કુમુઅં વા માર્દનિઞ્ચં ।

અન્ન વા પુપ્ફસચ્ચિત્ત, ત ચ મ્મદ્ધિઆ દાદ ॥૨૪॥

૭૫ મુનીએ પરપીડા ન કરતી તે દેડે ઉડે નહ ચરણ
 તથા પદમ જાતીના કમલ તથા મ્મદ્ધિ આદ

અચિત પુલ વિગેરે હોય તેને છેદીને મુનીને આપવા માટે તે
તં ભવે ભક્તપાણં તુ, સંજયાણ અકપ્પિઅં ।

વિંદિતિઅ પડિઆઙ્કસે, ન મે કપ્પઙ્ક તારિસં ॥૧૫॥

મુનીએ કહેવું કે એ મુનીને લેવું અયોગ્ય છે અમને
તેવું ભેદનું નથી

उप्पल पउमं वावि, कुमुअं वा मगदंतिअ ।

अन्नं वा पुप्फसच्चित्तं, त च समद्विआ दए ॥१६॥

ઉપર પ્રમાણે કોઈ પણ જાતના પુલો હોય અને તેને
મદન કરીને (ચોળીને) મુનીને આપે

त भवे भक्तपाण तु, संजयाण अकपिअं ।

विंदितिअ पडिआङ्कसे, न मे कप्पङ्क तारिसं ॥१७॥

તો તેણે કહેવું કે અમારે તેવું લેવું ઉચિત
નથી હુઅન અને મદનની જે વાત આવી છે તેમા પહેલા
જતાવી જયા છીએ કે પ્રાણીની તથા વનસ્પતિને દુઃખ દઈને
ચોહોરાવ તો ન લેવું એમ કહ્યા છતાં આ બે ગાથા ફરી
શા માટે કહી? આચાર્યનો ઉત્તર પહેલામા સામાન્ય છે
અને બીજામા વિશેષ નામ લઈને કહ્યું છે

सालुअ वा विरालिअं, कुमुअं उप्पलनालिअं ।

मुणालिअं सासवनालिअ, उच्छखंड अनिवुडं ॥१८॥

શાલુક (કમળનું કદ) તથા વિરાલિકા (પલાશના કદ) તથા કુમુદની તથા બીજા કમળની નાગ તથા પદ્મને કદ તથા અરમવની નાગ (ડાકલી) અથવા સીંગ અથવા ગેરડીનો દુકડો આ બધા રાધ્યા વિનાના અથવા અચિત ન થયા હોય, તે સાધુને લેવું ન કલપે

ત્તરુણગં વા પવાલં, સુસ્વસ્ત તણગસ્ત વા ।

અન્નસ્ત વાવિ હરિઅસ્ત, આમગં પરિવજ્જણ ॥૧૯॥

ઉગતા ફલની કુપળ-પ્રવાલ (કામળ ડાખળી) શીંગ વિગેરે અથવા ઘાસના મીઠા રાગ (સાઠા) અથવા લીલી વનસ્પતિ (મોગરી ઠાડી વિગેરે) જે કંઈ કાચુ હોય તે સાધુએ નલેવું

ત્તરુણિઅ વા છિવાહિ, આમિઅ મજ્જિઅ સહં ।

દિત્તિઅં પહિઆહક્સે, ન મે કપ્પહ તારિસં ॥૨૦॥

તેવી કુમળી શીંગા અથવા મગફળી કાચી રાધ્યા કે ચોક્યા વિનાની હોય અથવા પૂરી ચેદી નહોય અને આપે તો સાધુએ કહેવુંકે, અમને તેવું લેવું નધટે

તહા કોલમણુસ્તિન્ન, વેલુઅં કાસવનાલિઅં ।

તિલપપ્પહગં નીમં, આમગં પરિવજ્જણ ॥૨૧॥

બોર, વાડડારેલા, ત્રીપરનીનું ફળ, તલપાપડી અથવા
વાલની પાપડી અથવા પાટી લીમડાની લીંબોગી આ બધી ચીજો
સાધ્યા અથવા અચિત થયા વિનાની હોય તો લેરી નકલપે
તહેવ ચાડડિદ્ઠ, વિઅડં વા તત્તડિદ્ઠવુડ ।

તિલપિદ્ઠપૂડવિનાગ, આમગ પવિજ્જણ ॥૨૨॥

તેવી રીતે ચોખાનો આટો અથવા કાચુ અથવા અર્ધ કાચુ
પાણી ત્રણવાર ઉગ્ગના વિનાનું પાચ તા ૧૫ મિનિટ બૂકો
હોય અથવા અગ્નિવત્નો ખોળ આ બધી ચીજો સાધ્યા વિનાની
હોય તો કાચુ ઉપયોગમાં લેરી ।ડી

કવિદ્ઠ માડલિગ ચ, મૂલગ જૂલગચિઅ ।

આમ અસંખ્યપરિણયં, મળનાવિ ન પત્તણ ॥૨૩॥

કાઠું બંનેર મૂળો પાડાવાળો તથા એકલું કાં તે
કાચુ હોય અથવા પૂડ સાધેલું નહેય તે ગનથી પણ નકલિ
(૨૨ ૧૫ ૭૨ ' ૬૫ મિનિટ ૧૫ ડેગ્રી સેલ્સિયસ)

તહેવ ફલમંયૂણિ, વીઅમંયૂણિ જાણિયા ।

વિહેલગ પિયાલ ચ, આમગં પરિજ્જણ ॥૨૪॥

ઝોરનું ચુગ્ગુ અથવા ચુગ્ગુ તથા હરડા ઝોરનું ફળ
વિગેર કાચા હોય અથવા હલીઆ સહીત હોય, સાધ્યા વિનાના
હોય તો સાધુએ નોવા

સમુદ્ધાણં ચરે ભિક્ષુ, કુલમુચ્ચાવયં સયા ।

નીયં કુલમદ્વક્ત્તમ, ઝસઠં નાભિધારણ ॥૨૫॥

આધુ ઉચ્ચ નીચ ધરનેા તફાવત ન રાખના મમાન પણે
શગરીય રહિત ગોચરીલે, (દાર-માસ-વાપરનાગ અધમ ધરોને
છોડી) પ્રાદ્યણ સુત્રિય વેશ્ય વિગેરેની ગોચરી સાધુ લે) પણ
ગરીબ ધરોને છોડી, શ્રીમતોના ધરો શોધતો ન ફરે કદાપી
બચતો તેમા અપમાન થાય. લોડ નિહા કરે

અદીણો વિત્તિમેસિજ્ઞા, ન વિસીડજ્ઞ પડિણ ।

અમુચ્છિઓ ભોજગાંમિ, માયણેણેણારણ ॥૨૬॥

ગોચરી ફ તા ન મલેતો ખેદ નડે, કદાચ ચાડ લોજન
મલે તો લોભીઓ ધર્મ વવારે નલે, પણ ખાવા જટલુ લે તેમા
સાધુ માટે કદ જોઈ, નગને તે ધ્યાન ગળે

વહું પરધરે અત્થિ, વિવિહ રાહમસાહસ ।

ન તત્ત્વ પડિઓ કુપ્પે, ઇચ્છા દિજ્ઞ પરો નવા ॥૨૭॥

ગૃહસ્થના વરમા ઘણી ચીજો પડેલી હોય છે અનેક
પ્રકારના ખાનપાન વિગેરે હોય છે છતાં શ્રદ્ધા ન આપે અથવા
ઓધુ આપે તો વિદ્વાન સાધુએ કોઈ ન કરેના કારણ કે, તે

સયણાસણવત્થં વા, ભત્તં પાણં વ સંજણે ॥

અદિતસ્સ ન કુપ્પિજ્ઞા, પચ્ચક્ખેવિ અ દીસઓ ॥૨૮॥

શ્રદ્ધસ્થના ઘરમા સચારીઉ (સૂતાનુ પાચણુ) આસન વચ્ચ અથવા ખાનપાન વિગેરે પ્રત્યક્ષ દેખાતી ચીજો હોય અને તે સાધુ માગણીકરે છતાં ઘરવાળો ન આપે તો સાધુએ ક્રોધ ન કરવો.

इत्थिंशं पुरिसं वावि, डहरं वा महच्छग ।

वदमाणं न जाइज्जा, नो अ णं फरुसं वए ॥२९॥

શ્રી પુરુષ નપુસક અથવા નાનુ મોટુ માણુસ સાધુને નમસ્કાર કરેતો તેને ભક્ત બાણીને તેની પાસે કોઈપણ વસ્તુની માગણી ન કરવી કઠાચ વસ્તુની જરૂર પડે અને માગણી કરી હોય, છતાં તે શ્રદ્ધસ્થ ન આપેતો તેને કડવા વચનો ન કહેવા.

जे न वंदे न सेकुप्पे, वंदिओ न समुक्खसे ।

एवमन्नेसमाणस्स, सामण्णमणुचिद्धइ ॥३०॥

કોઈ નમસ્કાર ન કરે તો તેના ઉપર ક્રોધ ન કરવો તથા રાબા વિગેરે મોટો માણુસ નમસ્કાર કરેતો અહુકાર ન કરવો, એવો જે સમપરિણામ રાખે તો તેને ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણે ચાલવાથી અખડ સાધ પાળી પ્રાપ્ત થાય.

સિઆ એગડઓ લઘ્વું, લોભેણ વિણિગૂહડ ।

મામેયં દાડય સંત, વઘુર્ણ સયમાયણ ॥૩૧॥

ગોચરીમા ઉત્તમ વસ્તુ આવી હોયતો લેભીઆ થઇને
પાતરામા છુપાવવી નહીં પણ શુદ્ધતા જોવામા આવે, તેવી રીતે
રાખવી કે શુક્ર વિગેરેને લેવી હોય, તો કામ લાગે

અત્તટ્ઠ ગુરુઓ લુહો, વહુ પાવ પકુવ્વડ ।

દુત્તોસઓ અ સો હોડ, નિવ્વાણં ચ ન ગચ્છડ ॥૩૨॥

જો સાધુ લેભીઓ થઇને પોતાના માટે છુપાવેતો તેપછી
ઘણા પાપ કરે છે અને તેને કોઈ દિવસ સંતોષ ન થય અને
તેથી ધીરજ ન રહેવાથી તે મોક્ષ પણ પામી નકરી શકે

સિઆ એગડઓ લહુ, વિવિહ પાણમોઅણ ।

મદ્દગં મદ્દગં મુચ્છા, વિવન્નં વિરસમાહરે ॥૩૩॥

અથવા ગોચરીથી આવતા રસ્તામા સારો સારો આહાર
ખાઈલે અને પછી બીજાને ખાવા માટે અથવા બીજાને બતા-
વવા માટે થોડું નિરસ જોજન લાવે

જાણતુ તા ઇમે સમણા, આયયટ્ઠી અયં મુળી ।

સતુટ્ઠો સેવણ પત, લૂહવિત્તી સુતોસઓ ॥૩૪॥

એથી પોતે એમ સમજેકે મને બીજા સાધુઓ ઉત્તમ

માનેઢે, ‘ આ આત્માર્થી સાધુ ’ થોડું લુપ્ત નિરસ લોજન
ખાધને સ્વતોષ માને છે

પૂઅળટૂઠા જસોકામી, માળસમ્માળકામણ ।

વહુ પસવર્ડ પાવ, માયાસહ્લ ચ કુવ્વડ ॥૩૫॥

આવી રીતે પૂજવાની ઈચ્છાવાળો ખોટા જસનો ચાહનારો
માન મનમાનને ઈચ્છે તે પ્રજા પાપો કરે અને ઘણા કપટ કરે
સુર વા મેરગ વાવિ, અન્ન વા મજ્જગ રસ ।

સસકલ ન પિવે ભિક્ષૂ, જસં સારકલમપ્પણો ॥૩૬॥

સુરા તે જવના આટાનો બનાવેલો દારૂ અથવા મહુડાનો
દારૂ અથવા તેવી બીજી કોઈ નિશાની ચીજોનો દારૂ પોતે છાનો
અથવા બાહેર નખીએ ડારણકે મર્વણ ભગવાન મદા જોઈ રહ્યા
છે તેમ પોતાના કુળની લાજ રાખવાના માટે સાધુ તેનાથી
દૂર રહે

પિયણ એગઓ તેણો, ન મે કોઈ વિઆણડ ।

તસ્સ પસ્સહ દોસાઈ, તિઅડિં ચ સુણેહ મે ॥૩૭॥

કદાચ એકાતમા ખીએ કે મને કોઈ દેખતું નથી તો તેના
દોષોને તથા તેના કપટને મારી ખાસે સાબળો “ એવું મારા
સાધુને શુદ્ધ ઉપદેશ આપે છે ”

ચઢ્ઢઈ સુંડિઆ તસ્સ, માયામોસ ચ મિક્સુળો ।
 અંયસો અ અનિવ્વાણ, સયય ચ અસાહુઆ ॥૩૮॥
 નિચ્ચવિગ્ગો જહોં તેળો, અત્તકમ્મેહિં દુમ્મઈ ।
 તારિસો મરણંતેવિ, નં આરાહેઈ સંવરં ॥૩૯॥

તેને દિવસે દિવસે વધારે કુટોવ પડે અને તેથી ઘણું
 બહુ બોલે કપટ કરે, તેથી કોઈક વખત પકડાતા આબરૂ બંધ
 મોક્ષ મળે નહીં તથા હુમેશા, તેને સાધુપણુ હોય નહીં તથા
 તે પાપકર્મથી નિરતર ખેદમાં રહેશે અને જેમ ચૌર પોતાના પાપ
 છુપાવવા ચિતામાં રહે, તેમ પોતે પણ ચિતામાં રહી અતકાળે
 પણ ખોટી બુદ્ધિથી આરાધના પણ ન કરી શકે

આચરિએ નારાહેઈ, સમણે આંવિ તારિસે ।

ગિહંત્યાવિ ણ ગરિહંતિ, જેણ જાણતિ તારિસિ ॥૪૦॥

તેના આવા પાપો હોવાથી તે આચાર્યની સેવા ન કરે
 બીજા સાધુઓની સેવા નકરે અને જો તેના આવા પાપો
 જણાયતો ચહસ્થો પણ તેની નિંદા કરે

एव तु अगुणप्पेही, गुणाण च विवज्जे ।

તારિસો મરણંતેવિ, ણ આરાહેઈ સંવરં ॥૪૧॥

એટલા માટે દારૂડીઓ સાધુ દુર્ગુણોને પકડીને ઉત્તમ
શુભોને, છોડીને સાધુપણાથી દૂર થઈ આરિત્રને અતવખતે પણ
આરાધી શકે નહીં

તવં કુન્વદ મેહાવી, પળીઅં વજ્જાણ રસં ।

મજ્જપ્પમાયવિરઓ, તવસ્સી અદ્ધક્કસો ॥૪૨॥

દારૂ પીવાના દોષ બતાવ્યા તેથી સાધુએ શુ કરવું, તે
કહે છે જુદ્ધિમાન સાધુ તપ કરે ગુરૂની આજ્ઞામા રહે તથા
ધી, દુધવાળા પદાર્થ તળે અને દારૂ, તથા આળસ વધારે, તેવા
પદાર્થો છોડીને તપસ્વી સાધુ તપસ્યા કરીને અહુકાર નકરે

તસ્સ પસ્સહ કહ્હાણં, અળેગસાહુપૂઢઅં ।

વિઝલં અત્થસજુત્ત, કિત્તદ્ધસ્સં સુળેહ મે ॥૪૩॥

ગુરૂ મહારાજ ખીળ શિષ્યોને કહે છે કે તેવો સાધુ શુ
મેળવે તે જુઓ તેનું કલ્યાણ થાય એટલે સયમ સારી રીતે
પાળે તેથી ખીળ માધુઓ તેનું બહુ માન કરે તથા વિશાળ
એટલે તેને મોક્ષનું સુખ આપનાર સિદ્ધાંતનું રહસ્ય મળે
તથા તુચ્છતાથી રહીત નિરૂપમ સુખ મળે એવું બતાવીશ.
તમે મારી પાસેથી સાંભળો

एवं तु सगुणप्पेही, अगुणाण च विवज्जए ।

तारिस्सो मरणतेऽवि, आराहेइ यसंवरे ॥૪૪॥

એ પ્રમાણે અપ્રમાદ વિગેરે ઉત્તમ ગુણોને વાચનારો તથા પ્રમાદ વિગેરે દુર્ગુણોને ત્યાગનારો સાધુ, શુદ્ધ આશામા મુખ્યદ્વિતી રહોને મરણાતે ચારિત્રની આરાધના સારી રીતે કરે કારણકે ઉત્તમ ગુણો તે ચારિત્રનું બીજ છે

આયરિણ આરાહેઙ, સમણે આવિ તારિસે ।

ગિહત્યાવિ ણ પૂયંતિ, જેણ જાણતિ તારિસા ॥૪૫॥

તે ઉત્તમ માધુ આચાર્યની મેવા કરે તે પ્રમાણે બીજા સાધુઓની પણ મેવા કરે કારણકે તેના ભાવ શુદ્ધ છે અને તેવું બાહ્યીને અહુરથો પણ તેનું બહુમાન કરે છે

તવતેણે વયતેણે, રૂવતેણે અ જે નરે ।

આયારભાવતેણે અ, કુઠ્ઠઈ દેવકિંવિસા ॥૪૬॥

તપ-વચન-રૂપ-આચાર અને ભાવ એ પાંચની ચોરી કરે, તે આ પ્રમાણે છે પોતે તપ નકરતો હોય છતા કુદરતી દુર્ગંજ હોય તેથી કોઈ પૂછે આપ તપસી છો? તો માન રહે અથવા હાકહેતો તે તપચોર બાણુવો તેજ પ્રમાણે ધર્મ કથા કહેતા કયાયથી થોડું સાબળી કથા કરે તેમા કોઈ પૂછે આપ ત્યાગ બાણુ છો? ન બણ્યો હોય છતા હા કહે. અથવા માન રહે તો વચન ચોર બાણુવો એ પ્રમાણે રૂપવાળો બોડ કોઈ પૂછે આપ રાજકુમાર છો. તો હાકહે તો તે રૂપચોર બાણુવો

તેજ પ્રમાણે સારા આચાર વાળાના નામે પૂજાય તે તે આચાર
ચોર જાણવો તથા ખીજના કહેલા સિદ્ધાંત રહસ્યને પોતાને
નામે બતાવે તે તે ભાવ ચોર જાણવો આ પ્રમાણે ચોરી કરવાથી
કિલ્લિયયાની દેવથોની પામે

લઢૂળાવિ દેવંત્ત, ઉવવન્નો દેવકિન્વિસે ।

તત્થાવિ સે ન યાણાદ્, કિં મે કિચ્ચાદ્મં ફલ ॥૪૭॥

તે પ્રમાણે આવી હલકી ગતિ પામ્યા છતાં, અને ચોરી
ક્રિયાથી દેવ પણ પામ્યા છતાં વિશુદ્ધ અવધિજ્ઞાનના અભાવે
જાણતો નથી કે મે પૂર્વે ચોરી કરી તેનું આ જળ છે

તત્તોવિ સે ચદ્ધત્તાણં, લઢ્ઢિમ્હી એલમૂઅય ।

નરગં તિરિક્ખજોણિ વા, વોહી જત્થ સુદુલ્લહા ॥૪૮॥

હવે ખીજ દોષો કહે છે દેવ લોકમાંથી નીકળીને મનુ
ષ્યપણામાં એલમૂક્તા (ગાડાપણુ વિગેરે અથવા બકરા જેવી
ન સમર્થજાય તેવી ભાષામાં) ઉત્પન્ન થશે અને પરપરાએ નરક
અને તિર્યચ ગતિને મેળવશે તથા સર્વ સુખોનું મૂળ જૈન
ધર્મની પ્રાપ્તિ થવી દુર્લભ થશે, ટીકામાં એલમૂક્તા એ જગ્યાએ
વારવાર હુ બ પામવાનું સુચવે છે તથા ભવિષ્યકાળમાં પણ
પરપરાએ હુ બ લોગવશે એમ સુચવે છે

એઅ ચ વોસ વદ્દૂળ, નાયપુત્તેણ માસિઅ ।

અણુમાયંપિ મેહાવી, માયામોસં વિવક્ષણ ॥૪૯॥

તેથી ઉપદેશ આપે છે કે આ પ્રમાણે મહાવીર જીનેશ્વરે
કહ્યું તે દોષોને જાણીને મર્યાદામાં રહેવો! માધુ જરૂર પણ ખોટું
માન ન લે અને માયા જુકને સ્વયં છોડે

સિલ્પિઋણ મિક્ષેસણસોહિ, સજયાણ બુદ્ધાણ
મગાસે । મિક્ષુ સુપ્પણિહિડાદિ, તિલ્વલજ્જગુણવ
વિહારિજ્ઞાસિ ॥૫૦॥

તિવોમિ સમત્ત પિહેસણાનામજ્ઞયણ પંચમ ॥૫॥

અધ્યયન સમાપ્ત કરતા ગુરૂ કહે છે કે વિદ્વાન ગુરૂપાને
બિશ્વાની શુદ્ધિ શિખીને પોતાની ઇંદ્રિયો કબજામાં રાખીને ઉત્કૃષ્ટ
મયમ પાળતો, તથા સૂત્રમાં બતવેલી વિધિઓ સમાચારી
કરતો, પોતે ગુણવત્તા સાધુ થઈ વિચરે તેવું હું કહું છું વિગેરે
બધું પૂર્વ માફક જાણવું બીજી ઉદ્દેશ્યો આ પૂરા થયો સૂત્ર
અનુગમ કહ્યો તથા નયનુ વર્તન પૂર્વ માફક જાણવું પિંડેણા
નામનું પાઠ્યમ્ અધ્યયન સમાપ્ત થયું

અથ મહાચારકથારૂપ પઠ્ઠમધ્યયનમ્ ।

“ મહાચાર કથા નામનું હું અધ્યયન ” હવે કહે છે
તેનો પૂર્વના અધ્યયન સાથે આ સંબંધ છે કે ગયા અધ્યયનમાં

સાધુની શિક્ષાની વિશુદ્ધિ બતાવી અને અહીયા ગોચરીમા ગએલા સાધુએ પોતાનો આચાર મોટા માણસોએ પૂછ્યું હોય અને પોતે જાણતો હોય તો પણ ત્યાં વિસ્તારથી કહેવું નહીં પણ કહેવું કે શુદ્ધમહારાજ ઉપાધ્યયમા કહેશે. તેજ અહીં કહે છે કે. ગોચરીમા ગએલો સાધુ કયાય પણ બેસે નહીં તેમ કયા પણ બેસીને સાધુ વિસ્તારથી નકહે તેથી પાચમા છઠ્ઠા અધ્યયનનો આ સબધ થયો તેના અનુયોગ દ્વારેના ઉપન્યાસ (વર્ણન) પુર્વ માફક જાણવો તથા નામ નિધન નિશ્ચેષો આવે ત્યાં મહાચાર કયા નામ જાણવું અને પુર્વે તે તત્વથી બતાવ્યું છે તેથી અહીં દુઃકાણુમા કહે છે

જો પુર્વિ ઉદ્દિઠો, આચારો સો અહીંમદ્દરિત્તો ।
સચ્ચેવ ય હોઈ કહા, આચારકહાઈ મહર્ઈણા ॥૨૪૫॥

પુર્વે ત્રીજા અધ્યયનમા આચારનું વર્ણન કહેલું છે તે જ્ઞાનાચાર વિગેરે પાચ પ્રકારના છે તે સર્વ અહીં વિસ્તારથી કહેવું, અને તે ત્રીજા અધ્યયનમા કુલક આચાર કયા હતી અને અત્રે મહાચાર કયા છે તેથી કયાનું વર્ણન પણ આશ્લેષણી વિગેરે છે તે કહેવું અને પુર્વે કુલક (નાનો) તેનાથી ઉલટો મહત્ (મોટો) તેનું વર્ણન કરવું એટલે ત્યાં નાના આચાર કયા અને અહીં મોટાઆચાર કયા જાણવી, નામ નિધન નિશ્ચેષાનું વર્ણન કર્યું બીજે વિસ્તાર પુર્વ માફક જાણવો હવે સૂત્ર અનુગમમા અરબલિતાદિ શુદ્ધયુક્ત સૂત્ર બોલવું તે આપ્રમાણે

નાણદંસણસંપન્નં, સંજમે ઓ તવે રયં ।

ગણિમાગમસંપન્નં, ઉજ્જાણમ્મિ સમોસઠં ॥૧॥

જ્ઞાન તે શ્રુત જ્ઞાન વિગેરે છે કંઈન તે ક્ષાયેપ ચમિકાદિ
એ બનેથી યુક્ત તથા પાવ્ય આશ્રવથી રહીત સયમમા તથા
તપસ્યામાલીન એવા તથા સાધુ સમુદાયથી યુક્ત તે ગણી
આચાર્ય હોય. વળી તે વિશિષ્ટ સૂત્ર જાણેલા હોય, એવા સદા
ચારી પડિત આચાર્ય ઉદ્યાનમા આવેલા હોય, તે ધર્મ ઉપદેશ
આપતા હોય (મૂળસૂત્રમા પ્રથમ જ્ઞાન અને પછી આગમ
કહ્યું એ બંને એક છે. હતા જુદા જુદા એટલા માટે મુખ્યા છે
તેમનું જ્ઞાન વધારે આગમે જાણવાથી નિપુણ જુદિવાળું છે
અને ઉદ્યાવ કહેવાનું કારણ એ છે કે, ચહેર કરતા ઉદ્યાનમા
સાધુને વધારે નિવૃત્તિ રહે છે પણ તે સાધુને ઉચિત હોવું
જોઈએ)

રાયાણો રાયમચ્ચા ય, માહણા અદુવ સ્વત્તિઆ ।

‘પુચ્છતિ નિહુઅપ્પાણો, કહ મે આયારગોયરો? ॥૨॥

તેવા ઉત્તમ ગુરૂને આવેલા સામજીને, તેમની પાસે રાખાઓ
રાજના પ્રધાનો બ્રાહ્મણો ક્ષત્રિઓ અથવા શેઠીઆઓ આત્માને
સ્થિર કરી દાઢ્ય જોડીને પુછે કે હેગુરૂવર ! આપનો ક્રિયાકલાપ
(આચાર) શું છે ? તે કહે।

તોસિં સો નિહુઓ વંતો, સઘ્નમૂઅસુહાવહો ।

સિંક્ષાણ સુસમારૂત્તો, આયુક્ષઈ વિઅક્ષણો ॥૩૮॥

તે સમયે તે આવેલા ભક્તો આગળ ધર્મકાયને સ્થિર કરી નિશ્ચલ રહી ઇદ્રિયો તથા મનને દમનકરીને સર્વ જીવોને મુખઆપનાર અહુષ્ટ અને આસેવન એટલે ગુરૂપાસે પ્રથમ આચાર સાલજવા અને પછી વર્તનમાં મૂકવો એ જ ને પ્રજારની શિક્ષાએ યુક્ત પઠિત આચાર્ય તેમને ધન સમજાવે છે

હંદિ ધમ્મત્યકામાણ, તિરંગંયાણં સુણેહ મે ।

આચારગોઅરં મીમં, સયલ દુરહિદ્દિઠઅં ॥૪॥

ધર્મ-અર્થ નેકામ સાધુઓનો કેવી રીતનો છે તે આચાર ભય કર છે, અને સામાન્ય માણસોથી ન પળાય તેવો કઠણ અને સપુર્ણ છે તે તમે મારી પાસે માલજો, ધર્મનો નિષ્કેપો પડેલા અધ્યયનમાં કહ્યો છે તેથી અહીં લોકોત્તર ધર્મ નિશ્ચુકિતકાર કહે છે નત્રત્પ્પ એરિસં વુત્તં, જં લોએ પરમદુચ્ચરં ।

વિઝલદ્ઢાણમાઈસ્સ, ન મૂઅ, ન મવિસ્સઈ ॥૫॥

એવું બીજે કયાય જૈન ધર્મ સિવાય કહ્યું નથી લોકમાં જે પર તે સામાન્ય માણસને આચરવું કઠણ છે ત્રિપુવ સ્થાન ભજનારાને આવું પૂર્વે થયું નથી અને થવાનું પણ નથી તે

ધર્મ અર્થ અને કામએ ત્રણને સૂત્ર સ્પર્શ નિર્ચુકિત વડે
પહેલા અધ્યનમા ઉપર કહેલ છે હવે બેઠો તરધર્મ કહે છે
ધર્મો વાવીમિવિહો, અગારધર્મોઽગારધર્મો અ ।
પઠમો અ વારસવિહો, દસહા પુણ વીયઓ હોઈ ॥૨૪૬॥

ધર્મ આમાન્ય રીતે બાવીસ પ્રકારનો છે એટલે બ્રહ્મસ્થનો
ધર્મ બાર પ્રકારનો છે અને સાધુ ધર્મ દશ પ્રકારનો છે, આ
સંક્ષેપમા કહી હવે વિસ્તારથી કહે છે,

પચ ય અણુવ્યાઙં, ગુણવ્યાયાઙં ચ હોંતિ તિન્નેવ ।
સિક્ખાવ્યાઙં ચરો, ગિહિધર્મો વારસવિહો ॥૨૪૭॥

બ્રહ્મસ્થ (શ્રાવક) ના ખાસ અણુમત છે, તે સ્થુળ એટલે
થોડામા છે તે અર્થમા એવનુ રક્ષણ ન કરી ગકે પણ નિર
પરાધિનસ (હાલતા આવતા) એવને બચાવી શકે વિગેરે છે
શુદ્ધમત તે ત્રણ છે તે દિશાનો નિયમ વિગેરે છે અને ચાર
સામાયિક વિગેરે શિક્ષા મત છે આ ગૃહસ્થ ધર્મનુ વર્ણન
આવશ્યક સૂત્રમા વિસ્તારથી બતાવ્યું છે તેથી અહી કહેતા
નથી, તેથી સાધુ ધર્મનુ સ્વરૂપ કહે છે

સ્વંતી અ મદ્ધવઽજ્જવ, મુત્તી તવસંજમે અ બોદ્ધવે ।
સચ્ચં સોચં આર્કિંચણ, ચ વંમં ચ જહ્ધર્મો ॥૨૪૮॥

સમા ક્રોમળતા સરળતા મુક્તિ (નિર્લોભતા) તપ સયમ
સત્ય પવિત્રતા અક્રિયન પ્રહ્લયર્થ એમ દશ પ્રકારે સાધુ ધર્મ છે
તેનું વણન પહેલા અધ્યયનમાં છે (દીપણુમાં લખ્યું છે ચારિત્ર
ધર્મ તે અહીં શ્રમણ ધર્મ જાણવો તે ચૂર્ણીકાર મહારાજે
વિસ્તારથી કહેલો છે તે અથવા સહીનતા સયમ વિગેરેમાં
બ્યાખ્યાન કરેલું હોવાથી એમ કહેલું છે)

ધમ્મો एसुवइदूठो, अत्थस्स चउव्विहो उ निक्खेवो ।
ओहेण छव्विहत्थो, चउसट्ठिविहो विभागेण ॥ ૨૪૯ ॥

ધર્મ કહ્યો હવે અર્થનો અવમર છે તેમાં આ પ્રમાણે
કહ્યું છે, અર્થનો ચાર પ્રકારે નિરૂપે છે નામ સ્થાપના દ્રવ્ય
અને ભાવ છે તેમાં દ્રવ્યથી આગમથી, નો આગમથી છોડી વ્યતિરિક્ત
માં સામાન્યથી છ પ્રકારનો છે તથા વિશેષથી ચોસઠપ્રકારે છે
એનો ખુલાસો હવે પછીથી કહે છે

धन्नाणि रयण धावर, दुपयचउप्पय तहेव कुविअ चा
ओहेण छव्विहत्थो, एसो धीरेहि पन्नत्तो ॥ ૨૫૦ ॥

જવ વિગેરે (૧) ધાન્ય કહેવાય છે તથા (૨) રત્ન
(સુવર્ણ) તથા (૩) સ્થાવર તે જમીન ઘર વિગેરે તથા (૪)
એ પગવાળા તે માણસ અથવા ગાડી ગાડા વિગેરે (૫) ચાર
પગવાળા તે ગાય ભેંસ વિગેરે છે તથા (૬) કુખ્યમાં તાબાના

કળસ વિગેરે છે એ ચોપથી ૭ પ્રકારનો છે છે તે છનેચર તથા ગણધર એવા ધીર પુરોએ કહેલા છે તે હવે વિસ્તારથી કહે છે

ચડવીસા ચડવીસા, તિગદુગદસહા અણેગવિહ એવ ।
સવ્વેસિપિ ડમેસિ, વિભાગમહયં પવક્કામિ ॥૨૫૧॥

ચોવીસ ચોવીસ પ્રકારનું ધાન્ય તેજ અર્થ (દ્રવ્ય) જાણવું તથા રત્ન તેજ અર્થ જાણવો તથા ૪૭ પ્રકારે સ્થાવર અર્થ અને બે પ્રકારે પદાર્થ તથા ૬૪ પ્રકારે ચોપગા અર્થ તથા અનેક પ્રકારે દ્રુપ્ત અર્થ છે આ બધાને ખુલાસાથી હવે કહેશે

ઘન્નાદં ચડવ્વીસં જવ ૧ ગોહુમ ૨ સાલિ ૨ વીહી ૪
સટ્ટીઆ ૫ કોદ્દવ ૬ અણુયા ૭ કંગૂ ૮ રાલગ ૯

તિલ ૧૦ મુગ ૧૧ માસા ૧૨ ય ॥૨૫૨॥
અપસિ ૧૩ હરિમિન્ય ૧૪ તિરહગ ૧૫ નિપ્પાવ ૧૬
સિલિદ ૧૭ રાયમાસા ૧૮ અ । ઇક્કૂ ૧૯ મસૂર
૨૦ તુવરી ૨૧ કુલત્પ ૨૨ તહ ૨૩ ઘન્નગકલાયા ૨૪ ॥

॥૨૫૩॥

ચોવીસ પ્રકારના ધાન્ય (૧) જવ (૨) ઘઉં (૩) ચોખા (સાલી) (૪) ડાગર (મિદી) (૫) સાઠી ચોખા (૬) ઠેકરા (૭)

અણુકા (ખાવટો) (૮) કાગ (૯) રાલગ (કાગની એક જાત)
 (૧૦) તલ (૧૧) મગ (૧૧) અડદ (૧૩) અળસી (૧૪) ઝાળા
 અણુ (૧૫) ત્રીપુટક () (૧૬) નિપાવ (વાલ)
 (૧૭) સીલીદ (મક) (૧૮) રાજ માસા (ચોળા) (૧૯) ઇંદુ
 (શેરડી) (૨૦) મસુર (૨૧) તુવર (૨૨) કુલથી (૨૩) ધાણા
 (૨૪) કલા ૧૩ (વટાણા) એ પ્રમાણે ચોવીસ પ્રકારના અનાજ છે

ચરણાણિ ચરુચીસ સુવર્ણતત્તવરચયલોહાહ ।
 સીસગહિરણપાસાળવદ્રમણિમોત્તિઅપવાલં ॥૨૫૪॥
 સંસ્કૃતિણિસાગુરુચંદનાણિ વત્થામિલાણિ કદ્દાણિ ।
 તહ ચમ્મદંતવાલા ગદ્યા દવ્વોસહાઈં ચ ॥૨૫૫॥

ચોવીસ પ્રકારના રત્નો તે નીચે મુજબ છે (૧) સોનુ
 (૨) તરુ (૩) ત્રાણુ (૪) ચાદી (૫) લોહુ (૬) સીસુ (૭)
 હીરણ્ય (રૂપીયો વીગેરે) (૮) પાસાણુ (પાનુ માણેક) (૯) હીરો
 (૧૦) અદન (૧૧) મણી (૧૨) મોતી (૧૩) પરવાળા (૧૪) સંખ
 (૧૫) તીનીસ (એકજાતનુ વૃક્ષ) (૧૬) અગરુ વિગેરે (૧૭) વસ્ત્ર
 (૧૮) અમીલ (ઉનના વસ્ત્રો) (૧૯) કાપટ (ઉત્તમજાતનુ લાકડું)
 (૨૦) ચમ (તેસી હુ વિગેરેના ચામડા) (૨૧) હાથી વિગેરેના
 દાંત (૨૨) ચમરી ગાય વિગેરેના ખાલ (૨૩) મુગધ (૨૪) પીપર
 વિગેરે દ્રવ્ય ઔષધ છે. (અગરુ તથા અદન જુદા છે તેથી ૧૦
 ન બરમા ખતાવ્યું છે)

ભુમી ઘરા ય તરુગણ, તિવિહ પુણ થાવરં મુણેઅવ્વં ।
 ચક્કાસ્વહ્મમાણુસ, દુવિહં પુણ હોઝ્ઝ દુપ્પયં તુ ॥૨૫૬॥

સ્થાવર આદી વિભાગ કહે છે જમીન ઘર આડ એમ ત્રણ પ્રકારે છે (મૂળમાં પુન શબ્દ છે તેથી એમ જાણવું કે તે દરેકમાં ઘણા ભેદ રહેલા છે.) જેમકે જમીનમાં ખેતર છે અને તે ખેતર સેતુ તે વરસાદથી ખેડાય અને કેતુ તે પાણી પાઇને ખેડાય તથા સેતુ કેતુ તે બંને રીતે પાણી લે તથા ઘરતે ત્રણ પ્રકારના છે જેમકે જમીનમાં ખોદેલા (ભોયરા) તથા જમીન ઉપર તે માળ વાળા અને તે બંને ભતના નીચે ભોયરૂ અને ઉપર માળ તંથા આડમાં પણ અનેક પ્રકારના ભેદો છે જેમકે નાળોએર આબા વિગેરેના બગીચા છે તથા ચક્રઆરાથી બાધેલું તે ગાડા વિગેરે તથા મનુષ્ય તે દાસ દાસી વિગેરે એ બે પગવાળા જાણવા

ગાવી મહિસી ઉટ્ઠા, અયણ્ણગઆસઆસતરગાં આ
 ઘોઢગ ગદ્દહ હત્થી, ચડપ્પયં હોઝ્ઝ દસહા ઉ ॥૨૫૭॥

ગાય ભેસ ઉટ બકરી ઘેટું (વાલહીક દેસના જાતવાન ઘોડા) તે અશ્વ કહેવાય તથા ઘણા જોરથી દોડે તે અશ્વજોર કહેવાય અને બાકી બધા ઘોડા કહેવાય ગધેડા અને હાથી એમ દસ પ્રકારે ચોપગા જાણવા

નાળાવિહોવગરણં, ણેગવિહં કુપ્પલક્ષણં હોઈ ।
 एसो अत्थो भणिओ, छन्निह चउसट्ठिभेओ उ।२५८।

જુદી જુદી જાતના ઉપકરણ જેમકે તાળાનો કળસ કડીલ
 () વિગેરે ઉપકરણ છે તે કુખ્ય છે આ પ્રમાણે
 ધાન્ય રત્ન સ્થાવર ઐપગા ચોપગા અને કુખ્ય તેના અનુક્રમે
 લેઢ આ પ્રમાણે છે ધાન્યના ચોવીસ લેઢ છે રત્નના ૨૪ લેઢ છે
 સ્થાવરના ત્રણ લેઢ છે તથા ઐપગવાળાનો એક લેઢ અને ઐ
 પગવાળાનો એક લેઢ તથા ચારપગવાળાના દશ લેઢ તથા કુખ્યનો
 એક લેઢ એ બધા મળીને કુલ ચોસઠ લેઢ સમજવા

कामो चउवीसविहो, सपत्तो खलु तहा असंपत्तो ।
 सपत्तो चउदसहा, दसहा पुण होअसपत्तो ॥२५९॥

કામ ચોધથી ચોવીસ પ્રકારના છે તેમા સપ્રાપ્ત ચોઢ
 પ્રકારના છે અને અસપ્રાપ્ત દશ પ્રકારના છે તેનો ખુલાસો
 હવે કરે છે

तत्थ असंपत्तो अत्थो, १ चिंता २ तह सद्ध ३ ससरण
 मेव ४ । विक्खवय ५ लज्जनासो ६ पमाय ७ उम्माय
 ८ तवभावो ९ ॥२६०॥

પ્રથમ ચોઢ કહેવાનું હોવાથી દશ પ્રકારનો અસપ્રાપ્ત

કામ કહે છે (૧) જોયા વિના ફક્ત કાને સાંભળીને તે તરફ
 જાન ખેંચાય (૨) તેનું કપ વિગેરે શુભોને સાક્ષાત જોઈ તેને
 મેળવવાને ચિંતા કરે (૩) તથા મોઢીત ઘણું સજ્જ કરવાની
 ઇચ્છા (૪) તેનું કપ ચિતરેલ વિગેરે જોવું (૫) તેના વિયોજમા
 આહાર વિગેરે ઉપર અરુચિ થાય (૬) લજ્જાનો નાશ ને
 વચ્ચેલના દેખતા પળ દુશ્ચારની પ્રથમ (૭) પ્રમાદ એટલે
 તેને માટે સર્વ આરજમા તૈયાર થવું તથા (૮) ઉત્તમાદ તે ગમે
 તેમ જકવું જોડવું (૯) જાવના તે યજ્ઞ વિગેરેને પણ જોના
 આલિંગનની બુદ્ધિએ સેવું

મરણ ૧૦૪ હોદ્દાસમો, સપત્તપિઅ સમાસઓ વોચ્છં।
 દિદ્ઠીએ સંપાઓ ૧ દિદ્ઠીસેવા ય સંભાસો ૧।૨૬૧।

(૧૦) તે જોના મેલપ નયાય નો તેના ચોકથી મરણ
 પામે આ પ્રમાણે સ્ત્રીનો પ્રાપ્તિ નયાય અને તેના ઉપરને મેલ
 ન છેડે, તો હસમી અવસ્થાએ મરણ પામે છે હવે પ્રાપ્તિ
 યાય તો શું યાય ? તે દુકામા કહે છે (૧) કુબુદ્ધિએ જોવું
 (૨) તેની સાથે જાણ કરવું આમા કુબુદ્ધિએ પુરૂષ દેખતો તે
 દ્રષ્ટિ સેવા કહેવાય અને જાનેની આખ મળેતો જાવસાર કહેવાય
 તથા સંભાષણમા જાને એકાતમા મળના સંસારની વાતો કરે
 તે છે

હાસિઅ ૩ લલિઅ ૪ ડવગૂહિઅ ૫ દંત ૬ નહનિવાય

૭ ચુંવણં ૮ હોડ । આલિંગણ ૯ માયાળં ૧૦ કર ૧૧
સેવણ ૧૨ સંગ ૧૩ કિહ્વા ૧૪ અ ॥૨૬૨॥

(૩) હસવુ (૪) કામ જાગે તેવા મધુર ગર્ભિત વચ્ચે
બોલવા (૫) પાસા વિગેરેથી ખેલીને મેલાપ કરવો (૬) દત્ત-
નિપાત (૭) નખનિપાત (નખથી ઘસારત કરવી) (૮) ચુબન
(૯) આલાગન થોડો રપસું કરવો (૧૦) આદાન (સ્તનકેપર
હાથ નખવો (૧૧) સેવન (૧૨) કર (૧૩) સંગ અને ભોગ
(૧૪) ક્રીડા તેમા પાછળના ૧૧-૧૨-૧૩-૧૪ એ ચાર ભાગ
છે તે મધુન સેવનના અનુક્રમે જાણવા કામનુ સ્વરૂપ બતાવીને
કહે છે ધર્મ વિગેરે ત્રણેનુ સપત્નતા (વિરોધ) તથા અસ-
પત્નતા તે (અવિરોધ) બતાવે છે

ધર્મો અર્થો કામો મિત્રે તે પિહિયા પહિસવત્તા ।

જિણવયણ ડત્તિન્ના અસવત્તા હોતિ નાયન્વા ॥૨૬૩॥

ધર્મ-અર્થ અને કામ એ ત્રણે સાથે લઈએ, તો પરસ્પર
વિરોધી છે તેવુ લૌકિક જે જૈનેતર વચ્ચન છે તેમા આ પ્રમાણે
કહેવુ છે કે અર્થનુ મૂળ નિકૃતિ (લોભ) તથા ક્ષમા (સહન-
ગીતતા) છે અને કામનુ મૂળ પેસા શરીર અને યોગ્ય ઉમર
છે તથા ધર્મનુ મૂળ-દાન-દયા અને હમન છે અને મોક્ષનુ
મૂળ બધાથી મોહ ઉતારવો અને ધર્મ ક્રિયામા તત્પર રહેવુ

સે છે

“અર્થસ્ય મૂલં નિવૃત્તિઃ ક્ષમા ચ, કામસ્ય વિત્તં ચ
 ચપુર્વયશ્ચ । ધર્મસ્ય દાનં ચ દયા દમશ્ચ, મોક્ષસ્ય
 સર્વોપગમઃ ક્રિયાશ્ચ ॥૧॥

આ બધા પરસ્પર વિરોધી હતા. છતાં વચનને અનુસારે
 દુશ્મન બુદ્ધિના ચો.ાથી વ્યવહારથી ધર્મ વિગેરે તત્વના સ્વરૂપને
 વિચારવાથી અથવા નિશ્ચયથી જોતાં પરસ્પર અવિરોધી થાય
 છે, તેમા પ્રથમ વ્યવહારથી અવિરોધ બતાવે છે

જિજ્ઞવણમિ પરિણા, અવત્યવિદ્ધિ આણુટાણઓ
 ધમ્મો । મન્ઠાસયપ્પયોગા, અત્યો વીસમઓ કામો
 ॥૨૬૪॥

છતાં વચન, રહ્યમા ચોગ્ય રીતે કથવાથી અવરથાને
 ચોગ્ય કથા કરવાથી પોતાની ચો.ાને અગત્યો દર્શન વિગેરે
 આવકની પ્રતિમા અગિયાર કરવાથી હોય રહિત વર્તન કરવાથી
 ધર્મ થાય છે નિર્મળ વીચારના પ્રયોગથી વિશિષ્ટ વૈકલ્યથી અને
 પૂન્યના બળથી અર્થ પ્રાપ્તિ થાય છે તથા ચોગ્ય પત્નિના
 સ્વીકારથી વીચારના મગતાપજાથી કામ, લોભનુ મુખ મળે છે.
 (વીતરોગના વચનથી સમારંભી અસારના અભ્યા પછી ચરિત્ર

દેવામાં વિદ્યત આવતુ હોય તો શ્રદ્ધસ્થ યોગ્ય રીતે ન્યાયથી
 ધન મેળવે અને સાદાઈથી છુદ્દગી ગુજારે ધન મળના કે ન
 મળતા હર્ષ, ચોક્ક ન કરે, તથા ધનના સમયમા ધર્મ કરે તો
 ધર્મને અર્થ બને અવિરોધીપણે પલાય, તથા સમારથી ન
 છુટાવાથી, લુખ્યા પરિણામે શ્રી સળધ કષ્ટે તેમા પણ પર્વ-
 તિથી એ પૌષધ (એક દીવસનુ ચારિત્ર) સામાયીક (એ ઘડીનુ
 ચારિત્ર) પ્રતિક્રમણ (દોષોની ગુપ્તિ) કરે તો કામ અને
 આગ્નિમા પણ વિરોધ ન આવે)

ધમ્મસ્સ ફલં મોક્ષો સાસયમ્મહલં સિવ અણાવાહ ।
 તમભિષ્પેયા સાહુ તમ્હા ધમ્મત્થકામ ત્તિ ॥૨૬૫॥

હવે નિશ્ચયથી અવિરોધ બતાવે છે નિર્મળ મનથી ધર્મ
 સાધનારને મોક્ષ મળે છે તે મોક્ષ નિત્ય છે, અનુદય છે,
 પવિત્ર છે, બાધા વિનાનો છે, તે ધર્મરૂપી અર્થને જામ એટલે
 વાચનાશ સાધુઓ છે (ધર્મને ઉત્તમ ધન માનીને તેનીજ
 વાચના કરવી, તેમાજ મન, વચન, કાયાને રોકવુ તેથી મોક્ષ
 મેળવે તે સાધુઓ જાણવા)

પરલોગુ મુત્તિમગ્ગો, નત્થિ હુ મોક્ષો ત્તિ વિત્તિ
 અવિહિન્નૂ । સો અત્થિ અવિત્તહો, જિણમયંમિ

પવરો ન અન્નત્થ ॥૨૬૬॥

ઉપરની વાતને દૃઢ કરવા કહે છે કેટલાક અજ્ઞ પુરુષો
 વિધિન ન જાણતાં કહે છે કે, બીજા જનમમાં જવાનું નથી
 આમાં ન પાવેલું નથી, તથા મોગને માન, પાન, દર્શન, ચારિત્ર
 પત્ર નથી, તથા બધા કર્મમાં સુખ મોક્ષ મેળવે તે પણ
 નથી અત્યુત્તમ નૈમિત્તિકા કહે છે તેમને જૈનાચાર્ય ઉત્તર
 અપે છે કે વીતરાગના વચનમાં પહેલા અને પછી દોર્લ પછ
 જનનો વિરોધ નથી તેમજ પરવેશ, મેદાસા સાધન, અને
 મોક્ષ, એ બધા મિદ્ધ થાય છે પણ જેઓ પરમનામાં દિશા
 કરે છે, અદ્વત્તા નીત્ય અચળા અનીય એકાત્મ મારી બેઠા છે,
 તેમને ત્યાં ઉપની રજુ વાતો ઘટતી નથી આ પ્રમાણે જીવને
 સ્વયં કરનારી વૃદ્ધીક નિયુક્તિની મધ્યાચ્છા કહ્યાં, હવે સૂત્ર
 ને અવસર છે તેનો આ પ્રમાણે અબધ છે, જ્યાં મૂળમાં
 માધુર્યના આચારના વિષયનું કથન બતાવ્યું, અને હવે તેની
 મહત્વતા બતાવે છે કે જેઓ ચારિત્રનો શુદ્ધાચાર જન માં મો
 બતાવ્યો છે તેઓ જૈન સિવાયના કપીલ વિગેરે મનમાં બતા
 વ્યો નથી, તેથી બીજાને તેવી યોગ્યતા વિના આચરવો બહુ
 મુશ્કેલ છે તેથી આ ઉત્તમ સયમ સ્થાનને વિપુલસ્થાન સજ
 નારા ઉત્તમ મુનિને અજ્ઞિત મનમાં કહેવો આચાર દોષ છે
 અને તે પ્રમાણે પાળે છે, પણ બીજે તેવાં વચન નથી અને
 પાળતા પણ નથી તે સૂત્ર ગ્રાંથા મ માં નીચે બતાવેલ છે

સર્વહુગવિઅત્તાણં, વાહિઆણં ચ જે ગુણા।

અલ્પફુલિમા કાયન્વા, તં સુણેહ જહા તહા ॥૬॥

હુલ્લક એટલે દ્રવ્ય અને ભાવથી બાળક જેવા તથા વ્યક્ત એટલે દ્રવ્ય ભાવથી વૃદ્ધ પુરૂષો (બુદ્ધિમા મદ તથા વર્તનમા પણ મદ તે બાળક કહેવા અને બુદ્ધિમા નિપુણ અને વર્તનમા પણ યોગ્યતાવાળા તે વૃદ્ધ કહેવાય તે બાળ અને વૃદ્ધ, બંને તથા શાળી અને નિરોગી બંને એ પ્રમાણે ચારેમા જે ગુણો અખંડ અને અસ્પૃટિત છે અર્થાત જરા પણ દોષ ન લગાડે તો તે અખંડ કહેવાય અને સર્વે પ્રકારે વિરાધનાને ત્યાગે તો તે અસ્પૃટિત કહેવાય, તેને હું કહું છું તે જેમ તમારે કરવાનું છે, તેમ તમે સાંભળો.

દસ અદ્ઠ ય ઠાણાઈં, જાઈ વાલોઽવરજ્ઞઈ.

તત્થ અન્નયરે ઠાણે, નિગંથત્તાઽ ભસ્સઈ ॥૭॥

તે સાધુ જો મોઠા અથવા ઘણા દોષો લગાડે તો અગુણ કહેવાય તે અગુણ દસ અને આઠ મળી કુલ અઠાર છે, તે અસયમ સ્થાનને માધુ બાળક બુદ્ધિએ કાંઈપણ સેવે તો ખપ્ટ થાય છે એટલે સાધુપણથી દુર થાય છે તે વાત હવે સૂત્ર સ્પર્શ કરનાર નિયુક્તિ વડે સ્પષ્ટ કરે છે.

અદ્ઠારસ ઠાણાઈં આયારકહાઈં જાઈ મણિયાઈં ।

તેસિં અન્નતરાગ, સેવતુ ન હોઈ સો સમણો ॥૨૬૭॥

અદાર સ્થાનેને આ આચાર કથામાં તીથ કરે કથા છે.
તેમાં જો કે પણ સાધુ અગીકાર કરે તો તે સાધુપણમાં રહી
શકે નહીં હવે તે ધ્યાન કયા છે? તે નિયુક્તિકાર કહે છે

વયછક્ક કાયછક્કં, અરુપ્પો ગિહિભાયણં ।

પલિયકનિસેજ્ઞા ય, સિણાણ સોહવજ્જણં ॥૨૬૮॥

જીવ હિ સાથી દૂર રહેવું, વિગેરે પણ મહાવન તથા છઠું
રાત્રી જોગન ન કરવું એ છ મનો છે, તથા પૃથ્વીકાયથી
ત્રસકાય મુખો છ કાયની રક્ષા કરવી તથા નવા શિષ્યને વડી
દિક્ષા આપના જે દરજ્જા છે તે હવે પછીથી કહેશે,

તથા કાસા વિગેરેનું અહસ્થનું વાસણ વાપરવું પલગ તે મુષ્ટ
માં વાપરે, તથા ગૃહસ્થના માફક ઘરબાર કરીને રહેવું તથા
સ્નાન તે શરીરના થોડા ભાગમાં અથવા આખું શરીર ધોવું.
તે તથા શરીરને શોભાયમાન કરવું, આ બધાને પરમાર્થ
એ છે કે સાધુપણમાં રહેવા માટે છ મત પાળવા છ કાયની
રક્ષા કરવી સાધુને યોગ્ય અદાર, વસ્ત્ર વિગેરે લેવા, તથા
અહસ્થના વાસણ ન વાપરવા પલગમાં ન મુવું અહસ્થની
માફક ઘર કરીને બેસવું નહીં. તથા સ્નાન કરવું નહીં, તથા
બાળ બોળવા વિગેરે શરીરની શોભા ન કરવી આ અદાર
બાળતાં જો ન પાળે તો સાધુ ધર્મથી અઘટ થાય છે

તત્થિમં પદ્મં ઠાણં, મહાવીરેણ દેસિઅં ।

અહિંસા નિરૂણા વિદ્ઠા, સન્વભૂંસુ સજમો ॥૮॥

પ્રથમ હિંસાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે. પૂર્વે કહેવા અઠાર ગુણો ન પાળે તો બ્રહ્મ થાય છે. એવું જીનેશ્વરે કહ્યું તેમા હિંસાથી દુર રહેવું, તે અહિંસા છે સાધુએ આધાકર્માદિ આહાર પણ ન લેવો તેમા પણ સૂક્ષ્મ હિંસા લાગે છે, તેથી ચોતે આધાકર્મ ન ખાય ન ખવડાવે અને ખાનારને ભલો બાણું નહીં તો તે અહિંસા કહેવાય તે પ્રમાણે પાળે, તે શ્રયમ કહેવાય તેવું જીનેશ્વરે કહ્યું છે સર્વ જૂતોની રક્ષા કરવાનું જૈન ધર્મમા છે પણ બીજે તેવું જીવ રક્ષાનું કર્તવ્ય નથી કારણ કે તેઓ તેમના માટે શપેકુ ખાય છે આ અહિંસા નિપુણ છે કારણ કે તે આધાકર્મી આહારને ત્યાગે છે આ શાંતમાજ છે એમ નહીં પણ સર્વજન ભર્ગવાન સાક્ષાત દેખે છે હવે વધારે ખુલાસાથી કહે છે

જાવંતિ લોણં પાણી, તસા અદુવં થાવેરાં ।

તે જાણમજાણં વા, નહણે જોવિ ઘાયણ ॥૯॥

જગતમા જેટલા જીવો છે, તેમાં ત્રસ અને રથાવર એવા બે લોક છે તે જીનેશ્વરની આજ્ઞા પ્રમાણે માનવા, અને એમને બાણીને રાગદ્વેષથી અથવા અંબાણુપણામા પ્રમાદથી હણે નહીં બીજા પાસે હણાવે નહીં સંધા બીજો કોઈ હણતો જિય તો તેની પ્રસસા ન કરે જેટલા માટે આ અહિંસાને નિપુણ

(મુદર) અનેશ્વરે શાક્ષાત્ દેખી છે આ અહિસા મુદર શા માટે છે તે બતાવે છે

સર્વે જીવાવિ ઇચ્છતિ, જીવિતં ન મરિજ્જિત ।

તમ્હા પાળવહં ધોર, નિગ્ધા વજ્જયતિ ણં ॥૧૦॥

સર્વે જીવો જીવવાને ઇચ્છે છે, પણ દરેકને પ્રાણુ વહાલા હોવાથી મરવાને ઇચ્છતા નથી તેટલા માટે પ્રાણુરૂપ તે કુળ નો હેતુ હોવાથી અપકર જાણીને સાધુઓ દિસાને ત્યાં છે (સૂત્રમા 'જુ' શબ્દ છે તે ફક્ત વાક્યની શોભા માટે છે જેમ શુદ્ધસતીમા કૃતીતામાં 'હોલ' શબ્દ વપરાય છે)

અપ્પગટ્ઠા પરદ્ઠા વા, કોહા વા જહ્ વા મયા ।

હિંસગં ન મુસં વૂઆ, નોવિ અન્નં વયાવણ ॥૧૧॥

પ્રથમ સ્થાનમા અહિસા બતાવી બીજામા લોક ન બોલવું તે બતાવે છે પોતાના માટે લોક બોલે જેમકે પોતે માંદો ન હોય છતાં હું માંદો છું. તેથી મારે આ વસ્તુ જોઇએ એમ કહે તેના પ્રમાણે બીજો માંદો ન હોય છતાં માંદો કહી કંઈ કંઈ 'હાથે' સાથે અથવા કોષ્ટથી બીજાને તે દાસ ન હોય છતાં 'દાસ' કહી અપમાન કરે, એ પ્રમાણે માનથી પોતે પંડિત ન હોય છતાં પંડિત તરીકે ઓળખાવે તથા બોયરીમા જવાના પ્રમાણથી કપટથી કહે મારો પગ હું ખેંચે છે પણ પગ હું ખેંચતો ન

અહિંસા નિરૂણ દિદ્ઠા, સન્વભૂણુ સજમો ॥૮॥

પ્રથમ હિંસાનુ સ્વરૂપ બતાવે છે. પૂર્વે કહેલા અદર ગુણો ન પાળે તો બ્રહ્મ થાય છે. એવું જીનેશ્વરે કહ્યું તેમા હિંસાથી દુર રહેવું, તે અહિંસા છે સાક્રએ આધાકર્મહિ આહાર પણ ન લેવો તેમા પણ સૂક્ષ્મ હિંસા લાગે છે તેથી પોતે આધાકર્મ ન ખાય ન ખવડાવે અને ખાનારને ભલે બાલું નહીં તો તે અહિંસા કહેવાય તે પ્રમાણે પાળે, તે મયમ કહેવાય તેવું જીનેશ્વરે કહ્યું છે સર્વ ભૂતોની રક્ષા કરવાનું જેન ધર્મમા છે પણ બીજે તેવું જીવ રક્ષાનું કર્તવ્ય નથી કારણ કે તેઓ તેમના માટે શયેશુ ખાય છે આ અહિંસા નિપુણ છે કારણ કે તે આધાકર્મી આહારને ત્યાગે છે આ શાંતમાજ છે એમ નહીં પણ સર્વજ્ઞ ભગવાન સાક્ષાત્ કહે છે હવે વધારે ખુલાસાથી કહે છે

જાવંતિ લોણં પાણં, તસા અદુવં થાવરા ।

તે જાણમજાણં વા, ન હજે જોવિ ધાયણ ॥૯॥

જગતમા જેટલા જીવો છે, તેમા ત્રસ અને રથાવર એવા બે લેહ છે તે જીનેશ્વરની આજ્ઞા પ્રમાણે માનવા, અને એમને બળીને રાગદ્વેષથી અથવા અંભણપણુમા પ્રમાદથી હણે નહીં બીજા પાસે હણાવે નહીં તેમા બીજે કોઈ હણતો હિંસા તેની પ્રસસા ન કરે એટલા માટે આ અહિંસાને નિપુણ

(સુદર) જીનેશ્વરે શાસ્ત્રાત્ દેખી છે આ અહિં સા નુંદર શા માટે છે તે બતાવે છે

સર્વે જીવાવિ ઇચ્છતિ, જીવિતં ન મરિજિતં ।

તમ્હા પાળવહં ઘોર, નિર્ગંથા વજ્જયતિ ણ ॥૧૦॥

સર્વે જીવો જીવવાને ઇચ્છે છે, પણ દરેકને પ્રાણ વહાતા હોવાથી મરવાને ઇચ્છતા નથી તેટલા માટે પ્રાણરથ તે હું ખેંચી નો હેતુ હોવાથી બચકર જાણીને સાકંચો હિંસાને ત્યાજે છે (સૂત્રમાં 'હ' શબ્દ છે તે ફક્ત વાક્યની શોધા માટે છે જેમ શુદ્ધસાત્ત્વીયા ઠીકામાં 'હોસ' શબ્દ વપરાય છે)

અપ્પગટ્ઠા પરદ્ઠા વા, કોહા વા જહ્ વા ભયા ।

હિંસાં ન મુસં વૂઆ, નોવિ અન્નં વયાવણા ॥૧૧॥

પ્રથમ સ્થાનમાં અહિં સા બતાવી બીજામાં જીવ ન બોલવું તે બતાવે છે. પોતાના માટે જીવ બોલે જેમકે પોતે મારો ન હોય છતાં હું મારો છું. તેથી મારે આ વસ્તુ જોઈએ એમ કહે તે-જ પ્રમાણે બીજો મારો ન હોય છતાં મારો કહી કંઈ કંઈ સ્વાર્થ સાધે અથવા કોઈથી બીજાને તે દાસ ન હોય છતાં 'દાસ' કહી અપમાન કરે, એ પ્રમાણે માનથી પોતે પવિત્ર ન હોય છતાં પવિત્ર તરીકે ઓળખાવે તથા ગોસ્વમીમાં જવાના પ્રમાણથી કંપટથી કંઈ મારો પગ હું ખેંચે છે પણ પગ હું ખેંચું ન

હોય, તથા લોભથી જુદું જોલે જેમકે ગુધ આહાર મળતો હોય પણ સ્વાદિષ્ટ ન હોય તો ગ્રહસ્થને કહે, આ તો હુમારે સાધુને ખપે તેવો નથી. એ પ્રમાણે જોલે લયથી જુદું જોલે એટલે પાપ કર્યું હોય છતાં હઠ આપશે એમ સમજી ગુન્હો કષુલ ન કરે, અથવા જેમ તેમ જોડું જોલે, તે પ્રમાણે બીજાની હાસી કરવા જુદું જોલે, આ જુદું જોલણ પરપીડા કરનાર છે માટે સાધુએ સર્વથા જુદું ન જોલણ બીજાની પાસે ન જોલાવણ જુદું જોલનારને બલો જાણવો નહીં.

મુસાવાઓ ડ લોગમ્મિ, સન્વસાહૂહિ ગરિહિઓ ।
અવિસ્સાસો અ મૂઆણં, તમ્હા મોસં વિવજ્જણશરં

જુઠાને આ લોકમા બધા સાધુ પુરુષોએ નિવો છે કારણ જાણતો તેને તે નાશ કરનાર છે તથા લીધેલી પ્રતિજ્ઞા ન પાળવાથી તેનો કોઈ વિશ્વાસ ન કરે, તેથી જુઠો સાધુ સર્વેને વિશ્વાસ કરવા ચોચ નથી, માટે સાધુઓ જુઠને તજે

ચિત્તમંતમચિત્ત વા, અપ્પં વા જડવા વહું ।

વંતસોહણમિત્તંપિ, ડગ્ગહંસિ અજાહયા ॥૧૩॥

ત્રીજા સ્થાનમા ચોરી ન કરવી તે બતાવે છે જીવવાળી તે જીવ એટલે જે પગવાળા પુરુષ, શ્રી અથવા બાળક તેની ચોરી સાધુ ન કરે અથવા અચિત્ત સોનું વિગેરે ન લે,

અથવા હલકી કીમતનુ અથવા હલકા પ્રમાણનુ તથા ભારે કીમતનુ કંઈ પણ ન લે, તથા દાત ખોતરવાની ધાસની સળી પણ પૂછય વિના ન લે

ત અપ્પણા ન ગિણંતિ નોઽવિ ગિણહાવણ પરં ।

અન્નં વા ગિણહમાણપિ, નાણુજાણંતિ સંજયા ॥૧૪॥

તેટલા માટે સાધુઓ સચિત્ત વસ્તુ ત્યાગેછી હોવાથી પોતે ન લે ને બીજા પાસે લેવડાયે નહી તથા લેનારને બલો બાણે નહી (વળી સાધુને યોગ્ય વસ્તુ પણ ગૃહસ્થ પાસે યાચના કરીને વાપરે) પણ પૂછયા વિના ન લે

અવભચરિઅ ધોર, પમાય દુરહિદ્રિઠઅં ।

નાયરંતિ મુળી લોણ, મેઆયયણવજ્જિણો ॥૧૫॥

મૂલમેયમહમ્મસ્સ, મહાદોસસમુસ્સયં ।

તમ્હા મેહુણસંસગ્ગ, નિગ્ગંથા વજ્જયંતિ ણં ॥૧૬॥

ચોથુ સ્થાન કહે છે શ્રી સગ તે મહા ભય કર છે, કારણુ કે તેનાથી બીજા ઉપર દુષ્ટ ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે. તથા બધા પ્રમાણનુ મુળ હોવાથી (ધર્મ ક્રિયામા) પ્રમાદ થાય છે અને છુનેશ્વરના વચન પ્રમાણે અનંત મંસાર ભ્રમણ કરાવનાર હોવાથી દુરાશ્રય છે એટલા માટે ચારિત્રના બેઠનું સ્થાન બચીને

આ લોકમા મુનિઓ સ્ત્રી સગ કરતા નથી વળી આ અધર્મ
નુ મૂળ છે તથા આ લોકમા મોટો હોય એ છે કે તેનાથી
ચોરી વિગેરે કરવી પડે, અને પરલોકમા દુર્ગતિ મલે, આવું
આણીને ઐયુનનો સસર્ગ સ્ત્રીથી વાત કરવી વિગેરે છે, તે પણ
સાધુઓ ત્યાગે છે

विडमुष्मेडमं लोणं, तिष्ठ सपिं च फाणिअ ।

न ते संनिहिमिच्छंति, नायपुत्तवओरया ॥१७॥

लोहस्तेस अणुप्फासे, मन्ने अन्नयरामवि ।

जे सिआ सन्निहिं कामे, गिही पव्वइएन से ॥१८॥

હવે પાત્રમુ સ્થાન ઠહે છે ગાયના મુતરથી પકાવેલું
ખિડ-(નિમક, મીઠું) અથવા સમુદ્રના પાણીનું મુકવેલું નિમક
તે અંચિત્ત હોય અથવા અંચિત્ત હોય તેમ પ્રમાણે તિલ્લ, ઘી,
ગોળની શબ્દ, આ બધી વસ્તુઓનો મહાવીરના વચનમા રહત
સાધુઓ સમ્રાટ ન કરે તીથંકરો તથા ગણધરો કહે છે કે
એ લોકથી સમ્રાટ કરવાનો જરા ભાવપણુ કરે તો તેને ગૃહસ્થી
કહેવો, પણ સાધુ ન કહેવો, અને તે પોતે નારકી વીગેરે
દુર્ગતિનો અંધીકારી છે

जंपि वत्थं व पायं वा, कंबलं पायपुंछणं ।

जंतपि संजमलज्जइठा, धारंति परिहरंति अ ॥१९॥

અહીંયાં સાધુ પોતે ધમના ઉપકરણ રાખે તેમા દોઢ
 નધી તે બતાવે છે જે પ્રમાણે શાસ્ત્રકારે વચ્ચે તે ચોગપટો,
 (નિલેનું વસ્ત્ર) આદર (તે ઉપરનું વસ્ત્ર) તથા પાત્ર ને લાકડાનું
 હાથનું કે માટીનું હોય અથવા વેંચીરતુમાં વાપરવાને મામળ
 હોય અથવા પગ પુજવનું રત્નેદરણુ વિગેરે છે તે ગુપ્ત
 ભાગ લાકવા તથા સયમની રક્ષા માટે જેવા બનાવ્યા હોય તે
 પ્રમાણે રાખવાથી સયમ પડે છે જેમકે જો કપડું ન હોય
 તો ગૃહસ્થની સ્ત્રીઓ શરમાય પોતાનાથી ગોચરી પણ ન થાય
 તથા હાથમા આદાર લેતા હોય અથવા ગૃહસ્થના વાસણમા લેતા
 તે પાલવાટે કાચા પાણીથી વાસણ પુરે તો સાધુને દોષ લાગે
 એટલા માટે સાધુઓ વિધિએ પાત્ર વીગેરે સયમ રૂક્ષણ માટે
 અને લજ્જાના માટે વાપરે અને જાસ કારણ આવે તો ત્યાગે
 પણ ખર્શ, અથવા જરૂર પડેથી મમતા રહીત થઇ વાપરે
નસો પરિગ્રહો વુત્તો, નાયપુત્તેણ તાદ્દણા ।

મુચ્છા પરિગ્રહો વુત્તો, ડઅ વુત્તં મહેસિણા ॥૨૦॥

એટલા માટે આપણે વચ્ચે પાત્ર પાસે રહેવા છતાં તેને
 જ્ઞાત પુત્ર (મહાવીર મનુ) જે સર્વ લપોના રક્ષક છે તેમજ
 દેવળ જ્ઞાનથી જાણીને સ્વપરની રક્ષા કરનાર આ વચ્ચે પાત્રને
 પરિગ્રહ કહ્યો નથી પણ મહુર્ચી એટલે મહુપરે કહે છે કે તે
 વરનું ઉપર મુર્છા રાખે, તો તેને પરિગ્રહ કહેવો

સવ્વત્થુવહિણા બુદ્ધા, સંરક્ષણપરિગ્ગહે ।
 અવિ અપ્પણોઽવિ દેહંમિ, નાયરંતિ મમાદ્દયં ॥૨૧॥

શ્લોક—વસ્ત્ર હોય તો પરીચક્ર કેમ નહીં ? તેનો ખુલાસો કરે છે સમ્યગ્ બોધ વડે અજ્ઞાનનો નાશ થાય છે એટલે તત્ત્વને જાણનારા સાધુઓ છ લવનિકાચની રક્ષા કરવાને માટેજ આ વસ્ત્ર પાત્ર રાખે છે, તથા તેને આવશ્યક વસ્તુઓ માનીને વાપરવા છતાં તેના ઉપર આ માફ છે એવો મમત્વ રાખતા નથી, પણ વસ્ત્ર કરતા વધારે ઉત્તમ પોતાના શરીર ઉપર પણ તત્ત્વના જાણુ હોવાથી મમતા રાખતા નથી જે સયમની રક્ષા ન થતી હોય તો અણુસણુ કરી અવિનનો અત લાવે છે તેથી દેહ કે પાત્ર કે વસ્ત્ર ઉપર સાધુને મમત્વ નથી, (પણ કમળ ખપાવવા સ્વપરના રક્ષણ માટે શાસ્ત્રોક્ત મર્યાદાએ વાપરે છે) જેમ મમતા રહિત કાયામા છે તેજ પ્રમાણે વસ્ત્રમા પણ મમતા રહિત છે

અહો નિચ્ચ તવો કમ્મં, સવ્વબુદ્ધોહિં વણિઅ ।
 જાવ લજ્જાસમા વિત્તી, એગમત્તં ચ મોઅણં ॥૨૨॥

તેથી તેઓ શુ કરે છે તે છકુ સ્થાન બતાવે છે સર્વ દોષોને દુર કરનાર શુષ્ણી વૃદ્ધિ કરનાર તપ જે અનેશ્વર તથા ગણધરોએ બતાવેલ છે સયમને વિરોધ ન કરે, પણ

પુષ્ટિ કરનાર વ્રતિ છે માટે તે તપને સાધુઓ કરે પણ દેહને
ટકાવી ગળવાના માટે રાગદ્વેષ રહિતપણે દિવસમા એકવાર
ભોજન કરે

સતિમે સુહુમા પાળા, તસા અદુવ થાવરા ।

જાડં રાઓ અપાસંતો, કહમેસણિઅ ચરે ? ॥૨૩॥

રાત્રીમા શા માટે નહીં ? તે બતાવે છે કેટલાક સૂક્ષ્મ
છે એ જે ત્રસ દે સ્થાવર હોય તેને સાધુ દીવા કે ચંદ્રના પ્રકાશ
મા આખધી બરોબર જોઈ શકતો નથી તેથી ગોચરી લાવતા
કે ભોજન કરતા છોડી રક્ષા ન કરી શકે તો શુદ્ધ ગોચરી
કેવી રીતે થાય ?

ઉદડહં વીઅસસત્ત, પાળા નિવડિયા મહિં ।

દિઆ તાડં વિવજિજ્ઞા, રાઓ તત્થ કહ ચરે ? ॥૨૪॥

રાતમા બિનાસમા લીલણ કુલણ હોય અથવા સચિત્ત
બીજ ચુકત હોય અથવા તે પ્રમાણે ધી, વિગેરેમા કીડી, મ કોડી
હોય, તથા ઓસામણ, છાસ વિગેરેમા પણ ઠાસ, મન્ડર
ઉડતા પડેલા છોડે હોય,

શકા દીવસે પણ તે છોડે હોય છે તો શુ કરવું

ઉત્તર સાધુ પરચોકની બીતિએ દિવસે બરોબર આખે
જોખુંને ગોચરી કરે તેમા દોષિત લીલણ કુલણવાળું સલાખીને

તથા તે તેથી નીવડે રક્ષા થાય પણ તેમ રાતના ન થાય
માટે સાધુ સત્રી લોજન તરે, કારણ કે રાતના ગોચરી બધ
તો સયમનો પણ અસલબ છે

एअ च दोस ददूण, नायपुत्तेण भासिअ ।

सव्वाहार न भुंजति, निग्गथा राइभोअणं ॥२५॥

હવે ઉપદેશ આપે છે આ બધા જીવની હિસા વિગેરે
દોષોને જાણીને તથા પોતાને પણ પકના પીકા થાય તેવું
સમજીને મહા વીર પ્રભુએ કહ્યું છે કે સાધુઓએ ચારે પ્રકારના
ખનપાનને ગત્રીમા ન વાપરવું, (ન શખવું)

पुढविकायं न हिसति, मणसा वयसा कायसा ।

तिविहेणं करणजोएणं, सजया सुसमाहिआ ॥२६॥

છ મતનું વર્ણન કર્યું હવે છ કાયાના રક્ષણનું વર્ણન
કરે છે પ્રથમ પૃથ્વીકાયનું બતાવે છે એટલે પૃથ્વીના જીવોને
કુખ થતું જાણીને ખોતરવા વડે કે બીજી કોઈ રીતે મન,
વચન, કાયાથી ન કરે, ન કરાવે, ન અનુમોદે એ ત્રણ કરણ
છે તથા પૂર્વના ત્રણ યોગ છે તેને સમજીને પૃથ્વીકાય
ની હિસા ન કરે એ સાધુઓ સચત છે, અને સમાધિમા
રહેલા જાણવા આ સાતમું સ્થાન થયું

पुढविकाय विहिंसतो, हिसई उ तयस्सिए ।

તત્તે અ વિવિહે પાણે, ચક્ષુસે અ અચક્ષુસે ॥૨૭॥

હવે હિસાના દોષ કહે છે. પૃથ્વીકાયને ખોતરવા વિગેરે થી જે હલ્લે છે તે પૃથ્વી મીઠાચ જે બીજાં હવે તેને આશ્રયે રહેલા પાણી તથા જે ઇન્દ્રિય વિગેરે અનેક પ્રકારે અથવારે છે જે આખે દેખાય અથવા ન દેખાય તેવા છે તેમને પણ હલ્લે છે

તમ્હા એ અં વિઆણિત્તા, દોસ દુગ્ગદ્વદ્ધણ ।

પુદ્ગલિકાયસમારમં, જાવજીવાદ વજ્જા ॥૨૮॥

એ પ્રમજ્જે પૃથ્વીકાય તથા તેને આશ્રયે રહેલા બીજાં હવેની હિસા થતી બાણીને તેનાથી દુર્ગતિનું વધવું બાણીને પૃથ્વીકાયનો આગ્રહ જે જમોન ખોતરવી વિગેરે છે, તે સાધુઓ આખી હદગી સુધી તને

આકાયં ન હિસતિ, મણસા વયસ કાયસા ।

તિવિહેણ કરણજોણ, સંજયા સુસમાહિઆ ॥૨૯॥

આકાય વિહિસતો, હિંસર્દ ડ તયસિસા ।

તત્તે અ વિવિહે પાણે, ચક્ષુસે અ અચક્ષુસે ॥૩૦॥

તમ્હા એ અ વિઆણિત્તા, દોસં દુગ્ગદ્વદ્ધણ ।

આકાયસમારમં જાવજીવાદ વજ્જા ॥૩૧॥

હવે પૃથ્વીકાય માફક અપકાય એટલે પાણીના એક બિંદુ
મા પણ અસખ્યાતા હવે બાણીને તથા તેને આશ્રયે રહેલા નાના
મોટા અનેક હવેને હુ ખ યતુ બાણીને માધુ ભગવતો મન,
વચન કાયાથી અને નણ કરણથી અપકાયની હિંસા આખી
હાગી મુખી ત્યાગે છે આ આઠમુ સ્થાન થયુ

જાયતેઅ ન ઇચ્છંતિ, પાવગં જલદ્વિત્તણ ।

તિક્કલમન્નયરંસત્થં, સવ્વઓઽવિ દુરાસયં ॥૩૨॥

યવે નવમુ સ્થાન કહે છે પૃથ્વી માફક અગ્નિમા પણ
હવે બાણીને તેની રક્ષા કરવી તે કહેછે જેનાથી તેજ (બળ-
તોઅકાસ) થાય તે અગ્નિ છે તે અગ્નિને મન વચન કાયાથી
સાધુ બાળે નહી કારણકે તે અગ્નિ પોતે બાળીને અનેક હવેને
બાળવાનુ પાપ કરે છે તે તત્ક્ષણુ સર્વથી વધારે બયકર શસ્ત્ર
છે તે છએ કાયને બધી દિશામા તત્ક્ષણુ ધારની માફક
હુ ખ દે છે

પાર્દિણ પહિણ વાવિ, ઉદ્ધ અણુવિસામવિ ।

અહે દાહિણઓ વાવિ, દહે ઉત્તરઓવિ અ ॥૩૩॥

મૂઆળમેસમાધાઓ, હવ્વવાહો ન સંસઓ ।

તં પર્દિવપયાવદ્દઠા, સજયા કિચિ નારમે ॥૩૪॥

પૂર્વમા પશ્ચિમમા અથવા ઉચી નીચી તથા પ્રજામાં
અથવા ઉત્તર દક્ષિણમા પણ બધા જીવોને તે હવ્યવાહ (અગ્નિ)
ઘાતક છે એટલા માટે સાધુઓ દીવો અથવા રાધવાના કઈપણ
કામનો આરભ નકરે

તમ્હા એઅં વિઆણિત્તા, દોસં દુગ્ગદ્વદ્ધણં ।

તેતકાયસમારભ, જાવજીવાહ વજ્જણ ॥૩૫॥

એટલા માટે દુર્ગતિ આપનાર દોષોને બાણીને સાધુઓ
આખી જીવગી મુધી અગ્નિકાયનો આરભ છોડવો

અણિલસ્સ સમારંભં, બુદ્ધા મન્નંતિ તારિસ ।

સાવજ્જવહુલં ચેઅ, નેઅં તાર્હિ સેવિઅં ॥૩૬॥

હવેદસમુ સ્થાન કહે છે વાયુમા પણ અસખ્યાત જીવો
છે તેથી તેનો સમારંભ પાખાવડે કે કપડાના છેડાવડે સમારભ
કરવો ઇચ્છતા નથી કારણકે તીર્થંકરો એવું કેવળ જ્ઞાનથી બચે
છે કે અગ્નિ માફક વાયુનો સમારભ પણ જીવોને ઘાતક છે
તેથી તેનું સેવન કર્યું નથી માટે સાધુઓ પણ વાયુનો સમારભ
નકરવો

તાલિઅંટેણ પત્તેણ, સાહાવિહુઅણેણ વા ।

ન તે વીહુઅમિચ્છતિ, વેઆવેરુણ વા પરં ॥૩૭॥

તે પવનનો આરસ તાડના પાખાથી તથા પાકડાથી જેનું
સ્વરૂપ ચોથા અધ્યયનમાં બતાવ્યું છે. તે પ્રમાણે ચોતે પાખા
વિગેરેથી હવા ખાતા નથી. તેમ બીજાની પાસે પખો ન ખાવતા
નથી તેમ હવાખાનારની પણ અમુકેદિના કારણ નથી
જપિ વર્થ વ પાય વા, કંવલં પાયપુંછણં ।

ન તે વાયસુર્ડરંતિ, જય પરિહરંતિ અ ॥૩૮॥

ચોતના ઉપરથી પણ વિરોધના નકરે તે બતાવે છે.
વસ પાત્ર કામળ રત્નેહરણુ વિગેરે જે ધર્મોપકરણુ છે તેના
વડે પણ હવા ખાતા નથી એટલું જ નહીં પણ જે જોરથી
પવન ચોતના વસનો છડા વિગેરે હાલતાં હોય તો તેની પણ
ચોતના કરે, બરોબર બાધી રાખે એટલે વાયુની ચોતે કદીરણુ
નકરે તેમ વસથો પણ વાયુને દુ ખ થવા નદે

તમ્હા એમં વિઆણિત્તા, દોસં દુગ્ગદ્વદ્ધણં ।

વાતકાયસમારભં, જાવજીવાઈ વજ્જા ॥૩૯॥

ઉપર મુજબ વાયુના સમારભમાં પણ દોષો જાણીને
આખી જીવગી સુધી સાધુ તેના સમારભ તને

વણસ્સદ્ધ ન હિસત્તિ, મણસા વયસ કાયસા ।

તિવિહેણ કરણજોણં, સજયા સુસમાહિઆ ॥૪૦॥

વળસ્સઈ વિહિંસંતો, હિંસઈ અ તયસ્સિં ૧
 તસે અ વિવિહે પાણે, ચક્ખુસે અ અચક્ખુસે ॥૪૧॥
 તમ્હા એઅ વિઆણિત્તા, દોસં દુગ્ગઢવઢ્ઢણ ૧
 વળસ્સઈસમારંભ, જાવજીવાઈ વજ્જણ ॥૪૨॥

હવે અગીઆરમા સ્થાનમા વનસ્પતિકાયનો આરભ તજવા
 કહે છે પૂર્વે માફક તેમા દોરો જાણીને સાધુએ વનસ્પતિકાયનો
 આરભ ન કરવો ટીકા વિશેષ નથી પણ સાદે અર્થ પૂર્વે માફક
 છે કે સાધુ ત્રણ કરણ ત્રણ યોગ વડે વનસ્પતિકાયની હિંસા
 ન કરે કારણકે વનસ્પતિ કાયમા, અનેક જીવો રહે છે તેથી તે
 બધાની હિંસા થાય છે, જેમાના કેટલાક આખે દેખાય અને
 કેટલાક દેખાતા નથી, તેટલા માટે આખી જગતી સુધી વન-
 સ્પતિકાયનો સમારભ સાધુ ન કરે,

તસકાય ન હિંસતિ, મણસા વયસ કાયસા ૧
 તિવિહેણ કરણજોણં, સંજયા સુસમાહિઆ ॥૪૩॥
 તસકાયં વિહિંસંતો, હિંસઈ ઉતયસ્સિં ૧
 તસ અ વિવિહે પાણે, ચક્ખુસે અ અચક્ખુસે ॥૪૪॥
 તમ્હા એઅ વિઆણિત્તા, દોસં દુગ્ગઢવઢ્ઢણં ૧

તસકાયસમારંભં, જાવજીવાઈ વજ્જણ ॥૪૫॥

બારમું સ્થાન ત્રસકાયની રક્ષા કરવાનું છે, તે કહે છે, ત્રસ (હાલતા ચાલતા) જીવોનો આરભ કરતા તેને આશ્રયે રહેલા ધીજી અનેક જીવોને આખે દેખાય અથવા ન દેખાય, તેની હિસા થાય છે, માટે તેવા દોષો બાણીને સમાધિવાળા સાધુઓ ત્રસ કાયનો સમારભ આખી જીવગી સુધી ન કરે, જાઈં ચત્તારિ ભુજાઈ, ઇસિણાઽઽહારમાઈણિ ।

તાઈં તુ વિવજ્જંતો, સંજમ અણુપાલણ ॥૪૬॥

હવે તેરમું સ્થાન અકલ્પ કહે છે, છ કાયનું રક્ષણ બતાવ્યાથી મૂળ શુદ્ધો કદાચ, હવે એને સાદ્યતા કરનારા ઉત્તર શુદ્ધો કહે છે, શિક્ષક સ્થાપના કર્ય અકલ્પ સ્થાપના કર્ય તેમા પ્રથમનો કહે છે જે શિષ્ય પિંડ નિર્ચુકિત વિગેરે સૂત્ર ન ભણ્યો હોય તો તેના હાથની આછોટી ગોચરી વિગેરે ન કલપે, કદ્યું છે કે

“અણહીઆ સ્વલુ જેણ પિંડેસણસેજ્જવત્થપાણસા ।
તેણાણિયાણિ જતિણો કપ્પતિ ણ પિંડમાઈણિ ॥૧॥
ઉડવદ્દંમિ ન અણલા વાસાવાસે ડ દોઽવિ ણો સેહા ।
દિવિલ્લજ્જતી પાયં ઠવણાકપ્પો ઇમો હોઈ ॥૨॥”

જે સાધુ પિંડેણા તથા શય્યા વસ્ત્ર પાનની એવણાનું વર્ણન ન ભણ્યે હોય તો તેના હાથનો પિંડ વિગેરે સાધુને કટપતો નથી બીજી ગાથાનો પાઠમાથે ગીતાથથી જાણવો, અકલ્પ સ્થાપના કલ્પ કહે છે

પિંડં સિજ્જ ચ વત્થં ચ, ચત્તય પાયમેવ ય ।

અકપ્પિઅ ન ડાઝ્ઝિજ્જા, પઢિગાહિજ્જ કપ્પિર્ઘા ॥૪૭॥

આહાર શય્યા વસ્ત્ર પાત્ર એ ચારે જો સાધુને અયોગ્ય હોય તો સચમને વાચનારો સાધુ ન વાપરે, જો તે અયોગ્યને ન ત્યાગે તો સત્તર પ્રકારનું સચમ પણે નહીં ઉપર કહેલ ચાર આહાર શય્યા વસ્ત્ર અને પાત્ર અયોગ્યને ત્યાગી સુદુર યોગ્ય હોય તે શ્રદ્ધા કરે

જેનિઆગં મમાયંતિ, કીઅમુદેસિઆહઠ ।

વહ તે સમણુજાણંતિ, ઇઅ રુત્તં મહેસિન્ન ॥૪૮॥

અકલ્પનીયના હોય બતાવે છે જે સદુક્ષિણે સ્વેદ ધારીને રોજનો એકજ જગ્યાએ પિંડ લે છે અર્થે નુદન આમત્રણ કરી જાય અને પોતે રોજ તેને જુદું કે સ્વચ્છ બધાય એવીજ રીતે સાધુમાટે વેચાતું જુદું કે સ્વચ્છ માટે બનાવેલું તથા સાધુ માટે ફરથી કાપેલું કે કાપેલું તેમા થએલા આરબને સાધુઓ જુદે કે સ્વચ્છ પ્રભુ કહે છે (ત્રીજા અધ્યયનનું અંત)

તમ્હા અસળપાણાઈં, કીઅમુદેસિઆહડ ।
 વજ્જયંતિ ઠિઅપ્પાણો, નિગંથા ઘમ્મજીવિણો ॥૪૯॥

એટલા માટે સાધુઓ ઉપર કહેલ શારે પ્રકારનું આહાર
 વસ્ત્ર વિગેરે ખરીદેલ વિગેરે દોષો વાહુ લેત નથી તે સાધુઓ
 સ્થિર આત્મા વાલા નિર્જીવ તથા ધર્મશુદ્ધિ વાલા છે.

કંતેસુ કસપાણસુ, કુંડમોણસુ વા ઘુણો ।

[મુંજતો અસળપાણાઈં, આયારા પરિભસ્સઙ્ગ ॥૫૦॥

સ્થાન ચૌહમામા ગૃહસ્થના વાસણો ન વાપરવાનું કહે છે
 કાંસાના થાળ વાકકા કુડી વિગેરે અથવા માટીનું વાસણ
 હાથીના પગના આકારનું કુંડમોદ નામનું (કુંડ) વિગેરે
 વાસણમા સાધુ ખાય જાતે તે નિર્દોષ ગોચરી હોય તો પણ
 સાધુતાથી સાધુ શ્રદ્ધ થાય છે.

સીઓદગસમારમ્મે, મત્તઘોઅણછડુણે ।

જાઈ છંનત્તિ. (છિપ્પંતિ) મૂઆઈં, દિટ્ઠો તત્થ
 અસંજમો ॥૫૧॥

દારણકે સાધુઓ વાપર્યા પછી તે વાસણોને ગૃહસ્થો સાદ્
 કરતા કાચુ પાણી વિગેરે વાપરે તથા ગૃહસ્થની પિસાળૂની કુડી

વિગેરે વાપરે તો તેથી પણ કાચાપાણીનો આરભ થાય એટલા
 માટે કેવળ જાનીએ બોલુ છે કે અહરથનુ વાસણ વાપરતા
 સાધુને અસુચ્યમનો દોષ લાગે છે. કારણકે તેમાં અહરથદારા
 સ્વેદ દણાય છે

પચ્છાકમ્મં પુરેકમ્મં, સિઆ તત્થ ન કપ્પઈ ।
 અમદ્ઠં ન ભુંજંતિ, નિગંથા ગિહિભાયણે ॥૫૨॥

અહરથનુ વાસણ વાપરતા પહેલાં અથવા પછી અહરથો
 કાચુ પાણી વાપર્યો તેથી સાધુને તેનુ વાસણ લેવુ ન કલ્પે
 તથા તેજ કારણે તેવા વાસણમાં ગોચરી નકરે (કાંઈ રાગાદી
 આસકારણે યોગ્ય વાસણના અભાવે અહરથનુ વાસણ લેવુ
 પડેતો અહરથને પ્રથમ અને પછી ઉપદેશ કરવો કે આપ્રમાણે
 કાચા પાણીથી દોષ ન લગાડવો તે ધ્યાન રાખવુ પણ અલિપ્ત
 મૂળ વિગેરેથી સાફ કરવુ)

આસંદીપલિઅંકેસુ, મુંચમાસાલણ્ણસુ વા ।
 અણાયરિઅમજ્ઞાણં, આસદ્ધત્તુ સદ્ધત્તુ વા ॥૫૩॥

સ્થાન પદરસુ બતાવે છે માચી પક્ષગ ખાટલો તથા
 ટેકો હઈ બેસવાના આસન જેમકે ખુરશી કોચ વિગેરે સાધુ
 બેસને બેસવાને અથવા સુવાને વાપરવા કલપતા નથી. તેમાં
 અપવાદ બતાવે છે

નાસંદીપલિર્અકેસુ. ન નિસિજ્ઞા ન પીઠાઈ ।

નિર્ગંથાડપડિલેહાઈ, બુદ્ધવુત્તમહિદ્ઠંગા ॥૫૪॥

એટલા માટે જ્યાં પોલી વસ્તુ હોય જેમા એવ ભરાઈ રહેલા દેખાતા ન હોય તેની પ્રતિલેખના (આખથી જોવું) થઈ શકે નહીં માટે તેને વાપરે નહીં આવું પરિત સાધુઓ જે તાર્થિકરની આજ્ઞાઓ વર્તનારા છે તેઓ કહે છે મૂળમા પીઠક શબ્દ છે તેનો અર્થ નેતરથી ભરેલા આસનો જાણવા તેમા પણ સાધુઓ ન બેસે (જરૂર પડેતો લાકડાના પાટીયાના બનાવેલા પાટ પાટલા જેમા માકણ વિગેરે હોયે નરહે તેવા વાપરવા,) પણ ધર્મકથા કરતા તથા જરૂર પડે ઉપદેશ અર્થે રાજ સભામા જતા આખથી દેખાય તેવી પાટ વિગેરે વાપરવા તે કહે છે,

ગંભીરવિજયા ઈઈ, પાળા દુપ્પાડિલેહગા ।

આસંદી પલિઅકો અ, ઈઅમદ્ઠં વિવજ્ઞિઆ ॥૫૫॥

અ પ્રકાસવાળા સ્થાનમા ભરાયેલા ચાચડ માકણ વાળા આસન વિગેરે આખોથી તેમાના હોયે ન દેખાવાથી તેને વાપરતાં અહરના રહેલા હોયે દુ ખ પામે છે, એટલા માટે સાધુઓ એને વાપરતા નથી,

ગોઝરગ્ગપવિદ્ઠસ્સ, નિસિજ્ઞા, જસ્સ કપ્પહ ।

इमेरिसमणायारं, आवज्जइ अवोहिअं ॥५६॥

હવે સોળમુ સ્થાન કહે છે, ગોચરીમા ગએલો સાધુ જો
ગૃહસ્થના ઘરમા બેસવાનુ રાખેતો હવે પછીના કહેવાતા અના-
ચારના દોષો તથા મીઠ્યાત્વના દોષો લાગશે,

विवत्ती वंभचेरस्स, पाणाण च वहे वहो ।

वणीमगपडिग्घाओ, पडिकोहो अगारिण ॥५७॥

, - ગૃહસ્થના ઘરમા બેસવાથી પ્રદક્ષિણને નુકશાન, છવોના
વધ થાય તેનો દોષ તથા બીજાને ભિક્ષા લેવા આવતા અટ-
કાવ થાય તેથી તેને દ્વેષ થાય તથા ગૃહસ્થને ક્રોધ થાય કે,
ઘરની સ્ત્રી સાથે એને શુ સબંધ છે

अगुत्ती वंभचेरस्स, इत्थीओ वावि सकण ।

कुसीलवद्धणं ठाणं दूरओ परिवज्जए ॥५८॥

, - પ્રદક્ષિણનું રક્ષણ નહીં થાય તથા આશીને તેના ઉપર
દૂરાચારની શકા (આભવાણ) તેના વિકસ્વર નેત્રો જોવાથી
યશે, તેથી ગૃહસ્થના ઘરમા બેસવુ તે દોષોનુ વધારનારૂ જા-
ણીને સાધુઓ તેને દૂરથી તજે, અર્થાત્ ગૃહસ્થના ઘરમા નબેમે.

तिण्हमन्नयरागस्स, निसिज्जा जस्स कप्पडं ।

जराए अभिभूअस्स, वाहिअस्स तवस्तिणो ॥५९॥

ત્રણ કારણવાળા યોગ્ય જગ્યાએ ગ્રહસ્થના ઘરમા બેસેતો તેમને દોષ લાગતો નથી. તે બતાવે છે વૃદ્ધાવસ્થાથી અશક્ત હોય અથવા બહુ રોગથી ઘાટી ગયો હોય અથવા માસ કષ્ટ વિગેરે લાગ્યા ઉપવાસથી જેની કાયા અશક્ત હોય તેવે કારણે સાધુ ગ્રહસ્થના ઘરમા અથવા બહાર થોડીવાર સુધી વીસામો લેવા બેસે છે પણ ત્યાં બેઝીને લિલુક વિગેરેને અત્યાય ન થાય તે સલાહ રાખે આ અપવાદ રૂપ છે

ચાહિઓ વા અરોગી વા, સિનાણં જો ડ પ્રત્થાઈ ।

ચુકંતો હોઈ આયારો, જઠો હવડ સજમો ॥૬૦॥

સતરસુ સ્નાન કહે છે બ્યાધી વાળો અથવા નિરોગી જે સ્નાન કરે તો તેથી જીવોની વિરાધના થતાં અસરમ થાય છે અને સાધુએ સ્નાન કરવાથી બાહ્યતપરૂપ આચાર પણ નહીં માટે સ્નાન કરવું નહીં

સતિમે સુહુમા પાણા, ઘસાસુ મિલુગાસુ અ । -

જે અ મિલ્લૂ સિનાયંતો વિઅહેણુપ્પલાવઈ ॥૬૧॥

અચિત્ત પાણીએ સ્નાન કરવાથી અસ યમ કેવી રીતે થાય ? તે બતાવે છે પ્રત્યક્ષ દેખાતા ઝીણા જીવો (કચુવા વિગેરે) જમીનમા જ્યા પાણી જમીન હોય તેમા રહે છે તથા બીલુગા (ફાદ-અથવા ચીરામા) રહે છે તે સ્નાત્તના પાણીનો રેલો જતા, તે જીવો નાશ પામે છે અને તેથી સુયમનો ઘાત થાય છે.

તમ્હા તેન મિણાપંતિ, નીનુન ડમિગેળ વા ।

જાવજીવં વયં ઘોરં, અસિનાળનદિટ્ટગા ॥૬૨॥

તેટલા માટે અનેકકારી અપારા એવા અપુરે દેવ
અથવા હતા પ્રાણીથી સ્વચ્છ નહોતું કદાચ તથા એવું મૂલ્ય
ભયકર મત સ્થાન નહોતું હો. તે કાષી હાથી મુખી પાંચે

સિનાળં અદુવા કક્કં, નુદં પડમગાગિ એ ।

માયસુવ્વટ્ટણટ્ટાણ, નાપગંતિ કયાહવિ ॥૬૩॥

પૂર્વે કહેલું આન અથવા (ચક્રન દરેક) ચંદ્રને દેવ
વિગેરે તથા લોધર (એક બાતની મુત્રેથી વસ્તુ) શન (દિવસ
તાતણા) આ બધા પદાર્થો ભાવ અપુરે દેવ વિગેરે અથવા
છાકગી મુખી વાપગવા તથા

નગિણસસ, વાવિ મુહસસ, દંદિગેનનદંનિગંત ।

મેહુણા ઉવસંતસસ, કિં વિનુદાટ્ટ કાગિઅ ॥૬૪॥

અપારમુ સ્થાન દરેક દેવે કે. જેમ સ્થાન
સાધુએ શરીરની પદ્મ દેવ ન દરેક દેવ
સાધુ નામ દોષ અથવા મુદ્ધ મુદ્ધેકુ દેવ
અને નામ દોષ તેમજ કાષીને
સ્થવિર દાસીરે,

વાળ તથ્યાજ કરે તથા સ્નાન વિગેરે ન કરવાથી તથા પ્રદ્યુર્ધ્ય
તે સસારની વાચના તેને શાન્ત હોવાથી તેને શોભાનુ
મન શી રીતે થાય ? (ન થાય) અને વિભૂષા કરે તો હુ ખ
યામે તે કહે છે

વિભૂસાવત્તિઅ મિક્ષુ, કમ્મં વધઈ ચિક્ષણં ।
સસારસાયરે ઘોરં, જેણ પહઈ દુરુત્તરે ॥૬૫॥

જો સાધુ પોતાનો માગ લૂછીને ગ્રહસ્થની માફક શોભા
કરેતો તે શોભાના કારણથી (જીજ્ઞાસે વિભ્રમમા પાડી) અનેક
પ્રકારના સસાર ભ્રમણના ચીકણા કમં બાધી તે કમંથી તથા
અયોગ્ય કૃત્ય કરવાથી ઘોર સસાર સાગરમા ખૂટે છે

વિભૂસાવત્તિઅ ચેઅં, બુદ્ધા મન્નતિ તારિસ ।
સાવજ્જવહુલં ચેઅ, નેયં તાર્દહિં સેવિઅં ॥૬૬॥

આ પ્રમાણે બાહ્ય શોભાનુ હુ ખ બતાવીને હવે જોજો
વિભૂષાનો સકલ્પ કરે છે તેનુ હુ ખ બતાવે છે કે, તીર્થંકરો
એવુ કેવળ જ્ઞાનથી બાણે છે કે મનમા પણ વિભૂષાનો મકલ્પ
કરનારો સાધુ બહુ પાપના કૃત્ય કરે માટે આત્મામા આનંદ
માનનારા સાધુઓ આત્મધ્યાન કરાવનાર આ કૃત્ય કરતા નથી-
(બાણે છે કે તેથી અનંત ગણુ હુ ખ લોગવવુ પડશે)

સ્વવતિ અપ્પાણમમોહદંસિણો, તવે રયા સંજમઅજ્જે
ગુણે । ધુણંતિ પાવાઈં પુરેઠ્ઠાઈં, નવાઈં પાવાઈં ન તે
કરંતિ ॥૬૭॥

આ પ્રમાણે મૂળ ગુણ તે છ મત અને છ કાયની રમા
તે બાર છે અને ઉત્તર ગુણમાં અકરુષ્ય બદ્ધસ્થનુ વાસણુ પદમ
નીસાન્ત (એટલે બદ્ધસ્થના જેવું ધર,) સ્નાન અને શોભા એ
છ ત્યાગવાથી છ ઉત્તર ગુણ છે, ઉત્તર ગુણ એટલે જેના વડે
મૂળ ગુણ જે મહામનુષ્ય છે તેને ટેકા આપે તે અદ્વાર સ્થાન
યથા તે પૂરા પામે તો શુ યાચ તે બતાવે છે

સઓવસંતા અમમા અર્કિચણા, સવિજ્જિજ્ઞાણુગયા
જસંસિણો । ઉડપ્પસન્ને વિમલેવ ચંદ્રિમા, સિદ્ધિં
વિમાણાઈં ઉવેંતિ તાહણો ॥૬૮॥

તિવેમિ ॥ છદ્દં ઘમ્મત્થકામજ્ઞયણં સમત્તં ॥૬॥

મેઠ્ઠ રાક્ષિત્વ ઇશંનવાણા અર્ધાન્ બરેબર દેખનારા તેઓ
અણુઅણુ વિગેરે વપમા રક્ત, તથા સુયમ, તથા ચરણતાના
ગુણો ધરનારા તેઓ પ્રથમના કર્મ દ્વર કરે છે, અને અપ્રમત્ત
પણ્થથી નવા પાપ બાધના નથી

અહા મોહની શાન્તિ છે તથા મમતાથી રહીત છે જેઓ

કઈ પણ જાતનો પરિશ્રદ્ધ સંખ્યા નથી તથા આત્મજ્ઞાનની વિગ્રામા રક્ત છે જે આ લોક અને પરલોકમાં ઉપકારી છે (તે શ્રુત જ્ઞાનમાં નિરંતર મન સંખ્યાના છે તેઓ આ લોકમાં કીર્તિ મેળવે છે અને સરદ રૂતુના ચંદ્રમાંની ચાંદરણી જેવા નિર્મળભાવ વાળા, સાધુ પોતાના ઉત્તમ કૃત્યથી કાતો આઠે કર્મ ત્યાગીને મોક્ષમાં જાય છે અથવા ઉપર કહેલા નિર્મળ વિમાન તે વૈમાનિક દેવલોક તે સૌધર્મ અવત સક વિગેરે ઉત્તમ વિમાનમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે પોતે અહીંયા પણ સાધુ ધર્મમાં રહીને સ્વપરનુ રક્ષણ કરવાથી ત્રાતા (રક્ષક) છે સૂત્ર અનુગમ કહ્યા નયોનુ વર્ણન પૂર્વ માફક જાણુ, અને ધર્મ અર્થ અને કામ એ ત્રણેને યથા યોગ્ય બનાવનાર આ છઠું અધ્યયન-સમાપ્ત થયું

વાક્ય શુદ્ધિ નામનુ ૭ મુ અધ્યયન

હવે વાક્ય શુદ્ધિ નામનુ સાતમું અધ્યયન ફરે છે. છઠ્ઠામાં કહ્યું છે કે સાધુએ ગોચરીમાં જતા પોતે જાણવા છતાં તથા પૂછવા છતાં પણ ધર્મ કથા વિસ્તારથી ન કરવી પણ પોતાના શુદ્ધપાસે સ્થાનમાં મોકલવા અહીંયાં સાતમાં અધ્યયનમાં બતાવશે કે ધર્મ કથા કરનારે પ્રથમ જોલના દોષ અને શુદ્ધો શુ થશે તે જાણીને નિર્વાંધ વચન વડે ઉપદેશ આપવો, તેજ ગાથા કહે છે

સાવજ્ઞાણવજ્ઞાણં વયંણાણં જો ન યાણંદં વિસેસં ।
 વોત્તુપિ તસ્સ ણ રમ્મં, કિમંગ પુણ્ણદેસણં કારં ? ॥૧૧॥

સાવજ્ઞ અને નિરવજ્ઞ વચનનું જે માધ્ય વિશેષ પણ મધી જાણવો તેને જોણવાની પણ જ્ઞાના નથી. તે ઉપદેશ દેવાનો અધીકાર ક્યાથી હોય ? (તેણે ઉપદેશ ન આપવો.) આ પ્રમાણે છઠ્ઠા સાતમા અધ્યયનનો મત પછે એના અનુયોગ્યદ્વારનું વર્ણન કરવું તેમાં પૂર્વની માફક નામ નિરોપા મુખી બતાવવું અને તેમાં “વાક્ય શુદ્ધિ”વાળું જે પદનું નામ જાણવું તેમાં પ્રથમ વાક્યના નિરોપા કહે છે

નિક્ખેવો અ (ઉ) ચડકો વકે દઠ્ઠતુ માસદઠ્ઠાઈં ।
 માવે માસાસદ્દો તસ્સ ય એગટ્ઠિઠા ઇણમો ॥૨૬૧॥

નામ સ્થાપના દ્રવ્યજ્ઞાન એમ ચાર પ્રકારે વાક્યનો નિરોપો જાણવો નામ સ્થાપના મુગમ છે દ્રવ્ય વાક્ય તે ‘જ-શરીર-જગત્થગી’ તે બેથી જુદું, જાણાદ્રવ્ય તે દ્રવ્ય વાક્ય જાણવું એમ્મે જોણનારે મડલું કરેલા પણ તે પુદ્ગલો ત્યાં મુખી ન બોલે ત્યાં મુખી જાણવા પણ ઉચ્ચાર કર્યા પછી તે જાણા દ્રવ્ય શબ્દ પણે પરિણમે છે તે જ વાક્ય છે તે વાક્યના એક અર્થ ‘જા’ નામો નીચે મુજબ છે,

વક્કં વયણ ચ ગિરા મરમ્મઈં મારહી અ ગો વાણી ।

ભાસા પન્નવળી દેસળી અ વયજોગ જોગે અ ॥૨૭૦॥

વાક્ય વચન ગી સરસ્વતી ભારતી ગૌ વાક્ય ભાષા પ્રજ્ઞા-
પત્રી દેશની વાચ્યોગ યોગ તે નિગદ સિદ્ધ છે (અવયવસમજાય
તેવા છે) એટલે બધાનો એકજ અર્થ થાય છે

દબ્બે તિવિહા ગહણે અ નિસિરણે તહ ભવે પરાધાણ

ભાવે દબ્બે અ સુણ ચરિત્તમારાહણી ચેવ ॥૨૭૧॥

“દ્રવ્ય ભાષા” ત્રણ પ્રકારની છે” લેવામા કાઢવામા તથા
ધરને આધાત કરવામા છે તેમા કાય યોગ વડે ભાષા દ્રવ્યનું
અહણુ કરવુ તે અહણુ દ્રવ્ય ભાષા છે તથા તેજ ભાષા દ્રવ્યોને
વાક્ય યોગ વડે બહાર કાઢવા (ઉચ્ચાર કરવા) તે નિસર્જ
ભાષા છે. અને નીકળેલા ભાષાના દ્રવ્ય વડે અન્યને પોતાના
રૂપે પરીણામ પમાડવા પ્રેરણા કરવાની જે ક્રિયા તે પરાધાત
છે આ ત્રણે પ્રકારની ક્રિયા દ્રવ્ય યોગનુ પ્રધાન પણ બતા-
વવાની ઇચ્છાથી દ્રવ્યભાષા કહી છે અને ભાવદ્વારને વિચારતાં
તેજ ભાવ ભાષા ત્રણ પ્રકારનીજ છે દ્રવ્યમા શ્રુતમા તથા
ચારિત્રમા તે સેદ લગાડવા એટલે દ્રવ્ય ભાવ ભાષા, શ્રુતભાવ
ભાષા, તથા ચારિત્ર ભાવભાષા તે દ્રવ્ય ભાવ ભાષા છે તેજ પ્રમાણે
શ્રુતજ્ઞાનને આશ્રયી જે બોલાય તે શ્રુતભાવ ભાષા બાણુવી
અને ચારિત્રને આશ્રયી જે બોલાય તે ચારિત્ર ભાવ ભાષા
બાણુવી આ ત્રણે પ્રકારની ભાષા બોલનારા દ્રવ્ય ભાવના પ્રધાન

પણની અપેક્ષાએ ભાવભાષા છે અને તેજ જોધથી દ્રવ્ય વિ-
ગેરેની આરાધના બનાવવાથી આરાધની કહેવાય છે અને 'અ'
શબ્દથી વિરાધના તથા ઉભય અનુભવ થાય છે તે પણ દ્રવ્યાદિ
આરાધના વિગેરેથી જાણવી, વાદીની શકા-અદ્વીઆ દ્રવ્ય ભાવ
વાક્યનું સ્વરૂપ બનાવવું કારણકે તેનો વિષય છે ત્યારે બા-
પાનું વર્ણન શામાટે કરે છે ? ઉત્તર-વાક્ય અને ભાષા બંને
એક અર્થવાળા હોવાથી હોષ નથી ખરી રીતે જોતા વાક્યનું જ
વર્ણન ચાલે છે આગમ્યાનો શામટો અર્થ કહ્યો, પણ અવયવનો
અર્થ હવે કહેશે તેમા દ્રવ્ય અને ભાવ ભાષાને ધ્યાનમા રાખીને
આરાધની વિગેરે ભાષાના જોઈની યોગનાને કહે છે

આરાહણી ડ દઢ્વે સઙ્ગા મોસા વિગહણી હોડ ।
સઙ્ગામોસા મીમા અસઙ્ગમોસા ય પડિસેહા ॥૨૭૧॥

આરાધની ભાષાનું વર્ણન કરે છે પરંતુકની પીડા ન
થાય તેવી રીતે વસ્તુને કહે તે આરાધની ભાષા છે તે દ્રવ્ય
સંબધી ભાવભાષા તે સંખ્યાભાષા જાણવી અને મૂળમા તુ
શબ્દ છે તેમ જાણવું કે તે દ્રવ્યથી કોઈ વિરાધની પણ
ન ય હોઈ શકે પરંપીડા સ્પષ્ટજનના ક્રૂરના ભાવને આરાધવાથી
સ ય છે અને વિરાધનાથી મૃષાભાષા વિગધની થાય છે એટલે
દ્રવ્યને ખીજી રીતે કહેવાથી વિરાધના થાય એજ પ્રમાણે કઈક
સાચી કઈક જુડી તે ગિદ્ધભાષા થાય છે એજે તેમા થોડું

આરાધનાતુ ફળ હોય અને ચોડુ વિરાધનાતુ ફળ હોય છે-
તથા આરાધની ન હોય, તેમ વિરાધની પણ ન હોય તેવી ભાષા
અસત્ય મૃષા ભાષા કહેવાય તેનાથી કહેવાતા દ્રવ્યમા સત્ય અને
અસત્ય એ બનેનો અભાવ છે આ ચાર ભાષાતુ સ્વરૂપ ઉદા-
હરણોવડે ખુદ્દુ થશે, પ્રથમ સત્યભાષાતુ વર્ણન કરે છે

જળવયસમ્મયઠવણા નામે રૂવે પહુચ્ચ સચ્ચે અ ।

વવહારભાવજોગો દસમે ઓવમ્મસચ્ચે અ ॥૨૭૩॥

સત્યવાક્ય દશ પ્રકારતુ છે તેમા જનપદ સત્ય વિગેરે
બેદો છે તેમા જુદા જુદા દેશના લોકો જુદી જુદી ભાષા બોલે
છે તેથી એક બીજાતુ બોલવુ એક બીજાના અર્થને મળતા
પણ હોય અને તંથીજ તેમનો વહેવાર ચાલે તો તે જનપદ-
(દેશ) સત્ય જાણવુ, જેમકે ઉદકને કોકણુ વિગેરે દેશમા
પય-પિચ્ચ ઉદક નીર વિગેરે કહે તે બધુ હુચ્ચાઈ વિનાતુ
હોવાથી જુદાજુદા દેશને ઇન્દ્રીત અર્થને મેળવવામા ઉપયોગી
હોવાથી જે દેશમા જે શબ્દ બોલાય તો તેને વાપરવામા હરકત
નથી અને તે જનપદ સત્ય કહેવાય એ પ્રમાણે બીજા બેદો-
પણ જાણવા સમત-સત્ય એટલે કુમુદ કુવલય ઉત્પત્તિ તામરૈમ
એ ચાંચે એક સરખા પક (કાદવ)મા ઉત્પન્ન થાય છે છતા
ગોવાળીઆથી બધાને એજ માન્ય છે કે અરવિ હનેજ પકજ
કહેવુ, હવે સ્થાપના સત્ય કહે છે, મુદ્રા (વી ટી અથવા શીકકો)

મા જે લેખ લખાય અક્ષરકોતરાય કે આ તોલમા માસો છે
 અથવા આ કાર્યાપણ (એકજાતનો રીકકો) આ સો છે આ
 હજાર છે (હુડી, નોટ, વિગેરેમા તે આકડા પ્રત્યક્ષ છે) નામ
 સત્ય તે કોઈ માણસ કુળને વધારનારો ન પણ હોય તોપણ
 કુળવર્ધન નામ પાડ્યું હોય તો તે પણ સત્ય છે. એ પ્રમાણે
 ધનવર્ધન ન હોય તો પણ ધનવર્ધન નામ પાડે તે સત્ય
 છે તે પ્રમાણે યજ્ઞ ન હોય, છતાં નામ યજ્ઞ પાડે તો તે યજ્ઞ
 કહેવાય હવે રૂપ સત્ય કહે છે કોઈનામા તેવા ગુણો ન હોય
 છતાં તેવું રૂપ ધારે તો તે રૂપસત્ય કહેવાય, જેમકે કોઈમા
 સાધુના ગુણો નથી પણ સાધુનો વેપ ધારે તો તે રૂપ સાધુ
 કહેવાય છે પ્રતીત્યમત્ય કહે છે જેમકે, અનામીકા આગળીનું
 ખીજ આગળી માથે સરખાપણું કરતાં તે લાળી ટુંકી કહેવાય
 તે પ્રમાણે આ અનંત પરીણામ વાળા દ્રવ્યનું તે તે સહકારી
 કરણોના સબધથી તે તે રૂપ પ્રગટ થાય છે તે પ્રતીત્યમત્ય
 કહેવાય છે હવે વ્યવહાર સત્ય કહે છે (ધાસ બળતું હોય)
 છતાં પહાડ બળે છે તેમ કહેવાય છે પાતી ઝરતું હોય
 છતાં ઘડો ઝટે છે એમ કહેવાય છે, તથા પેટ છતાં અનૂહર
 (પિટ્તવિનાળી) ડળ્યા કહેવાય છે તે આગળ કહેશે, અનોમા
 એટલે પેટ ઉપર વાલ ચોળા હોય, તેને કહેછે એ પ્રમાણે
 એડકા તથા પહાડમા રહેલ ધામનું બળતું આ પ્રમાણે વહેવા
 વર્તે છે અનુસારનો અર્થ આ છે ૮, જે કન્યાને પુરુષીભાવ

કહેવાનો તે સમયે મ ભવ ન હોય, તો તે અનુદશ સ્ત્રી કહેવાય છે, તથા કાપવા યોગ્યરૂવા વધ્યા નહોય તો ઘેગને અલોભ એક કહે છે ભાવ મત્ય આ પ્રમાણે છે બગલામા પાચ રગ હોય પણ તેમા ધોળો રંગ વધારે હોવાથી ધોળા કહેવાય છે તથા યોગ સત્ય તે આ પ્રમાણે છે છત્રના યોગથી છત્રી કહેવાય, અને ઢઢના યોગથી ઢડી કહેવાય એ પ્રમાણે ઉપમા સત્ય બાણુવુ તે તલાવ મોટું હોય તો સમુદ્ર જેવું કહેવાય છે આ દશ પ્રકારની સત્યભાષા કહી એટલે જનપદ સમત સ્થાપના નામ રૂપ પ્રતીત્ય વ્યવહાર ભાવ જોગ ઉપમા સત્ય એ દસ પ્રકારની સત્ય ભાષા છે હવે મૃપા (જુડી) ભાષા કહે છે

કોહે માળે માયા, લોભ પેજે તહેવ દોસે અ ।

હાસભા અક્ષાઈય ઉવઘાઈ નિસ્સિઆ દસમા ૨૭૪

કોધથી પિતા પુત્રને કહે કે તુ મારો પુત્ર નથી અથવા કોધમા જે કંઈ જોલાય તે આશય વિપરીત હોવાથી તે બધું જુઠું છે તે પ્રમાણે માનમા ચડેલા પાસે ધન જોણું હોય છતાં તેને કોઈ પૂછે તો કહેકે હું બહુ ધનવાન છું તથા કપટ જુઠું તે આ પ્રમાણે છે, માયા કરનારા (જેલકરનારા વાદી વિગેરે) જાહેરે જોળો નષ્ટ પામ્યો (હીડીગયો) તે પ્રમાણે લોભથી વાશીઆ વિગેરે જે ભાવે વેચ્યું બોધું હોય તેથી જુદો ભાવ

બતાવે તે છે પ્રેમથી જુદુ-દાસ ન હોય છતાં કહેકે હું તારો
 દાસ છું દ્રેષ જુડ તે શુભવાનને પણ અશુભી કહે હાસી (મરકરી)
 તુ જુડ તે મરકરાઓ કોઈનું કંઈલે અને પૂછતા કહે કે મે
 જોયું નથી બયજુડ તે ચોરો પકડાતા જુડ જોવે કે મે કાંઈ
 લીધું નથી કયા જુડ તે મીઠું મરચું બજારાવીને ગમે તેવાત
 બનાવી કાઢે તે તથા ઉપધાત જુડ એ ચોર ન હોય છતાં તેને
 ચોરીનું તોહમત મુકીને ચોર કહેવો એ પ્રમાણે કોઈ માન
 માયા, લોભ, પ્રેમ, દ્રેષ હાસ્ય, બય, તથા કહાણી તથા ઉપ
 ધાતને આશ્રયો દસ પ્રકારની અસત્ય ભાષા બણવી હવે,
 સન્યા મૃષા (મિથ) ભાષાને કહે છે

**उपपन्नविगियमीसग जीवमजीवे अ जीवमजीवे ।
 तहऽणतमीसगा खलु पग्गि अद्धा अअद्धा । १७५।**

જેમકે કોઈ નગરને આશ્રયો જોલે કે આજે દગ બાળક
 જનમ્યા હવે જો દશ કરતાં ઓછા, અથવા વધારે જનમ્યા
 હોય તો તેમા મિથભાષા વ્યવહારથી કહેવાય જેમકે એક માણસ
 બીજાને કહે કે હું તને સવારે સો રૂપીઆ આપીશ, પણ
 પચાસ આપે તો તે વહેવારમા સત્ય અસત્ય કહેવાય છે.
 એટલે સર્વથા ના આપે તો જુડ કહેવાય પણ ઓછા આપે
 તો મિથ કહેવાય તેમજ બીજકુલ ન જનમ્યા હોય તો જુડ
 ભાષા કહેવાય તે પ્રમાણે મરવાને આશ્રયી પણ બણવું જેમ કે

કોઈ નગરમાં આજે દશ બુદ્ધા માણસ મરી ગયા, તેથી જોછા વધતા મરેલા હોય તો તે પત્તુ મિશ્ર ભાષા જાણુવી એટલે આ જન્મ મરણને આશ્રયી મિશ્ર ભાષા જાણુવી તથા જીવ સખધી એટલે જીવતા અને મરેલા કરમીયા હોય તો જીવતા કરમીયા જોણતા મિશ્ર ભાષા કહેવાય, અથવા અજીર મિશ્ર તે અજીવ સખધી ઘણા કરમીયા મરેલા હોય, અને થોડા જીવતા હોય તો કહે કે મરેલા કરમીયા તો તે મિશ્ર ભાષા કહેવાય જીવાજીવ મિશ્ર તે કોઈપણ માણસ એમ કહે કે આટલાજ મરેલા અને આટલાજ જીવતા કહેતા તેથી જોછા વધારે મરેલા જીવતા હોય તો તે જીવાજીવ આશ્રયી મિશ્ર કહેવાય તથા અનત મિશ્ર તે મૂળા, કદ વિગેરેના પાઠકામાં પ્રત્યેક (પરીત) વન-રૂપતિના જીવો હોય તે બધાને અનતકાય કહેવાથી અનત મિશ્ર કહેવાય, તે પ્રમાણે પ્રત્યેકને આશ્રયી તે ઘણા જીવો પ્રત્યેક હોય તેમાં કોઈ અનત હોય તેને પ્રત્યેક કહેતા પ્રત્યેક મિશ્ર કહેવાય અદ્ધા મિશ્ર તે કાળ સખધી છે જેમકે કોઈ પણ માણસ કોઈ કાર્યમાં જોળતીઓને કહે કે રાત પડી છે, છતાં દીવસ થોડો બાકી હોય તો તે કાળ મિશ્ર કહેવાય (કાળ અને અદ્ધા એકજ છે) અદ્ધદ મિશ્ર એટલે દીવસ અને રાતનો એક ભાગ, તે સખધી મિશ્ર જોલે જેમકે કોઈ કાર્યમાં ઉતાવળ હોય તો એક પહોર દીવસ ચઢ્યો હોય લો પણ કહે કે મધ્યાહ્ન થઈ ગયો છે એ પ્રમાણે મિશ્ર શબ્દ

હરેકમાં જોડવો (આને પરમાર્થ જો છે કે ચોક્કસ ખાતરી થઈ
વિના જે જોડવું તેમા થોડું સાચુ, અને થોડું જુડું જોડાય
તો તે મિથ બાબ હરેવાય છે) હવે અસત્ય મૂળા કહે છે

આમંતણિ આણવળી જાયણિ તહ પુચ્છળી અ પન્ન-
વળી । પન્નક્વાળી માસા માસા ઇચ્છાણુલોમા અરહ

આમ ત્રણની બાબ જેમકે હે દેવદત્ત ! તેમા સાચુ જુડું
કશુ પણ નથી, ઠારણ કે પૂર્વે કહેલા સત્ય અસત્ય કે મિથ
નો જાણો લાગુ પડતો નથી, જે પ્રમાણે બીજામા પણ જાણુ
જે પ્રમાણે આજ્ઞા સંબંધી, જેમકે શિષ્યને કહે કે આ કર,
આ પણ કરવુ ન કરવુ, જનેનો અભાષ હોવાથી પરમાર્થથી
એક પણ નીયમ નથી, તેમજ અદ્વૈત, વિવક્ષાને જન્મ આપ
નારો હોવાથી તે અસત્ય મૂળા હરેવાય જે પ્રમાણે પોતાની
જુદી વટે બીજી જગ્યાએ પણ વિચારી લેવુ યાચના બાબ,
કે મને બિદ્યા આપો આમા પણ સાચુ, જુડું કે મિથ નથી
તે પ્રમાણે પૂછવા સંબંધી જેમકે આ વાત કેવી રીતે છે ?
તેમજ પ્રજ્ઞાપત્ની (ઉપદેશ ૩૫) જેમકે હિંચામા રક્ત માણસ
કુખ વિગેરેનો બાગીઓ થાય તે પ્રત્યાખ્યાની બાબ તે
અહિંસા () બાબ તથા ઇચ્છાણુલોમા તે કોઈએ
કોઈને હણું કે સાધુ પામે જઈએ ત્યારે તે ઉત્તર આપે, હા,
બહુ સાચું.

અળભિગ્ગહિઆ માસા માસા અ અભિગ્ગહમિ વોદ્ધ—
 વ્વા, સસયકરણી માસા વાયદ, અવ્વાયદા ચેવા ॥૨૭૭॥

જે ભાષા અર્થ વિનાની બોલે, જેની મતલબ કાઈપણ ન હોય તે કિંથ, વિગેરે બાણવી અને અભિગ્ગહમા ભાષા તેને બાણવી કે જેમા અર્થ નીકળે. જેમકે ઘઝ અ બનેમા ફેર (સિદ્ધ) એટલો છે કે (કિંથનો અર્થ નથી અને ઘટનો અર્થ છે. સાલળનારો પણ લક્ષ આપે છે) મશય કરનારી ભાષા જેમકે સિધવ કહેવાથી તેના અનેક અર્થ થાય છે ત્યારે સાલળનારને સશય થાય છે કે ઘોડો મગાવે છે કે નિમક (માઠું) મગાવે છે અને પ્રકટ ભાષા આ પ્રમાણે છે આ દેવદરનો ભાઈ છે, તથા અપ્રકટનો અર્થ આ પ્રમાણે છે જેમકે બાળકોને પીઠમા યાબડીને રાજી રાખે તે અપ્રકટ ભાષા છે આ પ્રમાણે દુકામા અસત્યામૃષા ભાષા કહી તેનુજ ખુલાસાવાર વિવેચન કરે છે

સંવાવિં અસાં દુવિહા પજ્જતા खलु तहा अपज्जत्ता।
 पद्धमा दो पज्जता उवरिल्ला दो अपज्जत्ता ॥२७८॥

ઉપર બતાવેલી સત્યા વિગેરે ભેદવાળી ચારે પ્રકારની ભાષા બે, પ્રકારની છે પર્યાખ્યા તથા અપર્યાખ્યા એટલે જે એક પદમા સ્થાપન થાય, ચાહે સત્યમા, અથવા અસત્યમા તે

વ્યવહારને સાધનારી જાણવી, અને તેથી વીપરીત અપર્યાપ્ત જાણવી તેથીજ કહે છે કે પહેલી બે ભાષાઓ સત્યા અને મૃષા એ બંને પર્યાપ્ત છે કારણ કે તે પોત પોતાના વિષય નો વ્યવહાર સાધે છે અને પાછળની બે ભાષા પોતાનો વ્યવહાર ન સાધવાથી અપર્યાપ્ત છે દ્રવ્યની ભાવ ભાષા કહી હવે શ્રુતભાવ ભાષા કહે છે

સુઅધર્મ્મે પુણ તિવિહા સચ્ચા મોસા અસચ્ચમોસા અ
સમ્મદિટ્ઠી ડ સુઓવડ્ઠુ સો ભાસડે સચ્ચં ॥૨૭૧॥

શ્રુત ધર્મ સગધી જે ભાવ ભાષા છે, તે ત્રણ પ્રકારની છે સત્યા મૃષા, અસત્યા મૃષા તેમા સમ્યગ દષ્ટિ સિદ્ધાંતમાધ્યાન રાખીને ઉપયોગ પૂર્વક જોલે તે સત્ય ભાષા કહેવાય

સમ્મદિટ્ઠી ડ સુઅંમિ અણુવડ્ઠો અહેઉગ ચેવ ।

જં ભાસડે, સા મોસા મિચ્છાદિટ્ઠીવિ અ તહેવા ॥૨૮૦॥

અને તેજ સમ્યગ દ્રષ્ટિ જીવ, સામાન્ય રીતે આગમમાં ધ્યાન રાખ્યા વિના પ્રમાણથી જે કંઈ ચુકતી રહીત જોલે, જેમકે તંતુઓથી પટજ થાય છે, તે અથવા બીજા તેરાવચન જોલે તે મૃષા કહેવાય (સંસ્કૃતમા પાચમી વિભક્તી છે, ત્યા ત્રીજી જોઈએ, કારણ કે જેના વડે વસ્તુ બને ત્યા ત્રીજી જોઈએ અથવા કોઈ ઉપયોગ વિના તતુથી ઘટ બને તે પણ મૃષા

(જુઠ) છે વિજ્ઞાન વિગેરેનું પણ તેમજ છે તેવીજ રીતે જૈન
 શિવાયના પણ મિથ્યા દૃષ્ટિઓ જે કંઈ તત્ત્વ સમજ્યા વિના
 ઉપયોગમા રહીને અથવા ઉપયોગ રહીત થઇને જોલે
 તે તત્ત્વની દ્રષ્ટિએ જુઠજ છે ઘુણના કીડાથી લાકડામા ઠેતરા-
 એલા અક્ષરના ન્યાયથી સવાદમા તેઓ અત્ય અથવા અસત્યમા
 ઉન્મત્ત માણુસની માફક જોલે તેથી તે મૃષા ગણાય

हवइ उ असच्चमोसा सुअंमि उवरिहए तिनाणंमि ।
 जं उवउत्तो भासइ एत्तो वोच्छ चरित्तंमि ॥२८१॥

અસત્યા મૃષા ભાષા તે શ્રુતમા આગમ પોતેજ છે એટલે
 આગમમા જે પરા વર્તન કરવું વિગેરે સિદ્ધાંતને ભણુતા તેની
 આમત્રણી વિગેરે ભાષાના રૂપ પણે હોવાથી તેજ છે પણ
 અવધિ મન પર્યાય અને કેવળ જ્ઞાન એ ત્રણ જ્ઞાનમા જે
 ઉપયોગ રાખતો જોલે તે અમૃત્યામૃષા જાણવી આમત્રણી
 ભાષા વિગેરે માફક તેવા અધ્યવસાયમા તેની પ્રવૃત્તિ છે આ
 પ્રમાણે શ્રુત ભાવ ભાષા કહી 'પૂર્વે' કહ્યું હતું કે હવે ચારિત્રને
 વિષે કહીશ તે ચારિત્ર સળધી ભાવ ભાષાને કહે છે

यदमविइआ चरित्तं भासा दो चेव होंति नायव्वा ।
 सचरित्तस्स उ भासा सच्चा मोसा उ इअरस्स।२८२।

પહેલી અને બીજી તે સત્યા, અને મૃષા ભાષામા ચારિત્ર

વિવિધમા બેજ ભાષાઓ જાણવી તેનું સ્વરૂપ કહે છે ચારિત્ર
પરીક્ષામ વાળાને તેની વૃદ્ધિના નિબંધનરૂપ જે ભાષા તે દ્રવ્ય
સબંધી અને બીજા ભાવમા હોય તે પછી તે સત્ય ભાષા
છે કારણ કે સત પુરૂષોનું હિત કરે તે સત્ય ભાષા જાણવી.
અને મૃયા તે ચારિત્ર રહીત સસારી જીવની તેની વૃદ્ધિના
નિબંધનના કારણરૂપ ભાષા જાણવી. (જેનાથી જીવોનું હિત
ચાય તે સત્યા, અને જેનાથી જીવોનું અહિત થાય તે અસત્યા
ભાષા જાણવી.) આ પ્રમાણે વાક્યના એકજ અર્થવાગી ભાષા
નું વર્ણન કર્યું હવે શુદ્ધિનું સ્વરૂપ બતાવે છે

નામઠવણાસુદ્ધી દંવસુદ્ધી અ ભાવસુદ્ધી અ ।

एएसिं पत्तेअ परूवणा होइ कायव्वा ॥२८३॥

નામ સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એ ચાર પ્રકારની શુદ્ધિ
છે તે દરેકની પ્રરૂપણા કરવી જોઈએ, નામ સ્થાપના સુગમ
હોવાથી તેને છોડીને દ્રવ્ય શુદ્ધિ કહે છે

तिविहा उ दंवसुद्धी तद्वत्वादेसओ पहाणे अ ।

तद्वगमाएसो अणणमीसा हवइ सुद्धी ॥२८४॥

દ્રવ્ય શુદ્ધિ ત્રણ પ્રકારની છે, તેજ દ્રવ્યથી એટલે તદ્દ્રવ્ય
શુદ્ધિ તથા આદેશથી એટલે આદેશ દ્રવ્ય શુદ્ધિ તથા
પ્રાધાન્યથી તે પ્રાધાન્ય દ્રવ્ય શુદ્ધિ છે, તેમા પ્રથમનું વર્ણન

કરે છે, જે દ્રવ્ય બીજા દ્રવ્યની માથે જોડાયા વિના શુદ્ધ થાય તે, દુધ દહી છે, તે તદ્દ્રવ્ય શુદ્ધિ જાણવી, અને આદેશમાં મિશ્રા થાય છે તે અન્ય અથવા અન્ય નહીં. તે 'સજ્ઞી' છે, તેથી કહ્યું છે કે આ દેશથી દ્રવ્ય શુદ્ધિ જે પ્રકારની છે અન્ય પણે અથવા અન્યપણા વિના જેમકે અન્યપણામાં શુદ્ધ કપડા પહેરેલો દેવદત્ત છે, અને અનન્ય (એકજ) પણામાં શુદ્ધ દાત વાળો છે. (ચોક્ષ્માં કપડા અને દેવદત્ત એ બે જુદા છે, અને શુદ્ધ દાત અને દેવદત્ત એ બંને જુદા નથી) હવે પ્રાધાન્ય દ્રવ્ય શુદ્ધિ કહે છે

**વળ્ણરસગંધફાસે સમણુણ્ણા સા પહાણઆ સુધ્ધી ।
તત્થ ડ સુક્કિલ મહુરા ડ સમયા ચેવ ડક્કોસા ૨૮૫।**

વળ્ણ રસ, ગંધ અને સ્પર્શમાં જે સામાન્ય પણે સુદરતા છે તે મનોરૂપતા જાણવી, અથવા મનોરૂપતા એટલે પોતાના અભિપ્રાયને અનુકુળ હોય તે પ્રધાન પણે શુદ્ધિ જાણવી, તેમાં આ પ્રમાણે ચિંતા (વિચાર)ના સજ્ઞમાં ધોળો રંગ અને મધુર રસ છે એટલે ધોળો રંગ અને મધુરરસ ગમે-છે, તથા 'તુ' શબ્દથી સૂરણી ગંધ અને મૃદુ (ઠીમળ) સ્પર્શ ગમે છે, એમ જાણવું, અને અભિપ્રાય પણ પ્રાપ્ત મનોરૂપ છે, એટલે આ પ્રમાણે લોકમાં ઘણું જાણે આ પ્રવૃત્તિ છે કે સફેદ રંગ, મધુર રસ અને સુગંધી અને ઠીમળ સ્પર્શ એ સૌને ગમે છે

ઉત્કૃષ્ટ અને કમનીય એ રંગ વિગેરે ધણે જાણે વહાલા છે, એમ સૂચવે છે. 'ચ' શબ્દનો હુપો ઉપન્યાસ છે (તે આગળ પહેલે) દ્રવ્ય શુદ્ધિ કહી, હવે ભાવ શુદ્ધિ કહે છે

એવે ભાવસુધી તદ્ભાવાસઓ પહાણે અ ।

તદ્ભાવગમાસો અણણમીસા હવડ સુધી ૨૮૬ ।

દ્રવ્ય શુદ્ધિ માફક ભાવ શુદ્ધિ ત્રણ પ્રકારની છે તેજ ભાવમા તે તદ્ ભાવ શુદ્ધિ છે, અને આ દેશ ભાવ શુદ્ધિ અને પ્રધાન ભાવ શુદ્ધિ પણ છે તદ્ભાવ શુદ્ધિમા બીજી જગ્યાએ ધ્યાન છોડીને તેજ ભાવમા ધ્યાન આપવું તે તદ્ભાવ શુદ્ધિ છે અને જે ભાવ બીજા પદાર્થ વિના એકલો શુદ્ધ થાય છે, તે છે જેમકે ભૂખ્યાને અન્નનો અલિલાષ થાય ત્યારે તેમા તેનું ચિત્ત લાગે, તે જ્યારે અન્ન ખાઈ છોડે ત્યારે તેની ભાવ શુદ્ધિ થાય, તેજ પ્રમાણે આ દેશમા પણ મિશ્રા શુદ્ધિ થાય છે, એટલે એ મળધી તથા તે વિના અન્ય સળધી તેથી કહ્યું છે કે આ દેશ ભાવ શુદ્ધિ બે પ્રકારની છે, એક તો અન્યપણે બીજી અનન્ય પણ છે જેમકે શુદ્ધ ભાવવાળા સાધુને ગુરૂ છે તે અન્યપણામા છે, એટલે ગુરૂ જુદા છતાં તેના ઉપર એવાનો શુદ્ધ ભાવ છે તથા એકપણામા 'શુદ્ધભાવ' પોતેજ છે, એટલે તેમા શુદ્ધભાવ એ અત્માથી જુદો નથી પણ એકજ છે હવે પ્રધાન ભાવ શુદ્ધી કહે છે

દંસણનાણચરિત્તે તવોવિસુધ્ધી પહાણમાણસો ।

જમ્હા ડ વિસુધ્ધમલો તેણ વિસુધ્ધો દ્વવડ્ સુધ્ધો ॥૨૮૭॥

દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર સબધી તથા તપ સબધી જે વિશુદ્ધી છે, તે પ્રાધાન્ય આ દેશ છે તેમા દર્શન વિગેરેનું વર્ણન ચાલતા જે પ્રધાનપણુ છે, તે પ્રધાન ભાવ શુદ્ધી છે, તે દૃષ્ટાન્ત બતાવે છે જેમકે સમ્યક્ દર્શન વિગેરેમા ક્ષાયિક જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર છે તે પ્રમાણે તપ પ્રધાન ભાવ શુદ્ધી તે આતર તપ છે એટલે પ્રભુએ કહેની આજ્ઞા પ્રમાણે અનુષ્ઠાનની આગધના કરવી આ કેવી રીતે પ્રધાન ભાવ શુદ્ધી છે? આચાર્ય ઉત્તર આપે છે કે આ ક્ષાયિક દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર વિગેરેથી શુદ્ધી થાય છે, એટલે માધુ કમ મળથી રહીન બની મળથી સુદત થતા સિદ્ધ સ્વરૂપે થાય છે તેથીજ આ પ્રધાન ભાવ શુદ્ધી છે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર એ ત્રણે બનાવ્યા અને ઉપર કહેલી બધી શુદ્ધીઓમા આહી ભાવ શુદ્ધી નડે આપણે પ્રયોજન છે તે વાક્ય શુદ્ધી થી થાય તેથી કહે છે

જં વક્કં વયમાણસ્સ સંજમો સુજ્ઞાઈ ન પુણ હિસા ।
ન ય અત્તકલુસમાવો તેણ ઇહં વક્કસુધ્ધીત્તિ ॥૨૮૮॥

જેનાથી વાક્ય શુદ્ધ બોલાય તેનાથી સયમની શુદ્ધી થાય છે અહીયા શુદ્ધી એટલે નિર્મળ થવું પણ કૌશિક

વિગેરેથી હિંમત થાય છે તે અહીંયા ન લેવી. આત્મામાં
કટુપક્ષાવ જે દુષ્ટ અભિસંધો રૂપ ભાવ થાય છે તે ન લેવે.
પણ તેને ત્યાગવો તે કારણ વડે આ પ્રવચનમાં ભાવ શુદ્ધીનું
નિમિત્ત વાક્ય શુદ્ધી છે તેથી તેમાં પ્રવર્તન કરવું તેજ કહેછે
વયણવિભત્તીકુસલસ્ત સજર્મમી સમુજ્જયમઙ્ગસ્ત ।
દુઃખાસિણ હુજ્જા હુ વિરાહણા તત્થ જહ્વઅગ્ગ ॥૨૮૯॥

વચનની વિભક્તિમાં કુશળ એટલે બોલવા જોગ, ન
બોલવાજોગ, એ બે પ્રકારને જાણનારો, એટલું જ નહીં પણ
તે પ્રમાણે બોલીને સચમમાં વર્તનારો એટલે અહિં સામા જેનું
ચિત્ત લાગેલું છે તેવા માધુને પણ કોઈ વખત (અજાણથી)
ખરાબ વચન બોલવા વડે વિરાધના થાય તેથી પરલોકમાં પીડા
થાય તેથી ખરાબ વાક્યનું પણ જ્ઞાન જાણવા પ્રયત્ન કરવો
(આ બોલવાથી નુકશાન થાય તેથી તે પણ સાધુએ જાણવું
જોઈએ)

વાદીની શકા—જે બોલવામાં વખતે ભૂલ થાય તો પરલોક
માં પીડાજ થાય તો ન બોલવું તેજ સાચું છે, ઉત્તર ન બોલ
નાર જે મૂર્ખ હોય તો તેને પણ દોષ લાગે છે કહ્યું છે કે
વયણવિભત્તિઅકુસલો વઓગય વહુવિહ અયાણતો ।
જહ્વિ ન માસઙ્ગ કિંચી ન ચેવ વયગુત્તય પત્તો ॥૨૯૦॥

વચન વિલકિતમા અકુશળ (મૂખ) એટલે આ બોલવું
 કે-આ ન બોલવું એવો વિવેક જેને નથી, તે ઉત્સર્ગ વિગેરે
 જેન મિધ્યાતના લેદથી અનુભવે એ બોલવાના દોષ માનીને
 ન બોલે અને મૌન એમી રહે તો પણ તેને વચન ગુપ્તિના
 લાભ ન મળે તેથી તે દોષિત જાણવો (એવો દોષિત
 આહાર લાભ્યો હોય અને ગુરુ ઉત્તમ અપવાદ ન જાણતો
 હોય તેથી ન બોલી શકે તોપણ એકાએક દોષિત આહાર
 ખાવાથી તે ગુરુપણ દોષનો લાગીદાર છે) હવે તેથી ઉલટું કહે છે.

વચનવિભત્તીકુસલો વઓગય વહુવિહં વિયાણંતો ।
 દિવસંપિ ભાસમાણો તહાવિ વયગુત્તય પત્તો ॥૨૧૧॥

વચન વિલકિતને જાણનારો શાસ્ત્રમા કહેલા ઉત્સર્ગ
 વિગેરે લેદોવાળા વચનને જાણનારો દીવસ માત્ર (આખો દીવસ)
 જોતનારો સિદ્ધાંત વિધિએ જોતતો હોવાથી તે વચન ગુપ્તિ
 વાળો છે અર્થાત્ તે દોષનો અધિકારી નથી હવે વચન
 વિલકિતમા જે કુશળ છે તેની ઓછાથી વચન વિધિ કહે છે

પુવ્વ બુધ્ધીઙ્ પેહિત્તા, પચ્છા વયમુયાહરે ।

અચક્ષુઓ વ નેતાર, બુધ્ધિમન્નેઉતે ગિરા ॥૨૧૨॥

પ્રથમ વચનના બોલવાના સમયમા બુદ્ધિ વડે વિચારીને
 થઈ જોલે એટલે એમ જાણવું કે, માત્ર વચન ગોળને પણ

પીકાકારી ન થાઓ. દૃષ્ટાન્ત કહે છે જેમ આઘળો દોરનારને આશ્રયીને આલે છે, તે પ્રમાણે બુદ્ધિને આગળ કરીને ભાષા બોલો. એટલે બુદ્ધિને અનુસારે વિચારીને બોલો. આ પ્રમાણે વાક્ય શુદ્ધિનામ નિષ્પન્ન નિયમેષા થયો હવે સૂત્રા લાપક નિષ્પન્નનો અવસર છે એ બધું પુર્વ પ્રમાણે જાણુ હવે સૂત્ર અનુગમમા નિર્દેષ અને અસ્ખલિતાદિ શુદ્ધોવાળું સૂત્ર બોલવું તે કહે છે

ચરુણ્હ ચલુ ભાસાણં, પરિસંખાય પન્નવં ।

દુણ્હ તુ વિણયં સિક્ખે, દો ન ભાસિજ્જ સવ્વસો ॥૧॥

ચાર પ્રકારની ભાષાઓ છે આ સિવાય પાચમી નથી આ ભાષાઓ પુર્વે સત્યા વિગેરે કહી, તે સર્વે પ્રકારે તેતુ સ્વરૂપ જાણીને બુદ્ધિમાન સાધુ સત્યા અને અમત્યામૃષા એવી બે પ્રકારની ભાષાને બોલે, અને શુદ્ધ પ્રયોગમા જેના વડે કર્મ ઓછા થાય તેજ વિનય છે એમ માનીને પ્રથમની કહેલી બે ભાષા બોલ, પણ અસત્યા અથવા મત્યા મૃષા એ સર્વથા ન બોલે

જા અ સચ્ચા અવત્તઠ્ઠા, સચ્ચામોસા અ જા સુતા ।

જા અ વુધ્ધેહિં નાહિન્ના, ન ત ભાસિજ્જ પન્નવ ॥૨॥

તે વિનયનેજ કહે છે જે સત્યા ભાષા છે, તે પદાર્થના કાત્વને અગિયાર કરીને સાવચપણે હોય તે ન બોલવી જેમ કે આ જગ્યાએ પદલી (નિવાસ સ્થાન) છે, આવી કેશિક ભાષા માફક ન બોલે (ચોરોની પદલી આ જગ્યાએ છે એવું સત્ય વચન પણ સાધુ બોલે તો ચોરોને જે શિશુ થાય તેના દોષ નો ભાગીદાર સાધુ થાય વળતે તેમા ચોર ન હોય તો પણ પડાતા નિર્દોષ માર્યો જાય) તેવીજ રીતે સાધુએ મિશ્ર ભાષા પણ ન બોલવી, જેમકે દસજ બાળકો જનમ્યા અને મૃષા (જુક) એ તો તદન ખોટુંજ બોલવું છે તે સાધુએ ન બોલવું જાણી પણ સૂત્રમા 'ચ' શબ્દ છે, તેનો છુપો સબધ છે, તથા જે ભાષા તીર્થ કર, ગણધર એવા પડિત પુરુષોએ આચરી નથી એવો 'અસત્યા-મૃષા' આમ ત્રણી, આશાપની વિગેરે લક્ષણવાલી ભાષા અ વિધિ પૂર્વક ચર વિગેરે પ્રકારવડે ન બોલે અર્થાત્ એવો ભાષા પડિત સાધુ ન બોલે કે જેમાં દોષ હોય

અસચ્ચમોસ સચ્ચ ચ, અણવજ્જમકક્કસ ।

સમુપ્પેહમંસંદિધ્વ, ગિરં માસિજ્જ પન્નવ ॥૩॥

સાધુએ કેવી ભાષા બોલવી તે કહે છે સાવચ અને કર્કશ જે ન હોય તે પપ રહીત અને અતીગય ઉક્તિથી મ સ રહીત, પહેલા વિચારીને સ્વપરને ઉપગાર કરનારી સદેહુ રહીત

તથા વિના વિલગે જીજ્ઞે સમજે તેવી ભાષા સાધુએ બોલવી
 એઅ ચ અદ્ઠમન્નં ના, જ તુ નામેઙ્ગ સાસયં ।
 સ ભાસં સચ્ચમોસંપિ, તપિ ઘોરો વિવજ્જણા ॥૪॥

હવે સત્યા તથા અસત્યા મૃષાના નિષેધનું વર્ણન કરે
 છે જે વચન વડે મોક્ષ જે શાશ્વતુ છે, તેને નીચું પાડે એન્દ્રે
 માધુને મોક્ષશુભ પામવા ન દે, (દુર્ગતિમા ધમહી જાય) તેવું
 કહેશ અને નાવધ વચન જે સત્યા મૃષા છે, તે ન બોલે,
 અને તે વચન સત્ય હોય તો પણ ન બોલે

શ્રામ—સત્યા મૃષા ભાષાનો મત્માન્ય પછેજ નિષેધ કરવા
 થી તે પ્રમાણે નલ્ય ભાષાનું પણ નાવધપણું સમજાઈ જાય છે,
 તો નવું શા માટે લખવું પડ્યું ? ઉત્તર—મોક્ષને વિધન કર
 નાર બારીક પણ અથને સ્વીકારીને કોઈ પણ ભાષાનું ભાવણ
 ન કરવું, એવું અતિશય નિષેધ જતાવનાર આ છે, તેથી
 પુનઃક્રિતનો દોષજ નથી, (સત્યા વિગેરે ચારે પ્રકારની કોઈ
 પણ ભાષામાં બોલતા જે બીજા જીવને ખીડાડપ હોય અથવા
 આત્માને મરિન કરવાડપ હોય તો તે ન બોલવું એવું બતા
 વવા કરી ખુવસો કર, તો મન ક્ષુદ્ધિનાળાને લાભજ થાય
 પણ દોષ નથી)

વિતરંપિ તહામુત્તિ, જ ગિર ભાસણ નરો ।
 તમ્હા સો પુદ્ઠો પાવેણ, કિ પુણજો મુન્નવણ ॥૫॥

હવે જુઠું ન બોલવાની રીતિ બતાવે છે અસત્ય વચન મૂર્તિ રૂપે બોલે પુરૂષનો વેષ પહેરીને સ્ત્રી પોતે પુરૂષની ભાષા બોલતી હોય, તે સમયે કોઈ તેને જાણનારો એમ કહેકે એ સ્ત્રી ગાય છે અથવા એ (સ્ત્રી) આવે છે આવું બોલવાથી બોલનારને બોલવાના મમથેજ જુઠું બોલવાનું પાપ બધાઈ જાય છે તો જે જાણી જોઈને જીવેને નુકશાન કરનારી જુઠું ભાષા બોલે તો તેને કેટલો બધો દોષ લાગે ? અર્થાત્ ઘણોજ, (સ્ત્રી પુરૂષનો વેષ પહેરે તે સમયે વર્તમાન કાળને અનુસરી પુરૂષજ કહેવાય જેમકે નાટકમાં રાજાનો વેષ પહેરીને કોઈ સ્ત્રી આવે તો તેને વહેવારમાં પુરૂષજ કહેવાય છે તે પ્રમાણે પુરૂષ સ્ત્રીનો વેષ પહેરેતો તેને સ્ત્રી કહેવી એથી ઉલટું બોલે તો જુઠું બોલવાનો દોષ લાગે તેવું જુઠું પણ ન બોલવું તો જીવેને પીડનારૂં ખરૂં જુઠું કેવી રીતે બોલાય ?)

तम्हा गच्छामो चक्खामो, अमुग वा णे भाविस्सइ ।

अहं वा णं करिस्सामि, एसो वा णं करिस्सइ ॥६॥

તેજ પ્રમાણે અમૂર્તિ વસ્તુ અગીકાર કરીને પણ બોલતો બધાય છે જેમકે અમે કાલે અહીંથી જઇશુંજ અથવા અમે એમ સવારે તેના આપધ માટે બોલીશુંજ તથા હમારૂં કાચું ઘર વિગેરે થશેજ હું આ લોચ (સાધુના બોલતું દર કરવું) નિયમથી કરીશજ અથવા આ સાધુ હમારી સેવા કરશેજ

एवमाह उ जा भासा, एस'कालमि म'किंआ ।
सपयाडअमदूठे वा, तपि धीरो विवज्जए ॥७॥

એી અથવા તે સિવાયની જેમકે હું તને પુસ્તક આ-
પીશજ આવી સવિધ્યકાળના વારતે જે ભાષા નિશ્ચયપણે જોવાય
તમા અંતર મુદ્દુત વિગેરે પણ વિનવાળા છે, તો તેથી
સવિધ્યમાં થાય અથવા ન પણ થાય તથા વર્તમાન અને
જૂનના વિષયમાં શકાવાળી છતાં નિશ્ચય વાળી ભાષા જોત્તવી
એપણ હોયતું કારણ છે જેમકે આ પુરૂષનો નિશ્ચય ન હોય
અને એ પુરૂષ છે એ વર્તમાનકાળ આશ્રયી હોય છે તથા
જગદીશો અથવા ગાય અથવા સ્ત્રી વિગેરે કંઈ પણ દેખતો
નિશ્ચય ન હોય તો કહી દે કે મેં ગોધો જોયો છે, આવું
જે કંઈ શકાવાળું હોય ને પણ નિશ્ચયરૂપે જોતતા હોય લાગે
છે માટે તે ભાષા બુદ્ધિમાન સાધુ હોય તે ન જોલે કારણકે
ખોટું પડતો જુકનેજ હોય લાગે અને વિષ્ણુ યતા નજવાય
તો ગૃહસ્થો નિહા કરે તેથી સાધુએ દરેક વખતે વિચારીને
અભિપ્રાય જણાવવો હોય તો પ્રાયે શબ્દ જોલવો અ-
થવા જેવો સમય તેવું બનશે (હાલમાં સાધુઓને કાંઈ
વિનવી કરે તો વર્તમાન જોગ એ શબ્દ વાપરે છે)
अहंअमि अ कालमि, पञ्चुप्पणमणागए ।
जमदूठ तु न जाणिजा, एवम'अति नोवए ॥८॥

સાધુ ભૂતકાળ મળધી અથવા વર્તમાન કે ભવિષ્ય સ-
 મળધી જે અર્થને બરોબર પોતે ન જાણે તે પણ સાધુએ ન
 જાણવું (આ અજાણ પછે ગમે તેમ ન જાણવું એ સૂચવ્યું છે)
 અર્હમિ અ કાલમિ, પચ્ચુપ્પણમણાગણ ।

જત્થ સંકા મહે તં તુ, એવમેઅં તિ નો વણ ॥૧॥

તેજ પ્રમાણે ત્રણે કાળને આશ્રયી જે બાબતમા શકા
 જેવું હોય તે વિષયને આશ્રયી પણ પોતે નિશ્ચયાત્મક નજાણે

અર્હમિ અ કાલમિ પચ્ચુપ્પણમણાગણ ।

નિસ્સકિઅં મહે જં તુ, એવમેઅ તુ નિદિસે ॥૧૦॥

ત્રણે કાળ આશ્રયી જે કંઈ જાણવું હોય અને તેમા
 ભૂત વર્તમાન કે ભવિષ્ય મળધી જેનો પુરો નિશ્ચય કર્યો
 હોય અને નિશ્વય હોય તેજ વિષયને જાણે બીજા આચાર્ય
 કહે છે કે અહીં એવો અર્થ કર્યો કે સાધુને કંઈપણ જાણવું
 હોય તો પરિમિત ભાષા વડે જાણવું એટલે મૂળ સૂત્રમા
 (સ્તોક સ્તોક) શબ્દ છે તેને અથ પરિમિત જાણ-
 વાનો કર્યો,)

તહેવ ફરુસા માસા, ગુરુભૂઓવધાઈણી ।

સચ્ચાવિ સા ન વત્તન્વા, જઓ પાવસ્સ આગમો ॥૧૧॥

સાધુએ ભાવ સ્નેહ રહીત એવી કઠોર વાણી ન બોલવી
તથા મોટા પુરુષનું અપમાન કરનારી ભાષા પણ ન બોલવી
જેમકે કોઈ નામીના કુળનો છોકરો હોય તેને કહેવું કે તું
તો હાસ છે, આ પ્રમાણે સત્ય બહારથી દેખાતી હોય પણ અ-
દરથી બીજાને હુ ખ દેનારી હોવાથી સાધુએ તેવી ભાષા પણ
છોડવી અર્થાત્ સત્યમા પણ જો પાપ બધાનું હોય તો સાધુએ
ન બોલવું,

तहेव काष्ण काणत्ति, पंडगं पढगत्ति वा ।

આહિઅ વાવિ રોગિત્તિ, તેણં ચોરત્તિ નો વણા ॥૧૨॥

બીજાનું અપમાન કરનારી પણ સત્ય ભાષા ન બોલવી
તે બતાવે છે જેમકે, એક આખ વાળાને કાણો તથા નપુશકને
નપુશક (બાયલો) કહેવાથી દોષ લાગે અથવા વ્યાધીવાળાને
રોગીઓ ચોરને ચોર, એવું પણ ન કહેવું કરણકે તેથી
અપ્રીતિ લક્ષ્મીનો નાશ, સ્થિર રોગની બુદ્ધિ વિરાધના વિગેરે
દોષ છે

एएणऽन्नेण अदूठेणं, परो जेणुवहम्मइ ।

આયારભાવદોસન્નૂ, ન ત માસિજ્ઞ પત્રવં ॥૧૩॥

એજ પ્રમાણે બીજી કાંઈપણ બોલતા જેના વડે બીજો
હુ ખ પામે તથા તેવા કાંઈપણ પ્રકારે, બીજાનું મન હુ ખાતું

હોધર્મી આચારના ભાવના દોષને જાણનારો, મર્યાદામાં રહેલો
સાધુ ન બોલે

તહેવ હોલે ગોલિત્તિ, સાળે વા વસુલિત્તિ અ ।

વન્નણ દુહણ વાવિ, નેવં મોસિજ પન્નવં ॥૧૪॥

તે પ્રમાણે હોલ ગોલ કુતરો વસુલ ()
બીખારી દુર્ભાગી એવું વચન પણ ઉત્તમ સાધુ બીજાને ન કહે
આજન્મ્યાએ હોલ વિગેરે જે શબ્દો જે જે દેશમાં વપરાતા
હોય તે શબ્દો સાભળનારને માત્ર લગાડનારા હોવાથી તેના
વચનનો નિષેધ કર્યો છે (ગુજરાતમાં પણ પાછું તૃપણ બ્રાહ્મ-
ચારી પનિત વટલેલ વિગેરે પુરૂષને તથા સ્ત્રીને સડ અભાગણી
વાઝણી વિગેરે કઠોર શબ્દ બોલાય છે તે સાભળનારને દુઃખ
કારક હોવાથી સાધુએ ન બોલવા, તે પ્રમાણે ગૃહસ્થે પણ ન
બોલવા)

અજિણ પજિણ વાવિ, અમ્મો મારસિઅત્તિ અ ।

પિડસિણ માયણિજ્જત્તિ, ઘૂણ ણત્તુણિઅત્તિ અ ॥૧૫॥

સાધુએ ગૃહસ્થ સ્ત્રી પુરૂષની સાથે સંગમાં વહોલવાનાં શબ્દો
ન બોલવા તે જતાં છે પ્રથમ સ્ત્રીનું જતાં છે જેમકે, હે,
આજીંકા (હાથી) પ્રાજીંકા (વડદાથી) અથવા હે મા હે માસી
હે દેહાઈ, હે ભાણેજી, હે દીકરી વિગેરે આ જવાબ આમ ત્રણના
વચનો છે તે સાધુએ ન બોલેવા

હલં હલિત્તિ અત્તિત્તિ, મદ્દે સામિણિ ગોમિણિ ।
 હોલે ગોલે વસુલિત્તિ, ઇત્થિઅં નેવમાલવે ॥૧૬॥

તે પ્રમાણે હલે (અત્તી) હત્તી તથા બટાણી અથવા ગો
 મીનિ તથા હોલે ગોલે વસુલે વિગેરે જુદા જુદા દેશમા લોકમા
 અમત્રજના વચનો બોલાતા હોય તેમ ન કેટલાક ખુશામનના
 કેટલાક તોછડાઇતા છે તેથી ઉપર કહેલા વચનોથી સ્ત્રીઓને
 ન બોલાવવી જોને પ્રમાણે બોલીએ તે તેને પ્રેમ થય અથવા
 અદરથી દેશ થાય અથવા ધર્મની નિરાશાય કે આધુ શામાટે
 ખુશામત કરતા હશે ? કે અપમાનના વચનો બોલના હશે ?

નામવિજ્ઞેણ ણ વૂઆ, ઇત્થીગુત્તેણ વા પુણો ।

જહારિહમભિગિજ્ઞ, આલવિજ્ઞ લવિજ્ઞ વા ॥૧૭॥

સ્ત્રીઓ સાથે કેમ બોલવું તે જનાર છે તેનું નામ આ
 વડતું હોય તો નામ જોને બોલાવવી અથવા તેનું ગોત્ર આ
 વડતું હોય તો તે ગોત્રન નામે બોલાવવી જેમકે કે કાશ્યપ
 ગોત્ર વાલી ! જે દેશમા જે પ્રમાણે બોલાવતું હોય તે પ્રમાણે
 વિચારીને ઉપરના હોય ન લાગે તેમ બોલાવવી થોડું બોલવું
 તે લપન કહેવાય અને વધુ બોલવું તે આલપન કહેવાય જેમકે
 મધ્ય દેશમા જુદી સ્ત્રીને ઇચ્છતા કહેવાથી સતોષ પામે છે અને
 બીજા દેશમા ધર્મપ્રિયા કહેવાથી સતોષ માને છે, આટે વિચાર-

રીને બોલવું કે કાંઈને ખોટું ન લાગે હવે પુરુષને બોલાવ-
વાની વિધિ કહે છે

અજ્ઞાં પજ્ઞાં વાવિ, વપ્પો ચુલ્લપિટત્તિ અ ।

માડલો ભાઈણિજ્ઞ ત્તિ, પુત્તે ણત્તુણિઅત્તિ અ ॥૧૮॥

હે દાદા, હે પરનાદા, હે બાપા, હે નાના બાપા, (કાકા)

હે મામા, હે ભાણજી, હે દીકરા, હે પૌત્રા, વિગેરે શબ્દો પણ
શ્રુશ્રામત તથા તોષણર્થના છે તે ન બોલે

હે મો હાલિત્તિ અત્તિ, મદ્દે સામિઅ ગોમિઅ ।

હોલ ગોલ વસુલિ ત્તિ, પુરિસ નેવમાલવે ॥૧૯॥

હેહલ હે અન્ને (ભરથાર) સ્વામીન ગોમિન હોલ ગોલ

વસુલ વિગેરે વચનો પણ પુરુષને કહેવા નહી, કારણ ઉપર
બતાવ્યા છે

નામધિજ્ઞેણ ણ વૂઆ, પુરિસિગુત્તેણ વા પુણો ।

જહારિહિમભિગિજ્ઞ, આલવિજ્ઞ લવિજ્ઞ વા ॥૨૦॥

કેવી રીતે બોલવું તે કહે છે જેમ પૂર્વે સ્ત્રીઓની સાથે

બોલવાનું બતાવ્યું તેમ અહીં પણ બાળુવું નામ લઈને અથવા
અટક ગોત્ર વિગેરેથી બોલાવવા (કયા દેશમા કેવી રીતે
બોલાવવાથી સતોષ થાય તે રીતિ રિવાજ બાળુવા માટે જુદ

સાધુઓ સાથે નાના નાધુએ વિહાર કરવો યોગ્ય છે કે તે વૃદ્ધ
સાધુ તે દેશની રીતથી જાણીતો થએલો જેમ બોલે તેમ
બીજાએ બોલવું કે ઉપરના દોષ ન લાગે)

પચિદિઆણ પાણાણ, એસ इर्थी अयं पुमं।

જાવ ણ ન વિજાણિજા, તાવ જાહિતિ આલવે।૨૧।

પુરૂષ શ્રી માથે બોલવાનું બનાવી હવે પચેન્દ્રિય તિર્થય
આશ્રયી કેમ બોલવું તે બનાવે છે ગાય વિગેરે માગંમા
નેએવી હોય તો આ ગાયજ છે પણ બગડ નથી એવું
નિશ્ચયરૂપ વચન ન બોલવું તેમજ આ બગડજ છે તેમ પણ
ન બોલવું પણ ફક્ત આગતીનું છે તેમ કહેવું એટલે તેવા
દારણે કોઈ પૂછે અને ખમર હોય તો જાનિ કહેરી એટલે
ગાય બગડનો પુરૂષ શ્રી લિંગનો લેદ ન પડે. અને જુઠનો
દોષ ન લાગે ને માધુ ગાયને બગડ કહે અથવા બગડને ગાય
કહેતો ગોવાળીજાને પણ સાધુ ઉપર નિરસ્કાર થાય કે જેને
ગાય બગડનું પણ જ્ઞાન નથી તે સાધુપણુ શુ પાળના હશે ।
આ સબંધી શકા અને સમાધાન વૃદ્ધ પુરૂષોનું છે તેથી
જાણવું તે આ પ્રમાણે છે ને શિષ્ય પૂછે છે કે વિગનો લેદ
પડેતો દોષ લાગે એમ હોય તો પૃથ્વી વિગેરેનો નપુસક પછા
નો અધીકાર છતાં શ્રી પુરૂષ પછે કેવી રીતે બોલાય છે. ?
જેમકે પત્થર (પુલિંગ) માટી (ત્રીલિંગ) તે પ્રમાણે પાછીનો

અરુદ્ધ અગ્નિનો તણુખો જવાળા તથા પવનનો વા વાત્યા તંથા
 વનસ્પતિમા આખો આબહી એ પ્રમાણે બેઇન્દ્રિયમા કૃમિ જખો.
 તે ઇન્દ્રિયમા માકણ કીડી ચૈરિન્દ્રિયમા ભમરો માખી આબધા
 હોય સાધુને કેમ ન લાગે ? કારણ કે શાસ્ત્રકારે આ બધામા
 ફક્ત ન પુસંક વેદ બતાવ્યો છે છતાં ઓલિંગ અને પુલિંગ
 કેવી રીતે વપરાય ? આચાર્યનો ઉત્તર—જનપદ (દિશવાચી)
 તથા વહેવારમા જેમ લોક બોલે તેમ બોલવામા હરકત નથી.
 પણ ફક્ત પચેન્દ્રિયમા ગોવાળોમા વિગેરેને પણ પુરુષ ઓ
 લિંગના બેદ માલુમ છે ત્યાં વિવેકથી બોલવું, નહીં તો તેઓ
 કહેશેકે સાધુઓનો ધર્મ સારો નથી, કે ઉલટું બેલે છે અને
 જો મહાળીને સાધુઓ બોલેતો તેને શ્રદ્ધા થતા સાધુ ધર્મનો
 પણ લાભ થાય વિગેરે બીજાં શુભો તે મેળવે

તદેવ માણુસ પસું, પર્વિંચ વાવિ સરીસવ ।

ધૂલે પમેઇલે વજ્જે, પાયમિત્તિ અ નો વૈં ॥૨૨॥

તે પ્રમાણે માણુસમા વૃદ્ધ જુવાન કોઇપણ હોય અથવા
 પણ તે બકરો વિગેરે હોય, અને સરીસવ તે અજગર વિગેરે
 હોય તે પુષ્ટ હોય તથા ચરખીથી ભરેલો હોય તો આ મરવા
 યોગ્ય છે અથવા મારીને રાખવા યોગ્ય છે, અથવા જમરાખને
 ત્યાં પહોચાડવા યોગ્ય છે એવું વાક્ય સાધુ ન બોલે, કારણકે
 તે સામજવાથી જનાવરને અપ્રીતિ થાય ભય ઉપજે તથા

ખીજાને મારવાનું મન થાય તેની અનુમોદના તથા સાધુઓ
માસનું બક્ષણ કરે છે એવી પાપનો આશંકા ખીજાને થાય
માટે તેવું સાધુ ન બોલે,

પરિવૃદ્ધત્તિ ણ વૂઆ, વૂઆ ઉવચિઅત્તિ અ ।

સજાઈ પીણિઈ વાવિ, મહાકાયત્તિ આલવે ॥૨૩॥

પણ કારણે કરીને બોલવું પડેતો આ શરીરે સ્થુળ છે
અને તેનું શરીર વધેલું છે અથવા આનદી છે, અથવા મહા-
શય છે, (અર્થાત્ માસે કરીને વધેલો છે એવું ન બોલે)

ત્તહેવ ગાઓ દુજ્ઞાઓ, દન્મા ગોરહગત્તિ અ ।

વાહિમા રહજોગિત્તિ, નેવ માસિજ્જપન્નવં ॥૨૪॥

આ ગાયો દોવા યોગ્ય છે (તેને દોવાનો વખત થયો છે)
આ ગોધણાઓ સેયણામા અથવા જેમણામા પવેગ્ગવા ભેગ
છે, તથા માર વહેવા ઉપાડવા ભેગ છે, તથા આ બળદ
સ્થમા ભેડવા ભેગ છે, આવું બુદ્ધિવાન સાધુ ન બોલે, કારણકે
તે સામજીને તેનો ઘણી તે કામ કરે તો તેનું અનુમોદનનું
પાપ સાધુને લાગે તથા હોકામા, એમ કહેવાય કે આ સાધુને
હજી સસારની માયા મૂઠાં છુટી નથી, એમ નિદા કરે માટે
તેવું ન બોલે

જુવં ગવિત્તિ ણં વૂઆ, ઘેણુ રસદયત્તિ અ ।

રહસ્તે મહલ્લે વાવિ, વણ સવહાણિતિ અ ॥૨૫॥

કામ પડેતો આવી રીતે બોલવું, આ જીવાન ગોધડો છે, અથવા આગોધડો નાનો છે, અથવા બાર ખેંચવા ભેગ છે, એવું સપહુન તે રચને યોગ્ય છે, એવું બોલે આ કોઈ વખત દિશાના બનાવવા મા, બળદ વિગેરે ઉભેલા હોય તે બેલનામા જરૂર પડે તો ઉપર મુજબ બોલવું કે માધુને તેનો દોષ ન લાગે તહેવ ગતુમુજાણ, પવ્વયાણિ વણાણિ અ ।

રુક્ષા મહલ્લ પેહાણ, નેવ ભાસિજ્ઞ પન્નવા ॥૨૬॥

માણસને કિડાનું મ્યાન તે ઉઘાન તથા પર્વત તથા વનના ઝાડો મોટા ભેંધને લા ગએલા સાધુએ ‘આવું પાપનું વચન’ ન બોલવું તે કહે છે,

અલં પાસાયસ્વંભાણ, તોરણાણ ગિહાણ અ ।

ફલિહ્મગ્ગલનાવાણ, અલ ઉદગદોણિણ ॥૨૭॥

આ ઝાડો મહેલ તથા થાભલા કરવાને યોગ્ય છે, એમાં એક થાભલાનું મકાન હોય, તો તે મહેલ કહેવાય, અને નમનને ઘણા થાભવા હોય તે ઘર વિગેરે બાંધીતા છે, તથા નગરના તો બુ કરવાને યોગ્ય છે, તથા ઘરોમા દરવાજાના બુગો ઉલાળો વિગેરે કરવાને યોગ્ય છે, આ ઝાડ વહુણ નવા નાવડા

ખનાવવાને યોગ્ય છે, તથા આ ધુવામાંથી પછી કાઢવાના રેટ
ખનાવવા યોગ્ય છે (તેવું ન બોલે,)

પીઢાં ચગવેરે (રા) અ, નગલે મહ્ય સિઆ ।

જતલટૂઠી વ નામી વા, ગઢિઆ વ અલ સિઆ ॥૨૮॥

આઝાડ પાટીયા પાડવાને યોગ્ય છે, આ ઝાડ ચગવેરે
(જ્યરોટ ચાટવો વિગેરે લાકડાંની ચીજો,) ખનાવવા યોગ્ય છે,
૨૫૧ ઝાડનું હુણ ખનાવવા યોગ્ય છે, તથા આ ઝાડનું મધીક
(ખેડતો જમીનમાં વાવેલા ખીજને ઢાંકી દેવાના માટે 'મમ')
કોટકે છયો આઠ પુડનો લાભો પાગીયાના જેવું હથોઆર
વાપરે છે, તે) ખનાવવા જોગ છે, તથા નચની લાકડી જેમકે
ગણી તથા ઘાણીની લાટ તથા ગ્રેરડીનો કોત્ર ગાડાનું કે ગધનું
નાણી (જેનામાં પૈડાનાઆલ નાખવાના માને છે, તે વચનું
ચકર તથા ગડીકા (નોનીની દુકાનમાં વાપરવાનું લાકડાનું
હથોઆર વિગેરે ખનાવવા યોગ્ય છે, અત્યુ પપતુ વચન સાધુએ
કી ન બોલવું)

આસણ સયણ જાણં, દુજા વા કિંચુવસ્સા ।

મૃઓવઘાઢાણિ માત્ત, નેવ મામિજ્જ પન્નવ ॥૨૯॥

આ ઝાડ બેસવાના પાટવા કરવાને યોગ્ય છે, આ ઝાડ
સૂવાના પલ્લવ ખનાવવા યોગ્ય છે, આ ગધને યોગ્ય છે, આ

હંપાશ્રયને યોગ્ય છે, અથવા આ બારણા બનાવવા યોગ્ય છે,
અથવા પાતરા બનાવવા યોગ્ય છે, એવું જીવને દુષ્ટ દેનાર
વચન બુદ્ધિમાન સાધુ ન બોલે કારણકે તેવું વચન બોલતા
સાધુને ઝાડ કાપવાની અનુમોદનાનું પાપ લાગે તથા તેના
સ્વામી વ્યતર વિગેરે દેવતા કોપાયમાન થાય, તથા શ્રદ્ધસ્થ એમ
બહુ કે આ સારા લક્ષણ વાળું જાડછે, અથવા ઉલટું બોલાયું
હોયતો એમ કહેકે આ સાધુઓને બોલવાનું જ્ઞાન નથી,
તહેવ ગતુમુજ્જાણં, પન્વયાણિ વળાણિ અ ।

રુક્ષા મહદ્દ પેહાણ, એવ ભાસિજ પન્નવં ॥૩૦॥

તેથી ઉદ્યાન, પર્વત અને વનમાં ગએલો હોય, ત્યાં મોટા
મોટા ઝાડ ઢેખીને જરૂર પડે તો આ પ્રમાણે સાધુએ બોલવું
જાડમંતાં ઇમે રુક્ષા, દીહવદ્વા મહાલયા ।

પયાયસાલા વિહિમા. વણ દરિસાણિત્તિ અ ॥૩૧॥

આ વૃક્ષો અથોક વિગેરે છે તે ઉત્તમ જાતીના છે આ
અનેક જાતના ઝાડ નાળીએરી વિગેરે ઉચ્ચ છે અને નદી
વૃક્ષ વિગેરે ગોળાકાર છે, અને વડ વિગેરે વિસ્તારવાળા છે
આ ઝાડો ઘણી ડાળવાળા છે આ જોવા જોગ વૃક્ષો છે, તે પણ
સાધુ વિશ્રાંતી લેવા બેઠો હોય, ત્યાં જોયા હોય તો બીજા
સાધુને નિશાની બનાવવા કહેવું પડે ત્યારેજ બોલવું (પ્રભુ
વિના કારણે ગમે ત્યાં બોલવું નહીં)

તહા ફલાઈ પફાઈ, પાયસ્વજાઈ નો વણ ।

ચેલોડ્યાઈ ટાલાઈ, વેહિમાઈ સિ નો વણ ॥૩૨॥

હવે કળના આશ્રયી કહે છે, આ આળા વિગેરના કળ પાકેલા છે ખાત્રા યોગ્ય છે એમા જાગ બધાયલી છે ખાટા નાખીને કોદરા અથવા પરાળ (ધાસ) વિગેરે નાખીને પકાવીને ખાવા યોગ્ય છે, એમ સાધુ ન બોલે અથવા આ વધારે પાકે લી હોવાથી આખો વેડી (ચુટી) લેવા યોગ્ય છે, અથવા આ ગોટગી બધાયા વિનાની છે, માટે કોમળ છે તથા આ ગોટ લી બધાયાથી બે કાઠયા (ચીરવા) યોગ્ય છે આવું વચન સાધુ ન બોલે, કારણ કે ગૃહસ્થ એમા મહેનત કરે અને પ્રયાત્ન કરતા સાધુને અનુમોદનાનું પાપ લાગે તથા કળ પાકેલા ન હોય તો ગૃહસ્થને સાધુપર દ્વેષ થાય

અસંધડા ઇમે અવા, વહુનિવ્વડિમાફલા ।

વઢજ વહુસંભૂઆ, મૂઅરૂવત્તિ વા પુળો ॥૩૩॥

કારણે કરી સાધુએ કેમ બોલ્યું, તે વિધિ કહે છે આ આળા કળથી બરેલા છે, તેથી ઘણા ભારથા નીચા નગી ગયા છે, અને ભાર ઉચકવાને સમર્થ નથી આળા લેવાનું કારણ એ છે કે તેમા કળ ઘણા તથા ઉપયોગી હોવાથી તે

પ્રધાન વૃક્ષ છે અથવા એમાં ગોટલી બધાએલા ફળ ધણું છે, અને ધણા પાકેલા હોવાથી તથા વેડવા (ચુટવાને) યોગ્ય હોવાથી તેવા પ્રકારના છે તથા આ કોમળ ફળવાળા છે (આ પછુ સાધુ બીજા સાધુને માર્ગની નીશાની બતાવે તેવા સમયે બોલવાનુ છે તેજ પ્રમાણે પોતે કયા રહ્યા તે કોઈ પુછે તો તે નિશાની બતાવવામાં બોલવા યોગ્ય છે

તદેવોસદિઓ પક્ષાઓ, નીલિઆઓ છવીડ અ ।

લાઈમા મજિમાહત્તિ, પિહુલ્લ ત્તિ નો વણા ૩૪૥

હવે અનાજ પાકયુ હોય તો તેની બોલવાની વિધિ કહે છે આ ડાગર, કમોદ ભાત, વિગેરે પાકી ગઈ છે, તથા તેની કાન્તિ લીલા રંગની છે અથવા વાલ, એળા, સુવાર વીગેરેની ફળી ચુટવા યોગ્ય થઈ છે તથા આ ફળીઓ (શી ગો) વિગેરે છુટવા યોગ્ય છે, તથા આ અનાજનો પોક (અડધુ પાકેલુ અનાજ) પાડવા યોગ્ય છે આવુ વચન સાધુ ન બોલે, કારણ કે તેથી ગ્રહસ્થ આરભ કરે તેનુ પાપ સાધુને લાગે એ પૂર્વે બતાવ્યુ છે

રૂઢા વહુસંમૂઆ, ધિરા ઓસઢાવિ અ ।

ગલ્મિઆઓ પસૂઆઓ, સસારાહત્તિ આલવો ૩૫૦

જરૂર પડેથી બોલવાની વિધિ કહે છે આ ૩૬ છે,

એટલે બહુ પાકેલ છે, અથવા પાકી જવા જેવા છે આ પાકી ગએલા છે, આને માથે ડુંડા, (કણસલા) આવેલા છે આ ગર્ભવાળા છે, એને ડુંડા (કણસલા) આવ્યા નથી ક્રકન મુછ આવેલી છે (મુછ એટલે ચોટલી, ડવાટી) ડાગર વિગેરે આ પ્રમાણે છે એમ જોલવુ પાકેલાને માટે કૈવી રીતે જોલવુ તે ઉપર બતાવ્યું છે

તહેવ સસ્વડિ નચ્ચા, કિચ્ચ કજ્જતિનો વણ ।

તેણગં વાવિ વજ્જિત્તિ, મુતિત્વિત્તિ અ આવગા ॥૩૬॥

સંસ્વડિં સસ્વડિ વૂઆ, પણિઅટ્ઠ તિ તેણગ ।

વહુસમાણિ તિત્યાણિ, આવગાળ વિઆગરે ॥૩૭॥

સાધુએ વિચારીને જોલવુ, ત્યાર પછી તેને લગતુ બીજુ પણ કહે છે ‘સખડી’ એટલે જેમા જીવોનુ આયુ (આઉમુ) નાશ પામે, (મરણ પામે) તે સખડી એટલે સ્થાવર જીવોને દુ ખરૂપ મરણનુ જમણુ જાણીને સાધુ ત્યા ગયો હોય તો એમ ન જોલે કે આ બાપને માટે કરવા જોગ છે જો જોલે તો મિથ્યાત્વની વૃદ્ધિ થાય તથા ચોરને દેખીને એમ ન જોલવુ કે આ બાધવા જોગ છે જો જોલે તો એમ મનાય કે આ ખરેખર ચોરજ છે (વખતે તે ચોર પણ ન હોય તો સાધુને જીકનો દોષ લાગે અને કદાચ ખરો ચોર હોય તો તેના

સગા વહાલા સાધુ ઉપર દ્વેષ કરીને તેને અથવા બીજા સાધુ
ને હેરાન કરે) નદી જોણીને એમ ન જોલવુ કે આ સાડ
તીથ' છે કે આ ખરાબ તીથ' છે (જો જોલે અને સાડ તીથ'
કહે તો લોકો નાહવા આવે, અથવા તે જાને પાણીના છવે
ને હેરાન કરે, અને ખરાબ કહે તો તેને માનનારાને દેષ
થાય) પણ કારણે કરીને જોલવુ પડે તો તેની વિધિ કહે છે
સખડીને સખડીજ કહે એટલે કોઈ વખતે વર્ણન કરવુ પડે
તો એમ કહે કે ખોચોખોચ સખડી (જમણવાર) હતી ચાર
માટે કહેવુ હોય તો વર્ણનમા પશ્ચિત અર્થ છે, એટલે એણે
ચોતાને, છવ જહલે મૂકીને ધનની મુર્છા દરી છે, આ ચેત્તાને
અથવા બીજા કોઈને ઉપદેશ આપવો હોય તો કમના ક્ષણ
આવા લોગવવા પડે છે. તે જતાવવા કહેવુ, અને નદી સખ
ધી સાધુને બીજા સાધુ સાથે વાત કરવી પડે તો કહેવુ કે
આ નદીનુ પાણી ઉતરવાની જગ્યાએ સમાન છે જ્યાં નદી
મા ઉતરાતુ હોય તેને તીથ' કહે છે

તહા નર્દઓ પુણ્ણાઓ, કાયતિજ્જત્તિનો વણ ।

નાવાહિ તારિમાડત્તિ, પાણિપિજ્જત્તિનો વણ॥૩૮॥

નદી જરેલી હોય તો પુરી જરેલી છે એમ ન કહેવુ
કારણ કે તેથી તેમા ઉતરતા માણસો પાછા ઘેર જશે તેથી
સાધુને તેની કિયાનો દોષ લાગશે, તથા શરીરથી તરવાજોગ છે

એમ પણ ન કહેવું જો તેમ કહે તો હવે વિન નથી, એમ
જાણીને લોકો નદીમાં પડી પાણીના છવોને દુખ રેશે નાવથી
ઉતરવા જોગ છે, એમ પણ ન બોલે, જો બોલે તો બીજી
રીતે વિન થશે એમ જાણીને નાવ મુકી ઉતરતા નાવનો
રોષ મુનીને લાગશે, તથા કીનારાનું પાણી પીવા જોગ છે,
એમ પણ ન બોલવું કાણુ કે તેમાં લોકો પાણી પીના લાગી
જાય, માટે તેવું પણ મુનીએ ન બોલવું

વહુવાહડા અગાહા, વહુસલિલુપ્પિલોદગા ।

વહુવિત્થડોદગા આન્નિ, એવ માસિજ્જ પન્નવં ॥૩૯॥

પ્રયોગનમાં બોલવું પડે અને બીજા મુનીને ગરતો જતા
વવો હોય તો કહેવું કે પ્રાય નદી બનેલી છે તથા અગાધ
(અથાગ પાણી) છે, તથા બીજા ઝરણા, તથા નાળાથી ધણા
પાણીવાળી નદી છે તથા પોતાના કાઠાને પાણીથી ર્જાળવવા
તૈયાર થએલી છે, આ પ્રમાણે બુદ્ધિમાન સાધુ કારણે કરીને
બોલે, કોઈ જુદુસ્ય અથવા અન્ય કોઈ આવીને પુછે તો મુની
એમ ન બોલે કે હું કાંઈ જાણતો નથી જો એવું જુદું બોલે
તો પ્રત્યક્ષ જુદું રેખીને બીજા માણસને દેવ થાય

તહેવ સાવજ્જં જોગ, પરસ્સદ્ઠા અ નિદ્ધિઠં ।

કીરમાણતિ ા નચ્ચા, સાવજ્જ નલલે મુણી ॥૪૦॥

વળી બોલવાની વિધિમા એવું બીજું કહે છે સાવધ
બ્યાપારવાહુ વચન પારકાના માટે ભૂત, વર્તમાન કે ભવિષ્ય
કાળ સંબંધી બાણીને ન બોલે તેનો ખુલાસો આગળ કહે છે
સુકલિતિ સુપક્ષિતિ, સુચ્છિત્તે સુહરે મહે।

સુનિદિઠા સુલદિઠતિ, માવજ્ઞં વજ્જાણ મુળી॥૪૧॥

આ સભાની બાધણી સારી કરી છે અથવા આ સહુએ
‘પાક’ વિગેરે સારો પકવ્યો છે આ વન વિગેરે સાફ છેદ્યુ
છે તથા વૃષણનું ધન વિગેરે ઠીક ચોરાઈ ગયું છે, તથા
આ શતરૂં ભરી ગયો તે માફ થયું, આ ધનના અભિમાનીનું
ધન ઠીક વપરાયું, તથા આ કન્યા બહુ સુંદર છે, એવું
સાવધ વચન મુની ન બોલે, જો બોલે તો તેની સસારી પ્રવૃ
ત્તિમા જે દોષ લાગે તેની અનુમતિનો મુનીને દોષ લાગે,
પણુ નિરવધ વચનને જરૂર પડે બોલે, જેમકે એણે વડીલો
ની મેવા સારી કરી, આ સાધુએ ‘બ્રહ્મચર્ય’ બહુ સાફ પાળ્યું
આ ઉત્તમ પુત્રવે સનાતનું બંધન ઠીક છેદ્યું છે આ ચેલાનું
ઉપકરણ ઉપમર્ગમા ઠીક ચોરાયું છે (પોતાની મર્યાદાથી
બહાર કોઈ મુની વધારે વસ્ત્ર રાખતો હોય અને એકલો બટ
કતો હોય તો કપડું બંધ તો એની મુછા ઉતરી એ ઠીક
થયું) (આથી માધુએ પોતાનું વસ્ત્ર ચોરાયું હોય તો તેનો
ખેદ ન કરવો) તેવીજ રીતે જો કોઈ મુની અણસણ કરીને

અરી ગએલો હોય તો કહેવું કે એણે પડિત મરણ સારું
 કયું (મુનીઓને અતકાળે આયુની ખબર પડી હોય અને
 કાયાનો ખપ ન હોય તો અમાધિથી આહારનો ત્યાગ કરી
 તપશ્ચાથી મરે તો એ પડિત મરણ કહેવાય છે, પણ ક્રાંતિ
 ખાઈને કે કુવામા પડીને મરે તો તે બાળમરણ કહેવાય. તે
 વખાણવા યોગ્ય નથી) એણે અપ્રમાદપણે મુનીપણ પાળીને
 કર્મનો અંત કર્યો તે બહુ સારું છે, તથા આ મુનીની ક્રિયા
 બહુ સારી છે, તેમા દોષ નથી પણ ગુણાનુરાગ છે અર્થાત્
 મુનીએ જેમા જીવેને પીડા યાય તેવું કૃત્ય હોય તેની પ્રશંસા
 ન કરવી, તેમ કોઈએ મારું કૃત્ય કયું હોય નિરપૃહતા સ્વીકારી
 હોય તો તેને પ્રશંસવા યોગ્ય છે

પયત્તપક્ષતિ વ પદ્મમાલવે, પયત્તછિન્નતિ વ છિન્નમા-
 લવે । પયત્તલદ્રિઠતિ વ કમ્મહેઝઅ, પહારગાઢતિ વ
 ગાઢમાલવે ॥૪૨॥

હવે ગૃહસ્થે પાપ કરીને વસ્તુ બનાવી હોય ત્યારે તેમા
 મુનીએ ન બોલવું, એ ઉત્સર્ગ માર્ગ છે પણ હવે અપવાદ
 માર્ગ કહે છે કોઈ માદા સાધુના માટે એમઠ લાવવું હોય
 તો જરૂર પડે એમ કહેવું કે આ પ્રયત્નથી સારું પકાવેતું છે
 એટલે બીજે સાધુ જે એસડ લેતો હોય તે શકા રહીત થઈ
 ને લે, તેજ પ્રમાણે કાચું પડે બીજા સાધુને વન સંબંધી

કહેવું હોય તો આ વન ખરાબર પ્રયત્નથી છેદાએલું છે કે જેમા સાધુને લીધું ઘાસ વિગેરે નહે તેમ નથી, તથા આ સુદર કન્યાએ પ્રયત્નથી દિક્ષા લીધી છે તે ચારિત્ર સાફ પાળે, તેવી જોખના કરવી, તથા કર્મ નિમિત્તે આ બધું છે, એમ જોલે તો હરકત નથી, તથા કોઈને માર ઘણો લાગ્યો હોય તો એમ કહેવું કે એને માર ઘણો લાગ્યો છે, જેથી તે સાલજનારને અપ્રીતિ ન થાય

सव्वुक्खंसं परग्घं वा, अउलं नत्थि एरिसं ।

अविक्किअमवत्तव्व, अचिअत्त चेव नो वए ॥४३॥

રત્તામા આલતા કોઈ પુછે તો એમ ન કહેવું કે આ સર્વોત્તમ (સુદર) છે તેમ આ ઘણું મોડું છે આણુ ખીજે કંઈ નથી, એવું ન જોલે આ અમરકૃત છે અર્થાત્ ખીજે આણુ ઘણું મળે છે એમ સાધુ ન જોલે, આ અનત શુદ્ધ કરીને ચુકત જોલાય તેવું નથી તથા અપ્રીતિકર છે આણુ ખીજને અપ્રિય લાગે તેવું ન જોલવું, અથવા સાફ છે એવું પણ ન જોલે, કરણ કે તેથી ખીજને લેવાનું મન થાય તેનો દોષ મુનીને લાગે, અથવા ખરાબ કહેવાથી તેનો માલ વેચાય નહીં તો અતરાયનો દોષ લાગે, (એટલા માટે મુનીએ સર્વત્ર વિચારીને જોલવું જોઈએ)

सव्वमेअं वइस्सामि, सव्वमेअ ति नो वए ।

અણુવીરિં સર્વં સર્વત્ય, एवं भासिज्ज पन्नवं । ૪૪ ।

આ બધું જોલીશ, એવું કોઈએ સંદેશે આપતા મુનીએ ન જોલવું, કારણ કે જોલવામાં જરાપણ વધઘટ થાય તો દોષ જાણે અને અક્ષરે અક્ષર સંદેશે કહેવાને શક્ય નથી, તેજ પ્રમાણે તું આ અક્ષરે અક્ષર બીજાને કહેજે એવો સંદેશે પણ બીજાને ન આપવો, કારણ કે તે પ્રમાણે બનવું અશક્ય છે સ્વર અને વ્યંજનનો કંઈપણ ભેદ પડી જાય અને તે પ્રમાણે ન જોવે તો ભુલનો દોષ લાગે એટલા માટે ઘરેક જગ્યાએ મુનીએ ચિતલીને બધા કાર્યમાં જેનો સહયોગ અને શ્રમ્ય હોય તેટલું જ બુદ્ધિવાન મુનીએ જોલવું

सुक्कीअ वा सुविक्कीअं, अकिज्ज किज्जमेव वा ।

इमं गिण्हइमं सुच, पणीअंनो विआगरे ॥ ૪૫ ॥

ગૃહસ્થને માલ લેતો વેચતો જાણીને મુનીએ એમ ન કહેવું આ તે ઠીક લીધું, અથવા ઠીક વેચ્યું, અથવા આ ખરીદવા ભોગ છે, અથવા ખરીદવા ભોગ નથી, કાગલું કે આ સોધું અથવા સરતું થશે એવું ન જોલવું, એવીજ રીતે તું લે, વેચ એવું પણ ન જોલે તથા ધી વિગેરે મોઢું થશે એવું વેપાર સબ ધી મુની ન જોવે જો જોલે તો ઉપર જેવા દોષો જાય એટલે લેતા, વેચતા ખોટ જાય તો અપ્રીતિ થાય અને વેપાર કુગ્તા કમાય તો વધારે વેપારમાં પડી ઘણા આરજા કે

અપ્પગ્ધે વા મહગ્ધે વા, કાલ વા વિકલવિ વા ।

પણિઅટ્ટે સમુપ્પન્ને, અણવજ્જ વિઆગરે ॥૪૬॥

હુદે બોલવાની વિધિ કહે છે સન્નુ, મોઘુ લેવુ વેચવું
કે વેપારની બાબતમાં કોઈ ગૃહસ્થ જે માધુને કંઈપણ પુછે
તો તે મમયે મુનીએ કહેવુ કે મુનીઓને આ બ્યાપાર સબ
ધર્મા બોલવાનો અધીકાર નથી, એવુ નિર્દોષ વચન બોલવુ

તહેવાસજયં ધીરો, આસ ણહિ કરેહિ વા ।

સય ચિદ્ઠ વયાહિત્તિ, નેવ માસિજ પન્નવં ॥૪૭॥

તેમજ અહીજ બેસો, અહી આવો, જાઓ, એમ સચય
કરો, સુઓ, ઉભા રહો, બહારગામ જાઓ, આવુ ગૃહસ્થ સાથે
બુધ્ધિમાન મુનીએ ન બોલવુ

વહવે હમે અસાહુ, લોણ વુચ્ચતિ સાહુ અનયે ।

ન લવે અસાહુ સાહુત્તિ, સાહુ સાહુત્તિ આલવે ॥૪૮॥

આ લોકને વિષે ઘણા આલવિક (ગોશાલ) નામના પદ્ય
વિગેરેનો મુનીઓને તેઓ મુની માને છે પણ મુનિવ સાધકની
અપેક્ષાએ તેમનુ સાધપણ ઉચિત ન હોવાથી તેમની રીતે
તેઓ અસાધુ છે, તેથી તેવાઓને ઉત્તમ મુનીઓની તરીકે
ન કહેવા જે તેમને મુની કહે તો અમુનીને મુની કહેવાનો

જીકનો દોષ લાગે, અને તેને ખુદને પણ માધુ તરીકે ન
કહેવો, કારણ કે તેના દોષોની અનુભાવના થાય, પણ જે ખરા
મુની હોય તેને મુની કહેવા, તે બતાવે છે

નાણદંસણસપન્ન, સજમે અ તવે રય ।

एवगुणसमाउत्तं, सजयं साहुमालवे॥४९॥

જ્ઞાન દર્શનથી યુક્ત હોય તથા મયમ તથા તપશ્ચર્યામાં
રક્ત હોય એવા ઉત્તમ ગુણોથી જે વિભુષિત હોય તેવા મુની
ને મુનીએ મુની કહેવા, પણ વેષ ધારીનેજ કક્ત રહેવા હોય,
અને ગુણ ન મેળવે તો તેને મુની ન કહેવો

देवाणं मणुआण च, तिरिआण च वुग्गहे ।

अमुगाण जओ होउ, मा वा होउ त्ति नो वए।५०।

દેવતામાં મુર અમુરને તથા મનુષ્યમાં રાજા રાજાઓને
તથા તિર્થંચમાં પાદ પાદો વિગેરેને લડાઈ થાય તો તેમાં
એનો જય થાઓ, અથવા ન થાઓ એવું મુનીએ ન બોલવું
જો બોલે તો લડાઈના પાપનો દોષ લાગે તથા જેની હાથ
વારંતે તેને દ્રવ થાય માટે તેવું મુની ન બોલે

चाओ वुट्ठ च मीउण्ह, खेमं घाय सिवति वा ।

कया णु हुज्ज एआणि ? मा वा होउ त्ति नो वए।५१।

વાયુ વાય તો સારૂ, અથવા વૃષ્ટિ પડે તો ઠીક, ઠંડે પવન હોય તો ઠીક, આ રાજ્ય શત્રુ રહીત ક્યારે થશે ! સુકાળ ક્યારે થશે ? ઉપસર્ગો ક્યારે મટશે ? આવું સાધુ ન જોઈએ પોતે ગરમીમા પીડાય, ઠંડકથી પીડાય, અનેક જાતના ભયો આવે, તોપણ તેનાથી કટાણે નહી તેમ કદાચ એમ પણ ન ચિંતવે કે વરસાદ ન પડે, સુકાળ ન થાઓ, એવું વિપરીત વચન પણ ન જોડે, એવું જોલતા બીજા લોકો સાંભળે તો દ્વેષ થાય અને તેથી ઉલટું થાય તો પોતાને આત્મ ધ્યાન થાય, વાયુ વાતા અનેક જીવોને પીડા થાય અને અધિકરણના દોષ લાગે (સાધુના ચિંતવાથી વરસાદ આવે, અને તેની ખેતી થાય તો પૃથ્વી ખેડના જે જીવોને પીડા થાય, તેનું અધિકરણ પાપ સાધુને લાગે માટે માધુએ હરેક અવસ્થામા સમાધિમા રહીને સુખ હું ખને ખરોખર સંહેવા)

तहेव मेहं व नहं व माणव, नदेवदेवत्ति गिर वइज्जा।
समुच्छिण्ण उन्नए वा पओए, वइज्ज वा वुट्ठ वला-
हय त्ति ॥५२॥

આકાશમા વરસાદ ચઢ્યો હોય અથવા એકલું આકાશ હોય, અથવા ઊર્ધ્વ રાજ્ય વિગેરે હોય તો તેને દેવ કહીને જોવા ખવો નહી જો તેને દેવ કહે તો જૂઠું જોલવાનો દોષ લાગે, તથા ખુશામતનો દોષ લાગે તો કેવી રીતે જોલવું તે કહે

છે વરસાદ ચઢ્યો છે વરસાદ ઘેરાયો છે અથવા વૃષ્ટિ થઈ
પાદળા ફેલાયા છે

અંતલિક્ષતિ ણ વૂઆ, ગુજ્ઞાણુચરિઅત્તિ અ ।
રિદ્ધિમંતં નર દિસ્સ, રિદ્ધિમતંતિ આલવે ॥૫૩॥

આકાશના માટે ઠહેવું કે આ આતરીક્ષ છે, અથવા દેવ
તાઓને ફરવાનું સ્થાન છે વળી મેઘ અને નભ એ બંને
માટે એકજ અર્થ છે તેને ઉપર પ્રમાણે બોલવું, ધનવાનને
ધનવાન શબ્દથી બોલાવવો જો તેમ ન બોલે તો વહેવારમા
ભુકનો દોષ લાગે (પણ દેવ શબ્દ વડે ન બોલાવવો)

તહેવ સાવજ્ઞણુમોઅણી ગિરા, ઓહારિણી જા ય
પરોવધાઈણી । સે કોહ લોહ ભય હાસ માળવો ,
ન હાસમાળોડિ ગિરં વઢજા ૦૫૪॥

તેજ પ્રમાણે પાપને પ્રશસનારી ભાષા મુનીએ ન બોલ
વી કે આગામ નાથ પામ્યું તે ઠીક થયું તથા આ એમજ
છે એવું ન બોલે તથા બીજાને શસ્ય ઉત્પન્ન થાય તેવું
પણ મુની ન બોલે, તથા માસ ખાવું તેમા દોષ નથી, એવું
જીવ હિસાનું દોષિત વચન ન બોલે એ પ્રમાણે ક્રોધથી
શોભથી, ભયથી, હાસ્યથી, માન, પ્રેમ વિગેરેને અનુસરનારી

એવી બાબા પણ મુની ન બોલે તેમ હસ્તો હસ્તો પણ ન
બોલે કાગળ કે તેથી ઘણા દુષ્ટ કર્મો બધાય છે

સવક્સુદ્ધિ સમુપોહિઆ મુની, ગિરં ચ દુદ્ઠં પરિવ-
જ્જાસયા । મિઅં અદુદ્ઠે (દ્ઠં) અણુવીદિ માસણ,
સયાણ મજ્ઞે લહઈ પસસણં ॥૫૫॥

પોતાના વાક્યની શુદ્ધીને રાખીને ચાધુ બોલે તથા
દુષ્ટ વાણીને પોતે તબે, કેવુ બોલે તે કહે છે સ્વરથી અને
પરિભાષથી માપવાહુ એટલે સાબાવનારો સાબળી શકે તથા
સમજી શકે તેવુ બોલે તથા અદુષ્ટ તે દેશકાળને યોગ્ય વિચા
રીને બોલનારો ચાધુ ઉત્તમ પુરુષોમા પ્રશંસા પામે છે (તેનું
વચન બીજા માણસો માન્ય કરે છે)

માસાઈ વોસે અ ગુણે અ જાણિઆ, તોસે અદુદ્ઠે
પરિવજ્જાસયા । છસુ સજાણ સામણિણ સયાજણ,
વડજ્જ વુદ્ધે હિઅમાણુલોમિઅ ॥૫૬॥

ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે બાબામા રહેલા દોષો અને શુભો
જાણીને તેમા દુષ્ટ વચનો ને હોય તેને છોડી દે અને છ
। યમા રક્ષક બનીને સચત (મુની) ચગ્નિના પરિણામવાળો
મદા ઉપયોગ રાખીને બુદ્ધિવાન પુરુષ પ્રાણીને હિત કરનારું

અને પરિણામે સુદર હોય તેવું મનેહર વચન મુનીઓ જોલે.
 પરિવ્રજભાસી સુસમાહિદિએ, ચઢક્સાયાશ્વગે
 અણિસિએ । સે નિધ્યુણે ધુન્નમલ પુરેકડ, આરા-
 હા લોગમિણ તહા પરં ॥૫૭॥

તિ વેમિ સવક્સુદ્ધીઅજ્ઞયણં સમત્તં ॥૭॥

અધ્યયન સમાપ્ત કરતા કહે છે કે વિચાર કરીને જોવાનારો તથા
 ઇન્દ્રિયોને વશ રાખનારો તથા ક્રોધ વિગેરે ચાર કષાયને દુર
 કરનારો, ક્રોધના પછ પ્રતિબંધમા ન રહેતા આધુ ધર્મ પાળ
 નારો પોતાના પૂર્વે કરેલા પાપકૃપી મેલને દુર કરીને આ લોક
 મા વાળીને કળંઝમા રાખવા વડે, માન પામે છે, અને પરિ
 ણામે પરપરાએ મોક્ષ પણ પામે છે આ સૂત્ર અર્થ
 કહેા હવે નય, પૂર્વ ભાક્ક જાણવા આવુ મુખર્મા સ્વામી જીણુ
 સ્વામીને કહે છે વિગેરે પૂર્વ ભાક્ક જાણવું વાક્ય શુદ્ધિ નામ
 તુ સાર્તમુ અધ્યયન સમાપ્ત થયુ

દશ વૈકાલિક ત્રીજો ભાગ સમાપ્ત.

શ્રીમન્ મોહનલાલજી જૈન શ્રવે જ્ઞાન ભંડાર
અથાક પ મો

દશ વૈકલ્પિક સૂત્ર.

ભાગ ૪ થો.

મુળ નિર્યુક્તિ ભાષ્ય અને ટીકાના આધારે
સરળ ભાષાતર

લેખક-મુની માણુક.

પ્રસિદ્ધ કર્તા

મો જૈ શ્રવે જ્ઞાન ભંડાર, સુરત ગોપીપુરા
ઝોનરરી સેક્રેટરી -ગીરધરલાલ ડુગરશી શેઠ

સુરત કેળાપીઠ રોડપર આવેલા સોદાગર પ્રેસમા
ઠાકોરદાસ નગીનદાસે છાપી પ્રગટ કરી છે
સવત ૧૯૭૮ સને ૧૯૨૧

પ્રતિ ૭૦૦ પ્રથમ આવૃત્તિ કિંમત ૦-૧૨-૦

દશ વૈકલ્પિક સૂત્રની છેવટની ભાષાંતરકારની પ્રસ્તાવના.

આ સૂત્રની પ્રસ્તાવના પહેલા અધ્યયનમાં છે એટલે ત્યાં કંઈક ખુલાસો થશે બાકીનો અહીં લખીએ છીએ.

અધ્યયન બધા મળીને દશ છે પહેલું અધ્યયન પાચ ગાથાનું છતાં પણ દીકાકાર હરિભદ્ર સૂરિ મહારાજે ભાગ્યાહુ સ્વામિની નિર્ચુકિત તથા પૂર્વાચાર્યના ભાષ્ય ઉપર ખુલાખાવાર ન્યાય ચુકત વિસ્તારથી દીકા કરવાથી અને તે ઘણું મહત્વનું અધ્યયન હોવાથી એક ભાગ પ્રથમ બહાર પાડ્યો, પણ અમ્ય અને ધર્માત્મા પુરૂષોની પ્રાર્થના અને યોગ્ય મંદ મળવાથી બીજું અધ્યયન જે સાધુને સ્થિર કરવા માટે છે તે તથા ત્રીજું અનાચાર દુકામાં બતાવી સાધુને નિર્દોષ બનાવનાર હોવાથી તે લીધું છે અને ચોથા અધ્યયનમાં જ્ઞાન ભણીને જીવની જોખણથી કહી નિર્મળ ચારિત્ર પામવા કે છેવટે મોક્ષ થાય આ ત્રણે અધ્યયનો ઉપયોગી હોવાથી સામે લીધા છે ત્યાર પછી પાચમાથી સપૂર્ણ અધ્યયન જે ચૂંક સામે લીધા છે શ્રાવકને પણ મોક્ષ આરાધનને માટે આ અધ્યયન મુખી મોઢે કરવાના છે તેથી ત્રીજો ભાગ જુદો પાડેલ છે પણ અર્થ થી દશે અધ્યયન સમજીને આત્માને પવિત્ર કરવાનું છે.

મૂળ સૂત્રની ગાથા લગભગ ૭૦૦ છે, અને નિયુક્તિની
ગાથા ૩૩૧ છે બાકી ગાથા ૭

દરેક અધ્યય ૧ એક દ્વિત ગિજ્ઞાસ્વ છે તેમા વિચાર પૂર્વક
નેટલું મનન થાય અને તે પ્રમલે મસાળી ઉપાધિ ઓછી કરે
તેજ આ સૂત્ર રચનાર મનુષ્ય બનવો અને પુર્વાચાર્યોના
પ્રયાગ સફળ થાય પેતે જન્માત્મા છે, મોટા કાળમા મોક્ષમા
જવાનો છે દુર્ગતિ દૂર થવની છે, એ બધું ચારે આગેમા
દરેકને વાચતા જણાયે કેટલાક સાધુ જનવતોને કે આવકોને
આ કાર્ય પ્રશસવા યોગ્ય થયુ છે, અને કેટલાકને ઉપેક્ષા કર
વા યોગ્ય અથવા અશ્વિકર થયુ છે અને તેથી ઉત્સાહ કમી
થવા છતાં કેટલાકોના આમંદુશી આ કાર્ય પુરૂ સમાપ્ત થયું
છે અને દ્રવ્ય રહાયના પુત્રી મગવાથી જ્ઞાન જડારના કાર્ય
કર્તાઓએ ઉપાધ્યુ પળ છે અને જેઓ આ કાર્યમા ખામી
જુએ તેવાઓને યોગ્ય સુધારો કરી ખીલ આવૃત્તિ ઉપાવવાની
પળ પ્રાર્થના કરવામા આવે છે આવકથી સૂત્રો કેમ વચાસ
એમ વાંધો નડવાથી કેટલાક ધન આપતા અને કેટલાક વાચતા
અટક્યા છે. તેમને પ્રાર્થના છે કે રોકડો રૂપિઆ પડીતને
આજી જળનારા રકમ બધ સાધ્યો તથા સાધ્યો છે, અને
ગામ ગામ આવકોને યોગ્યને લીધે શોમાસુ કરાવતા પળ વિધન
થાય છે અને મોઢવારીને લીધે પડિતો પળ મળી શકતા નથી
ત્યારે જર્મન વિગેરે દેશના અન્ય ધર્મીઓ વાંચીને સમજવાના

અભાવે ગમે તેમ ભાષાતર લખતા અચકાતા નથી અંગ્રેજી ભણેલા વિદ્યાર્થીઓને તે ભાષાતરે અવળે માર્ગે ઢોરવે છે અને કેટલાક અજ્ઞાનતાથી ઉલટું પણ બોલે છે, પણ જો મુની ભગવતો વિસ્તારથી સૂત્રો ઉપર વિવેચન કરે તો ઘણું સારું

આ સૂત્ર વાચ્યા પછી આચારગ સૂત્ર વચાય તો ઘણું લાભ થાય તેમ ધારીને તે પણ ભાષાતર કરવાનું અને છપાવવાનું જારી છે

પ્રથમ એક એક અધ્યયન આચારગાદિ ગભીર સૂત્રોનું છપાવવાનું હું તેથી આચારગ અને સૂયગડાગ છપાવવા આપેલ છે પરંતુ વાચનારને તો હજી વૈકલ્પિક વાચ્યા પછી બીજા વધારે અનુકુળ પડશે

સૂયગડાગ પછી નહિ સૂત્રનું ભાષાતર કરવા વિચાર છે કેઈપણ ગીતાઈ સાધુ કેઈપણ ભાગનું સરળ ભાષાતર કરી આપશે અથવા વાચી આપશે તો તેનો મહાન્ ઉપકાર ઉપકાર માનવાગા આવશે

જિન મંદિર અને મૃત્તિ જેટલા ઉપકાર કરે છે તેના કરતા લાખો ગુણો લાભ જ્ઞાન પ્રચારથી છે હજારોને સ્થિર કરનાર આ પરમ પવિત્ર જિન વચન છે માટે પુસ્તકની આશાતના ન કરતા બહુ સલાહ પૂર્વક અમૂલ્ય રત્નની માફક રાખી ઉપયોગ કરવાનો છે અને તેને માટે હરેક શહેરમા કે ગામમા જ્ઞાન મંદિર બનાવી તેનું ખર્ચ નભાવવા યોગ્ય આવક કરવી જોઈએ કે હરેકને જોઈએ ત્યારે પુસ્તક મળી શકે અને તેમા મુખ્યત્વે જૈન પુસ્તકોને એકત્ર કરવા જોઈએ

શ્રી દશ વૈકાલિક સૂત્ર ટીકાનું



ભાષાંતર



ભાગ ૪ થો

આચાર પ્રણિધિ અધ્યયન આઠમું

સાતમું અધ્યયન વાક્ય શુદ્ધિ નામનું કહ્યું અને હવે આઠમું આચાર પ્રણિધિ કહીએ છીએ તેનો આ પ્રમાણે સળખ છે ગયા અધ્યયનમાં મુનીએ વચનના ગુણ દોષ બાહ્યીને નિર્દોષ વચન બોલવું એવું કહ્યું અને અહીં આ આચારમાં રહે નારતું વચન નિર્દોષ હોય તેથી દરેકે તેમાં પ્રયત્ન કરવો (પ્રથમ આચાર બાણવા ઉદ્યમ કરવો)

પણિહાણરહિઃસ્સેહ, નિરવજ્જપિ માસિઅં ।

સાવજ્જતુહ્લ વિન્નેઅ, અજ્ઞત્ત્વેણેહ સંવુહમ્ ॥૧॥

પ્રણિધાન (ઉત્તમ ધ્યાન) વિનાતું, નિરવધ બોલે તો

પણ તે દોષિન વચન જાણવું કારણકે જે માણસ આત્મામા-
ઉપયોગ સહીત થઇને, જે જોલે તેજ સવૃત એટલે ઉત્તમ
વચન છે આ પ્રમાણે સાતમા આઠમા અધ્યયનનો સબધ
જાતાવ્યો એના ચાર અનુયોગદ્વાર કહેવા જોઈએ એ બધું પૂર્વ
માફક જાણવું જ્યાં સુધી નામ નિશ્લેષો આવે તે નામ આ-
ચારપ્રણિધિ એવું બે પદવાળું નામ છે તેમા પ્રથમ આચારને
જરા બતાવીને, પછી પ્રણિધિને બતાવે છે

‘જો પુત્રિ ઉદિદ્ઠો આયારો સો અહીંમડરિત્તો ।
દુવિહો અહોદ્ પણિહી દવ્વેભાવે અનાયવ્વો ॥૨૯૩॥

પૂર્વે કુટિલકઆચાર કયા નામના ત્રીજા અધ્યયનમા
આચાર શબ્દનું વર્ણન કર્યું છે તે અહીંયા જરાપણુ ઓછો
વધતો નહીં અર્થાત્ પૂરેપૂરો આચાર અહીંઆ જાણવો હવે
પ્રણિધિ શબ્દના નિશ્લેષો કહે છે નામ સ્થાપના સુગમ છે તે
છાત્રીને દ્રવ્ય અને ભાવ એ નિશ્લેષો બતાવે છે

દવ્વે નિહાણમાઈ માયપઉત્તાણિ ચેવ દવ્વાણિ ।

માવિદિઅનોદ્દિઅ દુવિહો ઉપસત્થ અપસત્થો ॥૨૯૪॥

દ્રવ્ય મળધી પ્રણિધિ તે નિધાન (ધન વિગેરે) જમીનમા
દાટણુ હોય તે, તથા આદિ શબ્દથી જાણવું કે કપટથી જે
કૃત્તન થાય તેપણુ દ્રવ્યને દ્રવ્ય પ્રણિધિ કહેવાય જેમકે પુરૂષ

ઓનો વેવ કરીને ભાગે અથવા સ્ત્રી પુરુષનો વેવ કરી નીકળી જાવ એ દ્રવ્ય પ્રલિપ્તિ હોયે ભાવ પ્રલિપ્તિ કહે છે તે બે પ્રકારના છે (૧) ઇન્દ્રિય પ્રલિપ્તિ (૨) નો ઇન્દ્રિય (મન) પ્રલિપ્તિ છે તેમા ઇન્દ્રિયપ્રલિપ્તિ પણ બે પ્રકારના છે પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત છે તેમા પ્રથમ પ્રશસ્ત ઇન્દ્રિય પ્રલિપ્તિને કહે છે

સદેસુ અ રુવેસુ અ ગંધેસુ રસેસુ તહ ય ફાસેસુ ।

નવિ રજ્જઈ ન વિદુસ્સઈ એસા ચલુ ઇદિ અપ્પાગિહી ૨૯૫

શબ્દ રૂપ ગંધ રસ અને સ્પર્શ એમ પાંચ ઇન્દ્રિયોના પાંચ વિષય છે તેમા ચાહે ઇદ હોય ચાહે અનિદ હોય, પણ તેમા અમુ વિગેરે ઇન્દ્રિયો ન રાગપાપ, ન ખેદ પામે, એવું જેને મધ્યસ્થપણ હોય તે પ્રશસ્ત ઇન્દ્રિય પ્રલિપ્તિ કહેવાય, પણ તેથી ઉલટું હોય તો તે અપ્રશસ્ત છે હવે તેના દોષ કહે છે

સોઈદિ અરસીહિ ઉ મુક્કાહિં સદ્મુચ્છિઓ જીવો ।

આહમ્મઈ અગાઉત્તો સદ્ગુણમમુટ્ઠિઠ્ઠે દોસે ॥૨૯૬॥

કાનના સ્વાદરૂપ દોરી વડે જાધાએવો જીવ જેમ કોઈ સાકળથી બાધે, તેમ કોઈના મધુર શબ્દોમા ગૃહ થએલો જીવ તેમા ચિત્ત લગાડીને, અકાર્ય કરીને વધ જાધન પામે છે (માપ દરમા રહેલો મોગનીના મધુર જવાબથી જકાર સા-

સાજવા આવીને મદારીના વશ થઇ આખી જીવગી દુઃખ પામે
છે. તે પ્રમાણે મનુષ્યો પણ સ્ત્રી વિગેરેના મધુર અવાજથી તેમા
લલચાઈ દુઃખ પામે છે હવે ખીજી ધર્મિયે તુ યોગ્ય વર્ણન
કરે છે

જહ एसो सहेसु एसेव कमो उ सेसएहि पि ।

चउहिपि इदिएहि रुवे गधे रसे फासे ॥२९७॥

જેવી રીતે મધુર અવાજ સાલજવાથી લલચાઈને દુઃખ
પામે છે તેજ પ્રમાણે અનુક્રમે આખા નાક જીભ શરીર તેના
આર વિષય રૂપ રસ ગંધ અને સ્પર્શમા લપટાએલો જીવ
દુઃખ પામે છે, ગાથાઓ પણ તે પ્રમાણે સમજી લેવી જેમકે
' ચક્રપિદિ અરસીહી ' વિગેરે પણ જાણવી આ વિષયને
દ્રષ્ટાતથી કહે છે

जस्स खलु दुप्पणिहिआणि इदिआइ तवं चरंतस्स ।

सो हीरइ असहीणेहिं सारही वा तुरंगेहि ॥२९८॥

જે સાધુને ધર્મિયો પ્રબળમા ન હોય તો તેતુ કરેલું
તપ મોક્ષમા ન લઈ જતા ઉલટે માર્ગે લઈ જાય છે, જેમ
રથનો હાકતારો સારથી ઘોડાને કબજામા ન રાખે તો રથ
ઉલટે માર્ગે જાય છે (તપસ્વી સાધુ જો ધર્મિયના રસમા પડે
તો તે તપનુ ફળ સ્વર્ગ માગે, અને તેથી સસાર જામણ કરે,

આ સળધે બ્રહ્મત્ત ચક્રવર્તીનું દષ્ટાંત છે) હવે નો ઇદ્રિય પ્રભિધિ કહે છે

કોહં માણં માયં લોહ ચ મહઠ્ઠમયાણિ ચત્તારિ ।
જો રુમઙ્ગ સુદ્રવ્ણા એસો નોઙ્ગદિઅપ્પણિહી ॥૨૯૫॥

કોષ માન માયા લોહ એ ચારનું સ્વરૂપ અને તાનું બધી અપ્રત્યાખ્યાની પ્રત્યાખ્યાની સજવલન એમ ચાર લેટે છે, એ ચાર મહાક્ષય ચમાન છે તેનાથી સમ્યક્ દર્શન વિગેરે ઉત્તમ ગુણોનો અટકાવ થાય છે એ ચારને જે ડાઇ રોકે, તે શુદ્ધાત્મા કોષ વિગેરેને રોકવાથી એટલે કોષ કરે નહીં તથા કોષ થતો હોય તો દુષ્ટાવી રાખે એ પ્રમાણે ડરવાથી આત્માનું મન સાથે એક પણ થવાથી તથા કુચળ પરીણામ થવાથી નો ઇદ્રિય પ્રભિધિ કહેવાય (તે મનને કળજમા રાખવાથી થાય છે એમ સૂચવ્યું) એ પ્રમાણે પ્રભિધિ ન કરે તો શુ દોષ થાય તે કહે છે

જસ્સવિ અ દુપ્પણિહિઆ હોંતિ કસાયા તવં
ચરંતસ્સમ । મો વાલતવસ્સીગ્ગિન ગયણ્ણણપરિ—

સ્સમ કુણ્ણ ॥૩૦૦॥

જે તપસ્વી તપ કરતા કોષ વિગેરે ન રોકે તો તેનું તપ ઉત્તમ નથી, પણ તે બાળ તપસ્વી છે કારણકે તે ઉપવાસનું પારણું કરતા તપનાપુન્ય કરતા વધારે દોષ લગાડે છે

જેમકે હાથીને સ્નાન કરાવ્યું હોય તો પણ પોતાના સ્વભાવ પ્રમાણે પાછી ધૂળ અગડપર નાખે છે, તેમ ઉપવાસ એક બે ત્રણ કરતા પારણામા અનેક વસ્તુનો ઉપયોગ કરી અથવા તેવી વસ્તુ ન મળતા ક્રોધ કરી ઘણા નવા ચીકણા કર્મ બાધે છે, તે વધારે ખુલાસાથી કહે છે

સામાન્નમણુચરતસ્સ કસાયા જસ્સ ઉક્કડા હોંતિ ।

મન્નામિ ઉચ્છુફુલ્લં વ નિપ્પલ્લં તસ્સ સામન્ન ।૩૦૧।

જે સાધુ પણ તે પાળે તો પણ બહારથી વેવધારી જાણવો એટલે જો હૃદયમા ક્રોધ વિગેરે વધારા પ્રમાણમા રાખે તો શુદ્ધહારાજ કહે છે તેનું માધુપણુ સેરડીના પુલભાક્ક નકાસું છે કારણકે તેને કમની નિર્જા નથી પણ કર્મ બધ છે

एसो दुविहो पणिहो सुद्धो जइ दोसु तस्स तेसिं च ।

एत्तो पसत्थमपसत्थ लक्खणमज्झत्यनिप्पन्नं ।૩૦૨।

એ પ્રમાણે બે પ્રકારના ઇન્દ્રિય તથા નો ઇન્દ્રિય પ્રભિધિ છે તે નિર્દોષ હોય, એટલે જો બહાર અને અદરની ચેષ્ટા ઇન્દ્રિય અને કસાય વાળી હોયતો તે સાધુને આ પ્રમાણે જાણવું એનો લાવાર્થ આ છે કે જેને ઇન્દ્રિય અને કસાયો કબજમા હોય, તેનું શુદ્ધ પ્રભિધિ છે, એમા પણ તત્વ દ્રષ્ટિએ જોતા બહારના કરતા અદરની ચેષ્ટાની વધારે જરૂર છે એટલે બાહ્ય

ચેષ્ટા કરતા અહરની ચેષ્ટા વધારે શાન્ત હોવી જોઈએ તથા અહરની ચેષ્ટાપણુ તત્વમા હોય, તો વધારે પ્રશસવા યોગ્ય છે, નથા અપ્રશસ્ત લક્ષણુ વાળુ પ્રણિધિનુ જે અધ્યાત્મ છે તે પણ પ્રશસ્ય છે ઉપરથી કોઈ કપટી લોકોને કગતા ક્રોધ ન કરે અને મૈત્ર્ય ધારણુ કરીને સમાધિ લગાવે તો તેની સમાધિ નકામી છે પણ જ્યારે આત્મામા એકાગ્રતા રાખી કોઈ પણ જાતની સ્પૃહા રાખ્યા વિના સ્થિરચિત્તે સમાધિ કરે તે પ્રશસવા યોગ્ય છે.

માયાગારવસહિઓ इदिअनोइंदिएहिं अपसत्यो ।
 यम्मत्या अ पसत्यो इदिअनोइदिअप्पणिही।३०३

માયાસ્થાન યુક્ત એટલે કપટી તથા રુદ્ધિ વિગેરેનો અહકાર કરનારો તે હોય અને ઇન્દ્રિય અને મન એ બંનેનો નિયંત્રક હોય તોએ અપ્રશસ્ત પ્રણિધિ છે એટલે બીજાને કગવા માટે જમીન ઉપર જોઈ જોઈને ચાલે તથા બીજા પામે પૂજવા માટે ક્ષમા ધારણુ કરે અથવા રિદ્ધિ વિગેરેનો ગર્વ કરે, તો તે પ્રશસવા યોગ્ય નથી, પણ મોક્ષના માટે ધર્મ ચક્રતં બની કપટ તથા અહકાર રહીત જે ઇન્દ્રિયોનો જય કરે છે, અને એ પ્રમાણે ક્ષમા વિગેરે જે સાધક ધારણુ કરે તેનાથી તે શુદ્ધો અલોક હોવાથી તે પ્રશસ્ત પ્રણિધિ કહેવાય તેનુ ઇન્દ્રિયોને તથા મનને કબજામા રાખવુ, તે નિર્જરાનુ ક્રણ છે, હવે અપ્રશસ્ત તથા પ્રશસ્ત પ્રણિધિના શુદ્ધો અને દોષોનુ વર્ણન કરેછે.

અદૃઠવિહં કમ્મરયં વધઇ અપસત્થપણિહીમારત્તો।
તં ચેવ સ્વેદ પુણો પસત્થપણિહીસમારત્તો॥૩૦૪॥

જ્ઞાન આવરણીય વિગેરે આક શેઠનું જે કર્મ છે, તે
કર્મ રૂપ રજને બાધે છે, તે બાધનારો અપ્રશસ્ત પ્રભુધિ વાળો
જાણ્યો। અર્થાત્ કપટથી ધ્યાન કરનારો મોક્ષમા ન જતા
બીજાને ઠગવાથી પોતે ઠગાઈને આક કર્મ બાંધીને સંસાર
જામણ કરે છે, અને જે પ્રશસ્ત પ્રભુધિ એટલે કપટ રહીત
ધ્વનિ તથા મનનો નિમજ્જ કરનારો કર્મરજને હાથ કરે છે
(અર્થાત્ મોક્ષ મેળવે) તેટલા માટે સયમ પાળવા પ્રશસ્ત
પ્રભુધિમા રહેવું તે બતાવે છે

દંસળનાણચરિત્તાણિ સંજમો તસ્સ સાહણદૂઠાણ ।
પણિહી પડંજિઅવ્વો અણાયણાઈં ચ વજાઈં॥૩૦૫॥

દર્શન જ્ઞાન ચરિત્ર તે જેમા છે, તે પુરોસયમ છે,
તે પુરોસયમ સાધવા માટે પ્રશસ્ત પ્રભુધિને યોગ્યો, તથા
તેનાથી જે વિરૂદ્ધ કપટ વિગેરે છે, તે છોડી દેવા જો ન છોડે
તો તેના દોષો બતાવે છે

દુપ્પણિહિઅજોગી પુણ લછિજ્જઇ સંજમં અયાણંતો।
ચીસત્થનિસદ્ઠગોવ્વ કંટઇલ્લે જહ પડંતો ॥૩૦૬॥

દિક્ષા લીધા પછી સુપ્રભુધિ ન રાખે તો સયમની વિરા-

ધના કરે છે, જેમકે કોઇક વિશ્વશ્રદ્ધ (જ્ઞાનવિનાનો) નિરુદ્ધ
(ઝોકાવેલા) અગવાળો યત્ના કર્યા વિના કાટા વાળા માગે
જાય છે, અથવા શ્વશ્ર (ઉચ્ચાણુમા આકાશ) વિગેરેમા ઉપરથી
પડીને દુ ખ પામે છે, તેમ આ શ્રાપ્ત વેપ ધારીને સારાધ્યાનમા
ન રહે, તો તેનુ સયમ કુમાગે જતા નાશ પામે છે, હવે
તેથી ઉવદુ કહે છે

સુપ્પણિહિઅજોગી પુણ ન લિપ્પઈ પુવ્વમણિઅદોસેહિં ।
નિદ્દહઈ અ કમ્માઈ સુક્કતણાઈ જહા અગ્ગી ॥૩૦૭॥

સુખલિહિત એટલે દિશા લીધા પછી ઇન્દ્રિય મનને
કબજમા રાખીને નિઃકપટી બની સાધુ પણ પાળે તો તેણે દોરોને
અટકાવવાથી ઉપર કહેલા કર્મ બધને તે પામતો નથી અને
તપ વિગેરેના આવાથી પુરુ કર્મને બાળી મૂકેછે, જેમ મૂકા
ધાસને અગ્નિ બાળે છે તેમ તે પણ કર્મોને નાશ કરે છે

તમ્હા ઉ અપ્પસત્થ પણિહાણ ઉજ્જિઝ્ઝુણ સમમેણં ।
પણિહાણામિ પમત્થે, મણિઓ આઘારપણિત્તિ ॥૩૦૮॥

આ પ્રમાણે પરમ કૃપાળુ શુદ્ધમહારાજ ફરીથી સમજાવે
છે કે અપ્રશસ્ત પ્રાણિધિ દુ ખદાર્દ છે અને બીજે સુખદાર્દ છે
માટે અપ્રશસ્તને છોડીને કસ્યાણુ કરનારા પ્રશસ્ત પ્રાણિધિમા
યત્ન કરવો આ પ્રમાણે આચાર પ્રાણિધિ બતાવ્યો (એટલા

માટે દરેક સાધુએ મોક્ષ માટે ઇન્દ્રિયો અને મનને વશમાં રાખવું)

આ પ્રમાણે નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપો કહ્યો, હવે સૂત્રાલાપક નિષ્પન્ન નિક્ષેપાનો અવસર છે, તે બધું પુર્વ માદક જાણી સૂત્ર અનુગમના અસ્થાપિત વિગેરે ગુણોવાળું સૂત્ર બોલવું, તે આ છે,

આયારપ્પણિહિ લહું, જહા કાયવ્વ મિક્કલુણા ।
તં મે ઉદાહરિસ્સામિ, આણુપુર્વિં સુણેહ મે ॥૧॥

ઉપર બતાવેલા આચાર પ્રલિધિને પામીને જે પ્રકારે સાધુનું અનુષ્ઠાન કરવાનું છે, તે પ્રકારને હું તમોને અનુક્રમે કહીશ, તે તમો સાંભળો આ પ્રમાણે જૌતમ ઇન્દ્રભતિ વિગેરે ગણધરો પોતાના શિષ્યોને બોલાવીને કહે છે,

પુઠ્ઠવિદગગગણિમારુઅ, તણરુઘ્ઘસ્સવીયગા ।
ત્તસા અ પાણા જીવત્તિ, ઇદ્દ વુત્તં મહેસિણા ॥૨॥

માટે જૌતમ અથવા મહાવીર વિગેરે રૂચિઓએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે પૃથ્વી પાણી અગ્નિ વાયુ ઘાસ જાડ બીજ એ પાંચ એક ઇન્દ્રિય જીવ છે, (તેમાં ઘાસ જાડ અને બીજ એ ત્રણ પશુવનસ્પતિ કાયમાં ગણવા) (તથા બે ઇન્દ્રિયથી તે પાંચ ઇન્દ્રિય મુખી ત્રસ જીવો છે)

તોસિં અચ્છળજોણ, નિચ્છ હોઅવ્વય સિઆ ।

મળસા કાયવક્કેળં, એવં હવદ્દ સજા ॥૩॥

તેટલા માટે તેમનું અણણ (અહિસા) પાતુ કરીને હુમેશા સાધુએ રહેવું એટલું મન વચન કાયાથી તેમની હિસા ન કરવી, તે સાધુ પણ છે પણ હિસા કરેતો સાધુ પણ નથી પુઠવિં મિત્તિ સિલ લેલુ, નેવ મિંદે ન સલિહે ।

તિવિહેળ કરણજોણ, સજા સુસમાહિણ ॥૪॥

હવે દરેકના બેદ બનાવે છે પૃથ્વી તથા નદિમા કિનારાની લેખડ તથા જમીનમા રહેવો પથ્થર તથા ઈંટાળાનો કુકડો (વિના પકવેલો) તેને લેદે નહીં, તેમ ખોતરે પણ નહીં, એમા લેદવું એટલે ટુકડા કરવા, અને ખોતરવામા થોડો ભાગ આછો કરવો તે આ લેખવું છે, આ બંને સાધુ ન કરે, તે શુદ્ધભાવ વાળો બાણવો

સુદ્ધપુઠવીં ન નિસીણ, સસરક્કલંમિ અ આસણે ।

પમાજિત્તુ નિસીડજ્જા, જાડિત્તા જસ્સ ઉગ્ગહ ॥૫॥

જે પૃથ્વી અચિત્ત થઈ નથી, તે શુદ્ધ પૃથ્વી ઉપર સાધુ ન બેસે (અહમ્મ્યાએ ચાલવા વિગેરેથી પગથી પાડી હોય તે જગ્યાએ ચાલવું કે બેસવું) તથા ન્યા મૂળ ઘણી લેગી થઈ

હોય, અને તે લોકોના વપરાશમા ન આવેલી હોય, ત્યાં સાધુ
આસન, મૂર્તિને પણ ન એસે તે પ્રમાણે મૂળમા આળોટે પણ
નહી, જરૂર પડેતો લોકોથી વપરાએલી અચેતન પૃથ્વીમા
રજે હરણથી પુણને એસે, તથા એસવા પહેલા તે જમીનના
માલીકની પરવાનગી મેળવવી (જે માલીક તે વખતે ત્યાં હાજર
ન હોય તો ઇંદ્રની આજ્ઞા લેવી, ' અણુતણુ હુ જરસગો ')
એમ બોલીને એસવું પૃથ્વી ઝાયની વિધિ કહીને હવે પાણીની
વિધિ કહે છે

સીઓદગ ન સેવિજ્ઞા સિલાવુદ્ઠં હિમાણિ અ ।

સસિણોદગં તત્તફાસુઅં, પડિગાહિજ્ઞ સજણ ॥૬॥

અપકાય (પાણી) તે જમીનમાથી નીકળેવું સાધુ ન પીએ
તથા હિમ (બરફ) નખાય, તથા કરા તે પણ ન ખાય, હિમ
પ્રયે ઉત્તર દેશમા વધારે થાય છે હાલમા બનાવટી બરફ
બહુ બને છે, તે પણ ન ખાય) ત્યારે શુ કરવું તે કહે છે,
ઉવું વરેણું પાણી જેના ત્રણ ઉકાળા આવેલા હોય, તથા મોલીર
(ધોવણું)નું પાણી વિગરે અચિત્ત થયેલું ચાચીને સાધુ પીએ
ઉદડહં અપ્પણો કાય, નેવં પુંછે ન સલિહે ।

સમુપ્પેહ તહામૂઅં, નો ણ સંઘટ્ટણ મુણી ॥૭॥

પોતાના કાયા નદી ઉતરતા અથવા સિંહાએ જતા વરસાદ

વિગેરેથી ભીંભાએલી હોય, તો તેને કપડાથી કે ઘામ વિગેરેથી હુએ નહીં, તથા હાથથી જરા સ્પર્શ પણ ન કરે, પણ પોતાની મેળે 'મુકાવાદે

ડંગાલ અગ્નિ અગ્નિ, અલાય વા સજોડઅં ।

ન ડજિજ્ઞા ન ઘટ્ટિજ્ઞા, નો ણ નિવ્વાવણ મુળી ॥૮॥

પાણી પછી અગ્નિની વિધિ કહે છે બળતા રહીત અગારા છે, અને બળતા લોહામા રહેલો તે અગ્નિ અને જુદુ પડેલુ બળતુ તે અર્ધિ (ભટકા) છે અલાત (ઉંમુક) લ્યોતી વિગેરે હોય, તેને પોતે બાળે નહીં, અને અઠકે પણ નહીં, જુઝાવેપણ નહીં, અર્થાત્ દીવો બાળે નહીં એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ ખનેડે પણ નહીં, અને જુઝાવે પણ નહીં, તેને સાકે બાળવો હવે વાયુની વિધિ કહે છે

તાલિઅટેણ પત્તેણ, સાહાણ વિહુણેણ વા ।

ન વીડજ્ઞાપ્પણો કાય, વાહિરં વાવિ પુગ્ગલ ॥૯॥

તાડના પખાથી કે કમળ વિગેરેના પાદકાથી કે આડની આગી પોતાના શરીર ઉપર હવા ન લે તેમ ઉના પાણીને દારવાપણ ઉપયોગ ન કરે

તણરુક્કલ ન છિંદિજ્ઞા, ફલં મૂલં ચ કસ્સઈ ।

આમગં વિવિહં વીઅ, મણસાવિ ણ પથણ ॥૧૦॥

હવે વનસ્પતિની વિધિ કહે છે દહાં વિગેરેનુ ઘાસ
કદબ વિગેરે ઝાઠ હોય તેને પોતે ન છેદે, તથા ક્ષણ તથા ઝાઠ
વિગેરેનુ મૂળીઉ જમીનમાંથી જેથી ન કાઢે, તથા એકથા
વિનાના કાચા બીજ મનથી પણ વાગે નહો, તેા ખાવાની
તેા આશા દયાથીજ હોય

ગહણેસુ ન ચિદિઠાજ્ઞા, વીણસુ હરિણસુ વા ।

ઉદગંમિ તહા નિચ્ચ, ઉત્તિંગપણેસુ વા ॥૧૧॥

તથા વનનિ કુજમા (લીલા છોડવાની અદર) ન બેસે.
કારણકે ત્યા બેસતા ઓચિતો સ્પર્શ થઈ જાય, તથા પાથરેલા
કમોદના બીજમા તથા દરેા ઉપર પણ ન બેમે, કારણકે ત્યા
હમેશા અનતકાય વનસ્પતિ ગ્રે છે કે પાણીમા હમેશા લીલ
રહે છે, તથા માપનુ છત્ર (ટાપ તે છત્રીના આકારે એ મા-
સામા સઢેદ રગનાળુ જમીનમા ઉગેછે,) તે તથા જ્યા જમીન
ઉપર એવાળ (લીલ બાઝેની હોય) ત્યા માધુ ન બેસે (ઉદકનેા
અર્થ અહી પાણી ન લેતાં અનતકાય વનસ્પતિ લીધેા છે અને
બીજા આવાય પાણીજ અર્થ કરે છે (હવે ત્રમકાયની વિધિ કહેછે
તસે પાળે ન હિસિજ્ઞા, વાયા અદુવ કમ્મુણા ।

ઉવરઓ સવ્વમૂણસુ, પાસેજ્ઞ વિવિહં જગ ॥૧૨॥

જે હૃદય વિગેરે ત્રસકાવને પોતે હણે નહી, મન વચન કાયાથી તેમની રક્ષાકરે, એ પ્રમાણે બધા જીવો ઉપર ધ્યાન રાખીને જીવો. કે આજીવો. એ જીવદય પાળી નથી મટે સસારમા જામે છે એમ એક પાત્રીને પોતે દરેક પ્રકારે તેમજુ રક્ષણ કરે, અને હિમથી પોતે બચે

અટ્ઠ સુહુમાઈ પેઠાઈ જાડ જાળતુ સજાઈ ।

દયાહિગારી મૂંસુ, આસ ચિટ્ઠ સંહિવા ॥૧૩॥

સ્થુળવિધિ કરીને સૂક્ષ્મવિધિ કહે છે આઠ પ્રકારના સૂક્ષ્મ જીવો છે તેને જોઈને સાધુએ બેસવું ને જીવો ઉપર દયાનો અધિકારી છે તે પ્રથમ અજીવ જગ્યા જોઈને પછી આસન ઉપર બેને તે મુખે એટલે જપગિજાવડે જીવોને બાહ્યે પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા વડે હિસાને ત્યાગે તે માડે જો જોવા વિના બેસે અને જીવોની દયા ન પાળેતો દયાનો અધિકારી ન કહેવાય તેથી તેને અનિચાર (મલિનતા) લાગે

કયરાઈં અટ્ઠ સુહુમાઈ?, જાડ પુઞ્જિજ સજાઈ ।

હમાઈ તાઈં મેઠાવી, આઠકિલ્લજ વિઅમ્મણો ॥૧૪॥

આઠ સૂક્ષ્મ કયા છે જો તે પ્રાન તાપુ પૂરે, તો તેને મર્યાદામા રહેવા ધીનાથ સાધુએ તેને ખુલાનાથ સમજાવવું, આ સૂત્રમા એન સમજાવ્યું છે કે બરેણર જાણનારાએજ કહેવું,

કે સાલજનારને વિશ્વાસ આવે, પણ પોતાને પૂરૂ માણુમ ન
હોયતો સાલજનારને તેના ઉપર વિશ્વાસ ન આવે, (તથા
શિષ્ય પોતાને ક્યાનો અધિકાર હોવાથી તે અવશ્ય પૂછે, કે
મારે ઉપકારક અને અપકારક શુ છે ? કે જેના ઉપર હું
ચલ કરૂ)

सिणेहं पुष्फसुहुम च, पाणुत्तिग तहेव य ।

पणग वीअहरिअ च, अडसुहुम च अटूठम ॥१५॥

અવશાય (ઝાકગ) હિમ મહિકા (ઝીણી ફરફર, કરા
હરતંતુ (માતી જેવા પાણીના ગિદુ) આ પાણીના સૂક્ષ્મ ભાગો
છે જે સ્નેહ નામથી ઓળખાય છે, તેનું રક્ષણ હમેશા સાંકળે
કરવું, પુષ્પ સૂક્ષ્મતે વડ ઉમરડો વિગેરેના કુલ તેવાજ રગના
બહુ ઝીણા હોવાથી દેખાતા નથી તેની રક્ષા કરી (ટીપણુમાં
લખ્યું છે કે ત્રહસ્થાને આવર્જવા હુર્લ્લ છે, પણ સાધુઓએ
પુષ્પ લક્ષ્મી રાખીને તેને બચાવવા જોઈએ તે અપેક્ષાએ સુક્ષ્મ
છે તેજ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ પ્રાણી તે કથવા આ અનુદ્ધરી કહેવાય
છે, કારણકે એટલા નાના હોય છે કે ચાલતા હોય તોજ
જીવ તરીકે જણાય, પણ ન ચાલે તો જીવ તરીકે જણવો
બહુ મુશ્કેલ થઈ પડે, (માટે માધુએ હરેક સમયે પુણે
જોઈને વસ્તુનો ઉપયોગ કરવો.) ઉત્તિગ સૂક્ષ્મ તે ક્રીડીનમ્, (ક્રીડીઆરૂ) તેમા ક્રીડીઓ ઉપરાત ખીત્ત હરેક જો હોય છે

તથા પનક સૂક્ષ્મ તે પ્રાય ચોમાસામા લાકડું તથા જમીન ઉપર પાચ વર્ણની લીલ બાહે છે તે છે તથા બીજ સૂક્ષ્મ એ ડાગર વિગેરેના બીજના મોઢા ઉપર જે કચ્છીંકા બાહે છે લેકમા તેને તુપમુખ કહે છે હરિત સૂક્ષ્મ તે નવી વનસ્પતિ ઉગી હોય ત્યારે જમીન જેવો તેનો રંગ હોય, અને અઠ સૂક્ષ્મ તે માખી કીડી ગરોળી પ્રાક્ષણી કકલાસ () વિગેરેના ઇંકા નાના હોય તે પ્રાણ છે તેની વિધિ બતાવે છે. એવમેઆણિ જાણિજ્ઞા, સર્વભાવેણ સંજણ ।

અપ્પમત્તો જણ નિજ્ઞ, સર્વિદિઅસમાહિણ ॥૧૬॥

આ પ્રમાણે આઠે સૂક્ષ્મને સૂત્રવડે બાણીને સર્વભાવ એટલે યથા શક્તિ સાધ્યે અપ્રમત્ત બનીને નિદ્રા આગમ્ય વિગેરેને છોડીને મન વચન કાયાથી તેમના રક્ષણ માટે સર્વ-કાળ સમાધિમા રહેવું એટલે પાચે ઇન્દ્રિયાના વિષયમા રાગ દ્વેષોને ત્યાગીને છોડેલી રક્ષા કરવી

ધુવં ચ પડિલોહિજ્ઞા, જોગમા પાયકંવલં ।

સિજ્ઞમુચ્ચારમ્ભૂમિ ચ, સંધારં અદુવાડસણં ॥૧૭॥

રોજ સિદ્ધાંતની વિધિએ શક્તિ હોય ત્યાં સુધી ન આધુ ન વધારે પોતાના ઉપદ્રવથી પાતરા કામળ વિગેરે તથા સચ્ચા સમારો રથડિલ (અડા પીગાબની જગ્યા) વિગેરે

તથા આસનને બરાબર દેખે અને વાપરે, સૂત્રમાં પાતરા લેવાથી
બીજાં પણ વાસણું મમળવા, જેમકે લાકડાનું કે પુખ્તાનું
પાણીનું વાસણું હોય, તથા કામળ લેવાથી ઉન તથા સૂતનાં
બીજાં કપડા જે ઉપયોગી હોય તેની પણ રાજ બરાબર પ્રતિ
લેખના (ધારીને જોવું) કરે

उच्चारं पासवणं, खेल सिघाणजह्छिअं ।

फासुअं पडिलेहिता, परिदूठाविज्ज संजए ॥१८॥

ઝાડો, પીશાબ બલખો લીટને પ્રથમ અચિત જગ્યા આ-
ખથી જોઈને જમીન ઉપર સાધુએ નાખવું

पविसित्तु परांगार, पाणदूठा भोजणस्स वा ।

जयं चिट्ठे मिअ भासे, न य रूवेसु मण करे ॥१९॥

ઉપાશ્રયની વિધિ બનાવીને હવે ગોચરી જતા ગૃહસ્થના
ઘરની વિધિ બનાવે છે બીજાને ઘેર ગોચરી પાણી લેવા જાય
અથવા માદા વિગેરે માટે દવા લેવા જાય ત્યાં ચતનાથી ઉલો
રહે એટલે ગૃહસ્થના ઘરમાં ઝડપી વિગેરેમાં ન દેખે, પણ
ચોખ્ખ જગ્યાએ ઉલો રહે, અને જેકારણે આવ્યો હોય તેજ
વાતને ખુલાસાથી ટુકમાં કહે પણ દાન આપનાર સ્ત્રીની કાતિ
કે રૂપ ઉપર નજર ન નાખે, એ પ્રમાણે બીજા કશા ઉપર
પણ રૂપ ન રાખે (રૂપ લેવાથી રૂપ વિગેર ઉપર પણ સાધુએ
મન ન લગાડવું)

વહું સુણેહિ કત્રેહિં, વહુ અઞ્ઝીહિં પિચ્છહિં ।

નય દિટ્ઠ સુઅં સઘ્વં, મિક્ખૂ અક્ખાઉમરિહિં ॥૨૦॥

ગોચરીમા ગએલાને ઠાણએ પૂછ્યું કે શું જોયું ? અથવા ઉપદેશના અધિકારતુ સામાન્ય પણે કહે છે, કે સાડ અને નહાડ કાનવડે ઘણું સામજ્ય અર્થાત્ નિદા સ્તુતિના કે મધુર ગાયનના કે કઠોર અવાજના ઘણા શબ્દો કાનમા પડી ચૂક્યા તે પ્રમાણે અનેક પ્રકારના જોવા યોગ્ય ન જોવા યોગ્ય સારા માફા રૂપો આખે જોવાઈ ગયા હોય તો પણ આ પ્રમાણે ન કહે, કે તારી સ્ત્રીને મેં જોતી જોઈ કે ગાભગી, કારણકે, આવું કહેવું સાધુને ઉચિત નથી અર્થાત્ સ્વ અને પર એ બંનેને આવેક પરતોકમા હિતકારી હોય તેટલું જ કહેવું પણ બધુએ માબજેલું કે જોએલું સાધુએ ન કહેવું, જો અહીંતતુ કહેકે, તારી સ્ત્રીને ખરાખ વર્તણૂકવાળી મેં જોઈ છે તો તેના ઘરમા કલેગ થતા સાધુને ચારિત્રમા દોષ લાગે, પણ બંનેને હિતકારક હોય તેવું કહે, જેમકે તમાગ શિષ્યને મેં સંતને શાંતિ પમાડનાં જોયાં

સુઅ વા જહ્ વા દિટ્ઠ, ન લવિજ્ઞોવધાહિં ।

નય કેણહિ ઉવાણ, મિહિજોગ સમાયરે ॥૨૧॥

ફરીથી પુછાવો કરે છે બીજાથી માબજ્ય હોય કે પોતે

જેણે હોય તો પણ બીજા જીવને દુઃખદેનારૂં વચન સાધુ ન
 બોલે જેમકે તું ચારછે અથવા કોઈ પણ ઉપાયે સૂક્ષ્મ ભાગાએ
 ગ્રહસ્થના સબધ ન કરે, એટલે તેના છોકરાને રમાડવું અથવા
 તેના વેપાર સબધી પોતે કાઈ પણ આચરે નહીં

નિદ્ઠાળ રસનિજ્જૂઠ, ભદ્રગં પાવગતિ ચા ।

પુદ્ઠો વાવિ અપુદ્ઠો વા, લામાલામં ન નિદિસે ॥૨૨॥

ગ્રહસ્થના ઘરમા બધા રસથી યુક્ત રસોઈ હોય અથવા
 ફીકું બગડી ગયેલું નિરસ ભોજન હોય, તો તે બંને બેધને
 આ કીક છે આ નકાર છે, એવું પોતે બીજાને પુછના પણ
 કહે નહીં, તેમ પોતાને મળેલું હોય તે કોઈ પૂછે કે ન પૂછે
 તો પણ મળ્યું ન મળ્યું તેવું કંઈપણ ન બોલે

ન ચ મોઅણમિ ગિદ્ધો, ચરે ઉછ અયપિરો ।

અપાસુઅં ન મુજિજા, કીઅમુદેસિઆહહ ॥૨૩॥

સારા ભોજનમા રક્ત બનીને શેઠીઆના ઘર ન શોધે
 પણ આગળી બતાવ્યા વિના અન્નવ્યા ઘરેમા ધમ્ લાલ
 મોઢેથી બોલતો પ્રવેશ કરે ત્યા સચિત્ત કે મિશ્ર ભોજન ન લે
 તેમજ વેચાતું લાવેલું કે સાધુ માટે બનાવેલું કે સાધુ માટેજ
 દ્રવ્ય આણેલું તેવું હોષિત ભોજન ન લે (પૂર્વે વિશેષિ
 અવિશેષિ કોટી બતાવી ગયા છે તે જોવી)

સનિહિ ચ ન કુઙ્વિજ્ઞા, અણુમાયંપિ સંજણ ।
મુહાજીવી અસંવદ્ધે, હવિજ્ઞ જગનિસ્તિણ ॥૨૪॥

સાધુએ પોતાની પાસે જરાપણ ખાવા પીવાની વસ્તુનો સચ્છ ન કરવો, (રાત્રીમાં જરાપણ ન રાખવું. દીવસે મૂર્છાથી વધારે લાવી સઘરવું નહીં) તથા મુધાશ્રવી એટલે ગ્રહસ્થની સાથે કોઈ પણ જાતનો પરીચય કે તેને સસારી લાભ જતાવ્યા સિવાય નિર્દોષ લોજન ઉપર સતોષ સાધુએ રાખવો, તથા કમળના પાન ઉપર પાણી નિર્દોષ રહે, તેમ પોતે નિર્દોષ રહી જગતના બધા શ્રવે હાલતાકે સ્થિર હોય તેમનું રક્ષણ કરતો વિચરે

લૂહવિત્તી સુસંતુદ્રઠે, અપ્પિચ્છે સુહરે સિઆ ।
આસુરત્ત ન ગચ્છિજ્ઞા, સુચ્ચા પં જિણસસાણ ॥૨૫॥

વાલ ચણા વગેરે ખાદ્યલા હોય જેમાં ઘી તેલ વિશેષ ન હોય તેવા લુખ્ખા લોજન ઉપર સઢા સતોષિ રહે તથા ઇન્દ્રિયો નિરોધ કરે એટલે ઉનોદરી (મીતાહાર) કરે અને દુકાળ વિગેરેમાં થોડું મળે તો પણ સતોષિ રહે તથા સાદુ નિરસ ઓહુ-લુખ્ખ મળવા છતાં શુદ્ધ પાસેથી જીનેશ્વરનું વચન જે ક્રોધના માઠા ફળ જતાવનાર છે તેને સાબળીને ખીજ ઉપર ક્રોધ પણ ન કરે (મનમાં પણ રીસ ન રાખે) વીતરાગનું વચન આ પ્રમાણે છે.

જોશુ હોય તો પણ બીજા જીવને હું ખડેનારૂં વચન સાધું ન
 બોલે જેમકે તું ચોર છે. અથવા કોઈ પણ ઉપાયે સૂક્ષ્મ ભાગાઓ
 અહસ્ત્યનો સબધ ન કરે, એટલે તેના છોકરાને રમાડવું અથવા
 તેના વેપાર અબધી પોતે કાઈ પણ આચરે નહીં

નિદ્ઠાળ રસનિજ્જૂઠં, ભદ્રં પાવગતિ વા ।

પુટ્ઠો વાવિ અપુટ્ઠો વા, લાભાલાભં ન નિદ્ધિસે । ૨૨ ।

અહસ્ત્યના ધરમા બધા રસથી યુક્ત રસોઈ હોય અથવા
 ફીકું બગડી ગયેલું નિરસ લોજન હોય, તો તે બને જોઈને
 આ ઠીક છે આ નકાર છે, એવું પોતે બીજાને પુછના પણ
 કહે નહીં, તેમ પોતાને મળેલું હોય તે કોઈ પૂછે કે ન પૂછે
 તો પણ મળ્યું ન મળ્યું તેવું કંઈપણ ન બોલે

ન ય મોઅણંમિ ગિદ્ધો, ચરે ઉછ અયપિરો ।

અફાસુઅ ન મુજિજ્ઞા, કીઅમુદ્દેસિઆહટં ॥ ૨૩ ॥

સારા લોજનમા રક્ત બનીને શેઠીઆના ઘર ન ચોધે
 પણ આગળી બતાવ્યા વિના અનુભયા ઘરેમા ધર્મ લાલ
 મોઢથી બોલતો પ્રવેશ કરે ત્યાં અશિત્ત કે મિશ્ર લોજન ન લે
 તેમજ વેચાતું લાવેલું કે સાધુ માટે બનાવેલું કે સાધુ માટેજ
 દ્રવ્યો આણેલું તેવું દોષિત લોજન ન લે (પૂર્વે વિશેષિ
 અવિશેષિ કોટી બતાવી ગયા છે તે જોવી)

સનિહિ ચ ન કુઙ્વિજ્ઞા, અણુમાયંપિ સજા ।
મુહાજીવી અસંવદ્ધે, હવિજ્ઞ જગનિસ્તિ ॥૨૪॥

સાધુએ પોતાની પાસે જરાપણ ખાવા પીવાની વસ્તુનો સ અહુ ન કરવો, (રાત્રીમાં જરાપણ ન રાખવું. દીવસે મૂર્છાથી વધારે લાવી સઘરવું નહીં) તથા મુધાજીવી એટલે અહરચની સાથે કોઈ પણ જાતનો પરીચય કે તેને સ સારી લાભ જતાવ્યા સિવાય નિર્દોષ લોજન ઉપર સતોષ સાધુએ રાખવો, તથા કમળના પાન ઉપર પાણી નિવેંપ રહે, તેમ પોતે નિવેંપ રહી જગતના બધા જીવો હાલતાકે સ્થિર હોય તેમનું ચક્ષુ કરતો વિચરે

લૂહવિત્તી સુસંતુદ્ઠે, અપ્પિચ્છે સુહરે સિઆ ।
આસુરત્ત ન ગચ્છિજ્ઞા, સુચ્ચા ણ જિણસસાણા ॥૨૫॥

વાલ ચણા વગેરે ખાઈલા હોય જેમાં ઘી તેલ વિશેષ ન હોય તેવા લુખ્યા લોજન ઉપર સદા સતોષિ રહે તથા ઇન્દ્રિયોના નિરોધ કરે એટલે ઉનોદરી (મીતાહાર) કરે અને દુકાળ વિગેરેમાં થોડું મળે તો પણ સતોષિ રહે તથા સાદુ નિરસ ઓછું લુખ્યું મળવા છતાં શુદ્ધ પાસેથી જીનેશ્વરનું વચન જે ક્રોધના માઠા ફળ જતાવનારું છે તેને સામગ્રીને ખીજ ઉપર ક્રોધ પણ ન કરે (મનમાં પણ રીઝ ન રાખે) વીતરાગનું વચન આ પ્રમાણે છે.

જહા ચરહિ ઠાણેહિં જીવા આસુરત્તાણ કમ્મં
 પકરેંતિ, તજહા-કોહસીલયાણ પાહુડસીલયાણ
 જહા ઠાણે જાવ જ ણં મણેસ પુરિસે અણ્ણાણી
 મિચ્છાદિટ્ઠી અકોસઙ્ગ હણઙ્ગ વા ત્ત ણ મે સ્સ
 કિચિ અવરજ્ઞાણિ, કિં તુ મમ ણિયાણિ વેયણિ-
 જ્ઞાણિ કમ્માણિ અવરજ્ઞાણિ સમ્મમહિયાસ-
 માણસ્સ નિજ્જરા એવ ભવિસ્સઙ્ગિ સૂત્રાર્થઃ॥૨૫॥

જીવો ચાર જગ્યાએ અસુરપણાનું કર્મ બાપે છે ક્રોધથી
 તથા પ્રાબુત શીલ પણે જેવું સ્થાનાગ સૂત્રમાં બતાવ્યું છે તે
 જેવું જ્યાં સુધી કે આ પુરૂષ અજ્ઞાની મીઠ્યા દષ્ટિ આક્રોશ
 કરે અથવા હુણે ત્યાં સાધુએ વિચારવું આભારે જરા પણ
 અપરાધ કરતો નથી પણ ખરીરીતે, મે પુરે' લે કર્મ' કયાં
 તેનો ખરેખરો દોષ છે એવું ચેતે મનમાં ચિતવે તેને નિર્જ-
 રાજ થાય (તના અશુભ કર્મ દૂર થઈ જાય છે અહીંયા
 સ્થાનાગ સૂત્રનો પુરો પાઠ નથી પણ જોમ સૂચવ્યું કે ક્રોધના
 અનેક કારણો હોય ત્યાં પણ સાધુએ બીજાનો દોષ ન કાઢના
 પોતાના પુર્વ કર્મનો દોષ કાઢીને સતોષથી હુ ખ સહન કરવું)
 કન્નસુકલેહિં સદેહિ, પેમ્મં નાભિનિવેસણ ।

દારુણ કર્કસં ફાસં, કાણ અહિઆસણ ॥૨૬॥

કાનને આનહ આપનારા વેણુ વિણુ અથવા પોતાની
સ્તુતિમા પ્રેમ ન કરે તથા કઠોર એવા ખરાબ કર્મોને પશુ
સર્વોપથી કાયાવડે સહન કરે આ સૂત્રમા કાનથી લખને કાયા
સુધી પાંચ ઈન્દ્રિયોના રાગદ્વિષને દૂર કરવાન બતાવ્યું એટલે
અનુકુળમા રાગ ન કરવો તેમ પ્રતિકુળમા દ્વેષ પશુ ન કરવો

શુદ્ધ પિવાસ દુસ્તિજ્ઞે, સીડળહં અરહં મયં ।

અહિઆસે અન્વાહિઓ, દેહદુક્ષં મહાફલં ॥૨૭॥

ભૂખ તરસ ખરાબ પથારી કહી જરમી અસ્તિભય વિગે-
રેમા પોતે મોહુ રાકડુ ન કરે પણ ખરાબ શય્યા, એટલે
સૂવાની જમીન ઉચી નીચી હોય, અને અસ્તિ તે મોહુનીય
કર્મની હોય, અથવા વાઘ વિગેરેથી ભય આવે, અથવા ત્યા
દુખ થાય, ત્યા એમ ચિતવણુ કે શરીરમા હાલ જેટલુ દુખ
ભોગવશુ તેટલુ ભવિષ્યમા સારા લાભ માટે એટલે મોક્ષ
આપનાર થશે શરીર અસાર છે અને મોક્ષ માર છે એણુ,
મનમા વારવાર ચિતરે

અત્યંગયામિ આહૃન્ને પુરત્થા અ અણુગ્ગણ ।

આહારમહય સન્ન, મણસાવિ ણ પત્થણ ॥૨૮॥

સૂચે આથમ્યા પછી રાત્રીમા અથવા સૂચે ઉઘ્યા પહેલાં

પરોઢીએ આહાર રૂપ કોઈ પણ વસ્તુને સાધુ મનથી પણ
ચાએ નહીં તેા ખાવાનું કે તે સખધી બોલવાનું પણ
હોયજ કયાથી ?

અતિંતિણે અચવલે, અપ્પભાસી મિઆસણે ।

હવિજ્જ ડઅરે દંતે, થોવં લહુ ન ચિંસણે ॥૨૧॥

કદાચ દિવસે પણ આહાર ન મચ્યો હોય તેા પણ સાધુ
અતિન્તિણા (ન બહુબહુનારો) બને, તથા ન મળતા ચચળ
પણ ન થાય, કિંતુ સ્થિર અને શાંત બને, જરૂર પડે થોડું
બોલે, આહાર મળતા હોજરી પાચન કરે, તેણે થોડું લોજન
લે, કદાચ ગૃહસ્થ થોડું આપે, તેા તેની નિદા કે તિરસ્કાર
ન કરે

ન વાહિરં પરિભવે, અત્તાણં ન સમુક્કસે ।

સુઅલામે ન મજ્જિજ્ઞા, જઞ્ઞા તવસ્સિવુદ્ધિણે ॥૩૦॥

પોતે બીજાને બીસીઆણે ન પાડે, પોતાની પ્રશસા ન
કરે સિદ્ધાંત લણવાથી અહુકારી ન થાય, કે હું પડિત છું,
લબ્ધિ વાળો છું, (જે જોઈએ તે બીજાને નહીં મળતાં મને
મળે છે,) અથવા હું ઉચ્ચ જાતીનો છું તથા તપશ્ચર્યા વાળો
છું તથા બુદ્ધિથી શ્રેષ્ઠ છું, એ પ્રમાણે કુળ બળ રૂપના સ-
ખધમા પણ અહુકાર ન કરે, કે હું કુળવાન છું રૂપ વાળો
છું, બળવાન છું

સે જાણમજાણં વા, કટ્ટુ આહમ્મિઅ પય ।

સવરે સ્વિપ્પમપ્પાણં, વીઝં ત ન સમાયરે ॥૩૧॥

સાધુએ જાણતા અથવા અજાણતા રાગદ્વેષને વશ થઈને
મૂળ ઉત્તર ગુણોમા દોષ લગાડયા હોય તો ગુરૂપાસે બોલી
જાય, અને કરીથી તેણે પાપ ન થાય તેવી સલાહ રાખે, અને
આત્માને કળમતમા રાખે કે કરીથી તેણે દોષ ન લાગે

અણાયારં પરક્કમ્મ, નેવ ગૂહે ન નિણ્હવે ।

સુઈં સયા વિયડભાવે, અસસત્તે જિહ્વિદિ ॥૩૨॥

અનાયાર સેવીને (પાપ કરીને) જરા પણ છુપાવવું
નહી, એટલે ગુરૂપાસે, જેવી હકીકત હોય તેની પુરેપુરી કહેવી,
(સૂત્રમા ગૂહન અને નિન્હવ શબ્દ છે, તેનો અર્થ એ છે કે
થોડું છુપાવે તે ગૂહન અને બીલકુલ ઉડાવી દે તે નિન્હવ
છે,) પોતે નિરંતર પવિત્ર એટલે નિમંત્રણ બુદ્ધિ વાળો રહે,
તથા ખુશલાલાવ વાળો તથા બીજાથી પરવશ થએલો ન બને
તથા ઇદ્રિયોના પ્રમાદ દૂર કરીને રહે

અમોહ વયણ કુજ્ઞા, આયરિઅસ્સ મહપ્પણો ।

તં પરિગિજ્ઞ વાયાણ, કમ્મુણા ઉવવાયાણ ॥૩૩॥

આત્માય અથવા જ્ઞાન વિગેરે ગુણોથી બીજા મોટા સા-

उवसमेण हणे कोहं, माणं मद्वया जिणे ।

मायं चज्जवभावेण, लोभं सतोसओ जिणे ॥३९॥

હવે તે દોષોને દૂર કેવી રીતે કરવા તે કહે છે શાંતિ રાખીને ક્રોધને છોડે (ગમખાય) અને માન છે, તેને ક્રોધ મળતાથી નાશ કરે સરળભાવે કપટનો ત્યાગ કરે, અને સતોષ (નિઃપ્રહતા) થી, લોભનો જય કરે, એટલે ઉદયમા આવ્યા હોય તો દૂર કરી નાખે, અને બીજા થવા દે નહીં, (દાબીરાખે) કોહો અ માણો અ અણિગગ્રહીઆ, માયા અ લોભો

અ પવદ્ધમાણા । ચત્તારિ એ કસિણા કસાયા,
સિચતિ મૂલાદિ પુણવમ્ભવસ્સ ॥૪૦॥

હવે પરલોકના દુષ્ણ બતાવે છે ક્રોધને અને માનને જો કળમળમા ન રાખ્યા હોય, અને કપટ તથા લોભને વધવા દીધ હોય, તો તે ચારે સપ્રહુ' પછે પોતાનો ભાવ દુષ્ટરૂપે બળવતા ફરીથી અશુભ ભાવ જળવડે મસાર બીજને સિંચે છે, (ફરીથી સમારમા ભ્રમણા કરાવે છે)

रायाणिएसु विणय पउंजे, धुवसीलयं सयय न
हावइज्जा । कुम्मुव्वअह्मीणपलीणगुत्तो, परक्कमिज्जा
तवसजमंमि ॥४१॥

એથી સાધુએ શુ કરવું, તે બતાવે છે, પોતાનાથી પહેલા દિક્ષા લીધેલા અથવા જ્ઞાનથી અથવા ઉમ્મરથી જે મોટા હોય, તે રત્નાધિક કહેવાય છે, તેમનો વિનય કરવો એટલે તેમને આવતા ભેદ પોતે ઉભા થવું, આસન આપવું, અને યથા યોગ્ય વદન કરવું, તથા અઢારહજાર જે, પ્રદક્ષિણ વૃત્તના ભેદ છે તેને નિરતર છોડે નહી, અર્થાત્ પુરા પાળે, તથા કચબાની માફક પોતાની ઇંદ્રિયો અગ ઉપાગને વશમા રાખીને તપથી પ્રધાન એવા સયમમા વર્તે (ઇંદ્રિયોને કબજામા રાખીને સયમ પાળે, અને મોટાનો વિનય રાખે)

निदं च न बहु मन्त्रिजा, सप्पहासं विवज्जए ।

मिहो कहाहि न रमे, सज्झार्यमि रओ सया॥४२॥

ઘણી નિદ્રા નકરે તથા ઘણુ હસવાનુ પણ છોડી દે સ્ત્રી સખખી અથવા કામ વિદ્યારની કથાઓ છોડીદે, પણ ભણવા ગણવામા રાત દિવસ વ્યક્ત રહે

जोग च समणधम्ममि, जुजे अनलसो धुवं ।

जुत्तो अ समणधम्ममि, अट्ठ लहइ अणुत्तर।४३।

મન વચન કાયાના વેપારને નિરતર આગસ રહિત થઇને સાધુના ઢગ પ્રકારના યતિ ધર્મ તે ક્ષમા વિગેરેમા ચોળે કારણ કે તેમા રહેલો સાધુ સર્વોત્તમ અર્થ જે સમ્યગ્ જ્ઞાન

વિગેરે છે, તેને મેળવે એટલે મનથી ભણવામા ઉત્સાહ, રાખનારો, અને વચનથી ઉચિત કાળમા ભણનારો તથા કાયાથી કપડા વિગેરેની પ્રતિલેખના કરનારો જ્ઞાન દર્શન વિગેરેને મેળવે અને છેવટે મોક્ષપણ મેળવે

इहलोगपारत्तहिअं, जेण गच्छइ सुग्गइं ।

વહુસ્સુઅં પજ્જુવાસિજ્ઞા, પુચ્છિજ્ઞત્થવિણિચ્છય ४૪

જેમા આ લોક અને પરલોકનું દિન છે, અને જેના વડે સુખતિ પ્રાપ્ત થાય છે એટલે આ લોકમા અપમાન ન થાય, અને ત્રેષ્ટ કર્તવ્યથી સ્વર્ગ અને મોક્ષ મળે તે જાને હિત જેનાવી થાય છે, તે જ્ઞાન આપનાર સોવા બહુ શ્રુત (ગીર્તાઈ માધુ) ને રોયે, એટલે તેમની સેવામા રહીને સનના નરા નવા વિષયોને જાણે અને પોતાનું હિત ટેમ થાય તેનો નિશ્ચય કરે.

हृत्यं पाय च कायं च, पणिहाय जिइदिए ।

अह्छिणगुत्तो निसिए, सगासे गुरुणो मुणी ॥४५॥

હાથ પગ અને કાયા તેને ડગમગમા રાખીને ઇદ્રિયોને જીતીને એકાગ્ર થાને આસન સ્થિર કરીને શુદ્ધપાસે મુનિજેમે (એટલે ભણવામા કે શુદ્ધના કાર્યમા, મિતર ચિત્ત કરે)

न पक्खओ न पुरओ, नेव किञ्चाण पिट्ठओ ।

न य ऊरु समासिज्जा, चिट्ठिज्जा गुरुणत्तिए ॥४६॥

શુરના પડખામા અથવા મોઢાની સામે અથવા શુરની પાછળ બેસવું નહીં, તેમ શુરના ઢાંચણને અડકીને ન બેસે, પણ એવી રીતે બેસેકે, શુરની દૃષ્ટિ સામે રહે, અને બીજાને વદન કરતા વિધન ન થાય તેમ જરા બાણ ઉપર બેસે, (જોકે બેમવાથી પોતાના શરીરથી શુરનું અપમાન (આશાતના) થાય, અને પડખામા અથવા પાછળ બેમવાથી દૃષ્ટિ ન પડે, સામે બેસેતો બીજાને વદન કરતા પણ અડચણ થાય માટે વિચારીને જ બેસે

અપુચ્છિઓ-ન ભાસિજ્ઞા, ભાસમાણસ્ત અતરા ।

પિટ્ઠમંસ ન રાહજ્ઞા, માયામોસ વિવજ્જણા ॥૪૭॥

શુરને પુછ્યા વિના તથા કાચ્ય વિના બોલવું નહીં, તથા શુરજી બોલતા હોય, તે વખતે વચમા બોલે નહીં, તેમ પછ-વાડેથી નિદા પણ ન કરે તેમ કપટ શુકત ભુકને છોડી દે

અપ્પત્તિઅ જેણ સિઆ, આસુ કુપ્પિજ્ઞ વા પરો ।

સવસો ત ન ભાસિજ્ઞા, ભાસ અહિઅગામિણિ ॥૪૮॥

જે બોલવાથી બીજાને અપ્રીતિ થાય, અથવા એકદમ બીજાને ક્રોધ થાય એવું વચન ૧૧ને લોડમા અહિત કરનાર જાણીને માધુએ સર્વ અવરવાગા ન બોલવું

વિદ્ઠ મિઅ અસવિદ્ધ, પડિપુત્ર વિઅં જિઅં ।

ગિહિસંધવં ન કુંજો, કુંજો સિંહુર્હિ સંધવં ॥૫૩॥

ત્યા રહેતા ધર્મ કથાની વિધિ કહે છે, બીજા સાધુ હોયે નહીં, અથવા બીજા ગૃહસ્થ ન હોય, તેવા સમયે સ્ત્રી માથે ધર્મની કથા પણ ન કરવી, તેમ પુરુષો સાથે પણ વિચારીને ઉચિત કથા કરવી, એટલે ગૃહસ્થનો વધારે પરીચય રહેલું વધતા સાધુની ધર્મ બુદ્ધિ ઓછી થાય અને ગુરુભક્તિને બદલે ગૃહસ્થનાજેવી, મિત્રતા થાય માટે માધુએ શુભિ માધુઓનો પરીચય રાખવો એટલે શુભોની વૃદ્ધિથી કડ્યાણ થાય

જહા કુંકુડપોઅસ્સ, નિચ્ચં કુલલઓ ભયં ।

एवं खुवंभयारिस्सं, इत्थीविग्गहओ भयं ॥५४॥

જરૂર પડે ગૃહસ્થનો પરીચય કરવો પડે તો પણ સ્ત્રીનો તે ન જ કરવો તે કહે છે જેમ મરઘીના બચ્ચાને ખિલાડીનો હુમેશા લય રહે છે, તેમ સ્ત્રીના શરીરથી સાધુને પ્રભાસય લગતો લય રહે છે મૂળ સૂત્રમા વિગ્રહ શબ્દ છે, તેનો અર્થ એ છે કે, સ્ત્રી જીવતી ન હોય પણ ફક્ત વિગ્રહ એટલે એટલું શરીર મહા રૂપે પડેલું હોય, તો પણ સાધુને વિગ્રહ કસાય છે (તો જીવતી સ્ત્રીઓનું તો કહેવું જ નુ ?)

चित्तभित्ति न निज्झाए, नारि वा सुअलकिअं ।

भकूखरपिच ददूण, दिट्ठि पडित्तमाहरे ॥५५॥

એટલા માટે ભોતમાં કે કાંગેમાં ચીતરેલી સંચેતન
અથવા અચેતન શિશુગાર કરતી અથવા ન શિશુગાર કરેલી
ઓને પોતે ભુલે ૧૨ી અને પ્રદાય બેવાય તો પણ ઝગકતો
સૂયની માફક તેને માની તેની ઉપરથી દષ્ટિ પાછી ખેંચી લેવી
હૈત્યપાપપલિચ્છિન્ન, કંણનાસંવિગપ્પિઅં ।

અંતિ વાસસયં નારિ, વમયારી વિવજ્જણ ॥૫૬॥

હાથ પગની કપાએની અથવા કાન નાક જેના કઠરૂપો
હોય અથવા સો વરસેની ઘેરડી ડોસી હોય, તો પેણ બ્રહ્મચારી
એટલે માધુર્ય ચારિત્રકથી ધન સ્ત્રીરૂપી ચોરાવી ને છુટાય, માટે
તે તરફ દષ્ટિ ન કરવી, આ ઉપરથી એમ સમજવું કે જ્યારે
એવી કઠરૂપી બુદ્ધી સ્ત્રીથી સાધુને લાય છે, (તો રૂપવાળી અને
જીવાન સ્ત્રીથી તો પુછવું જ શું ?) માટે સ્ત્રીને વર્જવી

વિભૂતા ઇત્થિસંસગ્ગો, પળીઅ રસમોઅણ ।

નરસ્સઽત્તગવોસિસ્સ, વિસં તાલહહ જહા ॥૫૭॥

વની (સાધુએ આટલું ન કરવું, તે કહે છે) ગૃહસ્થની
માફક વસ્ત્રની શોભા તથા સ્ત્રીનો પરીચય તથા ધી તેવ માલ
મથાલાનું લોજન આ બે માધુ ત્યાગે નહિ, તો તેને પરવો
કનુ હિન ચિતવના અમૃત સમાન સાધુ પણ મૂડીને, હળા
હળા ઝેર સમાન સસાર બ્રમણ મલે છે

અંગપચંગસંઠાનં, ચારુલ્લવિઅપેહિઅં ।

इत्थीण त न निज्झाए, कामरागविवद्दहणं ॥५८॥

સ્ત્રીના અમ તેમથી વિગેરે છે, અને પ્રત્યગ તે આખા વિગેરે તથા ગરીરનો આકાર (હાલ ચાલ ચેષ્ટા) તથા મધુર બોલવુ, તથા નિહાળીને જોવુ, એ સ્ત્રીઓનું જે કંઈ છે, તે કામરાગને વચારનારૂં જાણીને તે તરફ સાધુ લક્ષ ન રાખે (આ પુર્વે દેખવાનું નિષેધ કર્યો છતાં ફરી કહેવાનું કારણ હાલ ભાવ પ્રધાન છે તેથી જુદું લીધું છે)

विसएसु मणुव्वेसु, पेम नाभिनिवेसए ।

अणिच्चं तेमिं विन्नाय, परिणामं पुग्गलाणरु ॥५९॥

પાત્ર ઇન્દ્રિયના મનોહર મુખદર્શ શબ્દ વિગેરે વિષયોમા સાધુએ પ્રેમ ન કરવો, તેમજ વિપરીતમા દ્વેષ ન કરવો--શકા (કાનનું મુખ વિગેરે ન ઇચ્છવું એવું પુર્વે કહેવું છતાં અહીં ફરીથી ગામાટે કશું ?—ઉત્તર--ખીન ઝાગણી કહેવાથી વિશેષ લાલ ધાય તે માટે કહેવું છે, માધુ છત વચન પ્રમાણે વિચારેકે તે વિષયોનું સ્વરૂપ પણ કે વિરૂપના અનિત્ય છે, સધા માત્ર છે, જોવા પુરતીજ છે, વિગેરે પુદ્ગલોના પરિણામને વિચારે તે કહે છે

पोग्गलाण परिणामं, तेसिं नच्चा जहा तथा ।

વિળોઝતળ્હો વિહરે, સીર્ઝિમૃણ અપ્પગા ॥૬૦॥

વારવાર મનોરા અને અ મનોરા એવા બને પ્રકારના પદાર્થોના સ્વરૂપને વિચારે કે આતુ પરિણામ શુ આવશે. લાભ કેટલો છે અને હાની કેટલી છે, તે વિચારીને તૃપ્તિ છોડીને કોઈ વિગેરેને દૂર કરી મધ્યસ્થ પરિણામે વિચરે (આ સળધમા દુડી કથા કહી છે) (એક રાત્રની દેવાગના જેવી રાણી હતી. તેણે રૂપ અયાગ હતુ તેને જોવા માટે સૂર્ય પણ સમર્થ ન હોતો એવી રીતે રાખવાથી તેને જોવા અનેક પુરુષો ઈચ્છતા હતા, કોઈ પવન નિમિત્તે અમુક વખતે જાગીઆમા કોઈએ જવું નહી, એવો ગજાએ હદરે પીટાવ્યો, પણ ધનાઢય રસિક યુવાનો પરાંદીએ જઈને રાણીણુ રૂપ જોવાને માટે જાગમા જાઠો ઉપર સતાયા, પણ રાણી કોઈ પણ કારણથી ત્યા આવી નહી, પણ રાત્રએ પરીક્ષા લેવા માટે પહેરો મૂક્યો હતો, કે મારી આજ્ઞા લોકો પાળે છે કે નહી ? પછી અદર રહેલા યુવકો જૂખથી કટાણી ધીરે ધીરે બહાર આવવા લાગ્યા, રાત્રએ પણ પોતાનો હાથ નિમાડવા માટે જાગની અદરના બરાઈ રહેલા યુવકોનો એકે એકનો શીરચ્છેદ કરાવ્યો. આ પ્રમાણે રૂપ જોવાના રસીયા જૂરે હાલે યુવા, તે પ્રમાણે હરેકમા સમજવું કે ઇન્દ્રિયોના વિષય સુખ નહી પણ દુખજ આપનારા છે, તેથી સાધુએ પોતે મોક્ષમાજ રક્ત રહેવું

જાડ સદ્ગુણ નિકાવતો, પરિઆયદ્રઘાણમુક્તમ્ ।
તમેવ અણુપાલિ જા, ગુણે આયરિઅસંમણ ॥૬૧॥

જે ઉત્તમ ગુણા સ્વીકારવા રૂપ શ્રદ્ધાવદે અવિરતિ
(સંસાર) રૂપ કાલવધી નીકળ્યો છે, અને દિક્ષારૂપ ઉત્તમ સ્થા
નને પામ્યો છે, તે ચારિત્રને પુર્વની ચુકતી શ્રદ્ધા માફકજ
ચતુર્નાથી જાણે, અને આચાર્ય તથા તોથાં કર વિગેરેએ જે,
મહામતુરૂપ ગુણોનું બહુમાન કહેલું છે, તે ગુણો મેળવવા
પ્રયત્ન કરે, બીજા આચાર્ય શ્રદ્ધાનું વિશેષણ ગુણો કરે છે,
(એટલે મહામતોને બુદ્ધિ શ્રદ્ધાનું વિશેષણ લીધું, જેની શ્રદ્ધા
પૂઠી હેમ, તેજ મહામતો બરાબર રીતે પાળી શકે છે) પણ
એ શ્રદ્ધા આચાર્યને સમન એટલે આચાર્ય જે પ્રમાણે કહે
તે પ્રમાણે શિષ્યે વર્તવું, પણ પોતાની ઇચ્છાકે કદાચકથી
કલ્પકીત ન થવું

તવં ચિમં સજમજોગય ચ, સજ્ઞાયજોગ ચ સયા
અહિદ્રઠણ । સુરે વ સેણાડ સમુત્તમાડહે, અલમ-
પ્પણો હોઈ અલ પરેસિં ॥૬૨॥

આચાર પ્રભુધિનુ કળ કહે છે તપ તે બાર પ્રકારનું
અણુસણ વિગેરે છે, તે સાધુઓને જીજ્ઞાસુ છે, અને પૃથ્વી
વિગેરે જીવોનું રક્ષણ છે સયમ પ્રેમ છે, અને (તદ્વમા

રૂમણતા રહે માટે) સ્વાધ્યાય યોગમાં એટલે બલવામાં હમેશાં રક્ત રહે, શરીરમાં તપમા બલવાનું આવી ગયું છતાં જુદું બતાવવાનું કારણ જ્ઞાન મેળવવું તે આચારનું અર્થ સાધન છે વળી બહાદુર યોધા શત્રુની ચાર પ્રકારની મેના સામે લડતા ઘેરાએલો પોતાના ગ્રંથોથી અને બળથી જુદાં મેળવે છે, અને શત્રુઓને મારી પાછા હાથે છે, (તે પ્રમાણે સાધુઓ સુપુષ્પ તપ વિગેરે શબ્દોથી સજ્જિત થઈ ઇન્દ્રિય અને કષાયોથી ઘેરાયો છતાં તેમને કબજે લઈ પોતાના શુદ્ધચારમાં રહે, જેથી પોતાનું તથા પોતાના આશ્રિતોનું રક્ષણ કરી શકે)

સજ્જ્ઞાયસજ્જ્ઞાણસસ્ત તાદૃગ્નો, અપાવભાવસ્ત ત્વે
રયસ્ત । વિસુજ્ઞર્હ જસિ મલં પુરેકઢં, સમીરિભં
રુપ્પમલં વ જોદ્દના ॥૬૩॥

કરીથી તેજ કહે છે—સ્વાધ્યાય તેજ સાધ્યાન તેમા રક્ત રવ અને પરનું રક્ષણ કરનારો તથા લખિંધ વિગેરેની અપેક્ષા રહીત શુદ્ધ ચિત્તવાળો તપમા પણ યથા શક્તિ રક્ત હોય, તે સાધુને પુર્વ ભવોમા કરેલા પાપરૂપ મેલ દૂર થઈ જાય છે જેમકે આદીને અગ્નિમા તપાવવાથી કાટ બળીને જાય અને ચૂળકતી થાય તે પ્રમાણે સાધુને પણ પોતાના કર્મ નુકસાનથી જ્ઞાન વિગેરે આત્માના નિર્મળ શુદ્ધ પ્રગટ થાય છે,

સે તારિસે દુઃખસહે જિહંદિયે, સુણ જુતે અમમે
અકિંચણે । વિરાયડે કમ્મઘણમિ અવગણ, કાસિ-
ણભપુઢાવગમે વ ચદિમિ ॥૬૪॥

તિવોમિ॥આચારપણિહી ણામ અજ્ઞયણં સમત્તં॥૮॥

પુવે કહેલા પ્રમાણે ગુણોમા રક્ત સાધુ દુ ખથી છતવા
યોગ્ય એવી જે ઇદ્રિયો છે, તેને છતનારો અને શુદ્ધજ્ઞાનથી
યુક્ત પોતે મમતા છોડીને કોઈપણ જાતનો પરીગ્રહ રાખ્યા
વિના જેમ વાદળા ફર થવાથી નિર્મળ આકાશમા ચંદ્રમા
શોભે, તેમ સાધુના જ્ઞાન આવરણોય નિગેરે ઘાતી કર્મરૂપ
વાદળા ફર થતા મેળવેલા કેવળ જ્ઞાન રૂપ નિર્મળ પ્રકાશવડે
દીપે છે, સુત્ર અનુગમ કહ્યો, નયો પુવ માફક જાણવા, આ
કમુ અધ્યયન સમાપ્ત

વિનય સમાધિ નામનુ નવમુ અધ્યયન કહે છે

ગયા અધ્યયનમા કહ્યું કે આચારમા, ચિત્ત સ્થિર કરનારનું
વચન નિરવધ હોય છે તેથી તેમા યત્ન કરવો, એવું કહેલું અને
આ અધ્યયનમા યથા ઉચિત વિનય વાળો, હોય તેનેજ આ
ચારમા ચિત્ત સ્થિર હોય છે (અર્થાત્ આચારમા રહેલાનું
વચન નિર્મળ હોય અને જે સાધુ ઉચિત વિનય કરનારો હોય
તેનું આચારમા ચિત્ત સ્થિર હોય,) કહ્યું છે કે

આચારપણિહાણાંમિ, સે સમ્મ વટ્ટઈ વુહે ।

ળાણાદીળ વિળીએ જે, મોક્ષદ્રૂઠા નિવ્વિગિચ્છણા ૧૬

આચારમા તેજ સ્થિર ચિત્ત વાળો પડિત સાધુ સારી રીતે ચાલે છે, કે જે જ્ઞાન વિગેરેમા વિનીત (વિનયવાળો) છે, અને મોક્ષના માટે શકા રાખ્યા વિના ઉદ્યમ કરે છે આ બનેના મબધ વડે આ અધ્યયન આવેલું છે, તેના ચાર અનુ યોગદ્વારનો પુર્વ માફક ઉપન્યાસ કરવો, જ્યાં સુધી નામ નિષ્પન્ન નિશ્લેષો આવે, તેમા વિનય સમાધિ એવું બે પદવાળું નામ છે, તેના નિશ્લેષા કહે છે

વિણયસ્સ સમાહીએ નિક્કલેવો હોઢ દોળહવિ ચડકો ।
દવ્વવિણયાંમિ તિણિસો સુવળ્ણામિચ્ચેવમાઈણિ ૩૦૧ ।

વિનય એ પ્રસિદ્ધ તત્ત્વ છે તથા સમાધિ એ બનેના નામ વિગેરે ચાર ભેદે નિશ્લેષ છે, નામસ્થાપના મુગમને છોડીને દ્રવ્ય વિનય કહે છે 'જ્ઞ' શરીર ભવ્યશરીર એ બનેથી જુદા તિનિશ (એક જાતનું વળી જાય તેવું લાકડું) છે અને તે રથ વિગેરેના ભાગોમા (હાલ ખુરસીઓ વિગેરેમા) વપરાય છે તેના વળવાના ઉત્તમ ગુણથી વપરાય છે, તેજ પ્રમાણે સોનું વિગેરે જે નરમ ધાતુ છે, જે વાદ્ય વળે છે, તે કડા કુડગ વિગેરેમા વપરાય છે, તે વળવાને દ્રવ્ય વિનય કહે છે, તે

અમાણે તેવા તેવા રૂપવાળા બીજા પણ લેવા અર્થાત્ બીજા
વળનારી વસ્તુઓ પણ લેવી હવે બાવ વિનય કરે છે

લોગોવયારવિણઓ અત્યનિમિત્તં ચ કામહેતુ ચ ।

મયવિણય મુક્તવિણઓ વિણઓ સ્વલ્પ પંચહા
હોઈ ॥૩૧૦॥

લોકમા જે વિનય કરાય છે, તે વિનય આજરૂ મેળવવાને
માટે છે, તથા પૈસા પેઢા કરવા તથા સુસાર સુબધ કરવા
તથા ભયને માટે વિનય કરે છે, તથા મોક્ષ માટે શુદ્ધ વિગેરેનો
એમ ઉપચારથી પાત્ર પ્રકારનો વિનય છે, તે હવે ખુલાશાથી
બતાવે છે

અવ્મુદ્રઠાણ અજલિ આસપ્પદાણં અતિહિપૂઆ ય ।
લોગોવયારવિણઓ દેવયપૂઆ ય વિહવેણ ॥૩૧૧॥

ઘેર આવેલાની સામે ઉભા થવું, હાથ બેઠી વિનય
કરવી, બેસવાને આસન આપવું, આ વિનય પ્રાપ્ત ઘેર આ-
વેલાને કરાય છે, તથા જે અતિથી છે, તેને લોજન જમાડવું,
વિગેરે પણ વિનયમા છે, તથા દેવતાની પૂજા મોત્તાની શક્તિ,
પ્રમાણે બાજી વીગેરે આપીને કરવી, તે પણ આજ વિનયમા
છે, (મોક્ષનું સ્વરૂપ જાણ્યા વિના તથા તુલની ખીજાણ ચૂપા

વિના દેખાદેખી જે વીતરાગ દેવ સિવાયની દેવ પુત્ર થાય
તે આમાં ગણેલી છે

અદ્ભાસવિત્તિછંદાણુવજ્રણ દેસકાલદાણં ચ ।

અવ્મુદ્દાણં અજલિઆસણદાણ ચ અત્થકણા૩૧૩।

અર્થ વિનય કહે છે—સગ્ગ વિગેરેની પાસે રહેવું, અને
તેમની ઈચ્છાને તોળેયવું, તથા લશ્કર વિગેરેમાં મોટા રાજાને
દેશકાળને ચોખ્ય મદદ કરવી તથા તેમનું બહુ માન કરવા
હજા યવું, વિગેરે પુર્વે કહ્યા મુજબ કરવું, તે છે (જેના
પાસેથી પૈસા મળે તેવા પુરૂષની આગતા સ્વાગતા કરવી, તેના
મુખ્ય હેતુ પૈસાનો હોવાથી તેને અર્થ વિનય કહેવું છે)

એવમ્ કામવિણ્ઠો મણ્ઠ અ નેઅવ્વમાણુપુલ્લીલ ।

મોક્ષમ્મિ ઽવિ પ્ત્તવિહો પ્રલ્લવણા તસ્સિમા હોઢ૩૧૩।

હવે કામ વિનય કહે છે—વેશ્યા વિગેરે દુરાચારિણી
સ્ત્રીઓનું સુદર રૂપ જોઈને તેનું મન રાગ રાખવાને માટે જે
વિનય કરાય તેનું નામ કામ વિનય છે, તેજ પ્રમાણે મોક્ષ
દે શુભામો માલિકની ખુશામત કરે તે લય વિનય છે તે
પ્રમાણે મોક્ષ સૂર્ગથી પણ પાત્ર પ્રકારનો વિનય છે, તે હવે
બતાવે છે

વંસણનાણ્ણચરિત્તે તવ્ અ તહ્ ઓવયારિણ ચેવ ।

અંબુદ્રાણં અંજોલિ આસણદાણં અભિગ્ગંહ કિંઈ એ
સુસ્સૂસણમણુગચ્છણ, સસાહણ કાય અદ્રૂઠવિહો ૩૨!

ઉભા થવું પૂછતા હાથ જોડવા આમન આપવું અભિગ્રહ
એટલે શુદ્ધી આજ્ઞાનું પાલન કરવું, કૃતિ કર્મ એટલે નમ-
સ્કાર કરવો તથા વિધિ પ્રમાણે ઘણું દર અથવા ઘણું નીચકે
રહી શુદ્ધમહારાજની સેવા કરવી અને આવતાની સામે લેવા
જવું, તેમજ જતાની પાછળ મૂકવા જવું, એમ આઠ પ્રકારનો
કાયાનો વિનય છે

હિંઅર્મિંઅર્અફરુસવાઈ અણુંવીઈમાસિ વાડઓર્વિ-
ળંઓ । અકુસલચિત્તનિરોહો કુંસલમણડદોરણા
ચેવ ॥૩૨॥

હવે વચનનો વિનય કહે છે--હિત મિત અને અકઠોર
અને વિચાર પુર્વક વાણી સાધુએ બોલવી, જેનું પરિણામ
સુદર આવે, તે હિત છે તથા થોડા અક્ષરમા કહેવું, તે મિત
તથા જ્ઞાનમા સાબળતા ક્રોધ ઉત્પન્ન ન થાય, તે અકઠોર અને
વિચારીને બોલવું, એમ ચાર પ્રકારે વચનનો વિનય છે, મનનો
વિનય બે પ્રકારનો છે, એટલે આર્તધ્યાન અને રોદ્રધ્યાન વિગેરે
આકુશળ મનને રોકવું તથા ધર્મધ્યાન અને શુક્લ ધ્યાન જે

કુશળ લાવ છે, તેની ઉદ્દેશ્યો કરવી, આ પ્રતિરૂપ વિનય
 શામાટે અનેકાનો કરવો ? તે શિષ્યના પ્રશ્નમા શુર કહે છે
 પઢિરૂવો સ્વલુ વિણઓ પરાણુઅત્તિમદ્ઓ મુણેઅવ્વો
 અપ્પઢિરૂવો વિણઓ નાયવરો, કેવલીણ તું ॥૩૨૩॥

પ્રતિરૂપ એટલો ઉચિત વિનય તે તે વસ્તુની અપેક્ષાએ
 પ્રાય આત્માથી જુદો અને મુખ્ય અનુવ્રતિરૂપ જાણવો, આ છ
 વસ્થ (કેવળ જ્ઞાન વિનાના) સાધુઓ માટે પ્રાયે જાણવો,
 અને આ પ્રતિરૂપ વિનય તે અપર (પોતાનો આત્મા) તેના
 અનુવ્રતિરૂપ છે, તે કેવળ જાનીને જ હોય છે, કોરજુકે તેઓને
 બીજાનો વિનય નહીં હોવાથી તેવી જ રીતે તેમના કર્મ ખપે
 છે, તેમનામા પણ ઇત્વર () એકલે પ્રતિરૂપ ન
 જાણેલા કેવળ લાવોનો હોય છે, હવે તેની સમાપ્ત કરે છે

એસો મેં પરિકહિઓ વિણઓ પઢિરૂવલકલ્લણો
 તિવિહો । વાવન્નવિહિવિહાણં વંતિ અણાસાયણા—

વિણય ॥૩૨૪॥

આ પ્રમાણે પ્રતિરૂપ લક્ષણવાળો ત્રણ પ્રકારનો વિનય
 મન વચન અને કાયાનો છે, અને પેટા લેદ જોના જાવન છે,
 એવું તીર્થંદ્રો કહે છે તે અનશ્ચાત્રના વિનયને હવે કહે છે,

‘માની’ શિષ્ય અકકડ રહેવાથી સ્થભાકૃપે ગણાયો છે. એટલે પોતાની જાતી કુલ વિગેરેનો ગર્વ કરી માની સાધુ-કેાઇને નમતો નથી, તથા કોઇ વિગેરેથી ગુરૂ જે પાઠ આપે તે ન લે, તથા કપટ કરી ગુરૂને છેનરે, તથા પોને ઘણી નિંદા વિગેરે કરી બહુ નહી, એવા કુશિષ્યો ગુરૂ પાસેથી વિનય એટલે મ સારથી મુક્ત થવાનું શાસ્ત્રજ્ઞાન મેળવી શકે નહી (વિનય રહીત સાધુને શાસ્ત્ર બજાવવાનો અધિકાર નથી.) શિષ્ય કેમ ન બહુ, તે કહે છે, હું ઉચ્ચ જાતિનો થઇને આવા અધમ ચરણ ગુરૂ પાસે કેમ બહુ ? અથવા ગુરૂએ ભુલ પડતા તેને ધમકાવ્યો હોય તો રીસ કરી બહુ નહી, અથવા કપટથી કહે કે, મને રાજા આવે છે, (હુ ખે છે) એમ કહી બહુ નહી, અથવા બજાવના વખતમા ઉઘી જાય, અથવા પ્રમાદને વશ બની ગુરૂ કહે તે સાંભળે નહી, આવા ચા-દોષોને અનુક્રમે જતાવવાનું કારણ એ છે કે બજાવમા તે પ્રમાણે દોષો વિદ્ય નાખે, ણીજા આચાર્ય કહે છે કે શિષ્ય ગુરૂનો વિનય શીખતો નથી (હાલમા ગિધ્યો અથવા ણીજા સાધુઓ પોતે ણીજાનો વિનય કરેલા પડશે, તેથી માફ માન લગ થશે અથવા તેના વગમા રહેવું પડશે, તેવું વિચારી વિદ્વાન માધુઓ અથવા ગુરૂની પાસે ન બજાવતા પડિતો રાખી બહુ છે, તેમા વિનય ઉડી જવાથી સાધુઓને યથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી, અને શ્રાવકોનું દ્રવ્ય વ્યર્થ જાય છે, તે ખામ વિચારવા

જેવું છે,) આ પ્રમાણે વિનય ન કરવાથી તેનું શુ થાય છે, તે જડ મતિને અભૂતિ ભાવ થાય છે અર્થાત્ સાધુપણામા જ્ઞાનની વૃદ્ધિ તથા સમાધિનો આનંદ મળવો જોઈએ તે મળતો નથી, પણ તેના જે શુભો હોય તે પણ નાશ પામે છે, જેમકે વામનુ કૃષ્ણ વાસનો નાશ કરવા માટે ઉત્પન્ન થાય છે, તે પ્રમાણે સાધુ થયા પછી ગુરૂ વિગેરેનો વિનય ન કરે, અને શાસ્ત્ર અધ્યયન ન કરે તો તેના ઉત્તમ શુભોનો નાશ થાય છે, (પતિત ગણાય છે)

જેઆવિ મંદિત્તિ ગુરું વિદિતા,દહરે ડમે અપ્પસુઅત્તિ
નચ્ચા । હીલતિ મિચ્છ પડિવજ્જમાણા, કરતિ

આસાયણ તે ગુરુણ ॥૨॥

જે બહારથી સાધુ વેશ પહેરે પણ અંદરથી સાધુના શુભો ઉત્પન્ન થયા ન હોય, તેવા અગભીર પેટવાળો પોતે મદ છતાં પોતાના ગુરૂને કાર્પણ મમજાવતા સ્મૃતિ ન રહે, તેવું જાણીને કુશિખ્ય કહે કે આ રહુર (બાળક જેવો) છે, તથા કઈ સૂત્ર ભણ્યો નથી, એમ બોલીને ગુરૂનું અપમાન કરે છે, અથવા મરકરીમા કહે કે (આપ બહુ ભણ્યા છો) ‘બુબ ઉમરે વૃદ્ધ છો’ અથવા ઇર્ષાથી કહે કે તું મદ બુદ્ધિ વાળો છે, તું શુ ભણવાનો છે? જો કે એમ ગુરૂની આસાત

ના ન કરવી પણ તત્ત્વ ન જાણ્યાથી તેમ જોલનારા શિષ્યે
 મિથ્યાત્વને પામીને ગુરૂની આશાતના કરે છે, એટલે તત્ત્વને
 નહીં સમજીને ગુરૂની લઘુતા કરીને બધાનું અપમાન કરે છે,
 અથવા પોતાનું સમ્યગ્ દર્શન વિગેરેને નાશ કરવા રૂપ શિષ્ય
 આચરે છે તેનું કારણ કે એક ગુરૂની આશાતના કરવાથી
 બધા સાધુની તથા બધા ગુણોની આશાતના થાય છે, (માટે
 શિષ્યે ગુરૂની ભુવ જોવા છતાં પણ અપમાન કરવું નહીં, પણ
 ફરીથી ધીરેથી પૂછી પોતાના મનનું સમાધાન કરવું જોઈએ)
 પર્ગર્હ મદાવિ ભવતિ એગે, ડહરાવિ અ જે સુઅ-
 બુદ્ધોવવેઆ । આયારમંતો ગુણસુદ્ધિઅપ્પા, જે
 હીલિઆ સિહિરિવ ભાસ કુજ્જા ॥૩॥

માટે હીલના ન કરવી તે કહે છે—કર્મના વિચિત્ર ભાવ
 થી ભવભાવિક કેટલાક વૃદ્ધ ગુરૂઓ મદ એટલે તિક્ષણ બુદ્ધિ
 રહીત હોય છે, એટલે કેટલાક વયોવૃદ્ધ છતાં સૂત્રનું જ્ઞાન
 તેમને પરિણમતું નથી, અને કેટલાક નાના સાધુઓ શ્રુત અને
 અને તિક્ષણ બુદ્ધિ સહીત હોય છે, એટલે બુદ્ધિવાળા તથા
 સૂત્રના અભ્યાસી હોય છે, અથવા ભાવિની વૃત્તિને આશ્રયી
 થોડા બોધવાળા ગુરૂ હોય છે, પણ જ્ઞાનાદિ આચાર સુકત
 સર્વ રીતે હોય છે, અને ગુણોમા એટલે સાધુને યોગ્ય ઉપકરણ
 નો મશ્ક કરનારા તથા સારા ભાવમા આત્માને રમણતા

કરાવનારા હોય છે, તેવા હરેક પ્રકારના ગુરૂને પૂજ્ય માનીને તેની હીલના (અપમાન) શિષ્યે ન કરવી, જો તેમની હીલના કરે તો જેમ અગ્નિ જાળવવ્યમાન બની બાળો મૂકે છે, તેમ શિષ્યોને જ્ઞાન દર્શન આશ્રમ ગુણોનું નુકસાન થાય છે (જો કે ગુરૂ તેને બાળવા કે તેના ગુણોનો નાશ કરવા ઇચ્છતા નથી પણ તેના દુશુંબોધી, શિષ્ય દુર્દશાને પામે છે, અથવા તેના જ્ઞાન આદિ ગુણો ધીરે ધીરે નષ્ટ થાય છે.)

जे आवि नागं ढंहरति नच्चा, आसायए से अहिआय
होइ । एवायरिअपि हु हीलयतो, निअच्छई जाइपहं
सु मदो ॥४॥

ગુરૂને નાનો જાણીને, જે હીલના કરે, તેને બોધ આપે છે જેમ કેઈ નાનો સાપ ધારીને તેને છછેડવા જાય તે રીસાએલો સાપ કરડીને તેનું અહિત કરે છે, તેમજ આચાર્ય નાની ઉપરના હોય અથવા જ્ઞાનમાં એછા હોય, તે પણ કારણે કરીને નાનાને મોટા બનાવ્યા હોય, છતાં તેમની શિષ્ય હીલના કરે, તો તે શિષ્ય આ લોકમાં અપમાન પામી મરી ને બે ઇદ્રિય વિગેરે જાતીમાં સસાર જમણુ કરે છે

आसीविसो वावि परं सुरुद्धो, किं जीवनासाउ
परं नु कुज्जा ? । आयरिअपाया पुण अप्पसन्ना,

અવોહિઆસાયણ નત્થિ મુક્કલો ॥૫॥

આ દુષ્ટાત ઉપરથી, અહીંયા વિશેષ એ કહેવાતુ છે કે સાપ કરતા પણ આચાર્યની આશાતના બહુ દુષ્ટાત છે, સાપ કોપાયમાન થાય તો પ્રાણ કરતા વધારે શુ લે ? પરંતુ આચાર્યની હીલના તેને અબોધિ આપે છે, એટલે તેના સમ્યક્ત્વનો નાશ કરે છે તેથી તેને મોક્ષ મળતો નથી અને તેથી તે અનત સસાર જમણ કરે છે

જો પાવગ જલિઅમવક્કમિજ્ઞા, આંસીવિસં વાવિ
હુ કોવડજ્ઞા । જો વા વિસ ર્વાયઙ્ગી જીવિઅટ્ઠી,
એસોવમા ડસાયણયા ગુરુણ ॥૬॥

બીજી દુષ્ટાત આપે છે કે જે માણસ બળતા અગ્નિને Cદ્યે અથવા નાપને કોપાયમાન કરે, અથવા જીવવાને વાસ્તે ઝેર ખાય, જેવી રીતે તેનાથી નુકસાન છે પણ કાયદો નથી તેવીજ રીતે ગુરૂની આશાતના કરવી તે લવિષ્યમા શિષ્યના હુ ખતે માટેજ છે

સિઆ હુ સે પાવય નોં ઢહિજ્ઞા, આસોવિસો વા
કુવિઓ ન મક્કલે । સિઆ વિસં હાલહલં ન મારે,
ન અવિ મુક્કલો ગુરુહીલણા ॥૭॥

કહાવ્ય તેને દેવતાની કે મનની સહાયતા હોય તો તેને
અગ્નિ આગે નહીં, કોપાયમાન થએલો સાપ કરડે નહીં-
અથવા હળાહળ ઝેર તેનો પ્રાણ ન લે, તોપણ તેના મન
વિગેરે શુદ્ધની આશાતના કરનારને મોક્ષ આપી શકતા નથી
જો પવ્વયં સિરસા મિત્તુમિચ્છે, સુત્ત વ સીહ પડિ-
ઓહડજ્ઞા । જો વા દણ સત્તિઅગ્ને પહારં, એસોવ-

માઽસાયણયા ગુરૂણં ॥૮॥

કોઈ માણસ મૂર્ખતાથી અથવા અહકારથી પર્વતને ભેદ
વા ઇચ્છે અથવા શુદ્ધમાં સુતેલા સિંહને જગાડવા ઇચ્છે,
અથવા નાગી વરવારને હાથથી પ્રહાર કરે, તો તેથી પોતાનાજ
પ્રાણ જાય, અથવા દુ ખ ભોગવવું પડે તેવી રીતે શુદ્ધની
આશાતના કરનારને ભયોભય દુ ખ ભોગવવું પડે છે

સિઆ હુ સીસેણ ગિરિપિ મિંદે, સિઆ હુ સીહો
કુવિઓ ન મકલ્લે । સિઆ ન મિંદિલ્લિ વ સત્તિઅગ્ગ,

ન આવિ મુકલ્લો ગુરુહીલ્લણાણ ॥૯॥

મન બળથી કે પૂન્ય બળથી પર્વત પણ માથાથી ભેદે,
અથવા કોપેલો સિંહ મારે નહીં અથવા ખડગ વિગેરેની
આશ વાગે નહીં તોપણ શુદ્ધની હીલના કરનારનો મોક્ષ ન થાય

આયરિઅપાયા પુણ અપ્પસન્ના, અવોહિઆસાયણ
 નત્થિ મુક્કલો । તમ્હા અણાવાહસુહામિકંઘી,
 ગુરુપ્પસાયાભિમુહો રમિજ્ઞા ॥૧૦॥

એટલા માટેજ શિષ્યથી આચાર્ય અપ્રસન્ન હોય તો તે
 શિષ્યની ધર્મ શ્રદ્ધા નાશ પામવાથી મોક્ષ થતો નથી તેટલા
 માટે અભ્યાસાદ્ય સુખ (મોક્ષ)નો અભિલાષી શિષ્ય ગુરુના
 પ્રસાદને આહતો ગુરુને અતુકુળ વર્તન કરે.

જહાહિઅગ્ગી જલણં નમંસે નાણાહુઈમંતપયાભિસિત્તં ।
 આયરિઅં ઉવચિદ્ઠઙ્ગા, અણતનાણોવગઓઽવિ
 સંતો ॥૧૧॥

જેવી રીતે યજ્ઞ કરનારો બ્રાહ્મણ વેદી બનાવીને અગ્નિની
 ઉપાસના કરે, એટલે તેમા ધી વિગેરે હોમે, અને અગ્નિનો
 મત્ર ભણી આહુતિ આપે, અને સ્વાહા પઠે એવે, તથા મત્ર
 વડે અભિષેક કરે તે પ્રમાણે શિષ્ય અનંત જ્ઞાનને ભણેલો હોય
 તો પણ શિષ્ય ગુરુને એવે (પોતાના ભણ્યાનો ગર્વ ન કરતાં
 શિષ્ય ગુરુ પાસે વિનયથી, ગહે) (વસ્તુના અનંત સ્વ પર
 પર્યાય હોવાથી જ્ઞાનને અનંતની ઉપમા આપી છે) શિષ્ય
 ઘણું ભણેલો હોય, તોપણ ગુરુની સેવા કરે તો સામાન્ય
 બનેલા શિષ્ય ગુરુની સેવા કેમ ન કરે ?

જસ્સંતિએ ઘમ્મપયાઈ સિક્કે, તસ્સંતિએ વેણઈયં
પડંજે । સક્કારે સિરસા પજલીઓ, કાયગિરા

મો મળસા અ નિચ્ચં ॥૧૨॥

જેની પાસે પોતે ધર્મ પદોને શીખે તેના પામે જતા
તેનો વિનય કરવો, એટલે તેમનો સમાગમ થતા ઉભા થઈને
નમસ્કાર કરે તથા માથા સાથે જે હાથ જોડીને અજળી કરે,
તથા મસ્તક નમાવે, અને જોડે કે ‘મત્થએણ વદામી’ આ
પ્રમાણે શુદ્ધ મહારાજ શિષ્યને કહે છે તમારે યાદ રાખવું કે
જેની પાસે શૂત્રો લખ્યા હો તેને તે વખતે નમસ્કાર કરવો,
અને પછી પણ જ્યારે મલે ત્યારે તેમનો સત્કાર પણ તેજ
પ્રમાણે કરવો, જો તેમ ન કરે તો લણેયુ ઉપયોગી ન થાય,
અને મનના ભાવ મલિન થાય

લજ્ઞા દયા સજમ વમ્મચેરં, કલ્હાણભાગિસ્સ વિસો-
હિઠાણ । જે મે ગુરુ સયયમણુસાસયંતિ, તેઽહં

ગુરુ સયય પૂઅયામિ ॥૧૩॥

લાજ (મારી નિદા થશે એવો ભય રાખી પાપ ન કરે)
દયા (જીવોને દુઃખ ન દેવું) સયમ (ઇદ્રિયોને કબજામાં
રાખી પાપ ન કરવું) પ્રહસયય* (વિશુદ્ધ તપનું અનુકાન કરી

શ્રી મગ ન કરવો) આ લગ્ન વિગેરે આરે ગુણોથી કુમાર્ગને
ફર કરી, સારા માગે ચાલવાથી, કલ્યાણને લગનારા છવો
કર્મ મગને ફર કરે છે, આથી શિષ્યને એમ સૂચવ્યું કે,
જે ગુરુ છે તે પોતાના શિષ્યને સુમાગે નિરતર દોરે છે તેમ
ને હું નિરતર બહુ માન આપુ, આ જગમા મારે તેનાથી
બીજો કોઈ વધારે પૂજવા યોગ્ય નથી તેથી કહે છે

જહા નિસંતે તવણચિમાલી, પમાસઈ કેવલ મારહ
તુ । એવાયરિઓ સુઅસીલબુદ્ધિ, વિરાયઈ

સુરમજ્ઞે વ ઇંદો ॥૧૪॥

ગુરુને સુચાની ઉપમા આપે છે, જેમ પ્રભાતનો સુર્ય
તમામ ભરત ક્ષેત્રને પ્રકાસે છે, તેમ સુચા જેવા આચાર્ય સૂત્ર
ના જ્ઞાન વડે તથા મહાચારની (બીજાને દુષ્ટ ન દેવું એવી)
બુદ્ધિ વડે જીવાદિ તત્ત્વને પ્રકાસે છે, (શિષ્યોને શીખવે છે)
માટે ગુરુને સેવવા યોગ્ય છે, અને તેથી મુ શિષ્યો વડે વિચ-
રતા ગુરુ સામાનિક દેવ વિગેરે મધ્યે જેમ ઇંદ્ર શોભે છે, તેવી
રીતે પોતે શોભે છે

જહા સસી કોમુઝજોગજુતો, નકલત્તતારાગણપરિ-
વુડપ્પા । રે સોહઈ વિમલે અવમમુકે, એવં ગળી
સોહઈ મિકલુમજ્ઞે ॥૧૫॥

તેથી સુ શિષ્યોથી ગુરુ જેમ કાર્તિક પુત્રમને ચંદ્રમા
ચાત્રીએ નક્ષત્રો તથા તારાની સાથે નિર્મળ આકાશમા શોભે
છે, તેજ પ્રમાણે ગણી મુની સમુદાય સાથે શોભે છે, તેથી ગુરુ
પૂજવા યોગ્ય છે

મહાગરા આયરિઆ મહેસો, સમાહિજોગેસુઅસીલ-
બુદ્ધિએ । સપાવિડકામે અણુત્તરાડ, આરાહાએતોસડ

ધમ્મકામી ॥૧૬॥

જ્ઞાનાર્થ ઉત્તમ ગુણ રત્નોથી યુક્ત મોટી ખાણ સમાન આચાર્ય
મોક્ષ વાચ્છક મહુર્ધી સમાધિ યોગ તથા બાર અગના મૃત્ત રાત્ર
વાળા તથા પરદોહથી દૂર રહેલ તથા ઉત્પાતિકી વિગેરે ચાર
પ્રકારની ઉત્તમ બુદ્ધિવાળા ગુરુ છે તેમને ગિય્ય આરાધે અને
ઉત્તમ ગુણોની અભિવાધા રાખાને ધર્મનો વાચ્છક શિષ્ય ગુરુને
પ્રસન્ન કરે, બીજા આચાર્ય કહે છે કે મમાધિ યોગ શ્રુત
શીલ બુદ્ધિના લઠાર, એવા ગુરુને મોક્ષનો વાચ્છક બનાવે
શિષ્ય સેવે, પણ લણીને મોટાઈ મેળવવાજ ગુરુને ન સેવે

સુચાળ મેહાવિ સુભાસિઆડં, સુસ્સૂસા આયરિઆ
પ્પમત્તો । આરાહડત્તાણ ગુણે અણેગે, સે પાવર્ડ

સિદ્ધિમણુત્તર ॥૧૭॥

તિ વૈભે । વિણયસમાહીણ પદમો ઉદ્દેસો સમત્તો ॥૧-૧૧

આ પ્રમાણે જોધના વચન સાસળીને મર્યાદામાં રહેલો પ્રમાદ છોડીને ગુરૂ સેવામાં તત્પર બની ગુરૂનાં સેવા કરે તો જ્ઞાનાદિ ઉત્તમ ગુણોને પ્રાપ્ત કરી, અનુત્તર સિદ્ધિ (મોક્ષ) મેળવે, અથવા સ્વર્ગમાં જાય તો બીજા ભવમાં ઉત્તમ ફળ પ્રાપ્ત કરી પરપરાએ મોક્ષ મેળવે, વિનય સમાધિ નામનો પહેલો ઉદ્દેશો મમાપ્ત થયો, (ગુરૂનો વિનય કરવાથી ગુરૂ પ્રસન્ન થતા, ગુણોધ આપે, તેથી શિષ્યને સમાધિ થાય) તે આ પ્રથમ ઉદ્દેશમાં બતાવ્યું છે

અથ દ્વિતીય ઉદ્દેશ . ।

સૂલાઠ સ્વંઘપ્પભવો દુમસ્સ, સ્વંઘાઠ પચ્છા સમુવિંતિ
સાહા । સાહપ્પસાહા વિરુહંતિ પત્તા તઓ સિ પુપ્ફં
ચ ફલં રસો અ ॥૧૧॥

વિનયના અધિકારને આ બીજો ઉદ્દેશો છે જેમ બીજાથી મૂળ થાય અને મૂળથી થઈ થાય છે ત્યાર પછી થઈમાથી હાથસમાન શાખાઓ થાય છે, તેમાંથી પ્રશાખા અને અકુરા પછી ફુલ ફળ અને રસ અનુક્રમે થાય છે, તેજ પ્રમાણે ધર્મનું ફળ છે, તે બતાવે છે

एवं धम्मस्स विणओ, मूल परमो से सुक्खो ।

जेण कित्तिं सुअं सिग्घं, निसेस चाभिगच्छइ ॥२॥

જે પ્રમાણે ઝાડનું બતાવ્યું તે પ્રમાણે વિનય કરનાર શિષ્યને અનુક્રમે પ્રથમ શ્રદ્ધારૂપ ખીજમાથી વિનય મૂળ થઈ તેમાથી સ્કંધરૂપ દેવલોક ગમન ઉત્તમ ફળમા ઉત્પત્તિ અને કીર્તિરૂપ ફુલનો મુગધી તથા કીર્તિ પછી શ્રુત તે સિધ્ધાન્ત નું જ્ઞાન મળે છે અને તેથી પ્રસન્ન થાય છે, અને દેવળ જ્ઞાન પામીને ફળરૂપ મોક્ષ મેળવે છે, (માટે લાવધી વિનય કરવો)

जे अ चंडे मिए थद्धे, दुव्वाई नियडी सढे ।

बुद्धइ से अविणीअप्पा, कट्ठ सोअगय जहा ॥३॥

જે વિનય નથી કરતો, તેના દોષ બતાવે છે, જે કોઈ શુદ્ધિહીણ હોય, એટલે તેને હિતની વાત કરતા પણ તે રીસાય છે, અને ઉત્તમ બની વિગેરેનો ગર્વ કરી જ ડના ફક્ત મોક્ષ નમતો નથી, તથા મોઢામાથી અનુચિત બોલનારો તથા કપટી શઠ આટલા દોષોથી સયમ વ્યાપાર છોડીને વિનય કરે આ અવિનીત શિષ્ય સસાર પ્રવાહમા જેમ નદીના પૂરમા લાકડું તણાઈ જાય, તેમ તે સકળ કલ્યાણનું કારણ જે વિનય તેનાથી સ્થિત થઈને તણાય છે (અર્થાત્ સસાર જમણુ કરે છે)

વિણયંપિ જો ઉવાણં, ચોડ્ઠો કુપ્પઈ નરો ।

દિઘ્વ સો સિરિમિજ્જતિ, વડેણ પડિસેહણ ॥૪॥

ગુરૂ મહારાજ ઘણાજ મધુર વચન વિગેરેના ઉપાય વડે શિષ્યને વિનયની પ્રેરણા કરે, છતાં પણ કુશિષ્ય કેાપાયમાન થાય, તે માણસ પોતાને આવતી દેવતાઈ લક્ષ્મીરૂપ (કામધેનુ) ન દડા વડે રોકે છે, અર્થાત્ વિનયથી ગુણ તથા મપદાઓ મળે છે, પણ શિષ્ય કેાધી થાય તો તે મપદાઓ તેને ન મળે, આ મબધમા દશાર વિગેરેનું દ્રષ્ટાત જે જેમકે કુરૂપે લક્ષ્મી આવીને પ્રાર્થના કરી પણ તેઓએ સ્વીકારી નહીં, અને કૃષ્ણવાસુદેવે તેના ગુણ જોઈ સ્વીકારી લીધી

તહેવ અવિણીઅપ્પા, ઉવવજ્ઞા હયા ગયા ।

દીસતિ દુહમેહતા, આભિઓગમુવટ્ઠિઠઆ ॥૫॥

તેવીજ રીતે વિનય રહીત આત્મ જ્ઞાનથી રહીત કુશિષ્યેદ દુ ખ લોગવે છે, તે જતાવે છે, જેમ ઘોડા હાથીના શીખવનારા જે મહાવત્ તેમની આજ્ઞામા ન રહે તો, તેમના અવિનયથી તેમને ઘોડસજ વિગેરેમા પૂરી રાખીને બૂખ્યા રાખે છે, અને ચાખખા મારી ખીજો બોજો ઉપાડાવે છે, આ પ્રમાણે અધમ દશાનું દુ ખ લોગવતા નજરે દેખાય છે

તહેવ સુવિણીઅપ્પા, ઉવવજ્ઞા હયા ગયા ।

ધીમંતિ સુહમેહંતા, ઇડ્ઢિં પત્તા મહાયસા ॥૬॥

તેજ પ્રમાણે વિનયવાન શિષ્યોના લાભ ખતાવે છે જેમ્ સન્નના સારા ઘેડા હાથી કબજામાં રહે અને વિનય શીખે તે તેમને અનેક પ્રકારનું રાજા તરફથી મુખ મળે છે તથા તેમના સદ્ગુણોથી પ્રખ્યાત થઈ ભૂવલ વિગેરે મેળવે છે, (તેમજ સુ શિષ્યોને ગુરૂની મેવામાં રહેવાથી લોકમાં કીર્તિ અને ઇચ્છિત વસ્તુની પ્રાપ્તિ થાય છે.)

તહેવ અવિળીઅપ્પા, લોગમિ નરનારિઓ ।

વીસતિ દુહમેહંતા, છાયા વિગલિતેદિઆ ॥૭॥

જેવી રીતે આ લોકમાં ધરના નોડરે કે સીંગા કદામાં ન રહે તે અપમાન તથા દુખને પામે છે, (તેની રીતે કુશિષ્યો પણ ગુરૂની આજ્ઞામાં ન રહે તે કુગતિમાં જાય) વહી મા બાપની આજ્ઞામાં જે ન રહે, અને સ્ત્રી અથવા પુરુષ કુમાર્ગે જાય, તે માર જાય, હામ ખમે, તથા નાક કાન કાપી નાખે થી જેવું દુખ ખમે તેવું કુગિપ્યને પણ કુમાર્ગે જવાથી દુખ લોગવવું પડે

દહસત્યાપરિજ્જુન્ના, અસન્નમવયણેહિ અ

કલુણાવિવન્નચ્છંદા, સુપ્પિવાસાહપરિગયા ॥૮॥

૬૩ એટલે લાકડીનો માર, ગરુ એટલે તથવાર વિગેરે

ગિહિજો ઉવભોગટૂઠા, ઇહલોગસ્સ કારણા ॥૧૩॥

માટે વિનય ક-વો બ્રહ્મચીઓ પોતાની આજીવિકા વિગેરે માટે અથવા પુત્રાદિકને વિદ્યા કળા શિખવવા માટે અન્યનો વિનય કરે છે તેથી પોતે સુખથી ઇન્દ્રિય ઉપભોગ મેળવે છે, તે આ લોકમાન્ય સુખતુ કારણ છે (સૂત્રમા શિષ્ય છે તેનો અર્થ કુલા- વિગેરેની ક્રિયા જાણવી, અને નૈપુણ્ય તે ચિંતરવા વિગેરેની કળા જાણવી તે બંને કળા વિગેરે બ્રહ્મચો સ્વાર્થ માટે શિખે છે, અને ખીજને શિખવે છે)

જેણં વંધં વહં ધોરં, પરિઆવં ચ દારુણં ।

સિક્ષમાણા નિઅચ્છંતિ, જુતા તે લલિદંદિઆ ॥૧૪॥

જે શિષ્ય શિખવાને માટે સાકળ વિગેરેથી બધાય છે, અને ચાળખા વિગેરેથી માર ખાય છે, અને ઘોર પરિતાપને રાજપુત્ર વિગેરે પણ સહન કરે છે, (અર્થાત્ જો કળા ન આવડે તો શિખવનાર ગમે તેવું કડવું વચન કહે, સોટીનો માર મારે, સાકળથી ખાધે તે તમામ દુખ સહન કરે છે, અને તે સહન કરનારા ગરીબનાજ પુત્ર નહીં પણ શિખવા ગહેલા સુદર મદ્રિયવાળા રાજપુત્રો વિગેરે પણ કળા જાણતા દુખ સહન કરે છે)

તેઽવિ ત ગુરુ પૂઅંતિ, તસ્સ સિષ્પસ્સ કારણા ।

સક્કારંતિ નમસંતિ, તુદ્ઠા નિદેસવત્તિણો ॥૧૫॥

આટલુ દુખ દેવા છતાં પણ શિંષાદિ શિખનારા રાજ
પુત્રો દુખ આપનારા ગુરૂને મધુર વચન વડે પૂજે છે, તથા
શિષ્ય શિખવવા બદલ તેમનો વસ્ત્ર વિગેરેથી સત્કાર કરે છે,
અને હાથ જોડીને માથુ નમાવી ઉપકાર માને છે, તથા પોતે
એમ માને છે કે તેમની (ગુરૂની) આજ્ઞા માનીશું તોજ કળા
આપશે, એવું જાણીને પ્રસન્ન થઈને કળાચાર્યની આજ્ઞા પ્રમાણે
વર્તે છે

કિ પુણં જે સુઅગ્ગાહી, અણતહિઅકામણે ।

આયરિઆ જ વણે મિક્કૂ, તમ્હા ત નાહવત્તણે ॥૧૬॥

આ લોકમાં આટલુ દુખ લોગવીને કેમજ રાજપુત્ર
વિગેરે પણ ગુરૂને પૂજે છે અને ફક્ત આજ લોકનું સુખ
લોગવે છે, તો જે સાધુઓ જીનેશ્વરનું વચન, આ લોકનું
સુખ તથા પર લોકનું અનંત સુખ, જે મોક્ષ તે મેળવવા
ઈચ્છતા શિષ્યોએ કઈ પણ સ્વાર્થ ન રાખનારા એવા ગુરૂને
ઉત્તમોત્તમ ભાવથી કેમ ન પૂજવા? તેટલા માટે એકાત હિત-
કારક ગુરૂ જે કહે તે બધા વચનને સાધુઓ ઉલ્લેખ નહીં તેથી
તે સર્વ લાભને મેળવે

નીઅ સિજ્જ ગઢઠાણ, નીઅ ચ આસણાણિ અ ।

નીઅં ચ પાણ વદિજ્જા, નીઅ કુજ્જા અ અજાલિં ॥૧૭॥

શિષ્યે કેવો વિનય કરવો તે કહે છે, ગુરૂના કરતા પોતાનો સંત્રારો (પધારી) નીચી ગખવી, તથા ગુરૂને ઘણે દૂર નહીં તેમ ઘણા નજીક પણ નહીં, એમ પછવાડે (જેમ ગાય પછવાડે વાછરડું એમ) ચાલે તથા ઘણો દોડે નહીં, તેમ ઘણો ધીરેય । પણ ન ચાલે, વળી ગુરૂ કરતા બેસવાનું સ્થાન તથા આસન પણ નીચું રાખવું, તથા ગુરૂના બેઠા પછીથી બેસે, તથા ગુરૂને નીચો નમીને પગમા નમસ્કાર કરે, તથા પ્રશ્ન વિગેરે પુછના માથું નીચું નમાવી અજ્ઞાતી કરીને પૂછે, પણ લોકડાના કુઠાની માફક અકકડ રહીને પૂછે નહીં

સઘટ્ટજ્ઞા કાણં, તહા ઉવહિણામવિ ।

સ્વમેહ અવરાહ મે, વદ્ધજ્ઞન પુણ્ણત્તિ અ ॥૧૮॥

કાયાનો વિનય કહ્યો હવે વચનનો કહે છે બને ત્યાં સુધી ગુરૂના કપડા વિગેરેને પગ લગાડવો નહીં પણ ભુક્તથી પગ લાગે તો તુરત ગુરૂની ક્ષમા માગવી, એટલે કહેવું કે આ મારા હીણુભાગીનો અપરાધ ક્ષમા કરો, ફરીથી આવું નહીં કરું

દુગ્ગઓ વા પઓણં, ચોદ્ધઓ વહઈ રહં ।

एवं दुबुद्धि किञ्चाणं, वुत्तो वुत्तो पकुब्बई ॥૧૯॥

સારો શિષ્ય ઉપર સુજ્ઞાન પોતાની મેળે વર્તે, પણ તેથી ઉલટો શુ કરે તે કહે છે, ખરાબ બળદીઓ ચાગખાધો કે

પરોક્ષાથી માર ખાઈને સીધે રસ્તે ન જાય, અને અવળે રસ્તે
રથને લઈ જાય, તે પ્રમાણે કુબુદ્ધિવાળો શિષ્ય ગુરૂના મોપેવા
કાપને વારેવારે પ્રેરણા કરતા પુક કરે

કાલં છંદો ન્યારં ચ, પઢિલેહિતા ણ હેઝહિ ।

તેણ તેણ ડવાણ, ત ત સપઢિવાયણ ॥૨૦॥

સાધુને આવા ગૃહસ્થ સબધી કૃત્ય કરવા ન ચોક્ષે તે
કહે છે, શબ્દ વિગેરે છ રૂતુનો જે કાળ છે, તે સબધી તથા
છઠ ઉપચાર તે આરાધનાનો પ્રકાર તથા દેશ વિગેરે સબધી
ઉપચાર તેવા તેવા ઉપાયો જોઈને સાધુએ ગૃહસ્થને કંઈપણ
કહેવું નહીં, જેમકે મરદમા પિત્તને હરવાવાળું ભોજન કરવું,
તથા પ્રવાત નિવાત (અનુકુળ હવા) ના સ્થાનમાં સુવું, તથા
દેશને આશ્રયી જેમ અનૂપદેશમાં શુક બગખા વધારે જાણીને
રહેખમનો ઉપાય કર, અથવા જેને જેવું હિતકર હોય, તેવું
કર, આવું ગૃહસ્થને સસાર સબધી ન કહે તથા વૈદક વિગેરે
નો અભ્યાસ તથા તેની વેચાવચ્ચ ન કરવી, પણ સાધુ આધુને
ઉચિત ઉપાય બતાવે અને તે પ્રમાણે વને પણ ગૃહસ્થને
સાવધ વેપાર હોવાથી બતાવે નહીં, મૂળ સૂત્રમાં આ ગાથા
સિવાય બીજી એક પ્રકોપ ગાથા દેખાય છે તેનો અર્થ નીચે
મુજબ છે

“આલવંતે લવંતે વા, ન નિસિજ્ઞાઈ પડિસ્સુણે ।
 સુત્તૂણ આસણં ધીરો, સુસ્સૂસાણ પડિસ્સુણે ॥”

શુદ્ધ મહારાજ ઘણું અઘવા થોડું કહે તો પણ શિષ્ય
 પોતે આસને બેઠો બેઠો સાંભળે નહીં, પરંતુ આસન છોડી
 પાસે આવી નમ્રતાથી સાંભળે

વિવત્તી અવિણીઅસ્સ, સંપત્તી વિણિઅસ્સથ ।
 જસ્સેય દુહઓ નાયં, સિક્કલં સે અભિગચ્છહ્ ॥૨૧॥

હિપત્તી ગાથાઓમા પતાવ્યું કે અવિનીતને આવા દુઃખ
 અને વનવવાનન જાના સુખ થાય, એવું બને નહીં પરંતુ જે
 જ્ઞાન (મનજવાની શક્તિ) હોય, તે બુદ્ધિથી વિચારીને તે શુદ્ધ
 મહારાજનું વચન માને અને તે પ્રમાણે પોતે વર્તે તો ભાવથી
 નવું નવું જ્ઞાન માત્ર કરે કરા નિ પાતના કળા થઈ છે

જે આગિ ચહે મહ્ઠહિઠ્ઠગારવે, પિસુણે નરે સાહસ-
 હીણવેસુણે । અદિટ્ઠઘમ્મે વિણે અકોવિણે,
 અસંવિભાગી નહુતસ્સ મુક્કલો ॥૨૨॥

પણ જે સાધુ (શિષ્ય) કોપી હોય, તથા પોતાની રિદ્ધિના
 માનમા ચઢેલો હોય, શુદ્ધની નિંદા કરનારો હોય, તે જોવામા

શુદ્ધ હોય, પણ સાધુને યોગ્ય કૃત્ય ન કરે, કિંતુ અપૃત્ય કરે,
 શુદ્ધની આજ્ઞા મનને લાડી, તથા શુદ્ધ પ્રસાદને પ્રાપ્તિ બંધીને ન
 હોય, તથા વિનય દીન નહોય, તથા લાવેલી વસ્તુમાંથી ખીજીને
 ભાગ આપે નહી, આવા સાધુને બહારની કષ્ટ દિવા કરવા છતા
 પણ તેને મોક્ષ મળતો નથી (પણ સમ્યક્ દષ્ટિ તથા ચારિત્ર
 વાળો હોય, અને ઉપર બતાવેલા દુર્ગુણો ન હોય તો તેને મોક્ષ
 મળે છે, તે કહે છે

નિદેસવિત્તી પુણ જ્ઞે ગુરુણ, સુઅત્યધમ્મા વિણયમિ
 કોવિઆ । તરિત્તુ તે ઓઘમિણં દુરુત્તરં, સ્વવિત્તુ
 રુમ્મં ગદ્દમુત્તમં ગય ॥૨૩॥

તિવેમિ ॥ વિણયસમાહિઅજ્ઞાયણે વીઓ રહેસો
 સમત્તો ॥ ૨ ॥

વિનયનું છેવટે કળ બતાવે છે આચાર્ય વિગેરે શુદ્ધની
 આજ્ઞા પ્રમાણે કરનારો સૂત્ર અર્થનો અવ્યાસી વિનયમાં પડિત
 આવા ઉત્તમ શુદ્ધવાળો સુ શિષ્ય દુખ કરીને તરવા યોગ્ય
 આ સંસાર મમુદ્રને તરે છે એટલે તેજ ભવમાં કેવળ જ્ઞાન
 પ્રાપ્ત કરી બધાં કમ ખપાવી અને ઉત્તમ ગતિ ને મોક્ષ તેને
 પ્રાપ્ત કરે છે વિનય સમાધિ અધ્યયનનો બીજો ઉદ્દેશો
 અપ્રાપ્ત થયો.

શ્રીભે ઉદ્દેશે.

આયરિઅં અગ્નિમિવાહિઅગ્ની, સુસ્સૂતમાણો પડિ-
જાગરિજ્ઞા । આલોહઅ ઇંગિઅમેવ નચ્ચા, જા
છંદમારાહયઈ સ પુજ્ઞો ॥૧॥

જગતમા વિનયવાન શિષ્ય પૂજ્ય થાય છે, તે બતાવે
છે કે આચાર્યને સારો શિષ્ય આપે, જેમ બ્રાહ્મણ યજ્ઞના
દેવતાને સલાળી રાખે, તેમ ગુરૂને શિષ્ય સલાળે, ભે વહીલ
આચાર્ય ન હોય પણ સામાન્ય સાધુ હોય પણ ભે તેઓ સૂત્ર-
અર્થ બહુવતા હોય, સારે રસ્તે દોરવતા હોય, તો તેમની પણ
વેવાવચ્ચ (સેવા) કરવી, અને તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવું

વાદીની શકા-યજ્ઞના પૂજનારા બ્રાહ્મણની વાત આગળ
આવી ગઈ છે, છતાં તમે ફરીથી કેમ વહેા છો? ઉત્તર-ત્યા
ફક્ત આચાર્યનું જ કહ્યું હતું અને અહીં રત્નાધિક વિગેરેને
અગે પણ છે તે આગળ કહેશે

ગુરૂ સેવાની વિધિ કહે છે

ગુરૂ મહારાજ કહે તે કરો એમ નહીં પણ ગુરૂની ચેષ્ટા
બોધને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણે શિષ્ય પોતાના બાવથી સેવા કરે,
આવો શિષ્ય જગત પૂજ્ય થાય છે, ગુરૂને ઠઠ વાય ત્યારે
ઓઠવાના કપડા તરફ નજર કરે, તે સમયે શિષ્ય કપડું

લાવીને આપે, અથવા બળખા કે મળેખમ બાળીને સુઠ વિગેરે લાવી આપે, આ ઇગિત (ચિન્હ) કહેવાય છે, કે શુદ્ધિમાન શિષ્ય પોતાના શુર તરફ હમેશા દષ્ટિ રાખે કે શુર ને બોલવાની પણ તકલીફ ન પડે.)

આયારમટ્ઠા વિણયં પડંજે, સુસ્સૂસમાણો પરિગિજ્ઞ-
વક્ષ । જહોવડટ્ઠ અભિક્ષમાણો, ગુરુ તુ
નાસાર્યયર્દ સ પુજો ॥૨॥

જ્ઞાનાદિ પાત્ર પ્રકારનો આચાર છે તે મેળવવા શુરનો વિનય કરે, એટલે શુર મહારાજના વચનને સાલળવા ઇચ્છા કરે તથા સાલળીને કપટ રહિત થઈને જે પ્રમાણે કહ્યું હોય, તે પ્રમાણે કરે, જો તે પ્રમાણે ન કરે તો શુરની આશાતના થાય, માટે શુરની આશાતના ન કરે તે જગતમા પુણ્ય થાય છે રાયણિસુ વિણયં પડંજે, ઢહરાડિ અ જે પરિઆ-
યજિટ્ઠા । નીઅત્તણે વટ્ટડ સચ્ચવાઈ, ડવાયવં
વક્ષકરે સ પુજો ॥૩॥

જ્ઞાનાદિ જ્ઞાન રત્નથી જે ઉચ્ચ હોય, તે પૂજનીક છે, તેમનો વિનય કરે, તથા જેઓ વય અને જ્ઞાનથી નાના હોય, પણ ચારિત્રથી મોટા હોય, તેમનો વિનય કરે તથા શુભે

અધીક સ્થાય તેમના આગળ પોતાની નમ્રતા બતાવે, તથા સત્ય
ચયન બોલે, તથા શુષ્કાધિકને નમીને બહુમાન કરે, તથા મોસે
રહી તેમનું કાર્ય કરી આજ્ઞાનું પાલન કરે આવા વિનયથી
શિષ્ય લોકમા તે પૂજ્ય થાય છે

અન્નાયંતં ચરઈ વિસુદ્ધં, જવણટૂઠયા સ્મુઆણં
ચ નિજ્ઞ । અલહુઅનો પરિદેવજ્ઞા, લહુઅન
વિકત્થઈ સ પુજો ॥૪॥

પોતે અન્નાયના ધરમા ગોચરી જાય, અને શુદ્ધરથોને વાપ
રત વેડે છે, નાની અન્નાયના મગજના પાણી દોષિત
આહાર ન મહે, માટે જોઈને શુદ્ધ લે, આ આહાર સયમના
નિર્વાહ માટે શરીરને ટકાવવા જેટલોજ લે, પણ શરીરને પુષ્ટ
કરે ॥ આ આહાર પાણી જુદી જુદી જગ્યાએ ફરીને લે
અને યોગ્ય આહાર ને મળ્યો હોય તે લે, કદાચ કોઈ જગ્યા
એવા ફરવા છતાં ન મહે, અથવા ઓછું મહે તો પોતે એમ
ખેદ ન કરે, કે હું કેવો નિર્ભાગી છું ! અથવા આ દેશ કેવો
ભીખારી છે, કે મને ગોચરી પણ પુરી મલતી નથી ! કદાચ
પુન્યના ઉદયથી વધારે સારી ગોચરી મહે તો પોતાની પ્રશંસા
ન કરે, કે હું કેવો પુન્યવાન છું ! અથવા આ દેશ કેવો સરસ
છે ! કે આવી સુંદર ગોચરી મહે છે, (ગોચરી મળવી અને

ગોચરી આપવી, એ અહસ્થને 'દાનાન્તરાય' અને સાધુને લાલાન્તરાય કમ' જેટલા અંશે ઓછુ થયુ હોય, તેટલો વિશેષ લાલ થાય, માટે : સાધુએ પોતાના દેશની કે અહસ્થની નિદા સ્તુતિ ન કરતા જે મળે એમા સ્વતોય સખવો, અને મધ્યસ્થ રહેવું) તે તે સાધુ જગત્ પુજ્ય થાય છે

સંયારસિજાસણમત્તપાણે, અપ્પિચ્છયા અડલામેઽવિસત્તે । જો એવમપ્પાણમિતોસડજ્જા, સંતોસપાહનરણસપુજ્જો ॥ ૫ ॥

સધારો (સુવાતુ કપડું) શય્યા (જ્યા સુઈ જવાનુ હોય તે જગ્યા) આસન (બેસવાનુ વસ્ત્ર) લોજન તથા પાણી સાધુને વધારે અથવા મારા મલે, તે પણ મૂર્છા ન રાખે, તેમ વધારે લે પણ નહી, એટલે શાસ્ત્રમા બતાવેલી વિધિએ પ્રમાણ જેટલુ લઈ આત્માન સતાયા રાખ, પણ વધાર ન લ, તેના નિર્મમત્વપણાથી ગૃહસ્થેમા તે પૂજ્ય થાય છે

સક્કા સહેહં આસાઈ કટયા, અઓમયા ડચ્છહયા નરેણં । અણાસણ જો હ સહિજ્ઞ કટણ, વડ્ઁમણ કન્નસરેસ પુજ્જો ॥ ૬ ॥

હદ્રિયોની સમાધીથી પુજ્યપણુ યાય છે તે બતાવે છે

ચ'ભાસં । ઓહારણિં અપ્પિઅઠ્ઠારિણિ ચ, ભાસં
ન ભાસિજ્ઞ સયા સ પુજ્જો ॥૧॥

પરનિદ્રા પછવાડે ન કરે, તેમ સામે બીજાને કડવું વચન
પણુ ન કહે, તવા આ ખેટે જ છે, એવું ખરામ વચન પોતે
ન બોલે, આવી રીતે બોલવામાજે નિવેક રાખે તે પુણ્ય થાય છે
અલોલુપ્પ અઘ્રુહણ અમાઈ, અપિસુણે આવી અદી-
ણવિત્તી । નો ભાવણ નોડવિઅ ભાવિઅપ્પા,
અકોડહલ્લે અ સયા સ પુજ્જો ॥૧૦॥

આહાર વિગેરેમા લુપ્થ ન થાય, તથા ઇંદ્રિયા વિગેરે
વિધામા ક્રમાય નહી, તથા કુટીલતા (કપટ) ન રાખે, તથા
સઘાડા (સાધુ મમૂહ)મા કલેશ ન કરાવે, તથા આહાર વિગેરે
યોગ્ય ન મળતા ખેદ ન કરે, તથા દીનતા ન બતાવે, તથા
મનમા ખરાબ ધ્યાન ન કરે અને બીજા આગળ એમ ન કહે,
હે હુ કેમો પ્રશસવા યોગ્ય છુ, તથા ભાવિત આત્મા ન બને
(એટલે પોતાના દોષ જુએ અને સુધારે) પોતાની પ્રશંસા
પોતે ન કરે તથા કૈતુક વિગેરે એટલે નાટક ચેટક વિગેરે
છાડે તે સાધુ જગત પુણ્ય થાય છે

ગુણેહિ સાહૂ અગુણેહિડસાહૂ, ગિણ્હાહિ સાહૂ ગુણ

મુચઽસાહૂ । વિઆણિઆ અપ્પગમપ્પણ્ણ, જો
રાગદોસેહિં સમો સ પુજ્જો ॥૧૧॥

સાધુના પુવે વિનય વિગેરે જે ગુણો જતાગ્યા, તે ગુણ
વાળો નાધુ કહેવાય અને તે ગુણો જેનામા ન હોય તે અસાધુ
કહેવાય, માટે ગુરુ શિષ્યને કહે છે, કે તું ગુણોને ધારણ કર
અને દોષને છોડી દે, આવુ ગુરુ પામે છનેશ્વરનુ વચન
સાક્ષીને પોતાના આત્માને રાગ દ્વેષ રહિત કરે, અને સમ
ભાવી થાય, તે પુજ્ય થાય છે

તહેવ ડહર ચ મહછગ વો, ડર્પી પુમં પવ્વઙ્ગ અ ગિહિં
વા । નો હીલે નોઽવિ અ ચિસડ્ઙ્ગા, યમ ચ કોહં
ચ ચણ સ પુજ્જો ॥૧૨॥

સાધુમા કોઈ કહુર મહુલક (નાના મોટા) હોય અથવા
બરોબરીઆ હોય તથા કોઈ સ્ત્રી-પુરુષ કે નપુમક હોય તે
ગૃહસ્થ હોય અથવા સાધુ હોય, અથવા અન્ય ધર્મી હોય, તે
બધાને ખોટુ લાગે તેવુ વચન ન બોલે, તથા ઈર્ષ્યા કરીને
તેનુ અપમાન ન કરે (હીલના તે એકવાર અપમાન અને
વારવાર અપમાન તે ખીસના કહેવાય, તે ન કરે) તથા
તેનુ મૂળ અડકાજ ન કરે, તથા ક્રોધ પણ ન કરે, તે સાધુ
જગતમા પુજ્ય થાય છે

જે માણિઆ સયય માણયતિ, જત્તેણ કન્નં વ
 નિવેસયતિ । તે માણે માણગિહે તવસ્સી, જિહંદિણ
 સચ્ચરણે સ પુજ્જો ॥૧૩॥

જે આચાર્ય શિષ્યોને યોગ આપીને તેમને પ્રથમ વિનય
 શિખવે છે, અને વિનય કરનારા શિષ્યોના સત્કારથી સતુષ્ઠ
 થએલા આચાર્ય નિરતર શિષ્યોને લણુવે છે અને લણુવામાં
 આજસ કરનારને પ્રેરણા કરીને પણ યતન વડે શ્રુત લણુવે
 છે તથા જેમ માતા પિતા કન્યાને ગુણવાન કરીને સારા વરને
 પરણાવે છે તેમ પોતાના શિષ્યોને ગુણવાન બનાવી (આચાર્ય
 પદ જેવા) સારે પડે ચડાવે છે એવા ઉત્તમ ગુણના ગુણોને
 શિષ્ય યાદ કરીને માનનીય આચાર્યને માને છે, તથા જે
 તપશ્ચર્યા કરનાર છતેન્દ્રિય બનીને લોભ રહીત (પરમાર્થ
 સાધક) થાય છે તે સાધુ જગતમાં પૂજ્ય થાય છે.

તેસિં ગુરૂણં ગુણસાયરાણં સુચ્ચાણ મેહાવિ સુમા-
 સિઆહં । ચરેણુવિ વચરણ તિગુંતો, ચડક્કસાયા-
 વગણે સ પુજ્જો ॥૧૪॥

તેવા વિગે
 પરલોકમાં । માર્ગ છે, તેમના કહેલો હીતના વચન
 તે સાલણીને પ સાધુ

દહ્યધને મન સુમિ વિગેરેથી ગુપ્ત થઈ ચાર કથાયને છોતે
તેથી જગત પૂજ્ય થાય છે તે કળ જતાવી સમાપ્ત કરે છે
ગુરુમિહ સયય પડિઅરિઅ સુળી, જિણમયનિડળે
અભિગમકુસલે । ધુણિઅ રયમલ પુરેકડં, માસુ-
રમડલ ગડ વડ ॥૧૫॥

॥તિ વેમિ॥વિણયસમાહીએ તડ્ઝો ઉદેસો સમતો।૨॥

આચાર્ય વિગેરે પૂજ્ય ગુરુને આ મનુષ્ય લોકમા જે
મુનિ હમેશા આરાધિને જન મનમા નિપુણ હોય અને મલકા
આવેલા સાધુઓની સેવામા ચતુર હોય તે પોતાના પૂર્વે કરેલા
દુષ્ટ કર્મોને છેદીને જ્ઞાન તેજથી દેદિપ્યમાન તથા અનુપમ એવી
મિદ્ધિ નામની સર્વોત્તમ ગતિને મેળવે છે. કદાચ બીજા જાણમા
મોક્ષમા જાય તો ઉત્તમ કુળમા જન્મતાર લઈ ધર્મ પામીને
મોક્ષ મેળવે છે આ પ્રમાણે ગુરુની મેવા કરવી એમ સુધર્મો
સ્વામી જગુસ્વામીને કહે છે ત્રીજો ઉદ્દેશો સમાપ્ત

ચોથો ઉદ્દેશો

અથ ચતુર્ય ઉદ્દેશ. ।

સુઅ મે આડસ ? તેણ મગવયા એવમકલાયં—

इह खलु थेरेहि भगवंतेहि चत्तारि विणयसमाहि-
 ट्ठाणा पन्नत्ता, कयरे खलु ते थेरेहिं भगवंतेहिं
 चत्तारि विणयसमाहिठाणा पन्नत्ता? इमे खलु ते
 थेरेहिं भगवंतेहिं चत्तारि विणयसमाहिट्ठाणा-
 पन्नत्ता, तंजहाविणयसमाही सुअसमाही तवस-
 माही । आचार समाही

સૂત્રકાર પૂર્વે કહેવા વિનયને વધારે ખુલાસાથી કહે છે,
 સુધર્માસ્વામી જ ખુસ્વામીને કહે છે હે, આયુષ્યમનુ? જીનેશ્વર
 ભગવાને મને આ પ્રમાણે કહ્યું છે (ચોથા અધ્યયનમાં આનો
 વિશેષ ખુલાસો છે) અહીંયાં એટલે આ ક્ષેત્રમાં કે આ
 સિદ્ધાંતમાં જે સ્થવિર (ગણધર) ભગવતોએ વિનય સમા-
 ધિના ચાર સ્થાન કહ્યા છે, એટલે જે પ્રમાણે જીનેશ્વર પામે
 પોતે માલગ્યા તે પ્રમાણે સૂત્રોમાં ગુથ્યા (રચ્યા) છે

પ્રગ્ન તે ચાર કયા છે, ૧ ઉત્તર વિનય સમાધિ શ્રુત
 સમાધિ, તપ સમાધિ, અને આચાર સમાધિ છે

સમાધિનુ વર્ણન

પરમાર્થથી આત્માનુ કિંતુ મુખ અને સ્વાસ્થ્ય (ખરી-

શાતી) જેના વડે થાય તે સમાધિ છે આ સમાધિ વિનયથી મેળવવી તે વિનય સમાધિ જાણુરી તથા શ્રુત એટલે જૈન સિદ્ધાંત જાણીને તેનાથી સમાધિ લેવી તથા તપશ્ચર્યા કરીને તથા મૂળ શુષ્ક વિગેરે આચાર પાળીને સમાધિ લેવી

વિળે સુણ અ તવે, આચારે નિચ્છપંડિઆ ।

અભિરામયતિ અપ્પાણ, જે ભવતિ જિહ્વિઆ ॥૧॥

આ સમાધિ લેનારા પડિત સાધુઓ જેઓ સમ્યક્ રીતે પરમાર્થ જાણનારા છે તેઓ વિનય વિગેરે ચારે ગુણોમા જીવને સમાડે છે, (યોજે છે) અને તેઓ ઇન્દ્રિયોના વિષયોને જીતે છે (જે ઇન્દ્રિયોને જીતીને ખરી શાતી મેળવે) અને તેજ ખરા પડિત છે

ચરવિવિહા જલુ વિળયસમાહી ભવઈ, તજહા—
અણુસાસિજ્જતો સુસ્સૂસઈ ૧ સમ્મ સપહિવજ્જઈ
૨ નેયમારાહઈ ૩ ન ય ભવઈ અત્તસપગ્ગાહિ ૪ ચ-
હત્તં પયં ભવઈ ।

‘વિનય સમાધિ ચાર પ્રકારે જતાયે છે ગુરૂ શિષ્યામણુ આપે તથા જ્યારે જ્યારે પ્રેરણા કરે ત્યારે ગુરૂપાસે સાબળ વાળી ઇચ્છા રાખે તથા ગુરૂ જે સમક્ષાવે તે પોતાના ભાવથી

ધ્યાન પૂર્વક સાબળે, અને તત્વને સમજીને પરમાથ શોધી
ઠાઠે તથા વેદ એટલે ભણેલા જૈન સિદ્ધાંતને યોગ્ય અનુકૂળ
(વર્તન) કરીને સફળ કરે, (નિર્ભંજ ચારિત્ર પાળે) તથા
પોતે ગુરૂની આજ્ઞા પાળતો છતાં મનમાં અહંકાર ન કરે, કે
મારા જેવો વિનય ગુરુ વિગેરે વાળો ખીલે સારો સાધુ નથી,
આ પ્રમાણે ચારે પક્ષે સૂત્રના ક્રમ પ્રમાણે ઉત્તરોત્તર ગુરુની
અપેક્ષાએ છે (જે આ પ્રમાણે ગુણો પ્રાપ્ત કરે, તેની પ્રશ-
સા થાય)

॥ ભવઙ્ અ ઇત્ય સિલોગો ॥

પેહેઙ્ હિઆણુસાસણ સુસ્સુસઈ તં ચ પુણો
અહિદ્ઠણ । ન ય માણમણ મજ્જઈ, વિણયસમાહિ
આયયદ્ઠિણ ॥૨॥

જે હિત શિક્ષાને વાચે છે, એટલે આ લોક પરલોકનું
હિત જેનાથી થાય, તેવા ગુરૂના ઉપદેશને ચાહે છે, તથા તે
ઠાઠેલા તત્વને સમજે છે, તથા તે પ્રમાણે વર્તે છે, અને ગુરુ
પ્રાપ્ત કરીને પૂજતા અહંકાર કરતો નથી, આવો મોક્ષાર્થી સાધુ
વિનય સમાધિ વાળો જાણવો

શ્રુત સમાધિનું વણુ ન

ચડવિહા ચલુ સુઅસમાહી ભવઙ્, તંજહા—સુઅં

મે ભવિસ્સદ્ધિ અજ્ઞાદઅવ્યં ભવઈ ૧, એગ્ગાચિત્તો
 ભવિસ્સામિત્તિ અજ્ઞાદઅવ્યં ભવઈ ૨, અપ્પાણે
 ઠાવઈસ્સામિત્તિ અજ્ઞાદઅવ્યં ભવઈ ૩, ઠિઓ
 'પરં ઠાવઈસ્સામિત્તિ અજ્ઞાદઅવ્યં ભવઈ ૪, ચ-
 ઉત્થં પરં ભવઈ ।

આયાનાગ વિગેરે આર અગોના પરમાર્થનું તત્ત્વ જ્ઞાન
 મને મળશે, એવી બુદ્ધિથી બધે પણ માન વિગેરે મેલવવા
 ન બધે તથા બધુવામા ખલેલ ન પડે, માટે એકાગ્રચિત્તે સ્થિ-
 રતા રાખીને બધે આ આયબન વડે બધે તથા ધર્મ તત્ત્વ
 જાણીને આત્માને શુદ્ધ ધર્મમા જોડીશ, આજ હેતુ ધ્યાનમા
 રાખે તથા હું બધીને ધર્મમા સ્થિત રહીને શિષ્યોને પણ
 ધર્મમા જોડીશ, આ હેતુએ સિદ્ધાંત બધે

ભવઈ અ ઇત્ય સિલોગો-નાણમેગ્ગાચિત્તો અ,
 ઠિઓ અ ઠાવઈ પરં । સુઆણિ અ અહિજિત્તા,
 રઓ સુઅસમાહિણ ॥૩॥

એકાગ્રહ ચિત્તે બધીશ, ધર્મમા સ્થિત રહીશ અને જી-
 જ્ઞાને સ્થિર ઠગીશ સૂત્રોને બધીને શ્રુત સમાધિમા રહીશ,
 આર પ્રકારની તપ સમાધિનું વર્ણન

ચરવિહા રાલુ તવસમાહી ભવડ, તંજહા-નો
 ઇહલોગટ્ટયાએ તવમહિટ્ટિજ્ઞા ૧ નો પરલોગટ્ટ-
 યાએ તવમહિટ્ટિજ્ઞા ૨, નો કિત્તિવણ્ણસદ્ધસિલો-
 ગટ્ટયાએ તવમહિટ્ટિજ્ઞા ૩, નન્નત્થ નિજ્જરટ્ટયાએ
 તવમહિટ્ટિજ્ઞા ૪, ચરત્થે પયં ભવડ ।

આ લોકમા લખ્ખિની વાચ્છાથી અનસન વિગેરે તપ
 ધમ્મિલ કુમાર માફક નહીં કરે, તથા પર લોકના સુખ વાસ્તે
 બ્રહ્મદત્ત માફક તપ નહીં કરે, તથા જશકીર્ત્તિના માટે તપ
 નહીં પરંતુ ફક્ત સકામ નિર્જરા માટે તપ કરીશ, (સર્વ
 દિશામા વ્યાપે તે કીર્ત્તિ અને એક દિશામા વ્યાપે તે વર્ણ, અને
 અર્ધ દિશામા વ્યાપે તે શબ્દ, અને તેજ સ્થાનમા વ્યાપે તે
 શલાઘા, આમ મૂળ સૂત્રમા ચાર શબ્દો છે, તેના જૂદા અર્થ
 બાણુવા, તેના માટે તપશ્ચર્યા ન કરે)

ભવડ અ ઇત્થ સિલોગો-વિવિહગુણતવોરેણ નિચ્ચં-
 ભવડ નિરાસે નિજ્જરટ્ટિયે । તવસા ધુણડ પુરા-
 ણવાવગં, જુત્તો સયા તવસમાહિયે ॥૪॥

નિરતર સુણ્ણોનો અર્થો તપશ્ચર્યામા રક્ત રહે તથા કેાધ

જાતની આલોક પરલોકની સસારી આશા ન રાખે, પણ સકામ
 ઇનિર્ગુણનો ભાવ રાખે, અને નિર્મળ તપશ્વર્યાથી સમાધિમા રહી
 પૂર્વના અશુભ કર્મેનિ છેદી નાખે, અને નવા ન જાયે

ચાર પ્રકારની આચાર સમાધિ

ચતુર્વિહા સ્વલુ આચારસમાધિ ભવઈ, તંજહા—
 નો ઇહલોગટ્ટયાણ આચારમહિટ્ટિઠજ્ઞા ૧, નો પર-
 ગટ્ટયાણ આચારમહિટ્ટિઠજ્ઞા ૨, નો કિત્તિવણ-
 સદ્સિલોગટ્ટયાણ આચારમહિટ્ટિઠજ્ઞા ૩, નન્નત્થ
 આરહંતેહિં હેઝહિં આચારમહિટ્ટિઠજ્ઞા ૪ ચતુર્થ
 પયં ભવઈ ।

આ લોકના અર્થેજ આચાર ન પાળે, તેમ પરલોક માટે
 પણ ન પાળે, તેમ કીર્તિ વિગેરે મેળવવા પણ ન પાળે, કિંતુ
 છનેશ્વરે કહેલા સર્વથા ત્યાગ રૂપ પાત્ર આચાર પાળે અને
 મૂળ શુદ્ધ આરાધે,

ભવઈ અ ઇત્થ સિલોગો—જિણવયણરણ અતિ-
 તિણે, પહિપુન્નાયયમાયયાટ્ટિઠણ । આચારસમા-
 હિસલુડે, ભવઈ અ દંતે ભાવસંઘણ ॥૫॥

જીનેશ્વરના વચનમા રકત, એકવાર નહી, પણ વારવાર આવથી સૂત્ર વિગેરેને પૂરેપૂરું લખનારો બની સૂત્રમા બતાવેલી વિધિએ અશુભ આશ્રવને અટકાવી ઇન્દ્રિય અને મનને તાબે રાખતો આત્માને મોક્ષ તરફ લઈ જનારો સાધુ બને.

સર્વ સમાધિનુ ક્ષણ કહે છે

અભિગમ ચતુરો સમાહિઓ, સુવિસુદ્ધો સુસમાહિ-
અપ્પઓ । વિહલહિશ્ચં સુહાવહં પુણો, કુવ્વઈ અ-
સો પયસેમમપ્પણો ॥૬॥

ઉપર કહેલી ચારે પ્રકારની સમાધિને સમજીને પાણીને મન વચન કાયાથી વિશુદ્ધ બની સત્તર પ્રકારની અયમ સમાધિમા આત્માને સ્થિર કરી ધર્મ રાજ્યને મેળવી વિસ્તીર્ણુ હિત અને ભવિષ્યમા અદ્ય સુખનો સમૂહ તથા આત્માનુ-ક્ષેમ પદ એટલે નિશ્ચળ સુખને મોક્ષને પ્રાપ્ત કરે (પોતાનુ-ક્ષેમ પદ મેળવે આથી આત્માને જેઓ એકાત દૃષ્ટીક માને છે તેમજ ખડન કર્યું)

જાદ્મરણાઓ મુચ્છઈ, इत्यंथं च चएइ सब्वસો
સિદ્ધે વા હવઈ સાસણ, देवे वा अप्परए महइणिए
॥ ७ ॥ ति वेमि ॥ चउत्थो उद्वेसो समत्तो ॥ ४॥

વિણયસમાહિણામજ્જયણ સમત્ત ॥૧॥

આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારની સમાધિનુ સેવન કરનાર જન્મ મરણના દુ ખરૂંપ સચારથી મુકાય છે અને આ પ્રમાણે નારદી વીગેરે સંબંધી વળું સંસ્થાન વિગેરે સર્વથા ત્યજે છે અને ફરી ગૃહણ ન કરવાથી શાસ્ત્રવત સુખવાળા સિદ્ધપદને મેળવે છે અથવા તે જાવમા મોક્ષમા ન જાયતો અનુત્તર વિમાનમા અર્થ સમારવાળો મોટી રિદ્ધિ વાળો દેવતા થાય છે, (તેને દેવલોકમાથી ઠાઇ પણ કારણે આવવુ પડતુ નથી) વધી તે દેવતાને ખાજ ખણવા જેવુ વિષય મુખ મનથી પણ નથી તથા ત્યાંથી ચાલીને પ્રાય એક બે જાવમા મોક્ષ મળે છે નવમુ અધ્યયન સમાપ્ત

સંનિનુ નામનુ દશમુ અધ્યયન

સિનુ તે કહેવાય અર્થાત્ લીખમાગવાથી સિનુ ન ગણાય પણ તેનામા આવા શુભો હોવા જોઇએ તે બતાવે છે) તેના નવમા અધ્યયન સાથે આ પ્રમાણે સંબંધ છે પૂર્વે કહ્યું કે આચારમા રહેલો હોય, તે વિનય સંપન્ન હોય અને અહીં એવુ કહેશે કે જે વિનય વિગેરેમા રહેશે તેજ સમ્યગ્ સિદ્ધ છે એના પૂર્વ પ્રમાણે અનુયોગ દ્વાર કહેતા નામ નિશ્લેષમા “સંનિનુ” એવુ અધ્યયનનુ નામ છે અહીંઆ સંકારો, તે સિનુ સાથે સંબંધ રાખે છે તે ‘સંકાર’ના-નિશ્લેષા કહે છે.

નામંઠવણસયારો દબ્બે ભાવે અ હોઈ નાયબ્બો ।

દબ્બે પસંસમાઈ ભાવે જીવો તદુવડત્તો ॥૩૨૮॥

સકાર નામ તે નામ સકાર છે તેનું ચિત્ર તે સ્થાપના
સકાર કહેવાય, હવે દ્રવ્યસકાર અને ભાવ સકાર બતાવે છે
દ્રવ્ય સકારના પહેલાની માફક આગમનો આગમ તથા શ
શરીર બબ્બેશરીર તથા તે બનેથી રહીત પ્રશસના અર્થનાલો
દ્રવ્ય સકાર છે અને ભાવસકાર ઉપયોગવાલો એક પછાથી
જીવ પેતેજ ભાવસકાર છે હવે દ્રવ્યસકારના નિરૂપણ ઉપયોગી
હોવાથી બતાવે છે

નિદેસપસસાણ અત્થીભાવે અ હોઈ ડ સગારો ।

નિદેસપસંસાણ અહિગારો ઇત્થ અજ્ઞયણે ॥૩૨૯॥

નિર્દેશ (વિચાર જણાવવા) પ્રશસા અને અસ્તિભાવ
એ ત્રણ અર્થમા સકાર શબ્દ છે જેમકે નિર્દેશમા એની પછી
તે આવે છે (આવું કોઈને સૂચવવું હોય તો સંસ્કૃતમા 'સ'
અને ગુજરાતીમા 'તે' વપરાય છે) પ્રશસામા આ સત્ પુરૂષ
છે એટલે સ અને સતનો એક અર્થ છે અને અસ્તિભાવમા
(વિદ્યમાન વસ્તુમા) આ વસ્તુ વિદ્યમાન છે અર્થાત્ (નાશ
પામી નથી) તેમા આ અધ્યયનમા નિર્દેશ અને પ્રશસા એ
બંનેમા જે સકાર છે, તેની જરૂર હોવાથી તે બેઉમા લીધે
એ હવે તે બતાવે છે.

જે ભાવા દસવેઆલિઅમ્મિ કરાણિજ વણિઅ
જિણેહિં । તેંતિ સમાવણંમિતિ (મી) જો મિક્ખૂ
મન્નહ સ મિક્ખૂ ॥૩૩૦॥

જે પદાર્થો પૃથ્વી વિગેરે છે તેનું રક્ષણ કરવું એવું
જીનેશ્વર તથા ગણધરે આ દશ વૈકલ્પિક સૂત્રમાં બતાવ્યું છે
તે ભાવોને યથા શક્તિ દ્રવ્યથી અને ભાવથી આચરીને છેવટ
સુધી પાળે, તે ભિક્ષુ છે (ઇનિશબ્દનો હુપો ઉપન્યાસ છે
અહીંઆ નિર્દેશમાં સકાર બતાવ્યો કે આવો હોય તે ભિક્ષુક
કહેવાય હવે પ્રશંસામાં બતાવે છે

ચરગમરુગાદ્આણ મિક્ખુજીવીણ કાણમવોહ ।
અજ્ઞાયણગુણનિરત્તો હોહ પસંસાહ ઉ સમિક્ખુ ૩૩૧ ।

ચરક (એક જાતના ગાંધ્ય મતના માધુ) મરૂકા (લા-
સાણ) તથા આદિશબ્દથી બાદના સાધુ જાણવા તેઓ સાધુ
ધર્મને પાળતા ન હોવાથી ભિક્ષા માત્રથી જીવન ગુજારનારા
જાણી, તેમને અહીં ભિક્ષુ તરીકે નહોતો લેવા, પણ આ અધ્ય-
યનમાં બતાવેલા ગુણવાદો સાધુ હોય, તે ભિક્ષુ જાણવો
એટલે સહ ભિક્ષુ એવો સભિક્ષુ (સારો ભિક્ષુ) જાણવો આ
પ્રમાણે નિર્દેશ તથા પ્રશંસાના અર્થમાં સકાર લીધો, હવે
ભિક્ષુનું વર્ણન કરે છે

મિક્ત્રૂસ્સ યનિક્ત્રેવો નિરુનણગટ્ટિઠઆણિ લિંગાણિ
અગુણટ્ટિઠો ન મિક્ત્રૂ અવયવા પચ દારાદ્દિ ૩૩૨।

નિશ્લેષો તથા નિરૂપત તથા પર્યાય ચિન્હ તથા અંગુલી
ન લેવા, પણ શુદ્ધી લેવા વિગેરે વર્ણનના અનુક્રમે પાત્ર દ્વારા
આવશે, તથા પહેલા અભ્યયનમાં બતાવેલા પાત્ર અંગ પ્રતિજ્ઞા
વિગેરે કહેશે હવે તે ખુલાસાનો કહે છે

ળામઠવળામિક્ત્રૂ દઠ્ઠમિક્ત્રૂ અ ભાવમિક્ત્રૂ અ ।
દઠ્ઠામ્મિ આગમાઈ અન્નોડિ અ પજ્જવો ઇળામો ૩૩૩।

ભિક્ષુના નામ સ્થાપ ॥ દ્રવ્ય, ભાવ એમ ચાર પ્રકારે
નિશ્લેષા છે સુગમ નામ સ્થાપના છોડીને દ્રવ્ય નિશ્લેષામાં
આગમ નોઆગમ સ્થગીર અને ભવ્ય શરીર વિગેરે પૂર્વ મા-
ફક છે અને તે સિવાય એક ભવિક વિગેરે પણ લેઈ છે, બીજા
પણ લેઈ જેમાં દ્રવ્ય ભિક્ષુનું લક્ષણ છે તે બતાવે છે
મેઅઓ મેઅળા ચેવ, મિંદિઅવ્વં તહેવ ય ।

एएसि तिण्हंपि अ, पसेअपरुवणं वोच्चं ॥ ३३४ ॥

(૧) લેઈકપુરૂષ (૨) લેઈન તે કુહાડાથી (૩) લેઈવા જોગ
તે લાકડું વિગેરે એમ ત્રણ લેઈ છે એ ત્રણેનું જુદું જુદું
સ્વરૂપ બતાવશે

જહ વારુકમ્મગારો મેઅણભિજ્જવ્વસજુઓ મિક્ખૂ ।
અન્નેવિ દવ્વામિક્ખૂ જે જાયણગા અવિરયા અરૂપા ।

લાકડાનું કામ કરનારો સુવાર તે વાનડો કે કુહાડો લઈને
લાકડું છેઢવાની ક્રિયામાં તત્પર હોય, તે દ્રવ્યનો ભોદનારો હો
વાથી દ્રવ્ય ભિક્ષુ કહેવાય તે સીવાય બીજા પદ્ય પરમાય
તત્વને સાધ્યા વિના ભિખમાગીને પેટ ભરે, તે થયક અને
પાપસ્થાનથી દૂર નહીં થયેલા સનારી છતાં ભિક્ષુ કહેવાય,
તે દ્રવ્ય ભિક્ષુ જાણવા, તેના બે ભેદ છે એક તો ગૃહસ્થ વેપે
ભિખ માગે, અને બીજા બાવા વિગેરેનો વેપ રાખીને ચાલે છે,
તે બતાવે છે

મિહિણોઽવિ સયારમ્મગ ઉજ્જુપન્ન જ્ઞણ વિમમ્મતા ।
જીવણિઅ દીણકિવિણાતેવિજ્ઞા દવ્વામિક્ખુત્તિરૂપા ।

શ્રી પરણેતા નિરતર છ જીવ નિકાયનો આરભ કરનારા
તથા જોના માણસોને ‘ અમે બુદ્ધેવ છીએ ’ લોકના હિત
માટેજ જન્મમયા છીએ માટે હોમોને અમુક અમુક દ્રવ્ય જેમકે
ગાય વસ્ત્ર વિગેરે આપો આ પ્રમાણે ગૃહસ્થ છતાં બ્રાહ્મણો
કરે છે, તે ગૃહસ્થ ભિક્ષુ જાણવા અને જેઓ બાવા વિગેરે
આજીવિકા માટે દ્રવ્ય વિગેરે ભેગું કરે છે, તે બાવા તથા
બ્રાહ્મણોનો હેતુ દ્રવ્ય માટે હોવાથી તે દ્રવ્ય ભિક્ષુ જાણવા આ

આવા કાપડીનામના ગૃહસ્થ વેષ વાળા પૂર્વે હતા તે લેવા-
અને તે 'પાલણપુરમા કાપડી નામે હાલ છે,' હવે સાધુ વેષ
ધારેલા બતાવે છે

મિચ્છદિટ્ઠી તસથાવરાણ પુઠવાઈવિદિઆઈણ ।

નિચ્ચ વહકરણરયા અવંભયારી અ સંચડઆ૩૩૭।

જોદ્ધ મત વીગેરેના સાધુ વિગેરે અતત્વને તત્વ માનનારા
હોવાથી મિથ્યાત્વવાળા તથા સાધુનું ચિન્હ તે સર્વોત્તમશાંતિ
તેનાથી રહીત અને પૃથ્વી વિગેરે સ્થાવરકાય તથા જે ઇન્દ્રિય
વિગેરે ત્રસકાય તેનો વધ કરવ મા રક્ત અગ્રહચારી તથા
સચ્ચ કરનારા સાધુ ધર્મમા શૂન્ય હોવાથી દ્રવ્ય ભિક્ષુ બળવા-
(ચ શબ્દનો પરમાર્થ આગળ સમજાવશે) સચ્ચ કરવાથી
અ ગ્રહચારી છે તેથી સચ્ચને બતાવે છે

દુપયચડપ્પયધણધન્નકુવિઅતિઅતિઅપરિગ્ગહે નિર-
યા।સચ્ચિત્તમોઈ પયમાણગા અ ડહિટ્ઠમોઈઅ।૩૩૮।

જે પગવાલા તે દાસી વિગેરે અને ચાર પગવાલા તે
ગાય લેસ વિગેરે છે ધન તે સોનું ચાંદી વિગેરે ધાન્ય કમોદ
વિગેરે કુખ્ય તે લોહ તાંબુ વિગેરે છે આ દરેકમા મન વચન
કાયાથી તથા કરવું કરાવવું અને અનુમોદવું, એમ ત્રણ
યોગ ત્રણ કરણમા રક્ત છે આ વાત તેમના શાસ્ત્રમા છે કારણ
કે તેઓ લખે છે કે

વિહારાન કારયેદ્ રમ્યાન્ વાસયેચ્ચવહુ શ્રુતાન ।

‘મનોહર મહેલ જેવા વિહાર (મઠ) બનાવીને બહુ શ્રુત એટલે બૈાધ મતના પંડિતોને રાખવા.’

વાદીની ચકા-ઉત્તમ ગુણના ધારક એવુ ન કરે

આચાર્યનુ સમાધાન-સચિત્તનુ લોજન કરનારા છે, તથા માસ વિગેરેનુ લોજન કરનારા છે તથા પોતાના હાથથી રાધનારા તથા તેમના માટેજ રધાએલુ ખાનારા આટલા દુર્ગુણો બૌદ્ધ વીગેરે સાધુના છે અને તેવાજ બીજા તપસ્વીઓને પણ જાણવા, કારણકે માધુને કેવુ નિર્દોષ લોજન લેવુ, તેનુ તેમને જ્ઞાન નથી તેથી તેઓ પાળના પણ નથી ત્રણ યોગ અને ત્રણ કરણમા આસકત પૂરે’ કહ્યા તે બતાવે છે

કરણતિષ્ઠ જોઅતિષ્ઠ સાવજ્ઞ આયહેઉપરરુમ્મણ ।

અદ્ઠાણદ્ઠપવત્તે તે વિજ્ઞા દન્વામિક્કવુત્તિ ॥૩૩૯॥

પોતાના આ લોકના સુખ માટે મન વચન કાયાથી પાપને કરે કરાવે અને અનુભોદે, એટલે જીવોને પીકારૂપ પોતે કૃત્ય કરે, જેથી ગરીબની પુષ્ટિ થાય તથા મિત્રો વિગેરેના સુખમાટે તથા બનેના માટે પાપકરે, કેટલાક મતલબ માટે, અને કેટલાક વિના મતલબે પાપ કરે છે એટલે આત્મધ્યાનનુ ચિત્તન, જે વચન બોલવા વડે તથા લક્ષનેધન વીગેરેથી જીવ હિંસા

વિગેરેમા જેઓ તત્પર હોય તેવા યોગ્ય વિગેરે સાધુ દ્રવ્ય
લિહ્તુ બાણુવા સ્ત્રી વિગેરેના મબધથી વિશુદ્ધ તપનો અભાવ
હોવાથી અપ્રદક્ષ્યારી છે, તે બતાવે છે.

इत्थीपरिगहाओ आणादाणाइभावसगाओ ।

सुद्धतवाभावाओ कुतित्थिओऽयंभचारित्ति ॥३४०॥

દામીઓ વિગેરે સેવામા રાજે તેથી મનના પરિણામ
અશુદ્ધ થાય, તેથી તે સાધુ ન કહેવાય અને તાપસ વિગેરેને
શુદ્ધ તપના અભાવથી અન્ય તીર્થિને પણ આ પ્રદક્ષ્યાગી બાણુવા
અહીંઆ પ્રદક્ષ શબ્દનો અર્થ ખરો તપ લેવો (તપને અર્થ
અહીંઆ ઇન્દ્રિયોનુ મપૂર્ણ દમન કરવું, તે લીધે છે) આ
પ્રમાણે દ્રવ્ય લિહ્તુ વર્ણન કહ્યું હવે ભાવ લિહ્તુ કહે છે

आगमतो उवउत्तो तग्गुणसवेअओ अ (उ) भावमि ।

तस्स निरुत्त भेअग्गभेअणभेत्तव्वएण तिहा ॥३४१॥

ભાવથી આગમ નોઆગમ એમ જે પ્રકારે છે આગમથી
લિહ્તુ શબ્દને બાણુનારો તથા તેમા ઉપયોગ શખનારો છે તથા
લિહ્તુના શુણને બાણુનારોનોઆગમથી ભાવ લિહ્તુ થાય છે.
(અને લિહ્તુની ક્રિયા તેને કરવી પડે છે) આ પ્રમાણે ભાવ
લિહ્તુનો નિરૂપો થયો હવે તેનું નિરૂકન કહે છે લિહ્તુનું
નિશ્ચીત એટલે ખરેખર શબ્દનું અર્થવાણુ રૂપ બતાવવું

એટલે લેહક લેહન અને લેતબ્ય એમ કહેવાતા ત્રણ લેહાવડે
ત્રણ પ્રકારના છે તે વધારે ખુલાસાથી સમજાવે છે

મેત્તાઽગમોવહત્તો દુર્વિહં તવો મેઅણં ચ ણેત્તવ્વં ।

અદ્ઠવિહં કમ્મરુહં તેણ નિરુત્ત સ મિક્કયુત્તિઃ ૩૪૨ ।

અહીં આગમમા ઉપયોગ રાખનારો સાધુ છે અને તે
સાધુ જાણે અને અન્યતર એવા બે પ્રકારના લેહ વડે જે
તપ કરે, તે તપ લેહનાર (લેહન) છે તથા આઠ પ્રકારના
કર્મો છે તે લેહવા ચોગ્ય છે અને તે જૂખ વિગેરે દુષ્ટાન્ધ
રુદ્ધ હોવાથી તેની જોડે ક્રુધા શબ્દ જોડવો એકલે શાસ્ત્રની રી
તિએ તપસ્યા કરીને કર્મને લેહે તે સિત્તુ જાણવો (આ નિરૂત્ત
કહેવાય)

મિદંતો અ જહ રુહં મિક્કૂ જયમાણઓ જઈ હોઈ ।

સજમચરઓ ચરઓ ભવ ચિત્તો ભવતો હ ૩૪૩ ।

જે ક્રુધા (જુખ) ને લેહે તે સિત્તુ થાય છે, એટલે જૂખ
વિગેરે જાવીસ પરીપહોને મહન કરતો જાવથી યત્ન કરે, અને
તેવા જુલોમા રહેતો યતિ કહેવાય, પણ બીજી રીતે યતિ ન
કહેવાય, એ પ્રમાણે સયમમા એટલે સત્તર પ્રકારનો સયમ
છે તેને કરનારો તે સયમ અરડ કહેવાય તેજ માણસ ન સા-

રને ઝોછો કરતો ભવાન્ત (થોડા ભવમા મોક્ષ લેનારો) ગ્રાચ
છે હુવે ખીજી રીતે નિરૂકત કહે છે

જ મિક્ખમત્તવિત્તી તેણ વ મિક્ખુસ્સવેદ્ધજ વ અર્ણવ
તવસંજમે તવસ્સિત્તિ વાવિ અન્નોઽવિપજ્જાઓ । ૩૪૪ ।

જે લિક્ષા માત્ર વૃત્તિ એટલે નિર્દોષ ગોચરી લે, તે
લિક્ષાના આચાર વાળો હોવાથી લિક્ષુ કહેવાય, હુવે લિક્ષુના
પ્રસંગથીજ ખીજત લિક્ષુ શબ્દના પયર્થો છે તેતુ નિરૂકત કહે
છે, કર્મ અપાવવાથી ક્ષપણુ કહેવાય, તથા સયમ તપમા
એટલે સયમમા તપ મુખ્ય છે તે સયમ તપને આદરવાથી
તપસ્વી કહેવાય છે, એ પ્રમાણે ખીજતપણુ પયર્થો હોય તો
તેના અર્થથી લિક્ષુ શબ્દતુ નિરૂકત થાય છે હુવે એક અર્થિંક
દ્વાર કહે છે

તિન્ને તાર્હિં દવિણ વર્હિં અ સ્વંતે અ દત્ત વિરણ અ ।

મુણિતાવસપન્નવગુજુમિક્ખુ બુદ્ધે જહ્ વિઝ્ઞા અ । ૩૪૫ ।

વિનુદ્ધ અમ્યગ્ દર્શન વિગેરેના લાભથી ભવ સમુદ્રને
તરવાથી તે તીર્ણ કહેવાય છે. તથા તાપ (સત્ય વચન બોલવું)
તે, તાય જેને હોય, તે તાપા કહેવાય છે એટલે જીનેશ્વરના
કહેલા માર્ગ પ્રમાણે પોતે આચરે અને તે માર્ગને કહે
વાથી પોતાના શિષ્યોને સારી દેશના વડે પાળનારો તે તાપી

છે તથા દ્રવ્ય તે રાગદ્વેષ તેનાથી રહિત તે દ્રવિક કહેવાય, હિંસાદિથી વિરત તે મતી, ક્ષમા કરવાથી શાંત છે, તથા ઉદ્વિગ્ન યનુ હમન કરવાથી દાન્ટ છે, તથા વિષય સુખથી નિવૃત્ત થએલો હોવાથી વિરત છે, તથા વ્રણ ઝાળની અવસ્થાને માને તેથી મુનિ કહેવાય છે તપના પ્રધાન પણાથો તાપસ છે, મેક્ષનુ સ્વરૂપ બતાવવાથી પ્રરૂપક કહેવાય, તથા માયા રહિત હોવાથી ઝગનુ કહેવાય, ભિન્ન શબ્દનુ વર્ણન પૂર્વે કર્યું છે તત્ત્વ જાણનાર હોવાથી બુદ્ધ કહેવાય ઉત્તમ આશ્રમમા રહે નારો હોવાથી અથવા યતન કરવાથી યતિ તથા સૂત્રાર્થ બરો બર જાણવાથી પડિત કહેવાય છે

પઞ્ચદશ અણગારે પાસડી ચરગ વખણે ચેવ ।

પરિવાયગે અ સમણે નિગયે સજા મુત્તે ॥૩૪॥

પાપથી વર્જીત (છુટેલો) માટે પ્રવર્જીત, દ્રવ્ય અને ભાવ એ બંને પ્રમારના ઘર (આગાર) થી છુટેલો હોવાથી અણગાર છે સસાર પાશથી છુટેલો માટે પાપડી છે ચરગ પૂર્વ માફક છે, વિશુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય પાળવાથી બ્રાહ્મણ અને પાપને વર્જવાથી પરિવાજક છે શ્રમણ પૂર્વ માફક છે, નિર્ઘય મયન સુખત વિગેરે પૂર્વ માફક જાણવા

સાહૂ લૂહે અ તહા તીરટૂઠી હોઈ ચેવ નાયઝો ।

રને ઓછો કરતો ભવાન્ત (થોડા ભવમા મોક્ષ લેનારો) થાય
છે હવે ખીલ રીતે નિરૂકત કહે છે
જ મિક્ષમત્તવિત્તી તેણ વ મિક્ષુ રવેદ્જ વ અર્ણ-
તવસંજમે તવસ્સિત્તિ વાવિ અન્નોઽવિ પજ્જાઓ ૩૪૪।

જે શિક્ષા માત્ર વૃત્તિ એટલે નિર્દોષ ગોચરી લે, તે
શિક્ષાના આચાર વાળો હોવાથી શિક્ષુ કહેવાય, હવે શિક્ષુના
પ્રસંગથીજ ખીન્ત શિક્ષુ ગણના પડ્યાં છે તેનું નિરૂકત કહે
છે, કમં અપાવવાથી ક્ષપણ કહેવાય, તથા સયમ તપમા
એટલે મયમમા તપ મુખ્ય છે તે સયમ તપને આદરવાથી
તપગ્ની કહેવાય છે એ પ્રમાણે ખીન્તપણ પડ્યાં હોય તો
તેના અર્થથી શિક્ષુ ગણનું નિરૂકત થાય છે હવે એક અર્થિક
દ્રાવ કહે છે

તિન્ને તાઈં દવિં અ વડં અ રંતે અ દત્ત વિરણ અ ।

મુણિતાવસપન્નવગુજુમિક્ષુ વુદ્ધે જહ્વિઝ અ ૩૪૫।

વિશુદ્ધ અમ્યગૃ દર્શન વિગેરેના લાભથી ભવ મમુદ્રને
તરવાથી તે તીર્થ કહેવાય છે. તથા તાપ (સત્ય વચન બોલવું)
તે, તાય જેને હોય, તે તાયા કહેવાય છે એટલે જીનેશ્વરના
કહેલા માર્ગ પ્રમાણે પોતે આચરે અને તે માર્ગને કહે
વાથી પોતાના નિબ્ધાને મારી દે ના વડે પાળનારો તે તાથી

છે તથા દ્રવ્ય તે રાગદ્વેષ તેનાથી રહિત તે દ્રવિક કહેવાય, હિંસાદિથી વિરત તે મતી, ક્ષમા કરવાથી શાંત છે, તથા ઇદ્રિયનુ દમન કરવાથી દાન્ટ છે, તથા વિષય મુખથી નિવૃત્ત થએલો હોવાથી વિરત છે, તથા ગ્રણ કાળની અવસ્થાને માને તેથી મુનિ કહેવાય છે તપના પ્રધાન પણાઓ તાપમ છે, મોક્ષનુ સ્વરૂપ બતાવવાથી પ્રરૂપક કહેવાય, તથા માયા રહિત હોવાથી કમ્બુ કહેવાય, બિહુ શબ્દનુ વર્ણન પૂર્વ કર્યું છે તત્ત્વ જાણનાર હોવાથી બુધ કહેવાય ઉત્તમ આશ્રમમા રહેનારો હોવાથી અથવા યત્ન કરવાથી યતિ તથા સૂત્રાર્ય બરો બર જાણવાથી પડિત કહેવાય છે

પવ્વહાણ અણગારે પાસહી ચરમ વમળે ચેવ ।

પરિવાયમે અ સમળે નિગયે સજા મુત્તે ॥૩૪૬॥

પાપથી વર્ણિત (છુટેલો) માટે પ્રવજીત, દ્રવ્ય અને ભાવ એ બંને પ્રમારના ઘર (આગાર) થી છુટેલો હોવાથી અણગાર છે (સંસાર પાશથી છુટેલો માટે પાપહી છે ચરક પૂર્વ માફક છે, વિગુદ્ધ પ્રહાસ્ય પાળવાથી પ્રાક્ષણ અને પાપને વશવાથી પગિમાજક છે શ્રમણ પૂર્વ માફક છે, નિર્ઘ્રથ સયન મુખત વિગેરે પૂર્વ માફક જાણવા

સાહૂ લૂંછે અ તહા તીરટૂઠી હોઈ ચેવ નાયગો ।

નામાણિ એવમાર્ઘિણિ હેતિ તવસંજમરયાણાં ૩૪૭।

નિર્વાણ સાધક યોગ સાધવાથી સાધુ છે, તથા સ્વર્ગને વિગેરેનો સ્નેહ ત્યાગવાથી રૂક્ષ છે, બવ અણુવથી 'કીનારે' જવાની ઇચ્છા રાખવાથી તીર્થાર્થી છે, આ ણધા નામ લિધુના એક અર્થવાળા છે, એટલે તપ સયમમા જેઓ રહ્યા છે તેવું જાવ સાધુઓના નામ જાણવા, હવે લિંગદ્વાર કહે છે

સંવેગો નિવ્વેઓ વિસયવિવેગો સુસીલસંસર્ગો ।

આરાહણા તવો નાણદંસણચરિત્તિવિણઓ અ । ૩૪૮।

મોક્ષ સુખનો અભિલાષ તે સંવેગ છે અને સંસારના વિષયથી ખેદ પામવો તે નિવેંદ છે, અને વિષયનો ત્યાગ તે વિષય વિવેક છે, સારી સોખતમા રહેવું, તે સુસીલ સંસર્ગ છે, તથા અત વખતે બધાં પાપોને યાદ કરી દેવગુરુ સમક્ષ મિત્ત્તામિ દુકકઠ દેવું, તે આરાધના છે યથાશક્તિ ઉપવાસ વિગેરે કરવા, તે તપ છે, પદાર્થને યથા સ્વરૂપે જાણવા, તે જ્ઞાન છે, અને સ્વભાવથી અથવા ગુરૂના ઉપદેશથી જે ભગવાન ના વચન ઉપર શ્રદ્ધા થાય, તે દર્શન કહેવાય છે, સામાયિક વિગેરે પાત્ર લેવાળું આરિત્ર છે જ્ઞાન તથા જ્ઞાન બહુવાનરને વદન કરવું, તે વિનય છે

સ્વતી અ મદ્વજ્જવ વિમુત્તયા તહ અદાણય તિતિ-

કવા । આવસ્મગપરિસુદ્ધી અહોતિ મિક્ષુસ્સ
લિંગાઈ ॥ ૩૪૯ ॥

કુમા એટલે કોઈના દુઃખને લેતે તેવા વચન માબતીને
પણ કોઈ ન કરે, ઉચ્ચ જાતીનો કે બીજા ગુણોનો અકુકાર
ન કરે, બીજો કોઈ તે પણ તે કમવા પ્રયત્ન ન કરે, તે સર
જતા, તથા ધર્મ ઉપકરણમા પણ મૂર્છા ન રાખે તે નિર્લોભતા
છે અને ખાવાનું ન મળે, તો પણ હીનતા ન કરે, તે અહીન
તા છે બાવીસ પરિવહ આવે તોપણ પોતે સહન કરે તે
તિતિક્ષા છે તથા અવસ્ય કરવા જોગ કૃત્યમા અતિચાર ન
લગાડે, આ જે ગુણો જતાગ્યા તે બાવ સાધુના લિંગ છે હવે
અવયવદ્વાર કહે છે

અજ્ઞયણગુણી મિક્ષૂ, ન સેસ ડહ ણો પહ્ન-કો
હેઝ ? । અગુણત્તા ડહ હેઝ-કો વિટ્ઠંતો ?
સુવર્ણમિવ ॥ ૩૫૦ ॥

આ અધ્યયનમા જતાવેલા ગુણોવાળો શિષ્ટ બાવસાધુ
થાય છે તેનું સ્વરૂપ આ છે, આ ગુણોથી રહિત સાધુ ન
કહેવાય, એવું જોનાચાર્ય કહે છે ‘આ પ્રતિજ્ઞા છે’ જેનમા
ગુણો ન હોય તે સાધુ નહીં એવો હેતુ સાધ્ય છે આમા હેતુ
નગુણપણુ તથા સાધ્ય તે સાધુ નહીં એમ છે દ્રષ્ટાત સોનાનું

છે જે સોનાના ગુણ ન ધરાવે તે સોનું ન કહેવાય તે પ્રમાણે સાધુના ગુણ ન ધરાવે તે સાધુ ન કહેવાય, એ નિગમન છે હવે સોનાના ગુણો બતાવે છે

વિસધાઈ રસાયણ મંગલત્ય વિણિય પયાહિણાવત્તે ।

ગુરુઅડજ્ઝકુત્યે અટ્ઠ સુવર્ણે ગુણા મણિઆ ।૩૫૧।

ઝેરને ન શ કરનાર, રસાયન તે ઉમરને રોકનાર (જીવાન રાખનાર) મગજ પ્રયોજન તથા ઇંટનો આકાર, કડા, ઢાળીના બનાવવામાં કામ લાગે તેવું નરમ તથા તપતા પીગળીને ચકકર ફરનાર વજનમાં ભરે અગ્નિથી બળી ન જાય, તથા કોઈ પણ વસ્તુ કાટ વિગેરેથી બગડી ન જાય, એમ સોનામાં આઠ ગુણ છે, એવું તેના ગુણ જાણનારે કહ્યું છે, એમ સોના ના ગુણો બતાવીને તેમાં સાર શું લેવો તે બતાવે છે

ચડકારણપરિસુદ્ધં કસછેઅણતાવત્તાલણાઅ ।

જ ત વિસધાઈરસાયણાઈગુણસંજુઅ હોઈ ॥૩૫૨॥

ચાર પ્રકારે પરીક્ષા કરવી, તે (૧) કષ (૨) છેદ (૩) તાપ (૪) અને તાંડના આ પ્રમાણે પરીક્ષા કરતા સોનું ઝેર ઉતારનાર વિગેરે ગુણવાળું છે આવું ભાવ સુવર્ણ પોતાના કાય ન સાધક છે

સં કસિણગુણોવેઅં હોઈ સુવર્ણં ન સેસય ઝુત્તી ।
 નહિ નામરૂવમેત્તેણ એવમગુણોહવહ્ મિક્કલૂ ।૩૫૨।

પૂર્વે કહેલા બધા ગુણવાતુ સોનુ છે પણ ક્યોટી વિગે
 રેમા ને ગુણો ન દેખાડે તે અશુદ્ધ સોય, તેથી સોનુ ન કહેવાય
 એટલે એકલા પીલા રગથી કે અજકાટથી સોનુ ન કહેવાય,
 જેમ તે સોનુ ન કહેવાય, તેમ રત્નેહરણ વિગેરે રાખવાથી
 નામ માત્ર રૂપ રાખવાથી સાધુ ન કહેવાય, તે બીજા માગીને
 ખાય તોપણ તે બાવ લિધુ નહીં થાય

સદિદ્ઠકર્યં ભુજઈ છક્કાયપમદ્વઓ ઘર કુણઈ ।

પચ્ચક્કલં ચ જલગણ જો પિયઈ ફહ નુ સો મિક્કલુ ? ।૩૫૩।

જે સાધુ પોતાના માટે કરેલો આદેશીક આહાર ખાય
 તેથી તે છ કાયનો હિંસક છે, એટલે કોઈ જગ્યાએ ઘર
 બાંધતા પૃથ્વીકાય વિગેરેનો આગ બ યામ, તથા ઈન્દ્રેણુ લોજન
 જમતા રહેવાના ધ્યાન ઉપર મૂર્જા કરે અથવા બાકાતુ ઘર
 છે, તથા નજરે દેખાતા પ્રાણી જીવોને ફળ આપે, (કાનુ
 પાણી પણ પીએ) અથવા વિના કારણે એકને એક જગ્યાએ
 મઠ બાંધીને પડી રહે, તેથી સસારની મૂર્છા થાય, તેને સાધુ
 કેમ કહેવાય ? (અર્થાત્ તે બાવ લિધુ નથી) આમ ઉપનય
 કરીને હવે નિગમન કહે છે

અનિલેણ ન વીણ ન વીયાવણ, હરિયાણિ ન છિંદે
 ન છિદાવણ । વીઆણિ સયા વિવજ્જયંતો, સચ્ચિતં
 નાહારણ જે સ ભિક્ખૂ ॥૩॥

વાયુ જેનાથી લેવાય એવા વસ્ત્રના છેડાથી પગના વીંગે
 રેથી હવા ન ખાય, તેમ બીજા પાસે પગો ન નખાવે, ન
 અનુભોદે તથા વનસ્પતિ શબ્દ (હીંદુ ઘાસ) વિગેરે બાજીને ન
 છેદે, વિગેરે તથા કાચા વીંટી (એક જાતના ચોખા) વિગેરે બીજ
 જ્યાં સુધી સચિત્ત હોય, ત્યાં સુધી તેને વિના કારણે અડકે પણ
 નહીં, અને સચિત્તનું લોજન પણ ન કરે, તે જાવ ભિક્ષુ છે.

વહણં તસથાવરાણ હોઈ, પુઠ્ઠવીતણકટ્ટઠનિસ્સિ-
 આણં । તમ્હા ઉદેસિઅ ન મુંજે, નોઽવિ પણ ન
 પયાવણ જે સ ભિક્ખૂ ॥૪॥

આદ્વેશિક વિગેરે દોષિત આહાર ન લે તેના વડે ત્રસ
 સ્થાવરની રક્ષા બતાવે છે તે લોજનમાં બે ઇન્દ્રિય વિગેરે ત્રસ
 જીવો તથા પૃથ્વી વિગેરે સ્થાવર જીવોનો આરભ થાય છે
 માટે સાધુ સાવધ આહાર વિગેરે ન લે, એટલું જ નહીં પણ ન
 સંધે, ન રધાવે, ન અનુભોદે તે જાવ ભિક્ષુ છે

રોઝા નાયપુત્તવયણે, અત્તસમે મન્નિજ્જ છપ્પિ કાણ ।

પચ ય ફાસે મહવ્યયાઈ, પચાસવસંવરે જે સ
મિક્સૂ ॥૫॥

વીતસગે કહેલા વિધિ પ્રમાણે ચારિત્ર ભાવનાને પ્રિય માનીને
મહાવીર પ્રમુના વચન પ્રમાણે પૃથ્વી વિગેરે છ કાયને પછી
પોતાના છવ જેવા વેદાલા ગણે અને પચ મહાવૃતને પાળે,
તથા પ્રાણાનિષાત વિગેરે પાચ આશ્રવને છોડીને પાચ ઇન્દ્રિયોને
કળઝમા રાખે તે ભાવ મિથુ છે

ચત્તારિ વમે સયા વસાએ, ધ્રુવજોગી હવિજ્ઞ બુદ્ધ-
વયણે । અહણે નિજ્ઞાયરૂવરયએ, ગિહિજોગ પરિ-
વજ્ઞએ જે સ મિક્સૂ ॥૬॥

ક્રોધ વિગેરે ચાર કસાયને શમા વિગેરે શુભો પારીને
નિરતર છોટે તથા તીથ કરના વચન વડે ચારિત્રમા ગિયર
ભાવવાળો થાય. ગાય, લેસ વિગેરે મિલકતની ઉપાધીથી રહિત
હોય તથા સોણ, રૂપ વિગેરે રાખે નહી અને મહુરથના
સબધને સર્વે પ્રકારે છોડે તે ભાવ ભ્રમુ છે

સમ્માદિટ્ઠી સયા અમૂઢે, અત્થિ હુ નાળે તવ સજમે
અ । તવસા ધુણઈ પુરાણપાવગં, મળવયકાયસુ-
સબુઢે જે સ મિક્સૂ ॥૭॥

વળી જે માહાત્મા ઇન્દ્રિયોને દુ ખરૂપ કાટા જેવા અદ-
કેશ (હલકા વચન) તથા ચાખખાનો માર, તથા તીરસ્કાર
વિગેરે કાંઈ ઇર્ષ્યાથી કરે તો તે પોતે સહન કરે, વળી અન્ય ત-
લય કર એવા વૈતાલ વિગેરેના ખડખડ હુમવાના શબ્દો સાંભળે
તો પણ સ્થિરતા રાખે, અને મુખ દુ ખને સમભાવે સહન કરે
તે ભાવ લિધુ છે

પડિમ પડિવજિઆ મસાળે, નો મીયણ મયમેરવાઈં
વિસ્સ । વિવિહગુણતવોરણ અ નિચ્ચં, ન સરીરં
ચામિકલણ જે સ મિસ્સૂ ॥૧૨॥

તેનો ખુલાશો કરે છે મશાણુમા નિભયપણે સાધુની માસ વિગે-
રેની પ્રતિમા (સ્થીરતાથી ઉભા રહેવું તે) ને ધારણ કરી ઉભા
રહેતા વૈતાલ વિગેરેના લય કર શબ્દોથી ન ડરે ન ચતાયમાન
થાય (ગમે તેવા રૂપ કરે શબ્દ કરે લલચાવે, તો પણ સ્થિર-
તા રાખે) તથા નિરતર મૂળ જુગ્મ વિગેરે મહાવ્રત તથા અણુસણુ
વિગેરે તપશ્ચર્યામાં લીન રહે, પણ નિસ્પૃહતાથી શરીરની
આકાંક્ષા ન રાખે કે હું પાનળો થઈ ગયો, અથવા લવિષ્યમા
દુર્બળ થઈ જઈશ, એની ચિંતા ન કરે તે ભાવ લિધુ છે

અમડ વોસદૂઠચત્તદેહે, અકુદૂઠે વ હણ લૂસિણ વા ।

પુઢવિસમે સુળી હવિજ્ઞા, અનિઆળે અકોડહલ્લે
જે સ મિક્કવૂ ॥૧૩॥

એકવાર નહીં પણ હુ મેશા નિર્મમત્વ જની શરીરની
વિભૂષા વિગેરે છોડીને કોઈના આકેશથી અથવા મારથી અથવા
તત્તવારના ઘાથી અથવા કુતરા, શીયાળે કરડી ખાવાથી મુની
ક્રોધાયમાન ન થતા પૃથ્વી માફકે મર્વ સહન કરે, પણ નગદ્વેષ
ન કરે, તથા ખીજત લવમા લોગોની આશા ન રાખે, તથા નટ
વિગેરેનાં કૌતુક ન જુએ, તે ભાવ ક્ષિપ્ત છે

અભિમૂઝ કાણે પરીસહાઈ, સમુદ્ધરે જાડપહાડ
અપ્પયં । વિદ્ધતુ જાઈમરણ મહદ્ભય, તવે રણ
સામણિયે જે સ મિક્કવૂ ॥૧૪॥

ક્ષિપ્તનું સ્વરૂપ વધારે ખુલાખાથી કહે છે, એકલા મન
વચનથી નહીં પણ કાયા સાથે એટલે મન વચન કાયાથી
મિલ્લાત નીતિએ જે સુખ આરે તે મહન કરે (કાયા સિવાય
પ્રાથ પરિમહ સહેવાના નથી) તે જાણીસ પરિમહો ક્રુધા
વિગેરેને તે મતોષથી મહે, અને જન્મ મરણના રસ્તાથી
આત્માને બચાવે, (પાર ઉતારે) એટલે જન્મ મરણ તે મ સાર
મા મહા ભયનું ઢાગણું છે તેને જાણીને તપશ્ચર્યામા રક્ત રહે
અને સાધુપણમા નિર્મળ ભાવના રાખે તે ખરો ક્ષિપ્ત છે

હૃત્યસંજા પાયસંજા, વાયસંજા સજડંદિા ।
 અજ્ઞપ્પરણ સુસમાહિઅપ્પા, સુત્તર્થ ચ વિઆણઙ
 જે સ મિક્ખૂ ॥૧૫॥

કાચખાળી માફક કારણુ વીના હાથ પગ ન હલાવે પણ
 સભાળથી કારણુ પડે હલાવે ચલાવે, તથા અકુશળ વચન
 (સ્વપરને પીડાકારક બાણી ત્યાગી કુશળ વચન બોલે અને
 ઇન્દ્રિયોના વિષયોને કુમાર્ગે જતા અટકાવે, તથા અધ્યાત્મ
 એટલે ધર્મ ધ્યાન અને શુદ્ધ ધ્યાનમાં રમણતા કરી આત્મા
 ને સમાધિમાં રાખે, તથા સૂત્ર અને અર્થ એ બંનેને યથા
 વિધિ જાણે તે સિદ્ધ છે

અવહિંમિ અમુચ્છિણ અગિદ્ધે, અન્નાપચંછં પુલનિપ્પુ-
 લાણ । કયવિક્કયસનિહિઓ વિરણ, સન્વસગાવગણ
 અ જે સ મિક્ખૂ ॥૧૬॥

પોતાના સયમના ઉપકરણ (કપડા વિગેરે) ઉપર મૂર્છા
 ન રાખે, તથા આવાજ બેઈએ, એવો પ્રતિબંધ ન રાખે (પણ
 સયમનું રક્ષણ થાય તેવા લે.) તથા અભણ્યા કુળોમાં ભાવથી
 નિર્મળ જાની આહાર લે તે પણ થોડું થોડું અને સયમને
 અસારતા ન લાગે તેવું નિર્દોષ લે તથા દ્રવ્ય અને ભાવ એ

જાને પ્રકારે કય (ખરીદવું) વિક્રય (વેચવું) તથા અધરી રાખ
વું વિગેરે દોષોને દૂર કરે, તથા અન્ય નમારી સગમો મુખ
રહે તે લિખુ લખવો.

અલોલ મિક્સૂ ન રસેસુ ગિજ્જો, ડહચો જીવિઅ
નામિકરો । ડહ્હિ ચ સકારણપૂઅણ ચ, ચા
ઠિઅપ્પા અણિહે જે સ મિક્સૂ ॥૧૭॥

વળી લોડલી વસ્તુ ના મઠી દોષ, લો તેની દીનન કરી
ફરીથી પ્રાપ્તના ન કરે તેમ મળતા અઘિય રમ્મમા ગૃહ ।
ચાચ, અને અલવડયા ધરથી જે ચરી લે (પહેતા વસ્ત્ર વિગેરે
આશ્રયી કણુ અને અઘી ગોચની આશ્રયી લાલુવુ એન ઉચ
શબ્દ બેવા છતાં દોષ નથી) તથા જીવિનની વાચના ન કરે
એટલે દુરાચારી જીવનને ન વાચે, તથા તપના પ્રભાવથી નિદ્રિ
નો તથા વસ્ત્ર વિગેરેનો સકાર તથા સ્તવ (પ્રશસ) વિગેરેને
તને, (પ્રશસા માટે કે પૂજના માટે અસ્ત્રિ ન પાળે, પણ
મોક્ષ માટે તપ કરે) તથા જ્ઞાન વિગેરેમા મિલન રહીને માયા
ચીત અને તે લિખુ છે

ન પરં વહજાસિ અયં કુલીલે, જેઠં ચ કુપ્પિજ્જ
ન ત વહજા । જાણિઅ પત્તેઅં પુણ્ણમા, અત્તાણં

ન સમુક્કસે જે સ ભિક્ષૂ ॥૧૮॥

શત્રુને પણ એવું અપ્રીતિનું વચન ન કહે, કે આ દુરાચારી છે પણ પોતાના શિષ્યને સમજાવવા એકાન્તમાં તેના દુરાચારની શિખામણ આપે, અને સામાનો ગમે તેટલો અપરાધ હોય તોપણ તેણે ન બોલે કે તેને ક્રોધ થાય

પ્રશ્ન-આવું શા માટે કરે?

ઉત્તર-પોતાનું પુન્ય પાપ કે સાફ નકારું કૃત્ય પોતાને ભોગવવાનું છે જેમ અગ્નિને સ્પર્શ કરે, તો બળવાનું હુ ખેતે ભોગવે છે વળી પોતાનામાં શુભો હોય તોપણ પોતે અહકાર ન કરે કે મારા જેવો કોઈ સાચો સાધુ નથી તેને લિપુ કહેવો

ન જાડમત્તે ન ય રૂવમત્તે, ન લાભમત્તે ન સુણમત્તે । મયાણિ સઘ્વાણિ વિવજ્જહત્તા, ધમ્મજ્ઞાણરણ જે રા ભિક્ષૂ ॥૧૯॥

હવે મદનો નિષેધ કહે છે પોતે જાતીનો મદ ન કરે કે હું બ્રાહ્મણ અથવા ક્ષત્રીય છું બીજાઓ હલકી જાતના છે તથા હું રૂપમાન છું, હું લાલવાળો છું બીજા તેવા નથી, હું પડિત છું, પણ બીજા નથી એ પ્રમાણે આઠે પ્રકારના મદ છોડીને સત્તમા કહેલા ધર્મ ધ્યાનમાં રક્ત રહે તેને લિપુ કહેવો

પવેઅણ અજ્ઞપય મહામુળી, ધમ્મે ઠિઓ ઠાવયઈ
પરાપે । નિક્કલ્લમ્મ વજ્જિજ્ઞ કુસીલ્લિંગ, ન આવી
હાસંકુહણ જે સ મિક્કલ્લૂ ॥૨૦॥

શુદ્ધ ધર્મના પદને પરોપકાર વાસ્તે સદાચારી મુનિકહે
તેજ ખરેખરે જ્ઞાતા જાણ્યો પછી બીજને નહીં એટલે પોતે
ધર્મમાં સ્થિત રહે, અને બીજને મુખોધ આપી ધર્મ બનાવે
(પોતે બોલેલું વચન પાળે, તેથી તેનો બોધ સચોટ લાગે)
પોતે દીક્ષા લઈને દુરાચારીનું કૃત્ય કે ચિન્હ ત્યાગે તથા
બીજને હામી આવે, તેના બાક ચેષ્ટાના કૃત્ય ન કરે, તે બિંધુ
છે તેના બિંધુ લાવતું કળ કહે છે

તં દેહવાસ અસુદ્ધં અસાસય, સયા ચણ નિચ્ચહિ-
અદ્ઢિઠઅપ્પા । છિદિત્તુ જાઈમરણસ્સ વંધણં, ઉવેદ્
મિક્કલ્લૂ અપુણાગમ ગડં ॥૨૧॥

તિ વેમિ ॥ નામિક્કલ્લુઅજ્ઞયણં દસમ સમત્ત' ॥૨૦॥

પ્રત્યક્ષ દેખાતી (કેદરૂપ) કાયાને વીયં અને દીધી
બનેલી જાણીને તથા ધારા કાળમાં નાશ પામનારી નજીને
તેની મમતા ત્યાગી મોક્ષ સાધન જે સમગ્ર દર્શન સંપન્ન
છે, તેમાં એમાં મુસ્થિત રહે તેના આવ બિંધુ

જન્મ મરણના બંધનને છેદીને અજર અમર પદને પામે,
અને સિદ્ધિ જતીને પામી, નિશ્ચય સ્થાનમાં રહે

આ પ્રમાણે મુષર્મા સ્વામી કહે છે કે મેં જે સાલગ્રયુ,
તે તમોને કહ્યું મૂત્ર અનુગમ કહ્યો નયો પહેલાની માફક
જાણવા હરિભટ્ટ સુરિ માહારાજની રચેલી આ મોટી ટીકાનું
દશમુ અધ્યયન સમાપ્ત થયું

સંમાપ્ત

આ મૂત્ર ઉપર જે સુવિકા છે, તે કહે છે અ સુલિકાનો
આવો મળધ છે કે, આવા ગુણગણો સાધુ લાવ ભિન્ન કહે
વાય તેવો સાધુ પણ કમની પ્રબળતાથી સાધુપણમાં ખેદ
માને (ધિર જરા ચડાય) તો તેને સ્થિર કરવાના અધિકાર
વાળી આ જે સુડા (સુલિકા)ઓ છે હવે સુડા શબ્દનો અર્થ
કહે છે

વઢવે રેવેતે કાલે ભાવમ્મિ અ ચૂલિઆય નિકલેવેા।
તં પુણ ઉત્તરતંતં સુઅગાહિઅત્યં તુ સગહણી॥૩૫૧॥

નામ સ્થાપના સુગમ છે, તેને છોડી દ્રવ્ય વિગેરે સુડા
નો નિષ્કેષો કહે છે દશ વૈકલિકની સુડાઓ આચારાગસૂત્રની
સુડા માફક ઉત્તર તંત્ર છે, દશ વૈકલિક સાલગેલાઓ આ
શીખવું, એટલે એમ મૂચ્ચુ કે જેણે પૂર્વે સાલગવામાં પુરૂ

ધ્યાન ન આપ્યું હોય, તો તેની આરૂપ આ બે ચુડાઓ
 દુઃખમા છે પણ નકામી નધો એમ જાણવું
 દબ્બે સચિત્તાર્થ કુક્કુડચૂડામળીમજરાઈ ।

સ્વેત્તમિ લોગનિક્કુડ મદરચૂડા અ કૂડાર્થ ॥૩૬૦॥

દ્રવ્ય ચુડાની વ્યાખ્યા કહે છે, દ્રવ્ય ચુડા આગમ નો
 આગમ સ્થરીર અને લઘ્ય શરીર વિગેરે છે. હીને વ્યતિ રિકત
 મા ત્રણ પ્રકારે સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર છે, કુક્કુડાનો કલ્પી
 સચિત્ત છે, મણી ચુડા અચિત્ત છે, અને મોરની મિશ્ર છે,
 લેવ ચુડામા લોક નિષ્કુટ () પહાડના ઉપર
 શિખર રૂપે છે તે પ્રમણે મેરૂ પર્વત ઉપર પાડુ કળલ તથા
 ખીન પર્વતે ॥ શિખર નાણુના, આ મેરૂ પ્રધાનનાથી જાણવી,
 આદિશબ્દથી અધોલોકમા સીમનક (નરગવામે છે તે)ની
 ચુડા તથા તિર્થંગ લોકમા મહર પર્વતની ચુડા (ચુડા) છે,
 ઉર્લલોકમા ધૃતિ પ્રાગ્માત્ર (નિદ્ર શિલા)નો ચુડા જાણવી
 અદ્વિતિ અહિગમાના અહિગા સવચ્છરા અ કાલમિ ।

ભાવે સ્વઓવસમિદ્દમા ઉ ચૂડા મુળેઅવ્યા ॥૩૬૧॥

કાળે ચુડામાં અધિક માસ જાણીતો છે (તે સૂચ અને
 ચદ્ર વષ સમાન લાવવા માટે એક માસ જાળી વર્ષે વધારવા
 મા આવે છે) અને સાડ વર્ષે એક વર્ષ વધે છે, તે કાળ ચુડા

છે, ભાવ ચુલામા કાય ઉપશમ ભાવમા આ બે ચુલાઓજ છે,
 (જ્ઞાન વૃદ્ધિ જેનાથી થાય તે ભાવ ચુલા) આ બંને ચુલામા
 પ્રથમ રતિવાક્ય ચુલા છે, તેના ચાર અનુયોગ દ્વારેનો ઉપન્યાસ
 કહેવો જોઈએ, તે પૂર્વ પ્રમાણે કહેતા નામ નિદેષામા રતિવાક્ય
 એવું નામ છે, તે બે ખદ છે પ્રથમ રતિ પદનો નિદેષો કહે
 છે નામ સ્થાપના છોડીને દ્રવ્ય ભાવ રતિ કહે છે

દૃવે દુહા ડ કમ્મે નોકમ્મરર્હ અ સદ્દવ્વાર્હ ।
 ભાવર્હ તસ્સેવ ડ ઉદા એમેવ અર્હવિ ॥૩૬૨॥

દ્રવ્યરતિ આગમનોઆગમ સંશરીર અને ભવ્યશરીર
 છોડીને બે પ્રકારે કર્મદ્રવ્ય રતિ અને નો કર્મ દ્રવ્યરતિ છે,
 તેમા પ્રથમમા રતિ વેદનીય કર્મ જાણવું તે ત્યાં સુધી ઉદ-
 યર્મા ન આવ્યું હોય, ત્યાં સુધી જાણવી અને નો કર્મદ્રવ્ય
 રતિ શબ્દાદિ દ્રવ્ય જાણવા એટલે જેનાથી રતિ થાય, એવું
 કાને શબ્દ સાંભળે, સ્પર્શ કરે, સ્વાદ લે વિગેરે જાણવા—ભાવ
 રતિ તે રતિ વેદનીય કર્મના ઉદયમા જાણવી, આ પ્રમાણે
 અરતિનું પણ જાણવું, તેના પણ દ્રવ્ય ભાવ વિગેરે રતિથી
 ઉલટા નિદેષા લેવા, હવે વાક્યનું સ્વરૂપ કુકામા બતાવે છે
 વક્ક તુ પુવ્વભણિઅ ધમ્મે રહ્કારગાણિ વક્કાણિ ।
 જેણમિમીએ તેણં રહ્વકેસા હવહ્ ચૂડા ॥૩૬૩॥

‘વાક્ય શુદ્ધિ’ અધ્યયનમાં તેના અનેક પ્રકારે નિરૂપા કદા છે, ત્યાથી જાણવા પણ અહીંયા ચારિત્રરૂપ ધર્મમાં રતિ ઉત્પન્ન કરનારા વાક્યોને લેવા એટલે જ નિમિત્તે રતિ થાય, તે રતિના વાક્યો વાંચી આ ચૂલા છે (રતિ કરનારા વાક્યો જેમાં છે, તે ‘રતિ વાક્યો નામની આ’ ચૂલા છે)

અહીંયા રતિ નામ વાણુ વર્ણન સારી રીતે સહન કરવા (જાણવા)થી સુષુ કરવા વાંચી ચૂલા થાય તે જતાવે છે

जह नाम आउरस्सिह सीवणछेज्जेसु कीरमाणेसु।
जतणमपत्थकुच्छाऽऽमदोसविरई हिअकरी उ३६४।

જેમ રાજાને શરીરમાં શુભકા ઉત્પન્ન થતા નરતર વિગેરે મૂકવું પડે, તે તેને કામદો થાય છે, અને જેને અણુ થયું હોય, તેને અપદ્ય જોરાક અટકાવતા તે હીતકારી થાય અને જીવિધ્યમાં રાગ મટે, માટે તે સુદર છે, તે પ્રમાણે અહીં સાધુને જોષ આપે છે

अट्ठविहकम्मरोगाउरस्स जीअस्स तह तिगिच्छाए।
घम्मे रई अघम्मे अरई गुणकारिणी होइ ॥३६५॥

આઠ પ્રકારના ધર્મરૂપથી હુ ખી એવા સ સારી ભાવ રા-ગીભવેને તે રાગો દૂર કરવા ઉપર કદા પ્રમાણે આ સયમ રૂપ ચિકિત્સામાં નાહાવાનો નિપેધ તથા લેાય વિગેરેનું કદ

પ્રથમ દેખાય પણ તેથી શ્રુતધર્મ અને આસ્ત્રિધર્મમાં રતિયાય,
અને અધર્મ ઉપર અરતિ થાય, અર્થાત્ પાપ છોડીને શુદ્ધધર્મ
અદરે, તે હીતકારી છે એવટે તેનાથી મોક્ષ પ્રાપ્તિ છે, તેજ
પુણ્યથી સમજાવે છે

સજ્ઞાયસંજમતવે વેઆવચ્ચે અ જ્ઞાણજોગે અ ।

જો રમડું નો રમડું અસ્તજમમ્મિ સો વચ્ચેઈ સિદ્ધિ ૩૬૬

લણુવા ગણુવામાં, પૃથ્વી વિગેરે છકાયનો સયમ પાળ-
વામાં, તપસ્યામાં, આચાર્ય વિગેરેની સેવામાં, અને ધર્મધ્યાન
વિગેરેમાં જે પ્રેમ રાખે, અને અધર્મ જે શુદ્ધિ સા વિગેરે
છે, તેમાં ચિત્ત ન રાખે, તો તે મોક્ષમાં જાય છે તપશ્ચર્યા
તથા સયમ લેવા છતાં સ્વાધ્યાય (લણુવું) જુદું લીધું તેનું
કારણુ ક્રુત તેનું પ્રધાનપણુ બતાવવા માટે છે હવે સમાપ્ત
કરે છે

તમ્હા ધમ્મે રડ્ઠકારગાણિ અરડ્ઠકારગાણિ ઉ (ય)
અહમ્મે । ઠાળાણિ તાણિ જાણે જાડ્ઠ મણિઆડ્ઠ
અજ્ઞયણે ॥૩૬૭॥

આસ્ત્રિરૂપ ધર્મમાં રતિ ઉત્પન્ન કરનારા અને અધર્મમાં
અરતિ કરનારાં હવે પછી જે વાક્યોને આ અધ્યયનમાં કહ્યા
છે તે સાધુએ જાણુવા જોઈએ નામ નિશ્ચયો કહ્યા હવે સૂત્ર

આવાપડ નિષ્પન્ન નિરોપાનો અવશ્ય છે, માટે શુદ્ધ સૂત્ર
વિચારણુ ભેદજે, તે કહે છે

इह खलु भो ? पव्वडएणं उप्पन्नदुक्खेण सज्जमे
अरुसमावन्नचित्तेण ओहाणुप्पेहिणा अणोहाइएण
चेव हयरस्सिगयंकुसपोयपडागाभूआइ डमाडं अ-
दंठारस ठाणाइं सम्मं सपडिलोहिअव्वाइ भवति ॥

આ જિન શાસનમા નિશ્ચયથી નાધુએ દીક્ષા લીધા પછી
કડ તાપ વિગેરે ગરીરના દુખથી તથા ત્રી વિગેરે કં અયોગ્ય
મકાનના કારણે મનના દુખથી કટાળો આવના આસ્ત્રિમા
અરતિ થાય, અને શુદ્ધગ્યા વાગમા એટલે આધુમાથી નીકટી
પાઠાં ઘેર જવાની ઇચ્છા વધે, તેના માણુને પોતાના મનને
સ્થિરકરવા વિચારવા યોગ્ય “બ્રોધ વચનો”નું સમૂહ રૂપ આ
છે જેમકે ઘોઠાને લગામ હાવીને અકુશ અને વહાણને શંક
જેમ કબજામા રાખે તેમ યે જનર આધુને શુદ્ધ પડશે,
તે બતાવવા હવે પછી જનર ધ્યાન કહે છે તેણે તે અઠાર
સ્થાનો સારી રીતે વિચારવા (જેવી તેને યે જવાનું મન
થશે નહીં, પણ અયમમાજ સ્વિસ્તા થશે) હવે અઠાર ધ્યાન-
નનુ સ્વરૂપ બતાવે છે તેમા પ્રથમ ચાર બતાવે છે

तजहा-हंभो ? दुस्समाए दुप्पजीवी १, लहुमगा

ઉત્તરિઆ ગિહીણ કામભોગા ૨, મુજો અ સાડવ-
હુલા મણુસ્સા ૩, ઇમે અ મે દુકલે ન ચિરકાલો-
વટ્ઠાઈ મવિસ્સઈ ૪,

સ્થાન પહેલુ — ગુરૂ શિષ્યને કહે છે, હે ભાઈ ! આ
કલિયુગમાં અધમ કાળ હોવાથી કાળના દોષથીજ રાજાઓ
પણ દુ ખોથી પોતાનું જીવન ગુનારવું પડે છે, શ્રેષ્ઠ ભોગોના
અભાવથી, વિટળણા (પીડા) પ્રાપ્ત સંસાર છે, અને (ભોગોની
અ તૃપ્તિથી કુચાલ સેવતા) કુગતિનો હેતુ ગૃહસ્થાશ્રમ છે, તેને
વારવાર વિચારવું (ગળત શેઠ અમલદાર અને પ્રજા વિગેરેને
પુત્ર સ્ત્રી નોકરી ગુલામી વિગેરે અનેક પ્રકારનું દુ ખ છે, તે
વિચારવું)

સ્થાન બીજું — કદાચ ભોગો મલે તો પણ તે તુચ્છ કુશકીના
ગાયકા જેવા અસાર અને અદ્યકાળ રહેનારા છે પણ દેવો જેવા
નથી એટલેજેમ જાનારીનું ગાણું કંઠ યગડી જવાથી પ્રિયને બદલે
અપ્રિય થાય, એ પ્રમાણે પરિણામે ઘણું દુ ખ આપનારા પાથે
અદ્રિયોના વિષયો છે, એટલે સુખ યોડું છે, અને દુ ખ અનંત
ગણું છે, એવું વારવાર વિચારવું

સ્થાન ત્રીજું — આ સંસારમાં મનુષ્યો પ્રાપ્ત કષ્ટથી ભરેલા
હોય છે તેથી તેમનો વિશ્વાસ રાખવા લાયક નથી અને જે

વિશ્વાસ ન રાખીએ, તો પછી સુખનો લેશ પણ કયાથી હોય ?
 અને માયાના બંધનો હેતુ છે કારણકે આપણને પણ તેની
 સાથે માયા કરવી પડે, અને તેથી ઘણો ભયકર બંધ થાય છે
 જેથી એવા દુખી જીવનમાં ગૃહસ્થ વાસમાં રહેવું, તે દુખ
 રૂપ છે

સ્થાન ચોથું—આ સાધુ પણ પાળતા શરીર અને મનનું
 દુખ જે પરિસહીતી આવે છે તે ઘણા કાળ સુધી રહેવાનું
 નથી એટલે અશાતા વેદનીય કર્મ દૂર થતા સયમ રાજ્ય
 પ્રાપ્ત થતા સુખ મવશે અને પરિસહીત દૂર થશે પણ ને
 થોડા દુખ માટે સયમ મૂકી દર્શિ, તો મહાન નર્કમાં દુખ
 લોગવવા પડશે માટે શામાટે ઘેર જવું જોઈએ

સ્થાન પાચમી તે આઠ સુધીનું વર્ણન કરે છે

ઓમજળપુરદ્વારે ૫, વતસ્ત ય પહિઆયણ ૬,
 અહરગદ્વાસોવસંપયા ૭, દુહ્લહે સ્વલુ મો ? ગિહીણં
 ધમ્મે ગિહવાસમજ્ઞે વસંતાણ ૮,

સ્થાન પાચમું—પ્રથમ જ્યારે આરિત્ર દીધેવું ત્યારે
 ધર્મના પ્રભાવથી રાજ્ય પ્રધન વિગેરે મોટા પુરૂષો પગમાં
 પડીને નમસ્કાર કરતા પણ દીક્ષા છોડવાથી માનને બદલે પેટ
 ભરવા તથા પાપ હુપાવવા માટે આમાન્ય માણસની પણ

ખુશામત કરવાનો વખત આવે છે અને અધર્મિનાજના દેશમાં
બળજબરીથી વેઠ કરાવતા સખત મજૂરી કરવી પડે છે તેથી
એવા પાપના દુષ્કાર ગૃહસ્થાશ્રમમાં અહીં લોગવવા કરતા સાધુ
પણુ ઘણુ સારુ છે

સ્થાન છઠું—આ પ્રમાણે હરેકમા વિચારવું કે ઉલટી
કરતા આહારને કુતર કે શિયાળ વિગેરે અધમ પ્રાણી ખાય
છે તે પ્રમાણે માધુ પણુ લઈને જે લોગો ત્યાગેલા છે તે
ને પાછા લોગવવા જતા લોકમાં નિહાને પાત્ર થાય છે અને
તુચ્છની ગણતરીમાં આવે છે, તેથી વધારે દુખો સયમ ત્યાગ-
નારને સમારમાં લોગવવા પડે છે

સ્થાન સાતમું—અધોગતિની પ્રાપ્તિ થવાની એટલે આ-
ન્ત્ર દોડનારને નરખગતિમાં વાગ પ્રવાનો લાભ થાય જે માટે
સયમ પાળવું ઘણુ સારુ છે

સ્થાન આઠમું—ગુરુ ડહે છે હે શિષ્ય ગૃહસ્થા વાસમાં
રહેનારને પ્રમાણે લીધે ગૃહસ્થાવાસમાં ધર્મ આદરવો બહુ
ફર્લભ છે, એટલે પુત્ર સ્ત્રી માતા પિતા દેવુ લેણુ એ સઘણુ
તપાનતા એક દામારૂપ છે, માટે નિરુનિરૂપ સાધુ પણ પાળવું,
સારુ છે અને મ્નેહણુ બધન અનાદિકાળના મોહણુ કારણુ
છે, પણ ખરી રીતે કોઈ કોઈને માટે સહાયક નથી (પિતાનું
આયુષ્ય પુરૂ થતા સળધ છોડીને આસ્થા નાથ છે)

સ્થાન નવમી તે બાર સુધીનું મર્ણુન કહે છે

આયકે સે વહાય હોડ ૯, સફપ્પે સે વહાય હોડ ૧૦,
સોવકેસે ગિહવાસે નિરુવકેસે પરિઆણે ૧૧, વધે
ગિહવાસે મુક્કલે પરિઆણે ૧૨,

સ્થાન નવમુ—પેટમા સૂગ ઉકવી વિગેર જીવજેષુ રોગો
ધર્મથી પનિત થએલાને વધને માટે થાય છે, (એટલે અનિ
યમિત ખોરાક અધિકશ્રમ જીમડપર કાળુ નહી, વિગેરે કાર
ણથી ગૃહસ્થને વધારે રોગ થાય છે,) તથા નોકવાર પોતાને
વધ મટાડવા અનેકને પોને વધતા હુ ખ અપે છે (દવા વિ
ગેરેમા અનેક જીવેને હુ ખનુ કારણ થાય છે)

સ્થાન દશમુ—નહાલાને વિયોગ અને અનિદ્રનો મયોગ
આ મનનો મકલપરૂપ રોગ છે અને તેમાં માધુ પલ છોડીને
ઘેર જનારને ગૃહસ્થ જેવી એટાઓ કરના પોતાને અને પરને
વધરૂપ થાય છે (ગધાનુ મન સતોષવા જતા તેમ થવુ દુર્લભ
છે તેથી પોતાને અને પરને કલેશ થશે)

સ્થાન અગીઅરમુ—એટલા માટેજ ગૃહસ્થા વાસમા
ખેતી કરવી દોરને મલાજવા વેપાર કરવા નકા ખોટના હીરણ
ચુકવવા, તથા રાત દીવસ તેની ચિન્તા કરવી આવી રીતના
કલેશો પડિતો (સધુ ધર્મ પાળનારા) ને નિદવા થોમ્ય છે
તથા સધુ પશુના થોડા હુ મ કરના કડ તાપ મહેનત વિગે

રેતુ ધણુ દુ ખ છે, તથા સ્ત્રી પુત્ર સગાવહાતા માટે ધી તેલ
મીઠું વિગેરે લાવવાની ચિન્તામાં પડવું પડે છે પણ સાધુ
પણામાં તેવું દુ ખ કંઈ પણ પડવું નથી, તે વિચારવાથી સ-
યમમાં સ્થિરતા થશે તે ધ્યાનમાં રાખવું

સ્થાન બારમું—ગૃહવાસ કોશીટાના કીડાની માફક બધન
રૂપ છે, એટલે ઘર પડી જાય કે તૂટી ફૂટી જાય તો તેને
સમરાવવાનું દુ ખ એટલે બહાર પરદેશમાં રહેતા પણ તેની
ચિન્તા રહે, પણ સાધુ પણામાં તેવું કોઈ પણ જાતનું દુ ખ
રહેતું નથી

સ્થાન તેરથી તે અઢાર મુધીનું વણન કરે છે
સ્કાવજ્ઞે ગિહવાસે અણવજ્ઞે પરિઆ ૧૩, વહુસા-
હારણા ગિહીણ કામભોગા ૧૪, પત્તેઅં પુણ્ણપાવં
૧૫, અણિચ્ચે સ્વલુભો ? મણુઆણ જીવિએ કુસગ્ગ-
જલ્લાર્વેદુચ્ચંચલે ૧૬, વહું ચ સ્વલુ ભો ? પાવં કમ્મં
પગ્ગ ૧૭, પાવાણં ચ સ્વલુ ભો ? કહાણ કમ્માણ
પુન્નિ દુચ્ચિન્નાણં દુપ્પહિકંતાણં વેદત્તા સુક્ખો, નત્થિ
અવેદત્તા, તવસા વા ક્કોસડત્તા, ૧૮ । અદ્ઢારસમં
પય મવહ્ ।

સ્થાન તેરમું—ગૃહસ્થવાસા સાવધ એટલે છકાયની ખીડ-
રૂપ છે, અને અઠારે પાપસ્થાન તેનાથી મેવન કરવા પટે છે,
અને સાધુ પણ પાપ રહિત સર્વજીવની રક્ષારૂપ છે

સ્થાન એકમું—ગૃહસ્થના ભોજો ચોર રાત્રકુમાર વિગે-
રના સામાન્ય છે (પણ દેવતા જેવા રમણીય કામ ભોગ નથી)

સ્થાન પદ્ધતિ—સાધુ પાત્ર દરેક પ્રકારે પૂન્ય પણાતુ
કારણ છે અને મહત્ત્વ પણ પાપરૂપ છે

સ્થાન સોળમું—મનુષ્યનું જીવિત દર્શના કાટાની અણી
ઉપર પાણીના ગિદ્ડ માફક ચચા છે, એટલે અનેક પ્રકારના
ઉપદ્રવથી મરણનો ભય રહેલો છે, (અગિર જળ ઠાકર લગ
વાથી ઉંચેથી પડીજવાથી ખરાબ હવામા રહેવાથી સાપ વાઘથી
નાશ પામવું, તે પ્રાણ ધાત્ર છે) તેથી તે અત્યંત અસાર છે

સ્થાન સત્તરમું—ગૃહસ્થ પગામા પગલે પગલે પાપકર્મ
પ્રકટ છે, (માટે તેનું મનથી પણ ચિતવન કરવું જોઈ નથી)

સ્થાન અઠારમું—હે શિષ્ય ? જોવા પાપના કારણમા
જતા મન વનન નવાથી અનેક પ્રકારે જ્ઞાન અનરૂપ વિગેરે
દુષ્ટરૂપ કર્મોનિધય છે અને પૂર્વે તેમા ગાધિતા ને ભોગવ્યા
વિના આ ભવમાં છુટકો નથી, અને અભવમા માધુ પાત્ર છોડી
પ્રમાદ કયાગ વિગેરેથી નવા પાપ ગધાતા આવતા ભવમા પણ
ભોગવ્યા વિના છુટકો નથી, પણ ને સાધુ પાત્ર, યાજના કરને

સહન કરતા તપશ્ચર્યા આદરતા આ ભવમાજ કર્મ ખપી જતા મોક્ષ મળે છે, એટલા માટે સાધુ પણ પાણુ ઉત્તમ છે (સ્થાનમા અને દીકામા ડહક લેઈ છે, માટે સૂત્ર પ્રમાણે અર્થ લીધો છે પણ તેથી ભવાયમા ભેદ પડતો નથી) આ અદારે સ્થાનને ટેકા માટે છઠ રૂપે વ્યોક્તો બનાવ્યા છે તે નીચે પ્રમાણે છે

भवङ्ग अ इत्थं सिलोगो-

**जया य चपई धम्मं, अणज्जो भोगकारणा ।
से तत्थ मुच्छिण्णं वाले, आयडं नाववुज्झइ ॥१॥**

આ પ્રમાણે અદારે સ્થાન નમજવતા કદાચ સાધુ પાપના ઉદયથી સાધુ પણ દોડાદે તો તે સ્વેચ્છ જોયો મનોહર શબ્દ વિગેરેમા મૂર્છા પામેને, ભવિષ્યનુ દુષ્ણ તે મદ બુદ્ધિવાયો જાણ્યો નથી તે બતાવે છે

**जया ओहाविओ होइ, इंदो वा पडिओ छम ।
सव्वधम्मपरिहभट्ठो, स पच्छा पखिप्पइ ॥२॥**

જેમ ઇંદ્ર પોતાના ઇંદ્રામનથી જાણ્ય થઈને જમીન ઉપર પડે છે, તો પોતાનુ પૂર્વેનુ પુણ્ય સુખ વિચારતા ચમ્પાય છે, તેમ સાવુપનુ સુકેમે નાધુપાના સુખને પત્રી વિચારતા ધર્મ

બ્રહ્મ યજ્ઞેવો પસ્તાય છે, એટલે સાધુપણામાં ક્ષમા વિગેરેનો
ધર્મ છે, તે છોડીને ક્રોધ કરે તો અઘડા ઉભા થતા રાત્રીના
વખતે સુષે સુષુ પણ દુર્લભ થાય છે, અને સાધુપણામાં ક્ષમા
થી લોકમાં પૂર્વે પૂજાતો અને તે પાછળથી કલેશ કરતો જોઈ
લોકો નિંદા કરે છે, તે વખતે ખરેખરો પોતે પસ્તાય છે

જયા અ વંદિમો હોઈ, પચ્છા હોઈ અવંદિમો ।

દેવયા વ ચૂઆ ઠાળા, સ પચ્છા પરિતપ્પઈ ॥૩॥

પહેલા સાધુપણામાં લોકથી વદાય છે, અને પાછળથી
સાધુપણુ છોડી દેતા નિંદાને પાત્ર બને છે, તેથી જેમ જદ
દેવીને કાઢી મુકે તો તે દેવી સ્થાન બ્રહ્મ થતા પસ્તાય છે, તેમ
આ બ્રહ્મ માધુને પણ પસ્તાવો થયા સિવાય રહે તો નથી

જયા અ પૂડમો હોઈ, પચ્છા હોઈ અપૂડમો ।

રાયા વ રજ્જવ્વમદ્દઠો, સ પચ્છા પરિતપ્પઈ ॥૪॥

પ્રથમ વસ્ત્ર વિગેરેથી પૂજાતો તે પાછળથી માધુપણુ
છોડી દેતા અપૂજ્ય થાય છે, તેથી જેમ જાન ગમ્યબ્રહ્મ યજ્ઞ
લોક પસ્તાય છે, તેમ તે માધુ પણ પાછળથી પસ્તાય છે

જયા અ માણિમો હોઈ, પચ્છા હોઈ અમાણિમો ।

ભિદ્ધિઠ વ્ર કચ્ચડે છૂઠો, સ પચ્છા પરિતપ્પઈ ॥૫॥

પ્રથમ તે માનનીય હોતો, તેના શીલના પ્રભાવથી સર્વે
 લોકો તેની આજ્ઞા પાળતા અને હજી યદ્યપે માન આપતા
 હતા, પણ સાધુપણુ છોડી દેવાથી પાછળથી કોઇપણ માન
 આપે નહીં તેથી જેમ કોઈ શેઠીએ મોટું શહેર છોડીને
 નાના ગામમાં રહેવા ગયા પછીથી પસ્તાય છે, તેમ આવા
 સાધુના પાછળથી જે હાલ થતા પસ્તાય છે

જયા અ થેરઓ હોઇ, સમઢકંતજુવ્વળો ।

મચ્છુ વ્વ ગલં ગિલિત્તા, સ પચ્છા પરિત્તપ્પઢ ॥૬॥

જ્યારે સાધુપણુ છોડીને ઘેર જાય, અને જીવાની જતાં
 જુઠાપામાં પસ્તાવો થાય છે, જેમકે માછલુ લોહાના સલીઆ
 મા માસના લોભથી ફસાતા ગળામાં લોખડના કાટા લાગતાં
 પસ્તાય છે, તેવી રીતે આ બ્રહ્મ સાધુ જુઠાપામાં તે લોભના
 વડવા ફળરૂપ ધરના માણસોની ચિન્તાથી બળતો હોમેશાં
 પસ્તાય છે

જયા અ કુકુહુંવસ્સ, કુતત્તીર્હિં વિહન્મઢ ।

હત્તી વ વંધણે વહ્નો, સ પચ્છા પરિત્તપ્પઢ ॥૭॥

જેમ છુટો હાથો સાકળે બધાવાથી પસ્તાય છે, તેમ
 પાપના ઉદયથી સાધુ બ્રહ્મ યદ્યપે ઘેર જતાં ખરાબ કુટુંબ
 એટલે કુભારજી વિગેરેને મમજાવતા શાત ન થવાથી તેની
 ચિન્તામાં બળતો પસ્તાય છે

પુત્તદારપરીકિર્ણો, મોહસંતાણસતઓ ।

પંકોસન્ના જહા નાગો, સ પચ્છા પરિતપ્પડા ॥૮॥

વિષય મુખના માટે સાધુપણુ છોડીને ઓ પરણના સ્ત્રી
અને પુત્ર વિગેરે ઉપર મોહ વધતા ધર્મ ક્રિયા શરૂ થયેલી પણ
ભુલી જતા હાય પોતમાજ દીવસો ગુન્નરતા કાલમા ખુચેલા
વનના હાથીની માફક પસ્તાય છે, કે આહા હા' મે આ કેવું
મુખાંધનું કૃત્ય આહયું' કે જેથી મારી આવી કુલંશા થઇ છે
અજ આહું ગણી હતો, માવિઅપ્પા વહુસ્સુઓ ।

જહ્નહં રમતો પરિઆણ, સામણ્ણે જિણદોસિણ ॥૯॥

કોઇ બુદ્ધિમાન સાધુ દિક્ષા મુકયા પછી આ પ્રમાણે
પ્રશ્નાતાપ કરે છે કે ને હું આજ મુધી સાધુપણમા ભાવ
રાખીને રહ્યો હોત તો આચાર્ય' પણ થયો હોત । અને
આત્માની ભાવના ભાવના વડે બહુ ધૂન બન્યો હોત । એટલે
આ લોક પરલોકનું ક્ષિત કરનાર જે જર્જન સિદ્ધાત છે, તે
બણ્યો હોત । (પણ ભગવાનના વચનમા રમણના ન કરી
સાધુપણુ ન પાળ્યું તેથી આવી અધમ દશાને હું પામ્યો છું)
(મૂળ સ્વેચ્છમા પર્યાય છતાં આમણ્ય શબ્દ લેવાનું કારણ એ
છે કે પર્યાય ઘણા અર્થમા વપરાય છે માટે લીધો છે તથા
જિન દેશિન શબ્દ મુકવાનું કારણ એ છે કે યૌદ્ધના પય

પ્રથમ તે માનનીય હતો, તેના શીલના પ્રભાવથી સર્વે
લોકો તેની આજ્ઞા પાળતા અને હિંસા થઈને માન આપતા
હતા, પણ સાધુપણ છોડી દેવાથી પાછળથી કોઈપણ માન
આપે નહીં તેથી જેમ કોઈ શેડીએ 'મોટું' શહેર છોડીને
નાના ગામમાં રહેવા ગયા પછીથી પસ્તાય છે, તેમ આવા
સાધુના પાછળથી જો હાલ થતા પસ્તાય છે

જયા અ થેરઓ હોઈ, સમઙ્કંતજુવ્વણો ।

મચ્છુ વ્વ ગલં ગિલિત્તા, સ પચ્છા પરિત્તપ્પઙ્ગ ॥૬॥

જ્યારે સાધુપણ છોડીને ઘેર જાય, અને જુવાની જતાં
જુદાપામાં પસ્તાવો થાય છે, જેમકે માછલુ લોહાના સલીઆ
માં માસના લોભથી ફસાતા ગળામાં લોખંડના કાટા લાગતાં
પસ્તાય છે, તેવી રીતે આ જ્ઞાત સાધુ જુદાપામાં તે લોભના
કડવા ફળદ્રુપ ધરના માણસોની ચિન્તાથી બળતો હંમેશા
પસ્તાય છે

જયા અ કુકુહંવસ્સ, કુતત્તીર્હિ વિઠમ્મઙ્ગ ।

હત્થી વ વંધણે વઢ્ઠો, સ પચ્છા પરિત્તપ્પઙ્ગ ॥૭॥

જેમ છુટો હાથો સાકળે બધાવાધી પસ્તાય છે, તેમ
પાપના ઉદયથી સાધુ જ્ઞાત થઈ થોડો જતા ખરાબ કુટુંબ
એટલે કુભારજી વિગેરેને સમજાવતા શાત ન થવાથી તેની
ચિન્તામાં બળતો પસ્તાય છે

પુત્તદારપરીકિણ્ણો, મોહસંતાણસંતઓ ।

પંકોસન્ના જહા નાગો, સ પચ્છા પરિતપ્પડા। ૮।

વિષય મુખના માટે સાધુપણુ ઠાડીને ઓ પરણનાં સહી
અને પુત્ર વિગેરે ઉપર મોહ વધતા ધર્મ ક્રિયા શક્યની પણ
બુદ્ધી જતા હાય પોટમાજ દીવસો ગુમ્મરતા કાઢવમા ખુચેસા
વનના હાથીની માફક પસ્તાય છે, કે આહા હા' મે આ કેવુ
મુખાંધનુ કૃત્ય આકયુ' કે જેથી મારી આવી દુકંથા થઇ છે
અજ આહં ગળી હુંતો, માવિઅપ્પા વહુસ્સુઓ ।

જહ્મં રમંતો પરિઆણ, સામણ્ણે જિણદોસિણ। ૯।

કોઇ બુદ્ધિમાન સાધુ દિક્ષા મુકયા પછી આ પ્રમાણે
પ્રશ્નાત્થ કરે છે કે જો હુ આજ મુધી સાધુપણુમા લાવ
શખીને રહો હોત તો આચાર્ય' પણ થયે હોત । અને
આત્માની ભાવના ભાવના વડે બહુ ધુન બન્યો હોત । એમ્લે
જો લોક પરલોકનુ ક્ષિત કરનાર જે જર્જન સિદ્ધાન્ત છે, તે
ભર્યો હોત' (પણ જાગવાનના વચનમા રમણના ન કરી
સાધુપણુ ન પાળ્યુ તેથી આવી અધમ દશાને હુ પામ્યો છું)
(મૂળ શ્લોકમા પર્યાય છતા આમણ્ય શબ્દ લેવાનુ કારણ એ
છે કે પર્યાય વણા અર્થમા વપરાય છે માટે લીધો છે તથા
જિન દેશિનુ શબ્દ મહવાત્ કારણ એ છે કે યોદના પણ

માધુ પોતાના સાધુપણને આમણ્ય કહે છે, તેથી તેને જુદા પાડવા માટે લીધેલ છે)

દેવલોગસમાણો અ, પરિઆઓ, મહેસિણ ।

રયાણં અરયાણં ચ, મહાનરયસારિસો ॥૧૦॥

પડનાની ઇચ્છાવાળાને ફરીથી શુદ્ધ બોધ આપે છે જેઓ એ આગ્નિ છોડ્યુ તેઓ પાછળથી દેવી રીતે પસ્તાય છે તે માલજો, મારા માધુઓનો શ્રીક્ષા પર્યાય દેવલોક સમાન છે કારણ કે દેવલોકમા નાટક વિગેરે જોવામા લીન થઇને નિશ્ચિત્ત પછે જેઠા છે તેમ સાધુઓ સ્થિર મનથી પોતાના લગ્નવા ગણુમા આને કહેવી વિધિએ પડિલેકણા (વસ્ત્ર વિગેરે જોવા) મા એક ધ્યાનવાદ્ધા છે વળી આવી રીતે જરોબર જીવની વક્ષા ઝરવાથી તેઓને નિર્ભયપણુ હોવાથી દેવલોક સમાન આદરવા યોગ્ય ચારિત્ર પર્યાય છે, પણ એવા રકન ન હોય તેમને માધુપણના વર્તનમા અરમણુતા થવાથી તથા ગાયન વિગેરના નિયમા આમકત થવાથી લગવાનના સાધુ વેધને વિડળના કરનાવાળા શુદ્ધ જીવેને આ સાધુપણુ પાળવુ, તે ગૈરનર્ક સમાન મનના અતીશય દુખથી લયકારી લાગે છે, (વળી માધુપણુ સાફ પાળે નો અહી દેવલોક સમાન જાહુ માન થય, અને પછી પણ દેવલોક મળે, પણ ચારિત્રમા લાનતા ન

રાખે તેા સાધુપણુમા જીવતા નહીં સમાન દુષ્ણ અને ચારિત્ર
લાગવાથી પાછળથી મહા નર્કમા જાય છે

અમરોવમ જાણિશ્ચ સુખમુત્તમ, રયાણ પરિઆઢ
તહાઽરયાણં । નિરઓવમ જાણિશ્ચ દુઃખમુત્તમ,
રમિજ્ઞ તમ્હા પરિઆઢ પંડિય ॥૧૧॥

સાધુપણુ સુકી દેનારને શુદ્ધ સમન્તવે છે કે પૂર્વે જ્યાં
સુખ દેવના પ્રમાણે સાધુનુ પ્રશ્ન (ક્રોધનો અભાવ) વિગેરે
ઉત્તમ શુદ્ધોનુ સુખ ચારિત્ર પર્ચાયમા રકન અને પડિલેહણા
નિગેરે ક્રિયામા ચલ કરનારને સુખરૂપ છે, અને ચારિત્રમા
અચલ કરનારને નર્ક તુલ્ય છે, તેથી આ લોક પરવોદના ઘણા
સુખ દુષ્ણ વિચારીને પડિન પુરૂષે નિરતર ચારિત્ર પર્ચાયમા
રમણતા કરવી.

ધમ્માહ મદ્ઠ સિરિઓ અવેય, જન્નગિગવિજ્ઞાઅ-
મિવઽપ્પતેઐં । હીલતિ ણ દુવ્વિહિઅ કુસીલા,
દાહુઢ્ઢિઐં ઘોરવિસં વ નાગ ॥૧૨॥

ચારિત્ર પર્ચાય મૂકનારને આ લોકના દોષો જતાવે છે,
સાધુ ધર્મથી બ્રહ્મ બનારને તપરૂપા લક્ષ્મી નાશ થતા તેનુ
સુખ જેમ યજ્ઞની સમાપ્તિનો અગ્નિ છુટના તેજ વિનાનો

દેખાય છે, અને ખાલી રાખ રહે છે તેમ આ સાધુપણુ છોડી
 દેનારનું (મુખ) કાપુ થાય છે, લોકો તેની હીલના કરે છે
 કે તુ ઉત્તમ પગથીએ ચઢેલો પાછો પડ્યો છે, વળી ઝેરી
 સાપની દાંડા કાઢી નાખવાથી મદારી વિગેરે લોકો તેને પજવે
 છે, તેમ ચારિત્રને મુઠી દેનારને પણ તેવું અપમાનનું દુખ
 સહન કરવું પડે છે, (અગ્નિ અને સાપનું જેવું અપમાન
 થાય તેમ દિક્ષા છોડનારનું થાય છે)

इहेवधम्मो अयतो अकिन्ती, दुन्नामधिज्जं च
 पिहुज्जणमि । चुअस्स धम्माउ अहम्मसेविणो,
 संभिन्नवित्तस्स य हिट्ठओ गइ ॥१३॥

હવે જને લોકોના બચ બતાવે છે, અહીં આજ અધર્મ
 અપયશ તથા અપકીર્તિ છે તથા લોક કહે કે આ પતિતનું નામ
 લેવા યોગ્ય પણ નથી, આવું તુચ્છ માણસો પણ કહે ત્યારે
 ઉત્તમ લોકોનું તો કહેવું શું વળી શ્રી વિગેરે માટે છ કાય
 ની હિસા થનારા આરલો કરવા પડે તેથી ચીકણા કર્મ બધા
 વાથી નકરમા ઉત્પન્ન થવું પડે છે

भुजित्तु भोगाइं पसज्झचेअसा, तहायिहं कट्टुअसं-
 जमं वहुं । गइं च गच्छे अणभिज्झिअ दुहं, वोही
 अ से नो सुलहा पुणो पुणो ॥१४॥

સાધુપણુ મુકનારો પાપ ઇન્દ્રિયના વિષય એટલે ગાયન
 વિગેરેમા આનંદ મેળવવો ધર્મથી વિમુખ બની ખુલ્લા
 ચિત્તે મુખ માંણસને ચોખ્ખ અધર્મ ફળને કરીને ખેતી વિગે
 રેમા અસતીથી ચઢને ઘણા ઘણા પાપો કરીને આનંદ ગતિને
 પ્રાપ્ત થાય છે, તે અંતિમા દુખ પામે છે, અને બાવધ્યમા
 દુખ આપનારા કર્મ બાધે છે, અને જૈન માર્ગની વશાધના
 કરવાથી ઘણા ભવો મુધી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ પણ થવી
 દુર્લભ છે

इमस्स ता नेरइअस्स जतुणो, दुहोवणीअस्स
 किलेसवत्तिणो । पलिभोवमं झिज्झइ सागरोवमं,
 किमंग पुण मज्झ इमं मणोदुहं ॥ ૧૫ ॥

વળી ઉપદેશ આપે છે કે હે શિષ્ય ચિન્તામણી રત્ન
 જેવું સાધુપણુ ન હોય, કારણ કે એકાંત કલેશ ચિત્તવાણુ
 નર્કનું દુખ તને મળશે, એવું બાણીને જ્યાં મુધી તું ન મૂકે
 ત્યાં મુધીમા વિચારી લે, કે નર્કમા પલ્લોપમ (અસખ્ય વર્ષનું
 માન) મુધી તથા સાગરોપમ (તેથી વધારે વર્ષનું એટલે દશ
 કોડા કોડી પલ્લોપમનો સાગરોપમ છે) ત્યાં મુધી તારે બવિ
 ધ્યમા અદ્વચપણામા પાપ કરવાથી દુખ ભોગવવા પડશે,
 અહીંઆ સાધુપણામા અલ્પકાળ દુખ ભોગવીને છુટી શકીશ,
 પણ નારકીમા કેવી રીતે છુટી શકીશ ? માટે સાધુપણુ ન મુક

ન મે ચિરં દુઃખમિણ ભવિસ્સઈ, અસાસયા ભોગ-
પિવાસ જંતુણો । ન ચે સરીરેણ ઇમેણઽવિસ્સઈ,
અવિસ્સઈ જીવિઅપજ્જવેણં મે ॥૧૬॥

મને આ હુ ખ ઘણો કાળ રહેવાનું નથી તથા પ્રાણી
ઓને પ્રાય વિષય તૃષ્ણા જીવાનીની શક્તિમા થોડાજ કાળ રહે
વાની છે, અને તૃષ્ણા ખરી રીતે વૃદ્ધાવસ્થામા પણ મન સખ
રી રહેવાનીજ છે, માટે ખોટી વ્યાકુળતા કરવી નકામી છે,
મે તો નીકળી જતા જીવની સાથે આત્મી જવાની છે, (માટે હે
જીવ, તુ સ સારની યોગ તૃષ્ણા મૂકીને ચારિત્રમાજ આનંદ માન
તસ્સેવમપ્પા ઉ હવિજ્જ નિચ્છિઓ, ચઈજ્જ દેહં ન હુ
અમ્મસાસણ । ત તારિસ નો પડ્ધંતિ ઇદિઆ,
ચેંતવાયા વ સુદસણં ગિરિં ॥૧૭॥

જેવં સપસિસિ અબુદ્ધિમં નરો, આયં ઉવાય વિવિહં
દેઆણિઆ । કાણ વાયા અદુ માણસેણં, તિગુ-
તેગુત્તો જિણવયણમહિદ્ધિજ્જાસિ ॥૧૮॥

મે વેમિ ॥ રઘવક્કા પદમા ચૂલા સમત્તા ॥૧॥

આવી આત્મા સબધી લેને ખાત્રી થઇ છે, તે માણુમ વિદ્યન આવતા માણુ ત્યાગ કરે, પણ ધર્મસાસન (ચારિત્ર) છોડે નહી, અને સયમ સ્થાનથી ઇદ્રિયોને ચલાયમાન કરે નહી, જેમ મેરૂ પર્વતને પવન ચલાયમાન કરી શકતો નથી, તેમ સાધુને પણ ઇદ્રિયો ચચળ કરી શકતી નથી, (તેજ ખરો આત્માર્થી સાધુ બાણુયો,) ૧૭ આ પ્રમાણે ઉપર કહેલા અઠાર મ્થાન તથા શ્લોકો પહેલેથી તે છેવટ સુધી વિચારીને છુદ્ધિ માન પુરૂષ સમ્યક્જ્ઞાન વિગેરેનો લાભ મેળવવા તેના સાધનના પ્રકારો જે જ્ઞાન વિગેરેના આઠ આઠ આચાર છે તે પ્રમાણે મન, વચન અને કાયાથી ઉત્તમ વર્તન રાખી ત્રણ શુદ્ધિથી શુદ્ધ થઈને છનેશ્વરના વચનમા રહે, અને તે પ્રમાણે આગ્નિમા ઉદ્યમ વાલો થાય, જેથી તેને મોક્ષ મળે છે આ પ્રમાણે પ્રથમ સુલિકા રતિવાક્યા નામની સૂત્ર અનુગમથી પૂરી થઇ અને નયો પૂર્વની માફક બાજુવા

બીજી સુલિકા

પહેલી સુલિકા કહી, હવે બીજી કહે છે તેમા આ પ્રમાણે સામાન્ય સબધ છે કે પહેલીમા ચારિત્રમા સ્થિર રહેવાનું કહ્યું અને આ બીજી સુલિકામાં વિવિકત ચર્ચાના અધિકાર કહે છે, એ સબધી બાધ્યકાર કહે છે

અહિગારો પુવુત્તો ચરવ્વિહો વિઙ્ગઅચૂલિઅજ્ઞયણે ।
સેસાણં દારાણં અહક્કમ ફાસણા હોઙ્ગ ॥૬૩॥

સુકાનો અધિકાર પ્રસ્તાવના રૂપે પહેલી સુલિકામા કહ્યો
અને બીજી સુકામા પણ અનુયોગદ્વાર પહેલાની માર્કક જાણવા
બાકીના દ્વાર જે સૂત્ર આલાપક નિષ્પન્ન નિશ્ચેપો વિગેરે
પ્રસ્તાવના માર્કક સ્પર્શના એટલે થોડામા વ્યાખ્યા કરવી
વિગેરે કહે છે અહીં સૂત્ર અનુગમમા જે સૂત્ર નિર્દોષ રીતે
કહેવાનું છે તે કહે છે.

ચૂલિઅ તુ પવકસ્વામિ, સુઅં કેવલિભાસિઅં ।
જંસુણિત્તુ સુપુણ્ણાણ, ઘમ્મે ઉપ્પજ્જા મઙ્ગ ॥૧॥

ભાવ સુકાને હું કહું છું, કારણ કે તેનો અવસર આવે
લો છે, અહીં સુકામા પણ શ્રુત જ્ઞાન છે, અને તે કેવળી
ભગવતે કહેલું છે તેજ હું કહીશ એના ઉપર પુર્વાચાર્યનો
કહેલો આવો અધિકાર છે

કેઇ સાધવીએ કુરગડું (ઘડો ભરેલો ભાત ખાનાર મુનિ)
જેવા ભૂખાવળા સાધુને બોધ આપીને પરાણે ચોમાસી પર્વ
જેવા દીવમે ઉપવાસ કરાવ્યો, પણ શરીરે સહન નહીં થવાથી
તે સાધુનો સમાધિથી સ્વર્ગવાસ થયો, સાધવીને મનમા પ્રશ્ના
તાપ થયો, કે હું સાધુનો શ્રવ લેનાર છું એમ કલ્પાત કરતા

તેને વિચાર થયો કે હું ફર રહેવા તીર્થ કરને પુણ્ય, તેમ વિચારતા તેના ગુણથી રક્ત થએલી દેવી આવી, અને તે દેવી સાથે સાધવી, શ્રી સીમધર સ્વામી પાસે ગઈ, અને ભગવાનને પુછ્યું કે હું સાધુના મરણથી ધાતક છું કે નહીં ? પ્રભુએ તેને નિર્દોષ કહીને આ ચુડા સ્થળાવી છે, તે ચુડા સાંભળીને સારા અનુભવવાળા પુન્યવાન હોવાને અચિત્ત ચિન્તામણી જેવા ચારિત્ર ધર્મમા વિશેષ પ્રકારે શ્રદ્ધા થાય છે, અને ચાગિજી પીજ ઉત્પન્ન થાય છે, તે માટે આ પહેલું સૂત્ર કહ્યું છે, આ પ્રમાણે પહેલી ગાથામા આ ચુલિકાની કેવો રીતે ઉત્પત્તિ થઈ તે પણ જણાવીને તેથી શુ લાભ થાય, તે પણ જણાવ્યું છે

**અણુસોઅપદ્ધિઅવહુજણંમિ, પહિસોઅલદ્ધલકલ્લે
ણ । પહિસોઅમેવ અપ્પા, દાયવ્વો હોલકામેણં । ૨ ।**

આ પ્રતિજ્ઞા સૂત્ર છે અને અધ્યયન (ચુડા) મા ચર્ચા (જુદા જુદા ગામે વિહાર કરવા)ના ગુણો જણાવે છે, તેની પ્રવૃત્તિમા મૂળ પગ રૂપ આ છે, જેમકે નદીના પુરના પ્રવાહ મા પહેલા તણાતા લાકડાની માફક આપણો જીવ વિષય કુમાર્જોને અનુકુળ ક્રીયા કરનારા ઘણા માણસો સાથે સંબંધ રહેવાથી પતિત થાય છે એટલે લાકડું જેમ દરિયામા તણાઈ જાય છે, તેમ પતિત સાધુ દોષોના દરિયામા તણાય છે, એટલા માટે દેવતાની સાહાયથી દરિયામા જતા જાય તેમ સાધુએ તેથી ઉલટા

જાયામા 'જેમ પાણી જાય તેમ જવાનું' છે, તે જાનુશ્રીત કહેવાય, અને તેનાથી વિપરીત તે ઇંદ્રિયોનો વિજય કરવો, તે પરમાર્થ સાધનરૂપ કાયા, વચન અને મનનો વેપાર તે આશ્રમ (આધાર) મત ગ્રહણ રૂપ ઉત્તમ સાધુઓને છે, એમા એમ સમજાવ્યું કે આ સસાર તે વિષય મુખ્ય છે, અને તે મુખ્ય લોભેવવા જતા પાછો સસાર છે, જેમ વિષ જો મૃત્યુ છે, અને દહી ચીકડુ પ્રત્યક્ષ તાવ છે (આમા કારણમા કાર્યનો ઉપચાર છે) માટે તે વિષયની ઇંદ્રિયોને શેકવી તે પ્રતિજ્ઞાત જોટલે સસાર જામણથી બચીને મોક્ષમા જઈ શકે છે તેજ ઉત્તાર (તરવાનો કિનારો છે)

(અહીંયા કારણનો કાર્યમા ઉપચાર કવો છે, જેમકે લોકમા ધી આયુષ્યને વધારનારૂ હોવાથી ધીનેજ આયુષ્ય કહે છે, તથા વરસાદથી તાડુલ પાકે, તેથી વરસાદ પડતા લોકો કહે છે કે આ તાડુલ વરસે છે)

तम्हा आयावरकमेणं संवरसमाहिवहुलेणं ।
चरिआ गुणा अ नियमा अ हुंति साहूण ददठव्वा॥४॥

આ પ્રમાણે ઇંદ્રિયનો નિરોધ સસારથી પાર ઉતારનાર છે, એવું સમજીને સાધુએ પોતાનું પરાક્રમ જ્ઞાનાદિ પાંચ પ્રકારના આચારમા વાપરવું તથા ઇંદ્રિયોનો નિરોધ કરી સમાધિની બહુલતા જેણે કરી છે તેવા મુનિએ પાછું પડવું ન

થાય, તથા ચારિત્ર નિર્મળ રહે, માટે કિંશુ ભાવના સાધનરૂપ
અનિયત વાસ (એક જગ્યાએ પડી ન રહેવું) દ્રવ્યચર્યા
પાળવી, અને મહાવ્રતો જે મુળ શુદ્ધ છે તથા પિંડ વિશુદ્ધી
વિગેરે નિયમો ઉત્તર શુદ્ધ છે, તે બંને યોગ્ય સમયે વિધિ
અનુસાર પાળવા, તે ભાવચર્યા છે, તે સાધુઓને જાણવા યોગ્ય
છે (સમ્યક્જ્ઞાન વિગેરેને જાણવું તે પ્રમાણે ચાલવું, અને તે
પ્રમાણે ખીજને ઉપદેશ આપવાનો છે)

અનિષ્ટઅવાસો સમુઆણચારિઆ, અન્નાયત્તં
પરિક્ષયા અ અપ્પોવહી કલહવિવજ્જણા અ વિહા-
રચરિઆ ઇત્તિણં પસત્થા ॥૫॥

અર્થા કહે છે, અનિયતવાસ એટલે માસકટપ તે શિયાળે
ઉનાળે એક એક માસ રહેવાનું, અને ચોમાસામા ચાર માસ
સ્થિર રહેવાનું છે, તે નવ કદપી વિહાર કરવો જોઈએ, અથવા
અનિયતવાસ એટલે ઠોઈપિણુ ઘર ઉપર મમત્વ ન રાખતા
ઉદ્યાન વિગેરેમા જ્યાં જોઈએ રાગ થાય, ત્યાં રહેવું જોઈએ,
અને જુદી જુદી જગ્યાએથી ક્ષિપ્ત મારગથી જોઈએ, તથા નિર્દોષ
ઉપકરણ વિગેરે લેવા, તથા મૃદુસ્થાઈ જોઈએ પરીચયવાળા
મકાનમા રહેવું. જરૂર પુરતીજ ઉપધિ (વસ્ત્ર વિગેરે) રાખવાં
તથા પરસ્પર કલેશકારક કથા ન કરવી, આવી રીતે સાધુઓ

ની ચર્ચા (ચોગ્ય રીતે વિહાર વિગેરે) પ્રશસવા ચોગ્ય છે એટલે તેથી સાધુઓને ભણવા વિગેરેમાં વિશેષ ન થાય અને ભગવાનની આજ્ઞા પાળવાથી ભાવચરણના સાધનથી આ 'ચર્ચા' ખવિત્ર છે, તેથી પ્રશસવા ચોગ્ય છે આ સાધુઓની વિહાર ચર્ચાને અંગે નિર્ચુકિતકાર કહે છે

દઢ્ઢે સરીરભવિઓ ભાવેણ ય સજઓ ઇહં તસ્સ ।

उग्गहिआ पग्गहिआ विहारचरिआ मुणेअव्वा । ૩૬૮ ।

સાધુની વિહાર ચર્ચાનો અધિકાર હોવાથી તે સાધુ કહે વાય છે, (ચર્ચા માધુમાં રહેલી છે) માટે સાધુનો અધિકાર કહે છે, દ્રવ્યથી અને ભાવથી દ્વારને વિચાર કરે, તે દ્રવ્ય ભાવ ચર્ચા નિશેષો છે, તથા ભવ્ય શરીર એટલે મધ્યમ લેહપણાથી આગમ નોઆગમ સ્થગીર, ભવ્ય શરીર, તદવ્યનિ રિક્ત દ્રવ્ય માધુતુ ઉપવશ્નુ આ છે, (આ માધુના દ્રવ્ય નિશેષમાં બધો અધિકાર પૂર્ણ આની ગયો છે,) અને ભાવથી દ્વાર વિચારતા સયત ગુણને અનુભવનારો ભાવ સાધુ પોતે છે, તેથી આ અવ્યયનમાં ભાવ સાધુતુ ઉપાન, આરામ વિગેરેમાં નિવાસથી અનિયત ચર્ચા ભણવી તે પણ વિશિષ્ટ અભિપ્રાય રૂપ એટલે ઉત્કટ આમન વિગેરેથી રહેવું, તે ભણી, (માધુએ ચરકા વાસમાં રહી પ્રથમ શ્રુત જ્ઞાન મેળવવું, ખાદ્ય ચરના આરાથી

આજ્ઞાથી ઉદ્યાન વિગેરેમા રહેલુ, અને પ્રમાદ ટાળવા અનેક પ્રકારના આસન વડે કાળ વ્યતીત કરવો.

હવે સૂત્રના સ્પર્શ વડે નિર્ચુકિત કહે છે

અણિએઅં પડરિક્ક અણ્ણાયં સામુઆણિઅં ઉછં ।
અપ્પોવહી અકલહો વિહારચરિઆ ડસિપસત્યા ॥૩૬॥

વ્યાખ્યા સૂત્ર માફક જાણવી, અવયવનો અનુક્રમ ગાથા જાંગના બયથી નથી કર્યો, તથા અર્થથી સૂત્રના ઉપન્યાસ માફક જાણવો વિહાર ચારાં ક્ષિપ્તોની પ્રશસવા યોગ્ય છે, જે કહેલુ તેન વિશેષપણે સમજાવે છે, (તે હવે પછીના સૂત્ર મા આવશે

આઈન્નઓમાણવિવજ્જના અ, ઓસન્નવિટ્ઠાહહમ-
ત્તપાણે । સંસટ્ઠકપ્પેણચરિજ્જ મિક્કલુ,તજ્જાયસસટ્ઠ
જઈ જઈજ્જા ॥૬॥

આ કીર્ણ એટલે જ્યા આગળ રાજાનુ કુળ અથવા સુ-
ખડી (જમણુવારમા ઘણા લોકો એકઠા થએલા હોય, ત્યા
જતા સ્વપક્ષ અને પરપક્ષના માણસો હોય, તેમા અપમાન
થાય, અથવા ઉપેક્ષા થાય, તથા (લાલચુ તરીકે ગણાય)

તેથી ત્યાં આગળ સાધુએ જવું નહીં, તે કહે છે, હાથીના પગમાં અક્ષણાવવું, તથા ઘોડાની હાત અથવા હરફટ વિગેરેથી સાધુના અંગને નુકશાન થાય, (તેથી સાધુના ભંધથી ભાગી જતાં બીજાં જીવોને પીડારૂપ થાય,) વહીં ગોચરીમાં અલાભ (દાન મળે નહીં) અથવા દોષિત આહાર મલે, પ્રાપ્તે જોયા વિનાનું સોજન મલે (સાધુને અચિત્ત સચિત્તને જોઈને લેવાનું છે, તે ત્યાં જોઈ શકાય નહીં) એટલે ભાત આમામણુ દાણ વિગેરે જોઈને લેવા, વળી હાથ વાસણુ શરૂથે પોતાના માટે સોજન લેતા ખરડેલા હોય, તેવા હાથથી લેવું, (જે સાધુ માટે ખરડે, તે કાચા પાણીએ ઘોતા સાધુને દોષ લાગે) એટલે સસૃષ્ઠ તે કાચુ ગોરસ (દુધ ઢહી છાશ) વિગેરેથી વાસણુ કે હાથ ખરડેલા હોય તે સાધુ લેવા ચત્ન કરે, આને માટે આડ ભાગા બતાવેલા છે ખરડેલા હાથ ખરડેનું વાસણુ અને વાસણુમાં સાધુએ દાન લીધા પછી થોડું પણ બાકી રહેવું જોઈએ, આ ભાગો સર્વોત્તમ છે, એટલે સાધુમાટે પહેલા કે પછી વાસણુ કે હાથ ધોવો પડે નહીં (બાકીના સાત ભાગા શુદ્ધ પાસેથી મમજી લેવા,) (સૂત્રમાં આસન્ન શબ્દ છે તેનો અર્થ પ્રાપ્ત છે સાધુને શુદ્ધ ગોચરી લેવાની હોવાથી જે જણાએ જવું એક શુદ્ધ વસ્તુમાં ધ્યાન રાખે અને બીજાં શિક્ષા શરૂ કરે,)

અમજ્ઞમંસાસિ અમઞ્ઠરીઆ, અભિકલ્પણ નિવિવગર્હ

ગયા અ । ઔર્મિર્લવણં કાર્ત્ત્વસ્તંગકારી, સંજ્ઞાય-
જોગે પયો હવિજ્ઞા ॥૭॥

આધુએ મર્ચ અને મીમ ફૂલોંતિના કારણ સમજીને પોતે
તેને છાશ દેવા, વાંદીની સદા--આરનાલ (કાણ) તવા અરિષ્ટ
(છાશ) વિગેરે પશુ (સંધાન (મિથથવા) થી ભાત વિગેરે
મળેલા છે તેથી તે પ્રાણીના અગ હોવાથી ત્યાગ્ય છે (છાશ
ગાતનાં અંગમાંથી થાય છે માટે ભાત સાથે છાશ મળેલી
હોય તો તે પણ ખાવી નહીં જોઈએ

જેના આર્થમાં ઉત્તર--તમારૂં કહેણુ જરાજર નથી છાસ
પ્રવાહી અને પ્રાણીનું અગ હોવાથી તે મત્ર માસની તુલના
પામતું નથી લોક શાસ્ત્રથી પણ તેનું સિદ્ધ થતું નથી અધાન
અને પ્રાણીનું અગ પણ એ જાનેની સરખામણી કરવી તે
અયોગ્ય છે, તેમ તે મર્યાદા જોળગવા જેવું છે, જેમકે સ્ત્રી
અને માતા એ જાને દેખાવમાં સમાન છે, તેથી એક લોગવવા
જોગ અને બીજી પૂજવાં યોગ્ય છે, તે વિરેક નાં થયો
વવી પાણી અને મૂત્ર એ જાનેમાં પ્રવાહી પણ સમાન હોવાથી
એક પીવા યોગ્ય અને બીજી ત્યાગવા યોગ્ય નહીં થય, તેથી
પ્રાણીનું અગ દુધ છે તેની જાનેથી છાશ તે માસની તુલનામાં
ન ઘટે, તેમ છાસ પ્રવાહી અને દારૂ (મત્ર) પ્રવાહી તેનું
સમાન પણ ન ઘટે, આ સેહેજ સમજવું ને મોજે લખ્યું

છે, તેથી વાદીએ અથવા કુશિષ્યે કદી પણ ખોટો તર્ક બાધી મધ અને મામને ઉપયોગમાં લેવા નહી, વક્ત્રી સાધુ ખીજનો દ્વેષી ન થાય, અને વારવાર એટલે વીના કારણે વિકૃતિ (દુષ્ટ દહી ધી વિગેરે) ન વાપરે, આ કહેવાથી એમ સૂચવ્યું કે ખાવા ચોખ્ખ જે વિકૃતિ છે તે પણ કારણ વીના ન લેવી, વક્ત્રી કાયોત્સર્ગ (સ્થિર આસન કરી જાપ) કરવો, એટલે ખહાર ગયો આવ્યો હોય તો વિધિ અનુસાર ઇર્ષ્યા વહિનો એક લોગસનો કાઉસગ કરે, ખીજ આચાર્ય એમ કહે છે, વિકૃતિના પરિભોગમાં પણ કાઉસગ કરે, શામાટે ? તે કહે છે, ઇર્ષ્યા પદ્ય પ્રતિક્રમણ કર્યા વિના ખીજ કંઈપણ કરે નહી, કારણકે તેના વીના શુદ્ધિ થતી નથી, તથા જણવા ગણવામાં તથા આખેલ વિગેરે તપમાં પ્રયત્ન કરે, જો તેમ ન કરે, તો ઉન્માદ વિગેરે દોષો થાય

ण पङिन्नविज्जा सयणासणाइं, सिज्ज निसिज्जं तह
भत्तपाण । गामे कुले वा नगरे व देसे, ममत्तभावं
न कहिंपि कुज्जा ॥८॥

માસ કદ્ય વિગેરે કરીને વિહાર કરતા ગૃહસ્થ પાસે એવી કણુસાત ન કરાવે, કે મને આ સ્થાન વિગેરે વાપરવા આપશોજ

પ્રશ્ન--કંઈ વસ્તુ ?--ઉત્તર--શયન (સંચારો) આસન

(પાટલો) શય્યા (રહેવાનું મકાન) નિષદ્યા (બણવાની જગ્યા) અથવા તે કાળને આશ્રયી અનુકુળ લોજન જેમકે ઉનાળો હોય તો ખાડ ખાજ અથવા ડ્રાઇનું પાણી વિગેરેની જો કળુલાત કરાવે તો મમત્વનો દોષ લાગે, વહી આ ગામમા શ્રાવક કુળમા અથવા અયોધ્યા જેવા નગરમા મધ્ય દેશ વિગેરે એટલે ગામ કુળ નગર દેશ વિગેરે સ્વજનમા કયાય પણ મારા પણાનો સ્નેહ મોહ ન કરે, તેમ પોતાના ઉચ્ચરણ વિગેરેમા પણ મમતા ન રાખે

ગિહિણો વેઆવડિઅં ન કુજ્જા, અભિવાયણવદણ-
પૂઅણ વા । અસકિલિટ્ટેહિ સમં વસિજ્જા, મુણી
ચરિત્તસ્સ જઓ ન હાણી ॥૧॥

ગૃહસ્થની વેઆવચ્ચ (સેવા) સાધુ ન કરે કારણકે માધુ ખામે ગૃહસ્થ સેવા કરાવે તો સાધુનું ચારિત્ર નષ્ટ થાય, અને ગૃહસ્થને બહુ પાપ લાગે, તેમ સાધુ વચનથી સ્તુતિ પણ ન કરે, તથા કાયાથી નમસ્કાર પણ ન કરે, તેમ વસ્ત્ર વિગેરેથી સત્કાર પણ સાધુ ન કરે, જો તેમ કરે તો ઉપરનાજ દોષો લાગુ પડે છે, આ દોષો દુર કરવાને માટેજ ગૃહસ્થોની નેવા નહીં કરનારા એવા ઉત્તમ માધુઓનો માધુ સંસર્ગ કરે કે જેથી પોતાના મહામતો વિગેરેનું રક્ષણ થાય જો ગૃહસ્થનો રાખનાર સાધુ સાથે રહેતો તેના સંભારી કૃત્યની અનુભે

(નવમી ગાથાનું આ પદ ભવિષ્યના વિષય માટે જ છે, જે વખતે પ્રણયન કાળમા મકિલિય સાધુનો અભાવ છે) (પ્રણયન એટલે ઉપદેશ આપે તેવા સમયમા અહુસ્થનો સસર્ગ ન હોય, પણ પાછગથી સસર્ગ ન કરવો તેવો ઉપદેશ છે, જેઓ અહુસ્થનો અતી પરિચય રાખે છે, તેમને પાસ ત્યા પ્રતિત સાધુ કહેવા, માટે તેવા સાધુનો સસર્ગ ન કરવો)

જ યા લભેજ્ઞા ત્રિઉણં સહાયં, ગુણાહિઅં વા
ગુણશ્રો સમ વા । ઇક્ષોઽવિ પાવાઈં વિવજ્જયંતો,
વિહરિજિ કામેસુ અસજ્જમાણો ॥૧૦॥

કદાચ કાળના દોષથી સયમ અનુષ્ઠાનમા કુસળ અને પરલોક સાધવામા તત્પર એવો બીજો કોઈ સોળતી ન મળે, એટલે સોળતી જ્ઞાનાદિ ગુણમા અધીક હોય, અથવા સમાન પણ હોય, અથવા સહેજ ઓછા ગુણવાલો હોય, પણ તે ઉત્તમ કંચન જેવો હોય, તો તેની સોળત કરવી પણ ત્રણમા એક પણ સોળતી ન મળે, અને જ્યાં ત્યા અહુસ્થના પરિચય કરનાર જેવામા આવે, તો તેમનો સસર્ગ ન કરતા અથવા કટાળી હતાશ ન થતા પોતે એકલો પણ વિચરે, કેવી રીતે? તે કહે છે, પાપના કારણ, એવા અરાખ કૃત્યો ને છોડી સૂત્રમા કહેલા ઉત્તમ આચારવડે ને હચિત વિહાર વડે વિચરે

અને ઈચ્છા કામ વિગેરે વિષય વાચ્છનાથી સભાળતો વિચરે
પણ પાસત્યા વિગેરેની કુસોળતમા ન રહે, જો રહેતો તેની
દુષ્ટતા પણ પોતાને લાગે, તેવું બીજાઓએ પણ કહ્યું છે

“વરં વિહર્તુમ્ સહ પન્નગૈર્ભવેચ્છઠાત્મભિર્વા રિપુભિઃ
સહોપિતુમ્ । અઘર્મયુક્તૈશ્વપલૈરપણ્ડિતૈર્ન પાપામિત્રૈઃ
સહ વર્તિતુ ક્ષમમ્ ॥૧॥

સાપની સાથે વિચરવું સારૂ, તથા શઠ (કોપી) આ-
રભાવાલા શત્રુઓ સાથે પણ રહેવું સારૂ, પણ અઘર્મ યુક્ત
અપણ એવા મુખે પાપી મિત્રો સાથે રહેવું, કે તેમની સાથે
વર્તવું, તે ઘણું જ ખરાબ છે

इहेव हन्युर्भुजगा हि रोपिता., धृतासयद्रिच्छद्रम-
वेक्ष्य चारयः । असत्प्रवृत्तेन जनेन संगतः, परत्र
चैवेह च हन्यते जन. ॥२॥

કદાચ સાપ કોપાયમાન થાય, તો મૃત્યુ આપે તથા
તલવારવાલા શત્રુઓ લાગ જોઈને ભારી નાખે, પણ કુમારે
ચાલતા પુરૂષની સાથે સોળત કરતા આલોક પરલોક બનેમા
હૈથાવું પડે છે

પરલોકવિરુદ્ધાનિ, કુર્વાણં દુરતસ્ત્યજેત્ ।

આત્માન યોઽભિસઘત્તે, સોઽન્યસ્મૈ સ્યાત્કથં હિતં ? ૩૧

પરલોકનું વિરુદ્ધ કાર્ય કરનારાનો દૂરથી છોડવો જોઈએ
જે પાતે દુર્ગતિમાં જાય, તે બીજાને હિત કરનારો કેવી રીતે
થાય ?

બ્રહ્મહત્યા સુરાપાનં, સ્તેય ગુર્વજ્ઞનાગમ :

મહાન્તિ પાતકાન્યાહુરેભિશ્ચ સહ સગમમ્ ॥૧૪॥

બ્રહ્મહત્યા દારૂપીવો ચોરી ડરવી લજાવનારા ગુરૂની સ્ત્રીનો
સંપર્ક કરવો, વિગેરે મહાન પાપો પાપીઓની સોબત કરનારા
માણુસોને છે, (એવું અન્ય શાસ્ત્રો પણ કહે છે.)

સંવચ્છરં વાઽવિ પરં પમાણં, વીઅ ચ વાસં ન
તહિ વસિજ્ઞા । સુત્તસ્સ મત્તેણ ચરિજ્ઞ મિક્કલુ ,
સુત્તસ્સ અત્થો જહ આણવેદ્ ॥૧૫॥

ન્યા ચોમાસુ કથું હોય, અથવા એક માસ કલ્પ કર્યો
હોય, ત્યાં સાધુએ બીજા સાથે ન રહેવું, એટલે જે વરસ
છોડીને પછી ચોમાસુ કરે એથી વધારે શુ કહે, પણ દરેક
રીતે સિદ્ધાંતમાં કહેલા માર્ગે સાધુ ચાલે, તેમ પૂર્વ અને પછી

એ બનેમા વિદેશ ન આવે, એવો યુક્તિ એ પ્રમાણ તથા
 પરમાર્થ સાધનરૂપ ઉત્સર્ગ અપવાદ સહીત જેમ શાસ્ત્રમા
 કહ્યું હોય, તે પ્રમાણે પોતે વતે એટલે જરૂર પડતા કારણે
 રહેવું પડેતો દરમાસે શ્રદ્ધ સ્થાપે ગોચરી વિગેરે બંધવતો
 રહે તે પ્રમાણે વાહણ પ્રતિક્રમણ ક્રિયા પશુ વિધિસર
 અનુષ્ઠાન કરતો રહે, પણ લોકની હેરી (ચીડવાટ)થી જેદ
 પામીને મૂડી ન દે, જે મૂંઝીદે તે આ શક્તિના ધાય આ
 પ્રમાણે જુદે જુદે સ્થાને વિચરતો આ તેના શુભોના ઉપાય
 બતાવે છે

જો પુન્વરત્તાવરરકાલે, સપેહા અપ્પગમપ્પગેણં ।
 કિં મે કઢ કિ ચ મે કિચ્ચસેસ, કિ સક્કણિજ્જં ન
 સમાયરામિ ॥૧૨॥

મે શુ કર્યું, અને શુ કરવાનું છે, તે મધ્ય રાત્રીએ
 હઠીને વિચારવું, અને ઉભરના પ્રમાણમાં મારે શુ શક્ય છે ?
 “અને તે પ્રમાણે હું કેટલું આચરું છું એ બધું શાસ્ત્ર
 રીતીએ વિચારવું ” જે તે નહીં કરે તો ગએલો કાળ ફરીથી
 આવવાનો નથી

કિ મે પરો પાસઠ્ઠ કિચ અપ્પા, કિ વાહ્ સ્વ-
 લિઅં ન વિવજ્જયામિ ૨

બ્રમણ કરવું પડે, પણ સૂત્રમા લખ્યા પ્રમાણે અપ્રમાદ પણે
આત્માની રક્ષા કરવામા આવે, તો શરીર અને મનના અનેક
પ્રકારના દુ ખોથી મૂકાય છે, જેથી જન્મ મરણ ફરીથી ન થાય,
અનેએકાન્ત શ્રેષ્ઠ શાન્તિપદ (મોક્ષ) ની પ્રાપ્તિ થાય છે આ
પ્રમાણે સુધર્મા સ્વામી કહે છે વિગેરે પૂર્વ માફક જાણવું
હવે બાકી રહેલી વકતવ્યતાને કહે છે

છાહિ માસેહિ અહીંઅં,અજ્ઞયણમિણ તુ અજ્ઞમણગેણા
છમ્માસા પરિઆઓ,અહ કાલગઓ સમાહીણ૩૭૦

છ માસે આ દશ વૈકાલિક નામનું અધ્યયન આર્યમનક
(મનક મુનિનામના સાધુ) એ લણ્ણુ (આર્ય શબ્દનો અર્થ
એ છે કે ત્યાગવા યોગ્ય જે પાપો છે તેનાથી શીઘ્ર દૂર થાય
છે તે આર્ય, અને મનક એવું નામ એ બનેમલી, આર્ય
મનક શબ્દ થયો છે તેમનું આયુષ્ય દીક્ષા લીધા પછી છમાસ
હતું તેટલામા આ સૂત્ર લણ્ણીને આગમમા કહેલી વિધિએ શુભ
લેશ્યાના ધ્યાનવડે સ્વર્ગવાસ થયા અહીંઆ વૃદ્ધવાદ (પૂર્વા
આયનું કથન) આ પ્રમાણે છે કે જેમ મનક સાધુએ દશ
વૈકાલિક સૂત્રલણ્ણી આરાધના કરી તેમ બીજાઓને પણ તે
લણ્ણવાથી આરાધના થાઓ.

આણંદઅસુપાયં કાસી સિજ્ઞમવા તહિ થેરા ।

જસમદસ્તય પુચ્છા કહણા અ વિઆલણા સઘે ૩૭૧

જ્યારે તેનું મરણ થયું, ત્યારે મનક સાધુના ગુરુ જે આ સૂત્રના ઉદ્ધારક છે, તે શય્યશ્લેષ સૂરિએ આખમાથી હર્ષના આશુ મૂક્યા કે એણે સારી રીતે સૂત્રની આરાધન કરી છે, તે વખતે ગુરુની આખમા આશુ જોડે તેમના પ્રધાન શિષ્ય યથોક્ત મહારાજે પૂછ્યું કે આધુને ગગ ન હોય, છતાં એક શિષ્યના મરણથી આપને આવો સંસાર સ્નેહ કેમ થયો? ગુરુએ ખુલાસો કર્યો કે આ શ્રદ્ધસ્થ પણાનો મારો પુત્ર છે અને તેણે સારી આરાધના કરી, તેથી મને હર્ષના આશુ આવ્યા છે તેથી બધા શિષ્યો પશ્ચાન્નાપ કરવા લાગ્યા, કે હે પૂજ્ય ! આપે પ્રથમ હોમને કેમ ન કહ્યું ? અમો ગુરુ પુત્રની સેવા કરત

ગુરુએ કહ્યું કે તેમા તમારો દોષ નથી, પણ તે શિષ્ય સાધુઓની સેવા કરે, તેથી તેને સૂત્ર ભણવાની સાથે પેઆવશ્યનો પણ મહાન લાભ થાય, પણ જો મેં કહ્યું હોત તો તમો તેની પાસે સેવા કરાવત નહીં, તો તેને વેચા વચ્ચનો લાભ મળતે નહીં, આ દશ વૈકલ્પિક સૂત્ર તેના છમાસના અંત્ય આશુપ્ય માટે મેં ઉદ્ધર્યું છે, તે વખતે સંધિ જાણ્યું અને ભવિષ્યમા પડનાકાળમા ઘણા જીવોને આ દુઃખમા મહાન સારવણુ સૂત્ર લાભકારક થશે, એથી તે કાયમ રહેવાદો. એવી સંધે





